

## BAB II

### DESKRIPSI PROYEK

#### 2.1 Deskripsi Umum

##### 2.1.1 Pengertian Panti Asuhan

*Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak atau Panti Asuhan Anak menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) merupakan tempat memelihara dan merawat anak yatim piatu dan sebagainya. Sedangkan menurut Keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia No. 15 Tahun 2010, Panti Asuhan Anak adalah organisasi sosial atau perkumpulan sosial yang melaksanakan penyelenggaraan kesejahteraan sosial anak yang dibentuk oleh masyarakat, baik berbadan hukum maupun yang tidak berbadan hukum. Jika menurut Gospor (Bardawi Barzan:1999:5) panti asuhan adalah lembaga pelayanan sosial yang didirikan oleh pemerintah maupun masyarakat yang bertujuan untuk memberikan bantuan terhadap individu, kelompok masyarakat dalam upaya memenuhi kebutuhan hidup.*

*Panti Asuhan adalah suatu lembaga yang sangat terkenal untuk membentuk perkembangan anak-anak yang tidak memiliki keluarga ataupun yang tidak tinggal bersama dengan keluarga. Anak-anak panti asuhan diasuh oleh pengasuh yang menggantikan peran orang tua dalam mengasuh, menjaga dan memberikan bimbingan kepada anak agar anak menjadi manusia dewasa yang berguna dan bertanggung jawab atas dirinya dan terhadap masyarakat di kemudian hari (Abidin, 2018).*

*Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa Panti Asuhan Anak merupakan suatu lembaga yang berfungsi untuk memberikan perlindungan secara penuh terhadap hak – hak atas anak yang diasuhnya dan berlaku sebagai wakil orang tua yang harus memenuhi kebutuhan dalam proses tumbuh dan kembang anak asuhnya agar nantinya dapat menjadi pribadi yang dapat bertahan di kehidupan bermasyarakat.*

##### 2.1.2 Fungsi dan Tujuan

*Fungsi Panti Asuhan menurut Departemen Sosial Republik Indonesia (1997) adalah sebagai berikut:*

- a. *Sebagai inti dari pelayanan kesejahteraan sosial anak.*
- b. *Menghimpun data dan informasiserta konsultasi kesejahteraan sosial anak.*
- c. *Tempat pengembangan keterampilan.*

*Panti asuhan juga memiliki tujuan menurut Departemen Sosial Republik Indonesia (1997), yaitu:*

  1. *Memberikan pelayanan dengan cara membimbing anak-anak yang berfokus pada perkembangan diri sehingga mereka memiliki keterampilan teknis (kerja) dan keterampilan non teknis seperti rasa tanggung jawab dan dapat berperilaku baik di lingkungan sosial, baik terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat.*
  2. *Menyelenggarakan pelayanan kesejahteraan sosial agar anak-anak memiliki kepribadian yang kuat sehingga mereka dapat menopang hidupnya.*

*Fasilitas kesehatan oleh tenaga medis juga diberikan oleh Panti Asuhan sebagai Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak meliputi pemberian vaksin, imunisasi, vitamin dan pemeriksaan kesehatan lainnya yang disesuaikan dengan usia dan kebutuhan anak termasuk pertolongan pertama pada kecelakaan.*

### **2.1.3 Persyaratan Fasilitas pada Panti Asuhan Anak**

*Menteri Sosial Republik Indonesia telah menentukan beberapa hal terkait penyediaan fasilitas pada panti asuhan yang tercantum pada Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia No. 30/HUK/2011 tentang “Standar Nasional Pengasuhan Anak Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak” sebagai Standar Nasional Pengasuhan untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak, yaitu sebagai berikut :*

#### **2.1.3.1 Penyediaan Fasilitas**

- a. *Fasilitas harus lengkap, sehat, dan aman agar kegiatan pengasuhan berjalan lancar.*
- b. *Pembangunan lembaga harus ada di tengah-tengah masyarakat yang memungkinkan :*

- Fasilitas yang dibutuhkan anak-anak dapat diakses, seperti fasilitas pendidikan, kesehatan, hiburan, perpustakaan, dan lain-lain.
  - Anak-anak terhindar dari kemungkinan adanya kekerasan.
  - Keterlibatan masyarakat sekitar dalam kegiatan bersama dan anak-anak dapat terlibat dalam kegiatan bermasyarakat.
- c. Lingkungan lembaga harus aman bagi anak-anak sehingga perlu diperhatikan standar keselamatan dan keamanan.

#### 2.1.3.2 Fasilitas Ruang Pribadi Bagi Anak

- a. Kebutuhan dan privasi anak harus terpenuhi di tempat tinggal.
- b. Ukuran kamar tidur adalah 9m<sup>2</sup> untuk 2 anak dan memiliki lemari.
- c. Pemisahan kamar mandi laki-laki dan perempuan
- d. Kondisi kamar mandi harus aman, bersih, dan privasi anak-anak terjaga.

#### 2.1.3.3 Fasilitas Pendukung

- a. Ruang untuk makan harus bersih dan alat makan harus sesuai dengan jumlah anak.
- b. Adanya tempat ibadah untuk semua jenis agama yang dianut anak dan prasarana yang lengkap untuk ibadah.
- c. Ruang kesehatan yang lengkap meliputi petugas dan peralatan medis, serta obat-obatan.
- d. Tempat belajar dan perpustakaan yang memiliki pencahayaan yang cukup memadai, baik siang atau malam hari.
- e. Area bermain, kesenian dan olahraga yang lengkap meliputi prasarana yang sesuai dengan kebutuhan anak-anak.
- f. Ruangan untuk berkonsultasi secara pribadi dengan pekerja sosial atau pengurus.
- g. Ruang tamu untuk teman atau keluarga yang berkunjung dan harus bersih, nyaman, serta rapi.

