

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.2.1 Rumusan Masalah Makro	10
1.2.2 Rumusan Masalah Mikro.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	12
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	12
1.4.2 Kegunaan Praktis	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	14
2.1 Tinjauan Pustaka.....	14
2.1.1 Tinjauan Tentang Penelitian Terdahulu.....	14
2.1.2 Tinjauan Tentang Komunikasi.....	16
2.1.2.1 Definisi Komunikasi	16
2.1.2.2 Proses Komunikasi	17
2.1.2.3 Unsur-Unsur dalam proses Komunkasi	18
2.1.2.4 Fungsi Komunikasi.....	19
2.1.2.5 Tujuan Komunikasi	20
2.1.2.6 Hambatan Komunikasi	22
2.1.3 Tinjauan tentang komunikasi pendidikan	23
2.1.3.1 Komponen-Komponen Komunikasi pendidikan	23
2.1.4 Tinjauan Tentang Komunikasi Instruksional.....	24
2.1.4.1 Fungsi Komunikasi Instruksional	24
2.1.5 Tinjauan tentang perilaku komunikasi.....	25
2.1.6 Tinjauan tentang komunikasi verbal.....	27
2.1.6.1 Fungsi Komunikasi Verbal.....	28
2.1.6.2 Jenis Komunikasi Verbal.....	29
2.1.7 Tinjauan Tentang Komunikasi Nonverbal.....	30
2.1.8 Tinjauan tentang Guru	34
2.1.8.1 Kriteria Guru.....	34
2.1.8.2 Peran Guru	35
2.1.9 Tinjauan Tentang Siswa.....	37

2.1.10 Tinjauan Tentang Motivasi.....	37
2.1.11 Tinjauan Tentang Belajar	39
2.1.11.1 Jenis-Jenis Belajar.....	39
2.1.12 Tinjauan Tentang Pembelajaran Daring	40
2.1.13 Tinjauan Tentang Teori Interaksi Simbolik.....	40
2.2 Kerangka Pemikiran	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Teknik pengumpulan data	46
3.2.1 Studi Pustaka.....	46
3.2.2 Studi lapangan.....	47
3.3 Uji Keabsahan data.....	49
3.4 Teknik Analisa Data	51
3.5 Teknik Penentuan Informan	52
3.6 Lokasi dan Waktu penelitian	54
3.6.1 Lokasi Penelitian.....	54
3.6.2 Waktu Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Objek Penelitian	56
4.1.1 Sejarah Singkat SMK Al-Ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi	56
4.1.1.1 Visi dan Misi SMK Al-Ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi.....	57

4.1.1.2	Profil SMK Al-Ikhlas Cisolok	57
4.1.1.3	Logo SMK Al-Ikhlas Cisolok.....	58
4.1.1.4	Struktur Organisasi	59
4.1.2	Deskripsi Identitas Informan Penelitian	60
4.1.2.1	Deskripsi Informan kunci	60
4.1.2.2	Deskripsi Informan Pendukung	62
4.2	Analisis Hasil Penelitian.....	64
4.2.1	Komunikasi Verbal Guru SMK Al-ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi dalam Memberikan Motivasi Pembelajaran Daring pada Siswa di Era New Normal.....	66
4.2.2	Komunikasi Nonverbal Guru SMK Al-ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi dalam Memberikan Motivasi Pembelajaran Daring pada Siswa di Era New Normal	69
4.2.3	Hambatan Komunikasi Guru SMK Al-ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi dalam memberikan Motivasi pembelajaran daring pada Siswa di Era New Normal.....	72
4.3	Pembahasan	75
4.3.1	Komunikasi Verbal Guru SMK Al-ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi dalam Memberikan Motivasi Pembelajaran Daring pada Siswa di Era New Normal.....	76
4.3.2	Komunikasi Nonverbal Guru SMK Al-ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi dalam Memberikan Motivasi Pembelajaran Daring pada Siswa di Era New Normal	81

4.3.3	Hambatan Komunikasi Guru SMK Al-ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi dalam memberikan Motivasi Pembelajaran Daring pada Siswa di Era New Normal	85
4.3.4	Perilaku Komunikasi guru SMK Al-Ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi dalam memberikan Motivasi Pembelajaran Daring pada Siswa di Era New Normal	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		92
5.1	Kesimpulan.....	92
5.2	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN.....		99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		138