

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Albert, P. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Effendi, O.U. (2019). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gilang, R.K. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Nurtika.
- Iriantara, Yosol. Syaripudin, Usep. (2018). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manap, Solihat. Melly, M.P. Olih, Solihin. (2015). *Interpersonal Skill*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Muhibbinsyah. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Dedi. (2017). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2020). *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru press.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan Penerapn Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anggito, Albi. Setiawan, Johan. (2018). *Metodo;ogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Wirawan. (2012). *Teori-Teori Sosial dalam Tiga Paradigma*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, P. (2010). *Komunikasi Instruksional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta

Rismawaty, Desayu Eka Surya, Sangra Juliano P. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Rekayasa Sains

Tarigan.H.G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa

Peneliti Terdahulu

Asmi Munandar. (2015). *Perilaku Komunikasi Pelatih Dengan Murid Dalam Program Pendidikan Seni tari (Studi Deskriptif Mengenai perilaku Komunikasi Pelatih dengan Murid Dalam program Pendidikan Seni Tari di Sanggar Bali Githa Saraswati Jl. Dr. Otten No. 15 Bandung)*. Universitas Komputer Indonesia.

Rizky Apriansyah Ramadhan .(2014). *Perilaku Komunikasi Orang Tua dan Guru Dengan Anak Tunagrahita (Studi Kasus Tentang Perilaku Komunikasi Orang Tua dan Guru Dalam Memotivasi Anak Tunagrahita di SLB C Merpati)*. Universitas Komputer Indonesia

Nurhayati. (2018) . *Strategi Guru dalam menghadapi hambatan Komunikasi pendidikan pada mata pelajaran akidah ahlak di MAN 2 Trenggalek*. Institut Agama Islam Negeri Talungung

Annisa Ayulia. (2015). *Perilaku Komunikasi Seniman Tato (Studi Deskriptif Mengenai Perilaku Komunikasi Dengan Pendekatan Interaksi Simbolik Seniman Tato Di Kota Bandung)*. Universitas Komputer Indonesia.

Bayu Rizal Dewantara. (2014). *Perilaku Komunikasi Guru Bahasa Sunda Pada Pemahaman Siswa (Studi Deskriptif Tentang Perilaku Komunikasi Guru Bahasa Sunda Pada Pemahaman Siswa di SMAN 15 Bandung Dalam Proses Belajar Mengajar)*. Universitas Komputer Indonesia.

Elishabeth Octari Samosir. (2018). *Perilaku Komunikasi Guru dengan anak penyandang Retradasi Mental di Sekolah Luar Biasa Pusppa Suryakanti Kota Bandung*. Universitas Komputer Indonesia.

Nisrina Mustika. (2018). *Perilaku Komunikasi Pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung (Studi Deskriptif mengenai perilaku komunikasi pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung dalam menumbuhkan Nasionalisme Peserta didik)*. Universitas Komputer Indonesia.

Jurnal

Ijtimaiyya. *Jurnal Pengembangan Masyarakat*. Vol.6, No. 1, Februari 2013
(Diakses pada tanggal 25 april 2021 pukul 23:55)

Muh. Aidil Aqsar. *Komunikasi dalam pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*. Volume III No. 2 Jan-Jun 2018
(diakses Sabtu 24 april 2021 pukul 15:43)

Nova Yohana, Tika Wulandari. *Perilaku Komunikasi Kelompok Komunitas Vairtual Kaskus Regional Riau Raya*. *Jurnal penelitian komunikasi* vol. 17 No. 2 Desember 2014
(di akses minggu 25 april 2021 pukul 13:30)

Mia Rafi Irma, Nova Yohana. *Perilaku Komunikasi Shinwa Cosplay Pekanbaru dalam Membentuk Kohesivitas Kelompok*. *JOM Fisip*, Vol 3 No.2 Oktober 2016
(di akses Senin 26 april 2021 pukul 16:23)

Ratna Dwi Nur'aini. *Penerapan Metode Studi Kasus YIN dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku*. *INERSIA*, Vol. XVI No.1, Mei 2020
(di akses Senin 26 april 2021 pukul 15:25)

Internet

[1]<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
(di akses minggu 25 april pukul 09:46)

[2]<https://mmalikibrohim.blogspot.com/2016/03/tugas-dan-fungsi-guru-menurut-peraturan.html>

[3]<https://duniakumu.com/pengertian-komunikasi-instruksional-ruang-lingkup-komunikasi-instruksional-fungsi-komunikasi-instruksional-konsep-komunikasi-instruksional/>
(di akses Rabu 26 Mei 2021 pukul 03:07)

[4]<http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/86322/Komunikasi-Verbal/#:~:text=Secara%20umum%20berikut%20ini%20adalah%20fungsi%20fungsi%20komunikasi%20verbal%3A&text=Jalur%20Interaksi%20dan%20Transmisi%20Informasi,menggunakan%20kata%20%E2%80%93%20kata%20ataupun%20kalimat.>

(di akses pada tanggal 20 april 2021 Pukul 16:55)

<http://fisikavisikuwhynarnoe.blogspot.com/2009/11/teori-pengertian-komunikasi.html>

(di akses pada tanggal 22 april 2021 pukul 16:43)

<http://digilib.unimed.ac.id/514/1/Komunikasi%20Intruksional.pdf>

(di akses Rabu 26 Mei 2021 pukul 02:23)

<http://all-about-theory.blogspot.com/2010/10/pengertian-komunikasi-tulisan.html?m=1>

(di akses Selasa 10 Agustus 2021 pukul 18: 15)

<https://eprints.uny.ac.id/13297/2/BAB%20II.pdf>

(di akses Rabu 26 Mei 2021 pukul 07: 03)

https://repository.usd.ac.id/30726/2/149114056_full.pdf

(di akses Rabu 26 Mei 2021 pukul 16:07)