

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi atau yang disebut dengan (TIK) adalah suatu bagian dari ilmu pengetahuan karena teknologi informasi dan komunikasi ini saling terkait tidak bisa dipisahkan dengan kata lain yaitu satu paket. Dengan teknologi yang semakin canggih pada saat ini diharapkan pada setiap orang dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat. Dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi ini membawa pengaruh yang sangat signifikan karena teknologi informasi ini sangat berguna bagi kehidupan manusia dalam kehidupan sehari – hari. Seperti computer, telepon seluler dan alat elektronik lainnya pada saat ini banyak memberikan keuntungan bagi manusia. Karena dari teknologi informasi ini juga sangat berperan penting bagi kehidupan manusia serta dengan adanya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi manusia dapat dengan mudah mendapatkan informasi dengan bantuan teknologi tersebut. Sehingga pekerjaan kantoran maupun rumahan dapat dengan mudah dilakukan selain itu juga kemajuan teknologi informasi ini juga sangat mendukung informasi yang tepat dan akurat.

Dengan menggunakan sistem dan perancangan yang terkomputerisasi, maka semua data dapat tersimpan dengan rapi, pengelolaan data atau informasi akan dilakukan secara cepat, tepat dan akurat.

SD Negeri Riunggunung adalah salah satu lembaga pendidikan negeri dengan jenjang sekolah dasar yang beralamat di kp. Cihalimun RT 03 RW 04 Desa Mekarsari Naringgul, Kab. Cianjur Jawa Barat. Namun pemanfaatan teknologi informasi belum dimanfaatkan secara efektif di SD Negeri Riunggunung dan masih ada yang menggunakan sistem manual untuk mendukung kegiatan seperti pendaftaran, penjadwalan, absensi, penilaian, dan pembagian kelas. Sehingga proses pengelolaan data akan membutuhkan waktu yang cukup lama.

Berikut jumlah siswa dari tahun 2014-2018 dapat dilihat pada tabel dibawah sebagai berikut :

### **1.1 Data Siswa dari tahun 2014-2018**

**(Sumber : SD Negeri Riunggunung)**

| No | Tahun | Data Jumlah Siswa |
|----|-------|-------------------|
| 1. | 2018  | 28                |
| 2. | 2017  | 23                |
| 3. | 2016  | 25                |
| 4. | 2015  | 22                |
| 5. | 2014  | 26                |

Pada proses pendaftaran ini masih manual dengan menggunakan kertas yang telah diketik lalu dicetak oleh pihak sekolah untuk diambil oleh orang tua murid, dengan belum adanya sistem pendaftaran online yang ada disekolah maka

para orang tua harus datang langsung ke sekolah dengan mengantri lalu mengambil formulir dan diisi di sekolah. Setelah diisi dengan baik dan benar serta syarat – syarat yang telah ditentukan oleh pihak sekolah maka formulir dikembalikan ke pihak sekolah. Sehingga akan membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pengisian formulir maka tidak akan efektif.

Pada proses pembagian kelas pada SD Negeri Riunggunung ini menggunakan sistem rombel atau yang disebut (rombongan belajar) yang disatukan dalam satu kelas untuk kegiatan belajar. Karena SD Negeri Riunggunung berada dipelosok sehingga siswa hanya sedikit.

Pada proses penjadwalan yang ada pada SD Negeri Riunggunung Cianjur ini masih menggunakan proses manual yaitu jadwal diketik pada Microsoft excel lalu diprint dan dikasihkan kepada wali kelas masing masing setelah itu guru memampangkan jadwal didepan kelas sehingga menyebabkan kurang efektif.

Pada proses absensi ini yang dicatat pada microsoft excel dengan format absensi yang telah disediakan. Lalu di print out untuk kegiatan kehadiran siswa tiap hari yang dicetak dengan keterangan ijin, alpa, sakit. Lalu dibagikan kepada guru pengajar untuk data kehadiran siswa sehari-hari dan setiap bulan absensi akan direkap. Namun timbul masalah baru karena kurang efektif dan akurat disebabkan proses absensi masih manual.

Selain itu, pada proses penilaian yang ada pada SD Negeri Riunggunung ini masih manual, dengan format yang tersedia yang dibuat dalam microsoft excel lalu di print out. Dalam buku daftar penilaian berdasarkan sikap, pengetahuan, dan

keterampilan selain itu juga penilaian bisa dari nilai harian, nilai tugas, nilai penilaian tengah semester, dan nilai penialain akhir semester yang diberikan oleh guru terhadap siswa. Guru harus mencatat satu persatu nilai siswa-siswi untuk menentukan nilai tertinggi untuk dijadikan rangking kelas. Sehingga tiadak akan efektif di karenakan para guru harus membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mencari nilai siswa.