#### 2.1.4 Fasilitas Pada Panti Asuhan Anak

#### *2.1.4.1 Panti Asuhan Anak Umum (Usia 0-19 tahun)*

- a. Pengurus Panti Asuhan mulai dari pimpinan, staff administrasi, pengasuh, dan bagian penyaluran dan identifikasi.*
- b. Tempat ibadah*
- c. Asrama*
- d. Ruang bersama*
- e. Tempat pengasuh*
- f. Klinik*
- g. Area mencuci*
- h. Dapur*
- i. Ruang jahit*
- j. Ruang pengawas*

#### *2.1.4.2 Pendidikan (Non - Formal)*

- a. Pengurus pendidikan non-formal mulai dari pimpinan, administrasi dan guru.*
- b. Tempat kursus komputer*
- c. Tempat kursus elektronik*
- d. Tempat kursus pertukangan*
- e. Tempat kursus menjahit*
- f. Tempat kursus musik*
- g. Tempat kursus seni rupa*
- h. Ruang serbaguna*
- i. Perpustakaan*
- j. Lapangan olahraga outdoor*
- k. Lapangan kesenian outdoor*
- l. Taman aktif dan pasif*
- m. Area Parkir*

#### *2.1.5 Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)*

*PTSD (Post Traumatic Stress Disorder) adalah suatu reaksi maladaptive yang berkelanjutan terhadap suatu pengalaman atau kejadian traumatis (Tentama,*

2015). Pengertian PTSD dapat dipahami dari definisi yang ditetapkan oleh National Center for Post Traumatic Stress Disorder (NCPTSD), yaitu sesuatu yang terjadi setelah dialaminya peristiwa yang mengancam seperti bencana alam. Orang yang terkena PTSD sering kali mengalami reka ulang kejadian-kejadian melalui bayangan yang muncul di benaknya atau melalui mimpi buruk sehingga berdampak pada sulit tidur, merasa terpisah atau terasing dari lingkungan. Gejala ini dapat berlangsung lama dan bertambah berat seiring berjalannya waktu yang dapat mengganggu kehidupan penderita (Sulistyaningsih, 2009).

Peristiwa traumatik adalah penyebab utama dalam perkembangan PTSD (Schiraldi, 2000; Sadock & Sadock 2007). Hal ini dapat bersumber dari bencana alam atau peristiwa yang melibatkan peran manusia. Terdapat beberapa faktor psikodinamika PTSD yang diuraikan oleh Sadock & Sadock diantaranya yaitu: (1) Suatu peristiwa membuat seseorang mengingat kembali terhadap peristiwa traumatis di masa lalu; (2) Seseorang tidak mampu dalam mengatur pengaruh yang disebabkan oleh trauma; (3) Kurangnya kemampuan mekanisme pertahanan; (4) Hubungan antara penderita dengan kejadian trauma; (5) Efek samping dari trauma yaitu somatisasi dan alexithymia.

#### 2.1.5.1 PTSD Pada Anak

Anak-anak memiliki cara yang berbeda dalam menanggapi stress karena keterbatasan verbal (Anderson, 2005). Hal ini menandakan bahwa anak-anak tidak memenuhi kriteria penderita PTSD meskipun anak tersebut memiliki gangguan psikiatri yang sama dengan PTSD pada orang dewasa (Anderson, 2005).

Gejala PTSD yang muncul pada anak biasanya dirasakan sebagai penyakit biasa, sehingga anak-anak tidak menyadari bahwa mereka sedang mengalami PTSD. Gejala-gejala tersebut adalah tidak nafsu makan, sakit kepala dan sesak napas (Idrus, 2011). Biasanya anak-anak menunjukkan kekhawatiran dengan kecemasan dan ketakutan yang berlebihan (Anderson, 2005). Remaja biasanya menunjukkan

*perilaku yang impulsive sehingga memberikan pengaruh negatif terhadap akademik mereka, menggunakan narkoba dan menunjukkan perilaku mengisap ibu jari, dan takut tidur sendiria (Anderson, 2005).*

*Menurut National Institute of Mental Health (NIMH, 2008), anak-anak memperlihatkan reaksi terhadap trauma sebagai berikut:*

*a. Anak usia < 5 tahun.*

*Ekspresi wajah ketakutan, takut sendirian, gemetar, menangis, menjerit, tidak mau bergerak, mengisap jempol, mengompol dan takut gelap.*

*b. Anak usia 6-11 tahun*

*Menyendiri, ada gangguan tidur, mudah marah, waspada berlebihan, sulit konsentrasi, badan terasa sakit, ketakutan dan tertekan. Selain itu juga mereka merasa bersalah dan bertanggung jawab atas kejadian yang dialaminya.*

*c. Anak usia 12-18 tahun*

*Menghindari sesuatu yang berkaitan dengan trauma seperti mengonsumsi alcohol, berperilaku kasar, anti sosial, depresi, dan memiliki keinginan untuk mengakhiri hidup.*

