

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	22
1.2.1 Rumusan Pertanyaan Makro	22
1.2.2 Rumusan Pertanyaan Mikro.....	23
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	24
1.3.1 Maksud Penelitian	24
1.3.2 Tujuan Penelitian	24
1.4 Kegunaan Penelitian	25
1.4.1 Kegunaan Teoritis	25
1.4.2 Kegunaan Praktis	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	28
2.1 Tinjauan Pustaka	28
2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	28
2.2 Tinjauan Tentang Strategi Komunikasi	32
2.2.1 Definisi Strategi Komunikasi	32
2.2.2 Tujuan Strategi Komunikasi.....	34

2.2.3 Fungsi Strategi Komunikasi	35
2.3 Tinjauan Tentang Guru dan Murid	36
2.3.1 Definisi Guru	36
2.3.2 Tugas dan Peran Guru	37
2.3.3 Definisi Murid.....	38
2.4 Tinjauan Media Pembelajaran	41
2.4.1 Definisi Media Pembelajaran	41
2.5 Tinjauan Tentang Pembelajaran Hybrid	44
2.5.1 Definisi Pembelajaran	44
2.5.2 Definisi Pembelajaran Hybrid	45
2.6 Kerangka Pemikiran	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Desain Penelitian	51
3.2 Subjek Penelitian	53
3.2.1 Informan Kunci	55
3.2.2 Informan Pendukung	56
3.3 Teknik Pengumpulan Data	57
3.3.1 Studi Pustaka	58
3.3.2 Studi Lapangan.....	60
3.4 Uji Keabsahan Data	62
3.5 Teknik Analisis Data.....	63
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	65
3.6.1 Lokasi Penelitian	65
3.6.2 Waktu Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	67
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian	70
4.1.1.1 Sejarah SMAN 60 Jakart Selatan.....	70
4.1.1.2 Logo SMAN 60 Jakart Selatan	72

4.1.1.3	Visi, Misi dan Moto SMAN 60 Jakarta Selatan	73
4.1.1.4	Struktur Organisasi SMAN 60 Jakarta Selatan.....	74
4.1.2	Deskripsi Identitas Informan.....	80
4.1.2.1	Informan Kunci.....	80
4.1.2.2	Informan Pendukung.....	85
4.1.3	Analisis Hasil Penelitian	88
4.1.3.1	Komunikasi yang Terjadi Antara Guru dengan Siswa-Siswi dalam Pembelajaran Hybrid pada Peserta Didik SMAN 60 Jakarta di Era New Normal.....	89
4.1.3.2	Penetapan Tujuan Guru dalam Pembelajaran Hybrid pada Peserta Didik SMAN 60 Jakarta di Era New Normal.....	93
4.1.3.3	Penyusunan Rencana Guru dalam Mengatur Pembelajaran Hybrid pada Peserta Didik SMAN 60 Jakarta di Era New Normal.....	96
4.1.3.4	Kegiatan yang Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Hybrid pada Peserta Didik SMAN 60 Jakarta di Era New Normal	101
4.1.3.5	Pesan Guru dalam Pembelajaran Hybrid pada Peserta Didik SMAN 60 Jakarta di Era New Normal.....	106
4.1.3.6	Media yang Digunakan Guru dalam Pembelajaran Hybrid pada Peserta Didik SMAN 60 Jakarta di Era New Normal	112
4.1.3.7	Hambatan yang Terjadi dalam Pembelajaran Hybrid di SMAN 60 Jakarta di Era New Normal	118
4.1.3.8	Strategi Komunikasi Guru SMAN 60 Jakarta Melalui Pembelajaran Hybrid di Era New Normal.....	129
4.2	Pembahasan.....	135
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		144
5.1	Kesimpulan	144
5.2	Saran	146

DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN.....	153
DOKUMENTASI.....	198
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	202