Pada proses kenaikan kelas yang ada pada SD Negeri Riunggunung ini melalui proses belajar yang panjang sealama 2 semester atau 1 tahun, para siswa-siswi harus memenuhi nilai KKM yang telah ditetapkan oleh para guru pada masing masing pelajaran. Dan kiteria kenaikan kelas nilai harian tugas penilaian tengah semester penilaian akhir semester dengan bentuk nilai puluhan dari 1-100 lalu diakumulasi sama (nilai semester 1+ nilai semester 2 /8). Lalu pihak sekolah mengeluarkan syarat yang disebut ketuntasan belajar minimal (KBM) apabila siswa mendapatkan nilai diatas kkm maka siswa tersebut dinyatakan naik kelas, apabila nilai 3 mata pelajaran poko (B. Indoesia, Matematika, Ipa) dibawah kkm maka dinyatakan tidak naik mengulang dikelas tersebut.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis mengambil judul penelitian “ SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB PADA SD NEGERI RIUNGGUNUNG CIANJUR”.

## **1.2. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah**

Dari latar belakang tersebut maka dapat ditemukan identifikasi masalah dan rumusan masalah adalah sebagai berikut :

### 1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka identifikasi masalah yang ada diantaranya sebagai berikut :

1. Sistem pendaftaran yang ada di SD Negeri Riunggunung ini masih manual dengan menggunakan kertas yang telah diketik lalu dicetak oleh pihak sekolah untuk diambil oleh orang tua murid, dengan belum adanya sistem pendaftaran online yang ada disekolah maka para orang tua harus datang langsung ke sekolah, sehingga akan memakan waktu yang cukup lama dan tidak akan efektif.
2. Sistem penjadwalan yang ada pada SD Negeri Riunggunung Cianjur ini masih manual yang dicatat pada Microsoft excel lalu diprint dan dibagikan kepada wali kelas masing – masing setelah itu guru memampangkan jadwal didepan kelas sehingga tidak akan efektif.
3. Sistem absensi yang ada pada SD Negeri Riunggunung ini yang dicatat pada microsoft excel dengan format absensi yang telah disediakan lalu di print out untuk kegiatan kehadiran siswa tiap hari yang dicetak dalam media kertas. Dalam hal ini menyebabkan kurang efektif dan akurat disebabkan proses absensinya masih manual
4. Sistem penilaian yang ada pada SD Negeri Riunggunung ini masih manual dengan format yang tersedia yang dibuat dalam microsoft excel lalu di print out. Penilaiannya berdasarkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dicatat dalam daftar penilaian guru. Namun dalam penilaian ini para guru harus mengisi nilai siswa satu persatu yang dicatat dalam kertas yang telah

tersedia nama siswa. Sehingga akan timbul masalah tidak akan efektif dikarenakan guru harus membutuhkan waktu yang cukup lama mencari nilai dan mencatat nilai siswa.

### **1.2.2. Rumusan Masalah**

Berikut rumusan masalah yang ada pada latar belakang diatas sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem informasi akademik yang ada di SD Negeri Riunggunung yang sedang berjalan saat ini.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi akademik yang ada di SD Negeri Riunggunung.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi akademik di SD Negeri Riunggunung.
4. Bagaimana penerapan sistem informasi akademik di SD Negeri Riunggunug.

### **1.3. Maksud dan Tujuan**

Berikut ini adalah maksud dan tujuan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis pada SD Negeri Riunggunung Cianjur :

#### **1.3.1. Maksud Penelitian**

Maksud dari penelitian ini adalah penulis ingin membuat sebuah sistem informasi akademik berbasis website di SD Negeri Riunggunung, yang dapat membantu meningkatkan suatu kinerja pengelolaan data, yang dapat bermanfaat untuk SD Negeri Riunggunung.

### **1.3.2. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang penulis buat adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sistem informasi akademik yang sedang berjalan pada SD Negeri Riunggunung.
2. Untuk membuat perancangan sistem informasi akademik berbasis web pada SD Negeri Riunggunung.
3. Untuk menguji sistem informasi akademik berbasis website pada SD Negeri Riunggunung
4. Untuk membuat penerapan sistem informasi akademik berbasis web pada SD Negeri Riunggunung.

### **1.4. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu informasi yang bisa bermanfaat untuk kepentingan.

#### **1.4.1. Kegunaan Praktis**

Bagi instansi pendidikan terkait, dari hasil penelitian yang penulis buat diharapkan dengan penggantinya sistem manual, menjadi sistem yang terkomputerisasi dengan ini agar dapat membantu dan mempermudah proses pengelolaan data, serta akan meningkatkan efektivitas instansi pendidikan tersebut.

