

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Cangara, H. H. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Edisi Revisi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M. (2020). DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DARING ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Journal of Islamic Elementary Education, Vol 2 No 1*.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih diantara lima pendekatan*. Pustaka Pelajar.
- Effendy, O. U. (2004). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2015). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. PT. Citra Aditia Bakri.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education, Volume 19*, 18–26.
- Iriantara, Y., & Syaripudin, U. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Siombiosa Rekatama Media.
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2013). *Metode Penelitian Komunikasi: contoh-contoh penelitian kualitatif dengan pendekatan praktis*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology, Vol. 1 No.*
- Nadia. (2020). Sistem Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online pada Era COVID-19. *Jurnal Program Studi Pendidikan IPS, FKIP Universitas Lampung Mangkurat*.

- Rismawaty, Surya, D. E., & Juliano, S. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi (Welcome To The World Of Communications)*. Rekayasa Sains.
- Safitri, R. S., & Retnasary, M. (2020). Strategi Komunikasi Guru SMA Alfa Centauri Bandung Masa Pembelajaran Online di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial, Vol.4 No.1*.
- Sardini. (2013). "Pengaruh Minar Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. CV. Pustaka Setia.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wijaya, I. S. (2015). PERENCANAAN DAN STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KEGIATAN PEMBANGUNAN. *Perencanaan Dan Strategi Komunikasi, Vol. XVIII*.
- Wiryanto. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. PT Grasindo.
- Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional*. Bumi Aksara.
- Zakiah, K., & Umar, M. (2006). Komunikasi Instruksional Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi, Vol 7, No.*

JURNAL

- Amidah. (2014). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang. *Jurnal Conciencia, Vol 14 No.*
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan, 2(1)*.
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M. (2020). DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DARING ANAK

USIA SEKOLAH DASAR. *Journal of Islamic Elementary Education, Vol 2 No 1.*

- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education, Volume 19*, 18–26.
- Mesiono, & Sahana, W. (2020). Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 2 Tanjungbalai. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies, Volume 2, Nomor 2.*
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology, Vol. 1 No.*
- Nadia. (2020). Sistem Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online pada Era COVID-19. *Jurnal Program Studi Pendidikan IPS, FKIP Universitas Lampung Mangkurat.*
- Safitri, R. S., & Retnasary, M. (2020). Strategi Komunikasi Guru SMA Alfa Centauri Bandung Masa Pembelajaran Online di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial, Vol.4 No.1.*
- Sardini. (2013). “Pengaruh Minar Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi.*
- Wijaya, I. S. (2015). PERENCANAAN DAN STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KEGIATAN PEMBANGUNAN. *Perencanaan Dan Strategi Komunikasi, Vol. XVIII.*
- Zakiah, K., & Umar, M. (2006). Komunikasi Instruksional Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi, Vol 7, No 1.*

PENELITIAN TERDAHULU

- Audria, Novi. 2021. Strategi Guru dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa Pada Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar.
- Giantika, Gan Gan. 2020. Strategi Komunikasi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa SDN Tebet Barat 01 Jakarta Selatan Di Masa Pandemi Covid-19.
- Mesiono, Willi Sahana. 2020. Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 2 Tanjungbalai.

SUMBER LAINNYA

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>

(Senin/12/04/2021, 14:50)

<http://www.sddh.sch.id/> (Senin/12/04/2021, 21:06)