## *2.2 Deskripsi Umum Proyek*

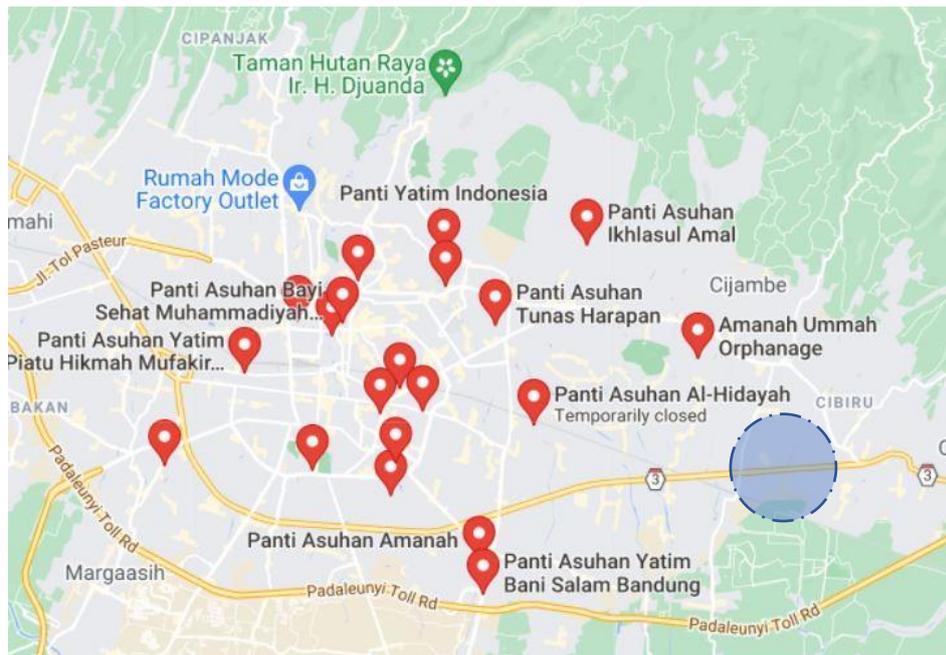
### *2.2.1 Data Proyek*



1. *Judul Projek* : *Panti Asuhan Anak Korban Bencana*
2. *Jenis Projek* : *Fiktif*
3. *Konteks Projek* : *Panti Asuhan Anak*
4. *Peruntukan Lahan* : *R1 (Pemukiman)*
5. *Pemilik Projek* : *Swasta*
6. *Sumber Dana* : *Swasta*
7. *Lokasi* : *Jl. Raya Panyileukan, Kel. Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat*
8. *KLB* : *1.2*
9. *KDB* : *60%*
10. *GSB* : *0,5 X Lebar Rumija*
11. *KDH* : *20%*
12. *Luas Lahan* : *15.000 m2*
- 13.

### **2.3 Kriteria Pemilihan Site**

*Site di Panyileukan dipilih setelah mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya adalah:*



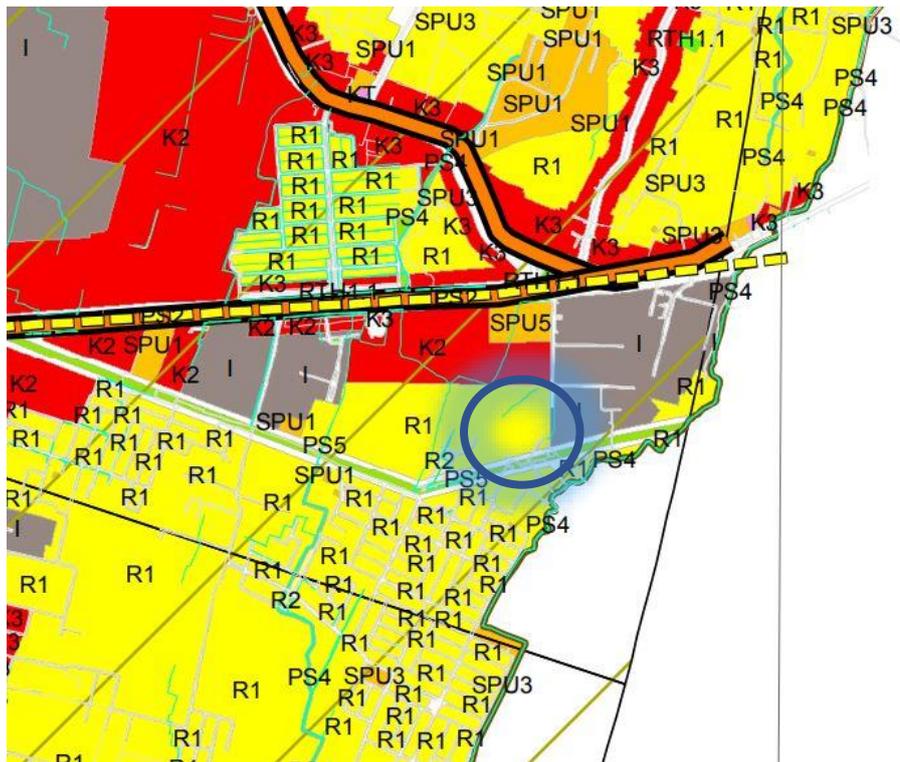
*Belum adanya bangunan dengan fungsi panti asuhan yang besar dan memiliki fasilitas memadai di sekitar pemukiman warga di Panyileukan.*

- a. *Lokasi yang mendukung dan sesuai untuk kegiatan panti asuhan anak karena terdapat aspek-aspek pendukung seperti fasilitas eksisting yang dapat mendukung berdirinya panti asuhan anak.*



- b. *Luas lahan yang mencukupi untuk menampung kegiatan panti asuhan anak.*
- c. *Sub zona block area diizinkan untuk membangun rumah flat dan kantor pengurus panti asuhan*





Perumahan [R]	Bangunan Tinggi	40%	40%	25%	4.0	3.6	2.5	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GSB mempertimbangkan aspek keselamatan dan kebisingan suara,</li> <li>• GSB minimum = ½ x lebar rumija</li> <li>• Untuk kapling kurang dari 60 m<sup>2</sup>, GSB sekurang-kurangnya 2 m.</li> <li>• Tinggi bangunan maksimum mempertimbangkan daya dukung lahan, kawasan keselamatan operasi penerbangan serta mempertimbangkan aspek keselamatan penghuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bangunan tinggi adalah bangunan dengan tinggi lebih dari 8 lantai (misalnya untuk apartemen).</li> <li>▪ Bangunan sedang adalah bangunan dengan tinggi antara 4-8 lantai (misalnya rumah susun/flat).</li> <li>▪ Bangunan sedang dan tinggi harus dilengkapi dengan prasarana dan sarana lingkungan dan parkir sesuai standar minimum</li> <li>▪ Permohonan pembangunan harus melalui pengkajian rancangan (<i>design review</i>) yang menilai dampak pembangunan tersebut terhadap berbagai aspek yang berkaitan</li> <li>▪ KDB untuk kapling kurang dari 60 m<sup>2</sup> diatur secara khusus</li> </ul>
	Bangunan Sedang	40%	40%	40%	3.2	2.4	1.6	50%		
	Bangunan Rendah:									
	▪ Kepadatan Bangunan Tinggi	60%	70%	80%	1,2	1,4	1,6	10%		
	▪ Kepadatan Bangunan Sedang	50%	60%	60%	1,2	1,2	1,2	10%		
▪ Kepadatan Bangunan Rendah	40%	50%	60%	1,2	1,2	1,2	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bangunan dengan tinggi maksimum 3 lantai.</li> <li>▪ Kepadatan bangunan rata-rata lebih dari 40 bangunan/Ha, kepadatan penduduk rata-rata di atas 200 jiwa/Ha</li> <li>▪ Kepadatan bangunan rata-rata 15-40 bg/Ha, kepadatan penduduk rata-rata maksimum 200 jiwa/Ha</li> <li>▪ Kepadatan bangunan rata-rata kurang dari 15 bg/Ha, kepadatan penduduk rata-rata 75 jiwa/Ha</li> </ul>		

