

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dari pembahasan mengenai **“Pengaruh Efektivitas Komunikasi Antarpersonal (Guru dan Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19”**, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh Keterbukaan (Guru dan Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 menghasilkan korelasi yang sangat kuat, positif dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa keterbukaan yang diberikan oleh guru kepada siswa SDN 185 Cihaurgeulis Bandung pada saat berinteraksi dalam melakukan kegiatan belajar mengajar mendapatkan kesan yang baik sehingga siswa merasa termotivasi.
2. Pengaruh Empati (Guru dan Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 menghasilkan korelasi yang sangat kuat, positif dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa Empati yang diberikan oleh guru kepada siswa SDN 185 Cihaurgeulis Bandung pada saat siswa memiliki keinginan untuk mendapatkan pengetahuan lebih mendapatkan kesan yang baik sehingga siswa merasa termotivasi

3. Pengaruh Sikap Mendukung (Guru dan Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 menghasilkan korelasi yang kuat, positif dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa Sikap Mendukung yang diberikan oleh guru kepada siswa SDN 185 Cihaurgeulis Bandung pada saat mengapresiasi siswa saat selalu aktif maupun mendapatkan nilai yang bagus dalam melakukan kegiatan belajar mengajar mendapatkan kesan yang baik sehingga siswa merasa termotivasi.
4. Pengaruh Sikap Positif (Guru dan Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 menghasilkan korelasi yang sangat kuat, positif dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa Sikap Positif yang diberikan oleh guru kepada siswa SDN 185 Cihaurgeulis Bandung pada saat menanggapi siswa sedang berargumentasi mendapatkan kesan yang baik sehingga siswa merasa termotivasi.
5. Pengaruh Kesetaraan (Guru dan Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 menghasilkan korelasi yang sangat kuat, positif dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa Kesetaraan yang diberikan oleh guru kepada siswa SDN 185 Cihaurgeulis Bandung pada saat memperlakukan siswa secara adil dan memberikan kesempatan yang sama untuk bertanya mendapatkan kesan yang baik sehingga siswa merasa termotivasi.
6. Pengaruh Efektivitas Komunikasi Antarpersonal (Guru dan Siswa) terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 menghasilkan korelasi yang sangat kuat, positif dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa

Efektivitas Komunikasi Antarpersonal (Guru dan Siswa) terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 sangat baik dimana siswa memiliki Motivasi Intrinsik tanpa adanya paksaan dari orang lain serta memberikan hasil yang memuaskan dengan memberikan pernyataan yang positif dan hasil uji statistik menunjukkan hasil yang serupa.

7. Pengaruh Efektivitas Komunikasi Antarpersonal (Guru dan Siswa) terhadap Motivasi Ekstrinsik Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 menghasilkan korelasi yang sangat kuat, positif dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa Efektivitas Komunikasi Antarpersonal (Guru dan Siswa) terhadap Motivasi Ekstrinsik Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 sangat baik dimana siswa memiliki Motivasi Ekstrinsik serta memberikan hasil yang memuaskan dengan memberikan pernyataan yang positif dan hasil uji statistik menunjukkan hasil yang serupa.
8. Pengaruh Efektivitas Komunikasi Antarpersonal (Guru dan Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 menghasilkan korelasi yang sangat kuat, positif dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Efektivitas Komunikasi Antarpersonal (Guru dan Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 memiliki pengaruh yang besar dimana siswa secara umum memberikan hasil yang memuaskan dengan memberikan pernyataan yang positif dan hasil uji statistik menunjukkan hasil yang serupa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, pada bagian ini peneliti akan memberikan saran-saran yang bisa bermanfaat tentunya bagi semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi atau lembaga serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian. Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan adalah sebagian berikut :

1. Saran Bagi SDN 185 Cihaurgeulis Bandung

- a. Bagi Guru SDN 185 Cihaurgeulis Bandung diharapkan agar dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam daring, lebih sering berkomunikasi dengan siswa dan hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih professional.
- b. Bagi Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajarnya.
- c. Bagi sekolah hendaknya untuk lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran agar komunikasi yang terjalin antara guru dan siswa bisa lebih efektif terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti saat ini.

2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji lebih dalam dan lebih banyak sumber maupun referensi yang berkaitan dengan efektivitas komunikasi antarpersonal, dan SDN 185 Cihaurgeulis Bandung
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian sehingga penelitian ini dapat dilakukan dengan baik serta lebih matang.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjaga sikap dan tingkah laku serta mematuhi segala peraturan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan selama melakukan penelitian di SDN 185 Cihaurgeulis Bandung agar dapat selalu menjaga nama baik dari Universitas Komputer Indonesia.
- d. Untuk mahasiswa/i yang akan mengambil penelitian yang memiliki tema serupa atau sama diharapkan dapat lebih meningkatkan keaktifan, rasa inisiatif, percaya diri, dan bekerjasama dengan Guru atau Staff yang ada untuk melakukan koordinasi yang lebih baik sehingga dapat membantu kelancaran penelitian.