#### **1.4.2. Kegunaan Akademis**

Kegunaan akademis ini di bagi menjadi tiga:

1. Bagi pengembang ilmu

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat di jadikan perbandingan dari pengembang ilmu dengan cara melakukan penerapan ilmu dalam bidang sistem informasi yang dapat berguna dalam meningkatkan kualitas pengelolaan data dan membantu mempermudah kerja instansi pendidikan tersebut pada SD Negeri Riunggunung.

2. Bagi penulis

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa berguna untuk mengembangkan pengetahuan yang selama ini yang di dapat dari perkuliahan dan membantu penulis dalam mengambil suatu keputusan di masa yang akan datang ketika terjadi permasalahan yang serupa di SD Negeri Riunggunung.

3. Bagi peneliti lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti lain ketika melakukan penelitian yang berkaitan dengan sistem informasi akademik yang dapat dijadikan acuan atau referensi dalam membuat skripsi.

## **1.5. Batasan Masalah**

Dari hasil penelitian ini diberikan batasan masalah agar dalam penjelasannya lebih terarah dan tidak melebar kemana mana, dan dapat dipahami sesuai yang diharapkan. Berikut batasan masalah sistem informasi akademik berbasis website pada SD Negeri Riunggunung :

1. Data pendaftaran siswa hanya untuk kelas 1
2. Sistem informasi akademik yang penulis rancang ini, hanya membahas proses pendaftaran siswa, absensi siswa, penilaian, kenaikan kelas.
3. Sistem pembagian kelas yang ada pada SD Negeri Riunggunung masih sistem rombongan belajar (rombel).
4. Sistem informasi akademik yang penulis bangun ini, hanya berjumlah 6 kelas dari kelas 1 sampai kelas 6.
5. Dalam satu kelas diajar oleh satu guru sekaligus sebagai wali kelas kecuali guru bidang mengajar disemua kelas dari kelas 1 sampai kelas 6
6. Tidak membahas siswa pindahan

## **1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Adapun lokasi dan waktu penelitian yang telah dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

### **1.6.1. Lokasi**

Lokasi penelitian yang dijadikan objek penelitian skripsi adalah di SD Negeri Riunggunung, yang beralamat di Kp. Cihalimun RT 03 RW 04 Desa Mekarsari Naringgul, Kab. Cianjur Jawa Barat

### **1.6.2. Waktu Penelitian**

## 1.2 Jadwal dan waktu penelitian

| No | Aktivitas                            | Waktu Penelitian 2018 |   |   |   |         |   |   |   |          |  |  |  |          |   |   |   |
|----|--------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|--|--|--|----------|---|---|---|
|    |                                      | September             |   |   |   | Oktober |   |   |   | November |  |  |  | Desember |   |   |   |
| 1  | Identifikasi Kebutuhan               | ■                     | ■ | ■ | ■ |         |   |   |   |          |  |  |  |          |   |   |   |
| 2  | Analisis Kebutuhan                   |                       |   |   |   |         |   |   |   |          |  |  |  |          |   |   |   |
|    | a. Analisis Sistem yang berjalan     |                       |   |   |   | ■       | ■ | ■ | ■ |          |  |  |  |          |   |   |   |
|    | b. Perancangan Sistem yang diusulkan |                       |   |   |   | ■       | ■ | ■ | ■ |          |  |  |  |          |   |   |   |
| 3  | Pengujian Prototype                  |                       |   |   |   |         |   |   |   |          |  |  |  | ■        | ■ | ■ | ■ |
| 4  | Memperbaiki Prototype                |                       |   |   |   |         |   |   |   |          |  |  |  | ■        | ■ | ■ | ■ |
| 5  | Mengembangkan Versi Produksi         |                       |   |   |   |         |   |   |   |          |  |  |  | ■        | ■ | ■ | ■ |

### 1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas akhir terdiri dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

#### **BAB I. PENDAHULUAN**

Pada bab ini membahas tentang latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II. LANDASAN TEORI**

Pada bab ini membahas konsep dasar dan penjelasan teori – teori yang berkaitan dengan topik penelitian dan hal – hal yang berguna untuk mendukung yang berhubungan dengan pembangunan sistem.

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

Pada bab ini membahas tentang informasi objek penelitian yang meliputi sejarah sekolah, visi – misi sekolah, struktur organisasi sekolah, deskripsi jabatan, dan kebutuhan dalam membangun sistem informasi yang membahas mengenai objek penelitian, metode yang digunakan dalam mengumpulkan data, metode yang digunakan dalam pembuatan sistem.

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini membahas sistem baru yang diusulkan dan gambaran sistem yang akan dibuat atau deskripsi sistem, implementasi sistem yang dibuat.

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini membahas mengenai kesimpulan dan saran yang berkaitan atas hasil dari analisis yang telah diperoleh dari bab – bab sebelumnya.