## 2.5 Program kegiatan

### 2.5.1 Studi Aktivitas Anak Asuh

Pengguna	Waktu	Kegiatan	Ruang
Anak	04.15 - 04.30	Bangun tidur	Kamar tidur

	04.30 - 05.00	<i>Bersih-bersih</i>	<i>Kamar tidur</i>
	05.00 - 05.45	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	05.45 - 06.15	<i>Mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	06.15 - 06.45	<i>Sarapan</i>	<i>Ruang makan</i>
	06.45 - 07.00	<i>Berangkat sekolah</i>	<i>Parkir</i>
	07.00 - 12.00	<i>Belajar di sekolah</i>	<i>Sekolah</i>
	12.00 - 12.15	<i>Pulang sekolah</i>	<i>Panti</i>
	12.15 - 12.30	<i>Istirahat</i>	<i>Wilayah panti</i>
	12.30 - 13.15	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	13.15 - 13.45	<i>Makan siang</i>	<i>Ruang makan</i>
	13.45 - 15.45	<i>Tidur siang</i>	<i>Kamar tidur</i>
	15.45 - 16.30	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	16.30 - 17.30	<i>Latihan keterampilan</i>	<i>Ruang workshop</i>
	17.30 - 18.00	<i>Mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	18.00 - 19.00	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>

	19.00 - 20.00	<i>Terapi</i>	<i>Ruang terapi</i>
	20.00 - 20.30	<i>Makan malam</i>	<i>Ruang makan</i>
	20.30 - 21.15	<i>Waktu bebas</i>	<i>Wilayah panti</i>
	21.15 - 04.15	<i>Tidur</i>	<i>Kamar tidur</i>

### 2.5.2 Studi Aktivitas Pengasuh

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Pengasuh</i>	03.45	<i>Bangun tidur</i>	<i>Kamar tidur</i>
	13.45 - 04.00	<i>Bersih-bersih kamar dan mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	04.00 - 04.30	<i>Membangunkan anak-anak</i>	<i>kamar tidur anak-anak</i>
	04.30 - 05.00	<i>mempersiapkan tempat ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	05.00 - 05.45	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	05.45 - 06.15	<i>Mendampingi anak-anak untuk mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	06.15 - 06.45	<i>Mendampingi anak-anak untuk sarapan</i>	<i>Ruang makan</i>
	06.45 - 12.00	<i>Mendampingi anak-anak ke sekolah</i>	<i>Sekolah</i>

	12.00 - 12.15	<i>Mendampingi anak-anak kembali ke panti</i>	<i>Wilayah panti</i>
	12.15 - 12.30	<i>istirahat</i>	<i>Wilayah panti</i>
	12.30 - 13.15	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	13.15 - 13.45	<i>Mendampingi anak-anak makan siang</i>	<i>Ruang makan</i>
	13.45 - 14.00	<i>Mengantar anak anak tidur siang</i>	<i>Kamar tidur anak-anak</i>
	14.00 - 14.15	<i>Mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	14.15 - 15.45	<i>Istirahat</i>	<i>Kamar mandi</i>
	15.45	<i>Membangunkan anak-anak</i>	<i>Kamar tidur anak-anak</i>
	15.50 - 16.30	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	16.30 - 17.30	<i>Memdampingi anak-anak untuk keterampilan</i>	<i>Workshop</i>
	17.30 - 18.00	<i>Mendampingi anak anak untuk mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	18.00 - 19.00	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	19.00 - 20.00	<i>Mengantar anak- anak untuk terapi psikologis</i>	<i>Ruang terapi</i>

	20.00 - 20.30	Makan malam	Ruang makan
	20.30 - 21.30	Mendampingi anak-anak untuk tidur	Kamar tidur anak-anak
	21.30 - 22.00	Merapikan panti	Wilayah panti
	22.00	Tidur	Kamar tidur

### 2.5.3 Studi Aktivitas Pengelola

Pengguna	Waktu	Kegiatan	Ruang
Pengelola	04.15	Bangun tidur	Kamar tidur
	04.15 - 04.45	Bersih-bersih	Kamar tidur
	04.45 - 05.45	Ibadah	Tempat ibadah
	05.45 - 06.15	Olahraga	Lapangan
	06.15 - 06.45	Mandi	Kamar mandi
	06.45 - 07.30	Sarapan	Ruang makan
	07.30 - 12.00	Bekerja/rapat	Ruang pengelola
	12.00 - 12.30	Istirahat	Wilayah panti
	12.30 - 13.15	Ibadah	Tempat ibadah

	13.15 - 13.45	Makan siang	Ruang makan
	13.45 - 15.45	Bekerja/rapat	Ruang pengelola
	15.45 - 16.30	Ibadah	Tempat ibadah
	16.30 - 16.45	Selesai bekerja	Rumah dinas
	16.45 - 18.00	Istirahat	Rumah dinas
	18.00 - 18.45	Ibadah	Tempat ibadah
	18.45 - 21.00	Istirahat	Rumah dinas
	21.00 - 04.15	Tidur	Kamar tidur

#### 2.5.4 Studi Aktivitas Sekretaris

Pengguna	Waktu	Kegiatan	Ruang
Sekretaris	07.30	Datang	Parkir
	07.30 - 08.00	Absensi	Ruang karyawan
	08.00 - 12.00	Bekerja/rapat	Ruang sekretaris
	12.00 - 12.30	Ibadah	Tempat ibadah
	12.30 - 13.00	Makan siang	Ruang makan
	13.00 - 15.45	Bekerja	Ruang sekretaris

