

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. 2011. *Kedudukan Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Pengantar dalam Dunia Pendidikan*, 3 (4). Universitas Indraprasta PGRI. (Tersedia Online <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/440> diakses pada 10 Maret 2021)
- Asokawati, A., Winingsih, I. 2015. *Campur Kode pada Album Don't Stop oleh Ai Carina Uemura*, 11 (2). Universitas Dian Nuswantoro. (Tersedia online http://eprints.dinus.ac.id/23781/1/Jurnal_LITE_2015.pdf diakses pada 26 Oktober 2020)
- Aya, K. 2014. *Bairinguaru toshite Sodatsu to iu Koto - Ni Gengo de Ikiru Koto de Okiru Ninchi Teki Eikyou (Being raised bilingually: the cognitive effects of living with two languages)*, (17). Kobe Shoin Women's University. (Tersedia Online https://shoin.repo.nii.ac.jp/?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_detail&item_id=1448&item_no=1&page_id=13&block_id=21 di akses pada 10 Juni 2021)
- Chaer, A., Agustina, L. 2014. *Sosiolinguistik : Perkenalan Awal* (Edisi revisi). Rineka Cipta, Jakarta.
- Ernawati, L. N. 2018. *Campur Kode Bahasa Jepang oleh Penutur Bahasa Indonesia Di Jejaring Sosial Facebook*, 49 (25). Linguistika : Universitas Udayana. (Tersedia online https://www.researchgate.net/publication/337090450_CAMPUR_KODE_BAHASA_JEPANG_OLEH_PENUTUR_BAHASA_INDONESIA_DI_EJARING_SOSIAL_FACEBOOK di akses pada 08 November 2020).
- Fadhal, S., Nurhajati, L. 2012. *Identifikasi Identitas Kaum Muda di tengah Media Digital (Studi Aktivitas Kaum Muda Indonesia Di Youtube)*. Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial,1 (3), :176-200. [Journal.uai.ac.id](https://journal.uai.ac.id) (Tersedia online <https://journal.uai.ac.id/index.php/SPS/article/view/60> di akses pada 13 Desember 2020).
- Fauzi, L., Haryanti, P., Setiana, S.M. (2017). *Respon Pengguna Terhadap Aplikasi Kanji Hunter*. Jurnal Program Studi Sastra Jepang (Janaru Saja), 6 (2). Universitas Komputer Indonesia. (Tersedia Online <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/janarusaja/article/view/580> di akses pada 10 Juni 2021).
- Fujimura, K., Wilson. 2013. *Ni Gengo washa no Dokuwa ni okeru "Koodo Suicchingu" "Koodo Mikishingu" No Hitsuyou sei - Eikoku Ni Sumu Nihonjin No Baai*. England (Tersedia online <https://core.ac.uk/download/pdf/229552498.pdf> diakses pada 26 Februari 2021)

- Girsang, M. L. 2015. *An Analysis of Code Switching and Code Mixing as Found in Television Advertisement*. (Tersedia Online [https://uhn.ac.id/files/akademik_files/1712071009_2015_The Explora Journal of English Language Teaching \(ELT\) and Linguistics_3. An Analysis of Code Switching and Code Mixing as Found in Television Advertisement.pdf](https://uhn.ac.id/files/akademik_files/1712071009_2015_The_Explora_Journal_of_English_Language_Teaching_(ELT)_and_Linguistics_3_An_Analysis_of_Code_Switching_and_Code_Mixing_as_Found_in_Television_Advertisement.pdf) di akses pada 12 Agustus 2021)
- Hadi, S. 2016. *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*, 22 (1). Jurnal Ilmu Pendidikan Univeristas Lambung Mangkurat (Tersedia Online <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/8721/4194> di akses pada 15 Agustus 2021)
- Hermawan, G. S. 2014. *Analisis Sintaksis Campur Kode Jepang-Inggris pada Lirik Lagu Puzzle Karya Aika Ohno*, 9 (17). Universitas Pendidikan Ganesha. (Tersedia Online <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/view/8922> diakses pada 19 Maret 2021)
- Kemendikbud. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] (Tersedia di <https://play.google.com/store/apps/details?id=yuku.kbbi5> di akses pada 30 Juli 2021)
- Kokturk, Odacioglu, dan Uysal. 2016. *Bilingualism and Bilingual Education, Bilingualism and Translational Action*, 8 (3). International Journal of Linguistics : Macrothink Institute. (Tersedia online https://www.researchgate.net/publication/304915970_Bilingualism_and_Bilingual_Education_Bilingualism_and_Translational_Action diakses pada 25 Februari 2021)
- Liyana, C. I. 2017. *Alih Kode dan Campur Kode dalam Komunitas Mahasiswa Perantauan Aceh di Yogyakarta*, Vol 3. No 2. Community : Universitas Teuku Umar. (Tersedia online <http://jurnal.utu.ac.id/jcommunity/article/view/126> di akses pada 09 November 2020).
- Mayumi, U. 2011. *Kihon-tekina Moji-ka no Gensoku* (Basic Transcription shisutemu fou japanizu : BTSJ) 2011-nenban.
- Nugraharani, F. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Prihandini, Bustam, dan Heriyati. 2016. *Campur dan Alih Kode pada Pola Komunikasi Antar Dosen dan Mahasiswa di Lingkungan Unikom dalam Aplikasi Media Sosial - Kajian Sociolinguistik*, 14 (2). Universitas Komputer Indonesia. (Tersedia Online <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jurnal-unikom/article/view/4724/2265> di akses pada 12 Juli 2021).
- Rahardi, K. 2015. *Kajian Sociolinguistik : Ihwal Kode & Alih Kode*, (cetakan kedua). Ghalia Indonesia, Bogor.

