

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar belakang**

Perkembangan Teknologi Informasi pada era globalisasi ini semakin berkembang dengan sangat pesatnya. Seluruh perusahaan pastinya memerlukan teknologi informasi yang bagus untuk memenuhi kebutuhan bisnisnya. Tidak hanya pada perusahaan, pada dunia pendidikan juga sangat di butuhnya teknologi informasi yang memadai untuk putra-putri bangsa. Kemajuan teknologi informasi ini dapat bermanfaat memberikan ilmu pengetahuan, membangun karakter, meningkatkan produktifitas, memperbaiki pola berpikir dan dapat membentuk kepribadian yang baik.

SMA Negeri 1 Kasokandel merupakan salah satu sekolah yang terus memperbaiki kualitas pendidikannya. Beberapa upaya yang telah dilakukan untuk terciptanya kualitas pendidikan yang baik yaitu dengan mempersiapkan tenaga pengajar yang berpengalaman, menerapkan fasilitas pendukung yang memadai dan selalu menyesuaikan dengan perkembangan teknologi. Namun, proses pembelajaran konvensional yang hanya dibatasi pada saat pertemuan di sekolah saja, menjadi faktor kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki pelajar tidak akan berkembang.

Dalam hal ini SMA Negeri 1 Kasokandel berupaya meningkatkan produktivitas pembelajarannya, namun tidak sedikit pelajar sering mengeluh karena proses pembelajaran yang di sampaikan oleh guru terlalu cepat, serta pelajar sering kali kurang memahami materi yang di sampaikan oleh guru sewaktu pembelajaran berlangsung. Hal tersebut dapat membuat perkembangan pelajar menjadi terhambat. Pemberian materi atau bahan ajar, pengumpulan tugas dan pelaksanaan latihan bagi pelajar dapat terhambat jika guru berhalangan hadir. Untuk mengatasi permasalahan pada proses pembelajaran tersebut maka dibutuhkan pola pembelajaran yang didukung oleh jasa elektronis atau *E-Learning*.

*E-learning* merupakan sebuah pola pembelajaran jarak jauh yang menggunakan dukungan media elektronik. *E-learning* banyak dikembangkan di berbagai institusi pendidikan sebagai pendukung dalam membantu pembelajaran siswa di luar kelas. Dengan menggunakan *E-learning* guru memiliki kemampuan untuk meningkatkan intensitas komunikasi interaktif dengan siswa di luar jadwal sekolah resmi. Akses bagi siswa untuk mendapatkan referensi terkait dengan silabus yang sesuai dengan bahan ajar yang mungkin tidak didapat pada saat pembelajaran di sekolah lebih mudah. Hal ini mampu meningkatkan dan memperluas wawasan siswa. Oleh sebab itu *E-learning* menjadi salah satu faktor terwujudnya proses pembelajaran yang baik bagi sekolah yang mengikuti perkembangan teknologi.

Berdasarkan permasalahan yang ada, penulis tertarik untuk mengangkat judul

“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI E-LEARNING DI SMA NEGERI 1 KASOKANDEL BERBASIS WEBSITE”.

## **1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah**

Adapun identifikasi dan rumusan masalah berdasarkan latar belakang adalah sebagai berikut:

### **1.2.1. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang yang telah penulis paparkan, penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang sudah semestinya ditangani, antara lain:

1. Proses *E-Learning* hanya dibatasi pada saat pertemuan di sekolah saja.
2. Belum tersedianya sarana pembelajaran yang bisa di akses oleh siswa.
3. Pelajar kurang memahami materi pembelajaran yang di ajarkan oleh guru.
4. Guru merasa kesulitan dalam menyampaikan tugas atau materi kepada siswa jika berhalangan hadir.

### **1.2.2. Rumusan Masalah**

Dari hasil identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini antara lain :

1. Bagaimana sistem pembelajaran yang sedang berjalan di SMA Negeri 1 Kasokandel?
2. Bagaimana merancang sistem pembelajaran di SMA Negeri 1 Kasokandel?
3. Bagaimana mendapatkan materi pembelajaran yang di sampaikan oleh guru di SMA Negeri 1 Kasokandel?
4. Bagaimana membuat media dalam penyampaian materi jika guru berhalangan hadir di SMA Negeri 1 Kasokandel?

### **1.3. Maksud dan Tujuan Masalah**

Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **1.3.1. Maksud Penelitian**

Maksud penelitian ini adalah untuk mengusulkan sebuah sistem *E-Learning* yang dapat membantu proses pembelajaran pada SMA Negeri 1 Kasokandel agar proses pembelajaran menjadi lebih baik.