	15.45 - 16.00	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	16.00	<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

### 2.5.5 Studi Aktivitas Bendahara

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Bendahara</i>	<i>07.30</i>	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>
	<i>07.30 - 08.00</i>	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	<i>08.00 - 12.00</i>	<i>Bekerja/rapat</i>	<i>Ruang bendahara</i>
	<i>12.00 - 12.30</i>	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	<i>12.30 - 13.00</i>	<i>Makan siang</i>	<i>Ruang makan</i>
	<i>13.00 - 15.45</i>	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang bendahara</i>
	<i>15.45 - 16.00</i>	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	<i>16.00</i>	<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

### 2.5.6 Studi Aktivitas Staff Tata Usaha

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Staff Tata Usaha</i>	<i>07.30</i>	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>
	<i>07.30 - 08.00</i>	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	<i>08.00 - 12.00</i>	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang tata usaha</i>
	<i>12.00 - 12.30</i>	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>

	12.30 - 13.00	Makan siang	Ruang makan
	13.00 - 15.45	Bekerja	Ruang tata usaha
	15.45 - 16.00	Absensi	Ruang karyawan
	16.00	Pulang	Parkir

### 2.5.7 Studi Aktivitas Resepsionis

Pengguna	Waktu	Kegiatan	Ruang
Resepsionis	07.30	Datang	Parkir
	07.30 - 08.00	Absensi	Ruang karyawan
	08.00 - 12.00	Bekerja	Ruang resepsionis
	12.00 - 12.30	Ibadah	Tempat ibadah
	12.30 - 13.00	Makan siang	Ruang makan
	13.00 - 15.45	Bekerja	Ruang resepsionis
	15.45 - 16.00	Absensi	Ruang karyawan
	16.00	Pulang	Parkir

### 2.5.8 Petugas Pemerhati Tumbuh Kembang Anak

Pengguna	Waktu	Kegiatan	Ruang
	07.30	Datang	Parkir

<i>Pemerhati Tumbuh Kembang Anak</i>	07.30 - 08.00	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	08.00 - 12.00	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang pengembangan</i>
	12.00 - 12.30	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	12.30 - 13.00	<i>Makan siang</i>	<i>Ruang makan</i>
	13.00 - 15.45	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang pengembangan</i>
	15.45 - 16.00	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	16.00	<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

### 2.5.9 Studi Aktivitas Petugas Medis

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Petugas Medis</i>	16.00	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>
	16.00 - 16.15	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	16.15 - 18.00	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang terapi</i>
	18.00 - 19.00	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	19.00 - 20.00	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang terapi</i>
	20.00 - 20.30	<i>Makan malam</i>	<i>Ruang makan</i>
	20.30 - 20.45	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	20.45	<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

### 2.5.10 Studi Aktivitas Petugas Konseling

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Petugas Konseling</i>	<i>07.30</i>	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>
	<i>07.30 - 08.00</i>	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	<i>08.00 - 12.00</i>	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang konseling</i>
	<i>12.00 - 12.30</i>	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	<i>12.30 - 13.00</i>	<i>Makan siang</i>	<i>Ruang makan</i>
	<i>13.00 - 15.45</i>	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang Konseling</i>
	<i>15.45 - 16.00</i>	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	<i>16.00</i>	<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

### 2.5.11 Studi Aktivitas Psikolog

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Psikolog</i>	<i>16.00</i>	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>
	<i>16.00 - 16.15</i>	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	<i>16.15 - 18.00</i>	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang konseling</i>

	18.00 - 19.00	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	19.00 - 20.00	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang konseling</i>
	20.00 - 20.30	<i>Makan malam</i>	<i>Ruang makan</i>
	20.30 - 20.45	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	20.45	<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

### 2.5.12 Studi Aktivitas Pelatih Keterampilan

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Pelatih Keterampilan</i>	16.00	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>
	16.00 - 16.15	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	16.15 - 18.00	<i>Bekerja</i>	<i>Ruang keterampilan</i>
	18.00 - 19.00	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	19.00 - 19.15	<i>Absensi</i>	<i>Ruang keterampilan</i>
	19.15	<i>Pulang</i>	<i>Ruang makan</i>

### 2.5.13 Studi Aktivitas Petugas Perpustakaan

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
	07.30	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>

<i>Petugas Perpustakaan</i>	<i>07.30 - 08.00</i>	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	<i>08.00 - 12.00</i>	<i>Bekerja</i>	<i>Perpustakaan</i>
	<i>12.00 - 12.30</i>	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	<i>12.30 - 13.00</i>	<i>Makan siang</i>	<i>Ruang makan</i>
	<i>13.00 - 15.45</i>	<i>Bekerja</i>	<i>Perpustakaan</i>
	<i>15.45 - 16.00</i>	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	<i>16.00</i>	<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

#### 2.5.14 Studi Aktivitas Koki

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Koki</i>	<i>04.00</i>	<i>Bangun tidur</i>	<i>Kamar tidur</i>
	<i>04.00 - 04.15</i>	<i>Mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	<i>04.15 - 04.30</i>	<i>Mempersiapkan Bahan makanan</i>	<i>Storage</i>
	<i>04.30 - 05.30</i>	<i>Memasak</i>	<i>Dapur</i>
	<i>05.30 - 05.45</i>	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	<i>05.45 - 06.15</i>	<i>Mempersiapkan makanan</i>	<i>Ruang makan</i>
	<i>06.15 - 06.45</i>	<i>Sarapan</i>	<i>Ruang makan</i>

	06.45 - 07.45	Mencuci peralatan masak	Dapur
	07.45 - 09.00	Belanja bahan makanan	Pasar
	09.00 - 09.30	Merapikan bahan makanan	Storage
	09.30 - 11.30	Istirahat	Wilayah panti
	11.30 - 12.30	Memasak	Dapur
	12.30 - 12.45	Ibadah	Tempat ibadah
	12.45 - 13.15	Mempersiapkan makan siang	Dapur
	13.15 - 13.45	Makan siang	Ruang makan
	13.45 - 15.45	Tidur siang	Kamar tidur
	15.45 - 16.30	Ibadah	Tempat ibadah
	16.30 - 16.45	Mandi	Kamar mandi
	16.45 - 17.45	Mempersiapkan kudapan	Dapur
	17.45 - 18.00	Membagikan kudapan	Wilayah panti
	18.00 - 18.45	Ibadah	Tempat ibadah
	18.45 - 19.45	Mempersiapkan makan malam	Dapur