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kendala Selama Pembelajaran Hybrid Bulan Oktober	14
Tabel 1.2 Kendala Selama Pembelajaran Hybrid Bulan November	17
Tabel 1.3 Kendala Selama Pembelajaran Hybrid Bulan Desember	19
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Daftar Informan Kunci	56
Tabel 3.2 Daftar Informan Pendukung.....	57
Tabel 3.3 Waktu Penelitian	66
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan Kunci	69
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara Informan Pendukung.....	70
Tabel 4.3 Data Informan Kunci Penelitian.....	81
Tabel 4.4 Data Informan Pendukung Penelitian	85
Tabel 4.5 Sarana prasarana penunjang pembelajaran di SMAN 60 Jakarta	115
Tabel 4.6 Tabel kendala selama pembelajaran hybrid bulan Oktober	120
Tabel 4.7 Tabel kendala selama pembelajaran hybrid bulan November	122
Tabel 4.8 Tabel kendala selama pembelajaran hybrid bulan Desember	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Riwayat Ranking Nasional SMAN 60 Jakarta Selatan	9
Gambar 1.2 Riwayat Ranking Provinsi SMAN 60 Jakarta Selatan	9
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	50
Gambar 3.1 Teknik <i>Snowball Sampling</i>	53
Gambar 3.2 Komponen-Komponen Analisa Data Model Kualitatif.....	65
Gambar 4.1 Logo SMAN 60 Jakarta Selatan	72
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	74
Gambar 4.3 Tupoksi Kepala Sekolah Menurut Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007.....	76
Gambar 4.4 Informan Kunci Saepul Apandi.....	82
Gambar 4.5 Informan Kunci Yenis Herdiani	82
Gambar 4.6 Informan Kunci Pandu Raharja.....	83
Gambar 4.7 Informan Kunci Maulidah	83
Gambar 4.8 Informan Kunci Duma Jayanti	84
Gambar 4.9 Informan Kunci Susi Muninggar.....	84
Gambar 4.10 Informan Kunci Muh. Bembi Aulia Lugina.....	85
Gambar 4.11 Informan Pendukung 1 Hana Safira	86
Gambar 4.12 Informan Pendukung 2 Amelia	86
Gambar 4.13 Informan Pendukung 3 Mohammad Iqbal Dharmawan	87
Gambar 4.14 Informan Pendukung 4 Ida Nurlela	87
Gambar 4.15 Hasil Model Penelitian	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Wawancara Informan Kunci dan Pendukung	154
Lampiran 2 Hasil Wawancara Informan Kunci Saepul Apandi.....	160
Lampiran 3 Hasil Wawancara Informan Kunci Yenis Herdiani.....	164
Lampiran 4 Hasil Wawancara Informan Kunci Pandu Raharja.....	167
Lampiran 5 Hasil Wawancara Informan Kunci Maulidah.....	170
Lampiran 2 Hasil Wawancara Informan Kunci Duma Jayanti	174
Lampiran 3 Hasil Wawancara Informan Kunci Susi Muninggar.....	177
Lampiran 4 Hasil Wawancara Informan Kunci Muh. Bembi Aulia Lugina.....	180
Lampiran 5 Hasil Wawancara Informan Pendukung Amelia	183
Lampiran 6 Hasil Wawancara Informan Pendukung Hana Safira	185
Lampiran 7 Hasil Wawancara Informan Pendukung Mohammad Iqbal Dharmawan.....	177
Lampiran 8 Hasil Wawancara Informan Pendukung Ida Nurlela.....	183
Lampiran 9 Dokumentasi Foto Wawancara.....	189
Lampiran 10 Surat Rekomendasi S.Up.....	203
Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan S.Up.....	204
Lampiran 12 Lembar Pengesahan S.Up.....	205
Lampiran 13 Pengajuan S.Up	206
Lampiran 14 Lembar Revisi S.Up	207
Lampiran 15 Surat Rekomendasi Sidang Sarjana.....	208
Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Sidang	209