DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**

LEMBAR PERNYATAAN ..... **ii**

ABSTRAK ..... **iii**

ABSTRACT ..... **iv**

KATA PENGANTAR ..... **v**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Rumusan Masalah 5
1.2.1. Pertanyaan Makro 5
1.2.2. Pertanyaan Mikro 5
1.3. Maksud dan Tujuan Penelititan 5
1.3.1. Maksud Penelitian 5
1.3.2. Tujuan Penelitian 6
1.4. Kegunaan Penelitian (Teoritis dan Praktis) 6
1.4.1. Kegunaan Teoritis 6
1.4.2. Kegunaan Praktis 6
1.4.2.1. Kegunaan Bagi Peneliti 6
1.4.2.2. Kegunaan Bagi Program Studi 6
1.4.2.3. Kegunaan Bagi SMP YAS Kota Bandung 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN **8**

2.1. Tinjauan Pustaka 8
2.1.1. Tinjauan Penelitian Pendahulu 8
2.1.2. Tinjauan Kepustakaan 13
2.1.2.1. Tinjauan Karakter Budaya Sunda 13
2.1.2.2. Tinajuan Remaja Awal 15

2.1.2.3. Tinjauan Komunikasi 19
2.1.2.4. Tujuan Komunikasi 23
2.1.2.5. Fungsi Komunikasi 24
2.1.2.6. Proses Komunikasi 25
2.1.3. Tinjauan Komunikasi Antarpribadi 26
2.1.3.1. Definisi Komunikasi Antarpribadi 29
2.1.3.2. Tujuan Komunikasi Antarpribadi 32
2.1.3.3. Proses Komunikasi 35
2.1.3.4. Hambatan Komunikasi 37
2.1.4. Tinjauan Pola Komunikasi 39
2.2. Kerangka Pemikiran 44

BAB III METODE PENELITIAN 50

3.1 Metode Penelitian 50
3.1.1 Desain Penelitian 50
3.2 Informan Peneliti 52
3.3 Teknik Pengumpulan Data 54
3.3.1 Studi Pustaka 54
3.3.2 Studi Lapangan 55
3.4 Uji Keabsahan Data 57
3.5 Teknik Analisa Data 58
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian 61
3.6.1 Lokasi Penelitian 61
3.6.2 Waktu Penelitian 61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 63

4.1 Hasil Penelitian 64
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian 64
4.1.1.1 Visi Misi SMP YAS Bandung 66
4.1.1.2 Struktur SMP YAS Bandung 66
4.1.2 Profil Informan 68
4.1.2.1 Deskripsi Informan 68
4.1.3 Analisis Hasil Penelitian 73
4.1.3.1 Proses Komunikasi Guru dan Murid Pada Proses Pembentukan Karakter Budaya Sunda Sejak Remaja Awal di SMP YAS Kota Bandung 74

4.1.3.2 Hambatan Komunikasi Guru dan Murid Pada Proses Pembentukan Karakter Budaya Sunda Sejak Remaja Awal di SMP YAS Kota Bandung. 81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 87
4.2.1 Proses Komunikasi Guru dan Murid Pada Proses Pembentukan Karakter Budaya Sunda Sejak Remaja Awal di SMP YAS Kota Bandung 87
4.2.2 Hambatan Komunikasi Guru dan Murid Pada Proses Pembentukan Karakter Budaya Sunda Sejak Remaja Awal di SMP YAS Kota Bandung. 89
4.2.3 Pola Komunikasi Antarpribadi Yang Terjadi Saat Kegiatan Belajar Mengajar Antara Guru dan Murid Dalam Membentuk Karakter Budaya Sunda Sejak Remaja Awal di SMP YAS Kota Bandung 92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 93

5.1 Kesimpulan 94
5.2 Saran 95
5.2.1 Saran Bagi Guru SMP YAS 95
5.2.2 Saran Bagi Murid SMP YAS 96
5.2.3 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya 97

DAFTAR PUSTAKA 98

DAFTAR LAMPIRAN 101

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 132