#### **1.3.2. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan identifikasi dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini antara lain:

1. Untuk mengevaluasi sistem pembelajaran yang sedang berjalan di SMA Negeri 1 Kasokandel.

2. Untuk mengoptimalkan sistem pembelajaran di SMA Negeri 1 Kasokandel.
3. Untuk memudahkan siswa atau siswi dalam mendapatkan materi pembelajaran di SMA Negeri 1 Kasokandel.
4. Untuk memudahkan guru di sekolah dalam penyampaian materi dan tugas pembelajaran di SMA Negeri 1 Kasokandel.

#### **1.4. Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan penelitian ini, penulis berharap dapat menjadi hal yang bermanfaat untuk pihak lain, antara lain:

1. Bagi pihak sekolah, Kegunaan Penelitian ini adalah sebagai media pendukung dalam pembelajaran antara guru dan siswa agar lebih baik, serta untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan mengikuti perkembangan teknologi informasi.
2. Bagi pengembangan ilmu, Kegunaan penelitian ini adalah dapat mengimplementasikan ilmu baru dalam bidang teknologi informasi yang berguna untuk meningkatkan hasil dari kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi peneliti, Kegunaan penelitian ini adalah sebagai indikator untuk mengembangkan kemampuan dalam melakukan penelitian, dan sebagai bahan evaluasi terhadap kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian.
4. Bagi peneliti lain, Kegunaan penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber referensi penelitian untuk dilakukan pengembangan.

### **1.5. Batasan Masalah**

Guna membatasi masalah yang ada agar tidak meluas kemana-mana dan lebih terarah sesuai apa yang diharapkan. Adapun batasan masalah dari aplikasi ini diantaranya :

1. Ruang lingkup sistem E-Learning ini hanya mencakup materi, tugas/latihan.
2. Sistem E-Learning yang penulis rancang hanya dapat diakses oleh siswa, guru dan admin.
3. Untuk dapat mengakses E-Learning ini dibutuhkan akun, dan untuk mendaftar akun hanya dapat dilakukan oleh admin, dengan tujuan tidak sembarang user dapat mengaksesnya.
4. Mata Pelajaran hanya mencakup 2 pilihan yaitu IPS dan IPA :
  - a. IPS hanya pada mata pelajaran Sejarah
  - b. IPA hanya pada mata pelajaran Biologi

### **1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Adapun lokasi dan waktu penelitian dalam melakukan ini, sebagai berikut :

#### **1.6.1. Lokasi Penelitian**

Lokasi yang menjadi Objek penelitian ini adalah si SMA Negeri 1 Kasokandel yang beralamat di Jl. Desa Kasokandel Timur No. 65 Telp. (0233)661522 Kec. Kasokandel Kab. Majalengka 45453.

#### **1.6.2. Waktu Penelitian**

Adapun waktu penelitian dalam pembuatan skripsi ini, penulis menyajikannya dalam bentuk tabel seperti berikut:

NO	Aktivitas	Tahun 2018															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi Masalah																
	a. Observasi																
	b. Wawancara																
2	Perancangan																
	a. Perancangan Prosedur																
	b. <i>Desain &amp; Coding</i>																
	c. Perancangan Basis Data																
3	Pengujian																
	a. Pengujian Perangkat Lunak																
	b. Evaluasi Customer																

### 1.7.Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok bahasan sebagai berikut :

#### BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi mengenai hal – hal apa saja yang menjadi latar belakang permasalahan pada objek yang akan diteliti, hasil dari identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah yang menjadi acuan seberapa luas sistem yang dibangun, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

## BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembangunan sistem.

## BAB III. METODE PENELITIAN

Bab ini membahas beberapa hal mengenai objek penelitian, metodologi penelitian yang digunakan, serta analisis dan hasil evaluasi sistem yang berjalan.

## BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas hal-hal yang dilakukan berdasarkan hasil evaluasi sistem. Mulai dari perancangan sistem, perancangan antara muka, perancangan arsitektur jaringan, dan implementasi sistem. Namun untuk menyempurnakan pebangunan sistem tersebut, maka dilakukan pengujian sistem guna tercapainya tujuan dari pembangunan sistem yang efektif dan efisien.

## BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini membahas hal-hal penting dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dan berisi saran guna memberikan gambaran untuk dilakukan pengembangan sistem selanjutnya.