

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. (2023). *Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Dewiyanti, D. (2009). Ruang Terbuka Hijau Kota Bandung: Suatu tinjauan awal taman kota terhadap konsep kota layak anak. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 13-26.
- Nursyamsi, F., Ramadhan, M. N., Palani, H., & Yazid, E. K. (2021). *Kajian Disabilitas Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia : Aspek Sosio-Ekonomi dan Yuridis Laporan Rekomendasi Kebijakan*. Jakarta: Kementerian PPN/Bappenas.
- Hafilda, & Martana, S. P. (2021). Kriteria Ruang Sekolah Khusus Penyandang Autisme. *Waca Cipta Ruang*, 18-26.
- Hansel Bauman Architect. (2010). *Gallaudet University DeafSpace Design Guidelines*. Washington DC: Hansel Bauman Architect.
- Indonesia. (1991). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB)*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kemendikbud. (2022). *Pusdatik Kemendikbud Statistik Persekolahan SLB*. Jakarta: Pusdatik Kemendikbud Ristek.
- Kementrian Kesehatan RI. (2019). *Infodatin Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Maulana, R., Nursaniah, C., & Ariansyah, A. (2022). Penerapan Konsep Arsitektur Perilaku pada Perancangan Sekolah Luar Biasa di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Arsitektur dan Perencanaan*, 67-71.
- Mudjiyanto, B. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 151-166.
- Natalia, T. W. (2022). DESAIN RUANG TERAPI WICARA ANAK PENYANDANG AUTISME. *DESA Jurnal Desain dan Arsitektur*, 69-78.
- Natalia, T. W., & Kusuma, H. (2013). Pola Pengaruh Atribut Mall Terhadap Respon Konsumen Dalam Mengunjungi Shopping Mall. *Prosiding Temu Ilmiah IPLBI*, 41-46.
- Oktafiani, E., Widati, G., & Ismanto, R. (2022). Bangunan Sekolah Luar Biasa Bagian B di Jakarta dengan Pendekatan DeafSpace Guidelines. *Jurnal Rekayasa Teknik Sipil dan Lingkungan*, 77-90.

Sanjaya, W. A. (2018). *Sekolah Visu Centric: Sekolah bagi Penyandang Tuli*. Surabaya: Departemen Arsitektur FADP ITS.

Tantarto, D. D., & Hertoery, D. (2020). The role of space in sustaining children's traditional games. *ARTEKS: Jurnal Teknik Arsitektur*, 359-372.

Trismawati, E., Dewi, J., & Prakoso, S. (2022). Investigasi Strategi Desain Ruang Ramah Tunarungu Berbasis Simulasi Multisensori. *ARSNET*, 10-23.

WHO. (2023, February 27). *Deafness and hearing loss*. Retrieved from who.int: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss>

