

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti bahas mengenai **“Peranan guru bimbingan konseling pada siswa-siswi melalui pembelajaran daring (Studi deskriptif tentang peranan guru bimbingan konseling melalui pembelajaran daring dalam membentuk perilaku kedisiplinan siswa-siswi SMAN 11 Garut di Era New Normal)”**, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan Guru bimbingan konseling yang dilakukan itu adalah membentuk kedisiplinan para siswa-siswinya melalui pembelajaran daring di saat era new normal ini, dengan cara memotivasi siswa-siswinya, membuat target kepada siswa-siswinya dan guru bimbingan konseling ini memiliki tekad dan komitmen yang kuat untuk membentuk perilaku kedisiplinan di era new normal saat ini.
2. Pesan yang disampaikan oleh guru bimbingan dan konseling ini harus mudah dan gampang dimengerti untuk siswa-siswinya, supaya siswa-siswi SMAN 11 Garut bisa menerapkan pesan yang disampaikan oleh guru bimbingan konseling dan bisa melakukan kedisiplinan itu.
3. Media yang digunakan oleh guru bimbingan dan konseling SMAN 11 Garut ini adalah zoom, google meet dan Grup WhatsApp karena saat ini pembelajaran di lakukan secara daring di karenakan adanya Covid-19

5.2 Saran

Dalam sebuah penelitian, seorang peneliti harus mampu memberikan sesuatu yang berguna ataupun manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan instansi atau lembaga serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Setelah peneliti menyelesaikan pembahasan pada skripsi ini, maka pada bab penutup peneliti mengemukakan saran-saran sesuai dengan hasil pengamatan dalam pembahasan skripsi ini. Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini adalah sebagai berikut:

5.2.1 Saran untuk SMAN 11 Garut

Adapun saran-saran dari peneliti untuk SMAN 11 Garut, yaitu:

1. Sekolah harus tetap fokus pada masalah yang ada;
2. Tetap bersikap baik pada siswa-siswinya;
3. Meningkatkan yang sudah diterapkan.

5.2.2 Saran Untuk Guru bimbingan dan konseling

1. Tetap semangat untuk menjadi guru bimbingan konseling di SMAN 11 Garut;
2. Lebih sering mendengarkan cerita dari siswa-siswinya;
3. Berkomunikasi juga dengan orang tua siswa-siswi dan guru walinya.

5.2.3 Saran untuk Siswa-siswi SMAN 11 Garut

1. Lebih terbuka, jika ada masalah di sekolah baiknya diceritakan kepada guru bk dan guru walinya;

2. Menerapkan beberapa hal yang ditanamkan.

5.2.4 Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Adapun saran-saran bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Peneliti harus lebih memahami objek apa yang akan diteliti, tidak boleh sembarangan melakukan penelitian tanpa memahami secara lebih mendalam mengenai objek yang akan diteliti.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya tentang objek yang sama, diharapkan agar membaca referensi-referensi terlebih dahulu agar tidak membingungkan.
3. Selalu berperilaku ramah, santun dan menghargai semua orang yang ada di Instansi saat penelitian sedang dilakukan agar kelancaran penelitian tetap terjaga dengan baik.
4. Berpakaian rapih dan sopan usahakan menggunakan pakaian berkerah, serta bisa menempatkan diri dan mudah bersosialisasi untuk menjaga citra UNIKOM di mata Instansi selama masa penelitian dilakukan.
5. Bila melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi dilapangan selalu meminta izin dan kesediaan informan atau pihak yang berwenang terlebih dahulu agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan dan kurang nyaman saat kegiatan penelitian berlangsung.