DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PERNYATAAN ii

LEMBAR PERSEMBAHAN iii

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 9

1.2.1 Rumusan Masalah Makro 9

1.2.2 Rumusan Masalah Mikro 9

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 10

1.3.1 Maksud Penelitian..... 10

1.3.2 Tujuan Penelitian 10

1.4 Kegunaan Penelitian..... 11

1.4.1 Kegunaan Teoritis.....11

1.4.2 Kegunaan Praktis 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Tinjauan Pustaka..... 13

2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu..... …13

2.1.2 Tinjauan Tentang Ilmu Komunikasi 18

2.1.2.1 Pengertian Ilmu Komunikasi 18

2.1.2.2 Fungsi Komunikasi 19

2.1.2.3 Unsur-Unsur Komunikasi 21

2.1.2.4 Tujuan Komunikasi 22

2.1.3 Tinjauan Tentang Komunikasi Kelompok.....23

2.1.3.1 Pengertian Komunikasi Kelompok 23

2.1.3.2 Klasifikasi Komunikasi Kelompok 25

2.1.3.3 Pengaruh Komunikasi Kelompok 27

2.1.3.4 Fungsi Komunikasi Kelompok 29

2.1.4 Tinjauan Tentang Perilaku Komunikasi 30

2.1.4.1 Pengertian Perilaku Komunikasi 30

2.1.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku 32

2.1.5 Tinjauan Tentang Pengajar 34

2.1.6 Tinjauan Tentang Peserta Didik 35

2.1.7 Tinjauan Tentang Nasionalisme 37

2.1.7.1 Pengertian Nasionalisme.....37

2.1.7.2 Prinsip-Prinsip Nasionalisme 37

2.2 Kerangka Pemikiran 38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian..... 58

3.2 Informan Penelitian 61

3.3 Teknik Pengumpulan Data 65

3.3.1 Studi Pustaka.....65

3.3.2 Studi Lapangan.....66

3.4 Uji Keabsahan Data..... .70

3.5 Teknik Analisa Data..... 72

3.6 Lokasi dan waktu Penelitian..... 75

3.6.1 Lokasi Penelitian..... 75

3.6.2 Waktu Penelitian..... 75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 77

4.1.1 Gambaran Objek Penelitian.....79

4.1.1.1 Sejarah Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih 79

4.1.1.2 Tujuan 82

4.1.1.3 Filosofi Logo 82

4.1.1.4 Visi dan Misi 83

4.1.1.5 Kegiatan dalam menumbuhkan ansionalisme 84

4.1.2 Deskripsi Informan Penelitian 88

4.1.2.1 Deskripsi Informan Kunci 88

4.1.2.2 Deskripsi Informan Pendukung 93

4.1.3 Analisa Hasil Penelitian 99

4.1.3.1 Komunikasi Verbal Pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung dalam Menumbuhkan Nasionalisme Peserta Didik 100

4.1.3.2 Komunikasi Nonverbal Pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung dalam Menumbuhkan Nasionalisme Peserta Didik 115

4.1.3.3 Hambatan Pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung dalam Menumbuhkan Nasionalisme Peserta Didik 133

4.1.3.4 Perilaku Komunikasi Pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung dalam Menumbuhkan Nasionalisme Peserta Didik 142

4.2 Pembahasan Penelitian 144

4.2.1 Komunikasi Verbal Pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung dalam Menumbuhkan Nasionalisme Peserta Didik 146

4.2.2 Komunikasi Nonverbal Pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung dalam Menumbuhkan Nasionalisme Peserta Didik..... 153

4.2.3 Hambatan Pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung dalam Menumbuhkan Nasionalisme Peserta Didik 159

4.2.4 Perilaku Komunikasi Pengajar di Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung dalam Menumbuhkan Nasionalisme Peserta Didik 163

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 168

5.2 Saran 170

5.2.1 Bagi Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung 170

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya 171

5.2.3 Bagi Akademik 172

DAFTAR PUSTAKA.....173

LAMPIRAN.....176

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 261

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu yang Sejenis 17

Tabel 3.1 Informan Kunci 63

Tabel 3.2 Informan Pendukung 64

Tabel 3.3 Jadwal Penelitian 76

Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan Penelitian 99

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran.....64

Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Kualitatif 80

Gambar 4.1 Logo Sakola Ra'jat Iboe Inggit Garnasih Bandung 83

Gambar 4.2 Gatot Gunawan (Pendiri dan Pengajar) 89

Gambar 4.3 Sandi Syarif (Pendiri dan Pengajar) 91

Gambar 4.4 Anne Rizki Amalia (Relawan Pengajar) 92

Gambar 4.5 Agil Nur Sofian (Peserta Didik) 94

Gambar 4.6 Anggi Jinantia Putri (Peserta Didik) 95

Gambar 4.7 Andrias Darmayadi (Dosen Hubungan Internasional) 97

Gambar 4.8 Abdul Gaus (Dinas Pendidikan Kota Bandung) 98

Gambar 4.9 Membersihkan Makam Para Tokoh 103

Gambar 4.10 Komunikasi Tertulis dalam Menumbuhkan Nasionalisme.....111

Gambar 4.11 Materi Visual Melalui Film Dokumenter 112

Gambar 4.12 Jarak dengan Peserta Didik di Dalam Kelas 122

Gamabr 4.13 Busana Pengajar 124

Gambar 4.14 Memperingati Hari Lahir Ibu Inggit Garnasih 127

Gambar 4.15 Sentuhan Fisik Pengajar dengan Peserta Didik 129

Gambar 4.16 Model Komunikasi Verbal 152

Gambar 4.17 Model Komunikasi Nonverbal 158

Gambar 4.18 Model Hambatan.....162

Gambar 4.19 Model Perilaku Komunikasi…….....167

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 Persetujuan Menjadi dan Pembimbing 177

Lampiran 2 Surat Permohonan Melaksanakan Skripsi 178

Lampiran 3 Surat Balasan Melaksanakan Penelitian 180

Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan 182

Lampiran 5 Lembar Revisi Seminar Usulan Penelitian 183

Lampiran 6 Lembar Rekomendasi Sidang Skripsi.....184

Lampiran 7 Lembar Pengajuan Sidang.....185

Lampiran 8 Lembar Pedoman Observasi.....186

Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi.....189

Lampiran 10 Identitas Informan.....195

Lampiran 11 Pedoman Wawancara Informan.....202

Lampiran 12 Dokumentasi 252