- Ramadhani, A. 2011. *Campur Kode Bahasa Indonesia-Bahasa Inggris dalam Acara —Welcome to BCA di Metro TV*. Tesis. Depok: Universitas Indonesia (Tersedia Online <http://lib.ui.ac.id/detail?id=136024&lokasi=lokal#> di akses pada 10 Juni 2021).
- Ritchie, W.C., dan Bhatia, T.K. 2013. *The New Handbook of Second Language Acquisition*. London: Brill; d by Emerald.
- Sabilla, A. F. 2020. *Pengaruh Alih Kode dan Campur Kode pada Kanal Youtube “Nihongo Mantappu” Terhadap Eksistensi Pemakaian Bahasa Indonesia di Era Globalisasi*. Universitas Sebelas Maret. (Tersedia online <https://doi.org/10.31227/osf.io/8ahvx> diakses pada 01 Mei 2020).
- Sartika, T. 2019. *Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Sebagai Pengantar Pembelajaran di Indonesia*. Universitas Sebelas Maret. (Tersedia online https://www.researchgate.net/publication/330226568_Penggunaan_Bahasa_Indonesia_Dan_Bahasa_Inggris_Sebagai_Pengantar_Pembelajaran_Di_Indonesia diakses pada 08 Juni 2021).
- Shoibah, N. A. 2019. *Alih Kode, Campur Kode dan Nilai Pendidikan Karakter pada Film Onama Anak Menteng*. Universitas Islam Majapahit. (Tersedia online <http://repository.unim.ac.id/117/2/JURNAL%20SKRIPSI.pdf> Diakses pada 23 Desember 2020).
- Stott, N. 2006. *Study of Code-Switching in Newsletter Articles Written by Native English Speakers Residing in Japan*. Fukuoka Kenritsu Daigaku Ningen Shakaigakubu Kiyou, 14 (2). (Tersedia Online http://www.fukuoka-pu.ac.jp/kiyou/kiyo14_2/1402_Stott.pdf Di akses pada 22 Juni 2021)
- Suandi, I. N. 2014. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Widyaningtias, R. 2018. *Alih Kode dan Campur Kode Dalam Video Blogger (Kajian Sosiolinguistik)*. Universitas Diponegoro. (Tersedia online http://eprints.undip.ac.id/63508/1/Skripsi_full.pdf Diakses pada 23 Desember 2020).

Sumber Data

- Ojisan, Ghib. “3 Things You Should NOT Do To A Japanese”. YouTube, 26 Maret 2020. <https://youtu.be/QQ4CT8mPw4>
- Ojisan, Ghib. “10 Strange Japanese Cultures and Habits That You Might Not Know”. YouTube, 1 Mei 2020. <https://youtu.be/JfN19RaFfgk>

Ojisan, Ghib. “Another 3 Things You Should NOT Do To Japanese”. YouTube, 11 Mei 2020. <https://youtu.be/w93IxEVdXs>

Ojisan, Ghib. “Is Japan Mad? 60.000 People Traveling to Okinawa Next Holiday”. YouTube, 27 April 2020. https://youtu.be/_LAK9vTa_fE

Ojisan, Ghib. “Working In Japan – 7 Things That Might Shock You”. YouTube, 17 April 2020. <https://youtu.be/qDL7dZxxsnc>

Ojisan, Ghib. “Chiropractic – My First Time Experiencing Something Like This. YouTube, 16 November 2020. <https://youtu.be/U1TWy4AgRt4>