	19.45 - 20.30	Makan malam	Ruang makan
	20.30 - 21.30	Membersihkan peralatan masak	Dapur
	21.30	Tidur	Kamar tidur

### 2.5.15 Studi Aktivitas Petugas Kebersihan

Pengguna	Waktu	Kegiatan	Ruang
Petugas Kebersihan	04.15	Bangun tidur	Kamar tidur
	04.15 - 04.45	Bersih-bersih	Kamar tidur
	04.45 - 05.45	Ibadah	Tempat ibadah
	05.45 - 06.15	Bekerja	Wilayah panti
	06.15 - 06.45	Mandi	Kamar mandi
	06.45 - 07.30	Sarapan	Ruang makan
	07.30 - 12.00	Bekerja	Wilayah panti
	12.00 - 12.30	Istirahat	Wilayah panti
	12.30 - 13.15	Ibadah	Tempat ibadah
	13.15 - 13.45	Makan siang	Ruang makan
	13.45 - 15.45	Bekerja	Wilayah panti

	15.45 - 16.30	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	16.30 - 17.00	<i>Bekerja</i>	<i>Wilayah panti</i>
	16.45 - 18.00	<i>Mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	18.00 - 18.45	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	18.45 - 20.15	<i>Bekerja</i>	<i>Wilayah panti</i>
	20.15 - 20.30	<i>Makan malam</i>	<i>Rung makan</i>
	20.30 - 21.00	<i>Istirahat</i>	<i>Wilayah panti</i>
	21.00 - 04.15	<i>Tidur</i>	<i>Kamar tidur</i>

### 2.5.16 Studi Aktivitas Petugas Mekanik

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Petugas Mekanik</i>	07.30	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>
	07.30 - 08.00	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	08.00 - 12.00	<i>Kontrol</i>	<i>Ruang MEP</i>
	12.00 - 12.30	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	12.30 - 13.00	<i>Makan siang</i>	<i>Ruang makan</i>
	13.00 - 15.45	<i>Kontrol</i>	<i>Ruang MEP</i>

	15.45 - 16.00	<i>Absensi</i>	<i>Ruang karyawan</i>
	16.00	<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

### 2.5.17 Studi Aktivitas Supir Panti Asuhan

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Supir Panti</i>	04.00	<i>Bangun tidur</i>	<i>Kamar supir</i>
	04.00 - 04.30	<i>Mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	04.30 - 05.15	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	05.15 - 05.45	<i>Sarapan</i>	<i>Ruang makan</i>
	05.45 - 06.00	<i>Membersihkan mobil</i>	<i>Parkir</i>
	06.00 - 06.45	<i>Istirahat</i>	<i>Ruang istirahat</i>
	06.45 - 07.30	<i>Mengantar anak ke sekolah</i>	<i>Sekolah</i>
	07.30 - 11.00	<i>Membersihkan mobil/istirahat</i>	<i>Parkir</i>
	11.00 - 12.00	<i>Menjemput anak-anak pulang sekolah</i>	<i>Sekolah</i>
	12.00 - 12.30	<i>Makan siang</i>	<i>Ruang makan</i>
	12.30 - 15.00	<i>Mengantar pengelola/staff panti</i>	<i>Area luar panti</i>

	15.00 - 15.45	Mandi	Kamar mandi
	15.45 - 16.30	Ibadah	Tempat ibadah
	16.30 - 18.00	Istirahat	Wilayah panti
	18.00 - 18.45	Ibadah	Tempat ibadah
	18.45 - 19.45	Istirahat	Wilayah panti
	19.45 - 20.30	Makan malam	Ruang makan
	20.30 - 21.00	Tidur	Kamar supir

### 2.5.18 Studi Aktivitas Tukang Kebun

Pengguna	Waktu	Kegiatan	Ruang
Tukang Kebun	04.15	Bangun tidur	Kamar tidur
	04.15 - 04.45	Bersih-bersih	Kamar tidur
	04.45 - 05.45	Ibadah	Tempat ibadah
	05.45 - 06.15	Bekerja	Taman
	06.15 - 06.45	Mandi	Kamar mandi
	06.45 - 07.30	Sarapan	Ruang makan
	07.30 - 12.00	Bekerja	Taman

	12.00 - 12.30	<i>Istirahat</i>	<i>Wilayah panti</i>
	12.30 - 13.15	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	13.15 - 13.45	<i>Makan siang</i>	<i>Ruang makan</i>
	13.45 - 15.45	<i>Bekerja</i>	<i>Taman</i>
	15.45 - 16.30	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	16.30 - 17.00	<i>Bekerja</i>	<i>Taman</i>
	16.45 - 18.00	<i>Mandi</i>	<i>Kamar mandi</i>
	18.00 - 18.45	<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
	18.45 - 20.15	<i>Istirahat</i>	<i>Wilayah panti</i>
	20.15 - 20.30	<i>Makan malam</i>	<i>Rung makan</i>
	20.30 - 21.00	<i>Tidur</i>	<i>Kamar tidur</i>

### 2.5.19 Studi Aktivitas Orangtua Asuh

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Orangtua asuh</i>	<i>Jam kerja 09.00 - 15.30</i>	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>
		<i>Isi data di resepsionis</i>	<i>Ruang resepsionis</i>
		<i>Menunggu</i>	<i>Ruang tunggu</i>

		<i>Bertemu pengelola</i>	<i>Ruang tamu</i>
		<i>Bertemu anak asuh/pengasuh</i>	<i>Wilayah panti</i>
		<i>Makan</i>	<i>Ruang makan</i>
		<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
		<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

### 2.5.20 Studi Aktivitas Masyarakat

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
<i>Masyarakat</i>	<i>Jam kerja 09.00 - 15.30</i>	<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>
		<i>Isi data di resepsionis</i>	<i>Ruang resepsionis</i>
		<i>Menunggu</i>	<i>Ruang tunggu</i>
		<i>Bertemu pengelola</i>	<i>Ruang tamu</i>
		<i>Bertemu anak-anak panti (bercengkrama)</i>	<i>Wilayah panti</i>
		<i>Bakti sosial</i>	<i>Ruang serba guna</i>
		<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
		<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

### 2.5.21 Studi Aktivitas Petugas Dinas

<i>Pengguna</i>	<i>Waktu</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Ruang</i>
		<i>Datang</i>	<i>Parkir</i>

<i>Petugas Dinas</i>	<i>Jam kerja 09.00 - 15.30</i>	<i>Isi data di resepsionis</i>	<i>Ruang resepsionis</i>
		<i>Mengecek area panti</i>	<i>Wilayah panti</i>
		<i>Penyuluhan/bakti sosial</i>	<i>Ruang serbaguna</i>
		<i>Ibadah</i>	<i>Tempat ibadah</i>
		<i>Pulang</i>	<i>Parkir</i>

## 2.6 Kebutuhan Ruang

### 2.6.1 Tabel Kegiatan Utama

<i>No.</i>	<i>Nama Ruang</i>	<i>Sifat Ruang</i>
<i>1</i>	<i>Asrama</i>	
	<i>K. Tidur Anak</i>	<i>Private</i>
	<i>K. Tidur Pengasuh</i>	<i>Private</i>
	<i>K. Tidur Petugas Perpustakaan</i>	<i>Private</i>
	<i>K. Tidur Koki</i>	<i>Private</i>
	<i>K. Tidur Supir</i>	<i>Private</i>
	<i>K. Tidur Petugas Kebersihan</i>	<i>Private</i>
	<i>K. Tidur Tukang Kebun</i>	<i>Private</i>
	<i>Perpustakaan</i>	<i>Semi Publik</i>
	<i>R. Belajar</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Makan</i>	<i>Service</i>
	<i>Dapur</i>	<i>Service</i>
	<i>R. Bahan Makan</i>	<i>Service</i>
	<i>K. Mandi</i>	<i>Service</i>

	<i>Toilet</i>	<i>Service</i>
	<i>R. Cuci Pakaian</i>	<i>Service</i>
	<i>R. Jemur Pakaian</i>	<i>Service</i>
	<i>Tempat Pembuangan</i>	<i>Service</i>
	<i>R. Janitor</i>	<i>Service</i>
<b>2</b>	<b><i>Ruang Kesehatan</i></b>	
	<i>R. Psikolog</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Konseling</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Konsultasi Dokter</i>	<i>Private</i>
	<i>R. penyimpanan Obat</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Check Up</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Ganti</i>	<i>Private</i>
	<i>Toilet</i>	<i>Service</i>

### 2.6.2 Tabel Kegiatan Penunjang

<i>No.</i>	<i>Nama Ruang</i>	<i>Sifat Ruang</i>
<b>1</b>	<b><i>Ruang Keterampilan</i></b>	
	<i>R. Komputer</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Elektronik</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Pertukangan</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Menjahit</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Seni Rupa</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Seni Musik</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Tata Boga</i>	<i>Private</i>
<b>2</b>	<b><i>Ruang Serbaguna</i></b>	
	<i>Aula</i>	<i>Semi Publik</i>
	<i>R. Ganti</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Persiapan</i>	<i>Semi Publik</i>
	<i>Gudang</i>	<i>Service</i>

	<i>Toilet</i>	<i>Service</i>
	<i>R. Janitor</i>	<i>Service</i>
<b>3</b>	<b><i>Lapangan</i></b>	
	<i>Lapangan Basket</i>	<i>Public</i>
	<i>Lapangan Serbaguna</i>	<i>Public</i>
	<i>Lapangan Kesenian Outdoor</i>	<i>Public</i>
<b>4</b>	<b><i>Taman</i></b>	
	<i>Taman Bunga</i>	<i>Public</i>
	<i>Taman Bermain Anak</i>	<i>Public</i>
	<i>Taman Baca</i>	<i>Public</i>
	<i>Toilet</i>	<i>Service</i>

### 2.6.3 Tabel Kegiatan Pengelola

<i>No</i>	<i>Nama Ruang</i>	<i>Sifat Ruang</i>
<b>1</b>	<b><i>Kantor</i></b>	
	<i>Lobby</i>	<i>Publik</i>
	<i>Resepsionis</i>	<i>Semi Publik</i>
	<i>R. Tunggu</i>	<i>Semi Publik</i>
	<i>R. Pengelola</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Sekretaris</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Bendahara</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Tata Usaha</i>	<i>Semi Publik</i>
	<i>R. Informasi</i>	<i>Semi Publik</i>
	<i>R. Tamu</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Rapat</i>	<i>Private</i>
	<i>R. OB/OG</i>	<i>Service</i>
	<i>Pantry</i>	<i>Service</i>
	<i>Toilet</i>	<i>Service</i>

	<i>Mushola</i>	<i>Service</i>
	<i>Gudang</i>	<i>Service</i>
<b>2</b>	<b><i>Rumah Dinas</i></b>	
	<i>K. Tidur</i>	<i>Private</i>
	<i>K. Mandi</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Tamu</i>	<i>Semi Private</i>
	<i>R. Makan</i>	<i>Private</i>
	<i>Dapur</i>	<i>Private</i>

#### 2.6.4 Tabel Kelompok Service

<i>No</i>	<i>Nama Ruang</i>	<i>Sifat Ruang</i>
	<i>R. Kontrol CCTV</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Security</i>	<i>Private</i>
	<i>R. ME</i>	<i>Private</i>
	<i>R, Generator</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Pompa</i>	<i>Private</i>
	<i>R. GWT</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Teknisi</i>	<i>Private</i>
	<i>R. Janitor</i>	<i>Private</i>
	<i>Gudang</i>	<i>Service</i>
	<i>Toilet</i>	<i>Service</i>
	<i>Mushola</i>	<i>Service</i>
	<i>Taman</i>	<i>Publik</i>
	<i>Tempat Parkir</i>	<i>Publik</i>

### 2.7 Studi Banding

#### 2.7.1 SOS Children's Village Lembang

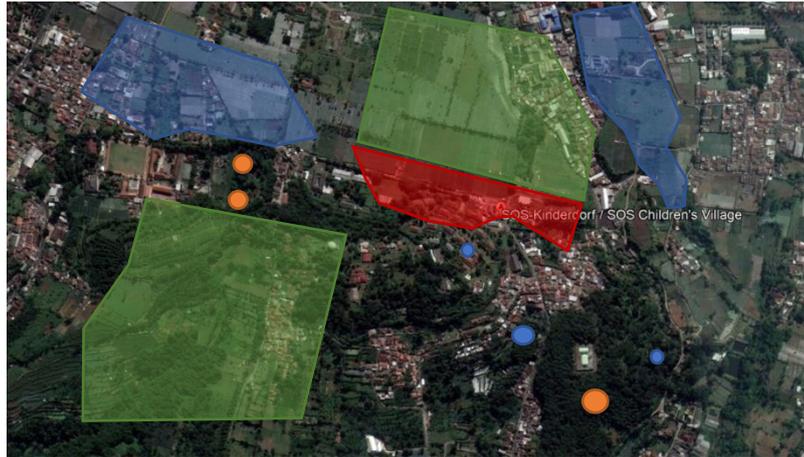
*SOS merupakan organisasi sosial nirlaba non-pemerintah yang bergerak aktif dalam mendukung hak-hak bagi anak dan berkomitmen memberikan anak-anak kebutuhan utamanya bagi mereka yang telah atau beresiko kehilangan pengasuhan orang tua atau keluarga dan rumah yang dipenuhi rasa kasih sayang.*



*Di Indonesia, SOS Children's Villages telah berdiri dari 1972. Pencetusnya adalah Bapak Agus Prawoto, seorang tentara yang sedang bertugas di Austria, seketika jatuh hati dengan program pengasuhan ini, lalu mendirikan bangunan pertama di Lembang, Bandung pada tahun 1972. Disusul oleh pembangunan kedua di Cibubur, Jakarta pada tahun 1984 yang diikuti dengan bangunan ketiga di Semarang. Lalu di Tabanan, Bali tahun 1991. Bangunan kelima, keenam, ketujuh dan kedelapan dibangun sebagai respon dari bencana yang kala itu dilanda tsunami di Flores dan Aceh. bangunan di Flores berdiri pada tahun 1995, sedangkan di Banda Aceh, Meulaboh dan Medan tahun 2004. Saat ini SOS Children's Villages Indonesia tersebar di 9 Daerah dari Banda Aceh hingga Flores.*

### **2.7.1.1 Lokasi**

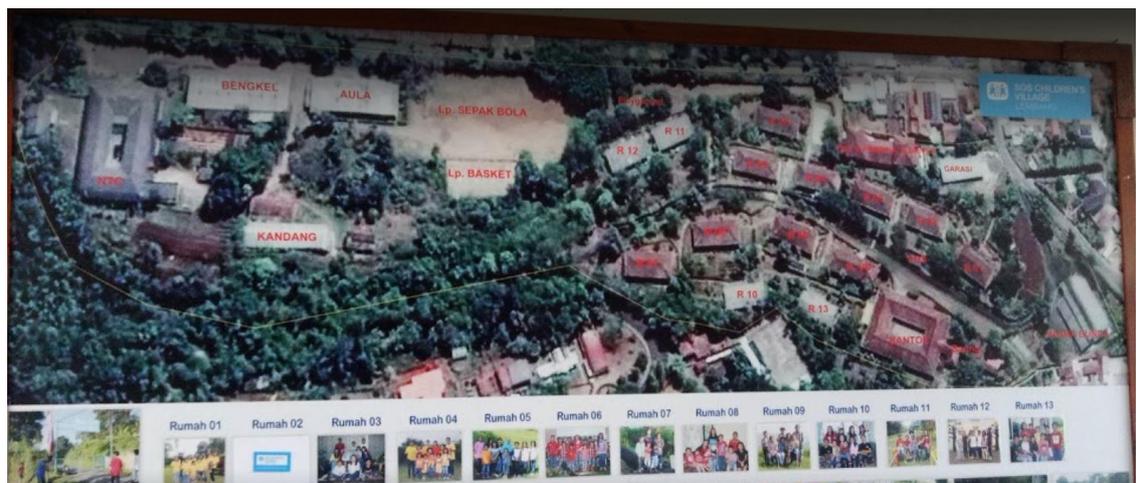
*SOS Children's Village Lembang berada di Jl. Kinderdorf No. 19, Lembang, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat. SOS Children's Village Lembang memiliki luas tanah sekitar ±35.000m<sup>2</sup>.*



Lokasi dari tapak berada tepat di sebrang Observatorium Bosscha dan di antara pemukiman warga, perkebunan/persawahan, area Pendidikan, dan area wisata lembang. Lokasi dari panti asuhan ini ditandai dengan zona berwarna merah, Zoba berwarna hijau menandai perkebunan, zona biru menandai pemukiman, dan titik-titik oranye menandai area pendidikan. Dua titik biru menandai observatorium Bosscha dan BMKG Lembang.

### 2.7.1.2 Konsep

Bangunan SOS Children's Village memiliki gubahan massa yang majemuk dengan berbagai macam fungsi seperti rumah, kantor, kandang, bengkel, taman, lapangan, aula, dan playground.



Pola massa bangunan pada tapak memiliki orientasi yang variative mengikuti alur tapak dengan lapangan sebagai pusat dari tapaknya.

*Sirkulasi radial diaplikasikan untuk mengoptimalkan bentuk tapak, penghawaan, dan pencahayaan pada area tapak.*

*Bangunannya sendiri berkonsep tropis sederhana dengan struktur beton bertulang dan atap genteng tanah liat. Eksisting vegetasi terdapat pada sekeliling luar area tapak untuk memberikan barrier kepada ruang dalam dan suasana yang lebih tenang dan sejuk.*

