BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada jaman sekarang ini, pertumbuhan teknologi sangatlah pesat apalagi pada bidang selular. Salah satunya adalah *Mobile Application*, yang mana saat ini hampir semua orang menggunakan *Mobile Application* ini karena kecanggihanya. Selain sebagai alat telekomunikasi, masih banyak sekali keunggulan yang terdapat pada *Mobile Application* tersebut, salah satunya bisa untuk sebagai media pembelajaran.

Pembelajaran tidak hanya dapat dilakukan di sekolah saja, akan tetapi dengan kecanggihan teknologi jaman ini proses pembelajaran pun bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja, bahkan pembelajaran via *Mobile Application* bisa lebih menyenangkan.

Dalam membaca Al-Qur'an, kita tidak bisa sembarang membacanya, diperlukan ilmu khusus tata cara membacanya yakni At-Tajwid atau yang bisa kita sebut ilmu tajwid. Ilmu tajwid ini sangatlah penting bagi umat muslim dalam mengaplikasikannya ketika membaca Al-Qur'an, karena ilmu tajwid tersebut bertujuan untuk memelihara bacaan Al-Qur'an dari kesalahan membaca. Kesalahan dalam membaca Al-Qur'an walaupun sedikit saja baik berupa harkat, huruf, bahkan hanya sekedar titik saja maka artinya akan berbeda.

Sebagaimana penulis sebutkan diatas, diantara banyaknya pembelajaran yang tersedia dalam *Mobile Application* ini salah satu pembelajaran yang bisa diakses via *Mobile Application* ini yakni pembelajaran ilmu tajwid. Penggguna bisa belajar ilmu tajwid dimanapun dan kapanpun tanpa harus membawa buku Tajwid, serta dengan pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* ini pengguna lebih mudah dalam memahami hukum – hukum ilmu tajwid beserta contoh - contoh dari setiap materinya. Hukum mempelajari ilmu tajwid adalah Fardhu Kifayah sedangkan mengamalkannya dalam membaca Al-Qur'an adalah Fardhu Ain. Maka menjadi keharusan bagi kita semua menguasai Ilmi Tajwid tersebut untuk dapat mengamalkannya ketika membaca Al-Qur'an, supaya bacaan tersebut baik dan benar sesuai kaidah yang telah ditentukan.

Rasulullah SAW bersabda : "Orang yang membaca Al-Qur'an dengan mahir, kelak mendapat tempat di dalam surga bersama-sama dengan para Rasul yang mulia. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an tetapi tidak mahir, membacanya tertegun-tegun dan tidak lancar, dia akan mendapat dua pahala". (Riwayat Bukhori dan Muslim). Dalam hadits yang lain disebutkan juga keutamaan bagi orang yang membaca Al-Qur'an, "Abu Umamah Al Bahily radhiyallahu 'anhu berkata:" Aku telah mendengar Rasulullah shallallahu'alaihi wasallam bersabda: "Bacalah Al Quran karena sesungguhnya dia akan datang pada hari kiamat sebagai pemberi syafa'at kepada orang yang membacanya" (HR. Muslim).

Madrasah Tsanawiyah Darussalam merupakan salah satu pondok alumni dari salah satu pesantren yang tersohor di Nusantara bahkan sampai ke mancanegara, pesantren tersebut yakni Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo atau lebih dikenal dengan Pondok Modern Gontor yang terletak di Kabupaten Ponorogo Jawa Timur, yang mana Pondok Modern Gontor tersebut menjadi kiblat bagi para pondok alumni juga pesantren yang lainnya, baik dalam kurikulum pembelajaran maupun kegiatan sehari-hari.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadzah Siti Tadzkiroh Ilahiyah selaku pengajar mata pelajaran Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Darussalam bahwa kendala dalam pembelajaran ilmu tajwid di madrasah tersebut salah satunya adalah waktu belajar, yang mana Madrasah Tsanawiyah Darussalam ini tidak ada kurikulum untuk pembelajaran ilmu tajwid secara terpisah, melainkan pembelajaran ilmu tajwid tersebut disatukan dengan pelajaran Al-Qur'an. Hal ini bagus dilakukan akan tetapi lebih baik lagi jika mata pelajaran ilmu tajwid dipelajari secara terpisah dengan pelajaran Al-Qur'an supaya para murid lebih mendalami dalam mempelajari hukum – hukum serta kaidah-kaidah bacaan yang terdapat pada pembelajaran ilmu tajwid tersebut.

Dari uraian latar belakang masalah diatas, perlunya membangun media alat bantu media pelengkap pembelajaran yang dapat membantu pembelajaran tentang ilmu tajwid, bagaimana kaidah - kaidah pembacaan Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan hukum ilmu tajwid. Dengan membuat aplikasi pembelajaran ilmu tajwid

berbasis *android* ini penulis berharap akan menjadi alat bantu sebagai pelengkap media pembelajaran yang dibuat dalam aplikasi ini.

Aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* ini dapat dimanfaatkan untuk memfasilitasi sebagai alat bantu dalam mempelajari pembelajaran ilmu tajwid tersebut, yang mana referensi belajar tidak hanya dari guru dan buku-buku secara langsung. Dan yang menjadi pembeda dari aplikasi pembelajaran ilmu tajwid tersebut, materi – materi mengenai hukum – hukum ilmu tajwid dalam aplikasi pembelajaran ilmu tajwid ini diambil dari buku yang biasa dipelajari di Pondok Modern Darussalam Gontor serta beberapa buku pembelajaran ilmu tajwid lainnya, juga pada aplikasi ini terdapat fitur *quiz* yang mana dengan adanya fitur ini berfungsi sebagai latihan untuk evaluasi pembelajaran yang telah dipelajari, serta pengajar dapat melihat history nilai *quiz* siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis akan mencoba memberikan solusi dengan membangun aplikasi pembelajaran mobile dengan judul **"APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID BERBASIS *ANDROID* (STUDI KASUS DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUSSALAM - CIKARANG)".**

1.2. Identifikasi Dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis dapat mengidentifikasikan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Sering hilangnya buku catatan murid sehingga memperhambat dalam mengulang pelajaran yang telah disampaikan.
2. Banyaknya materi tentang hukum-hukum ilmu tajwid sehingga para siswa menjadi mudah lupa.
3. Sedikitnya waktu pembelajaran pada pelajaran ilmu tajwid sehingga siswa kurang mendalami pelajaran tersebut.

1.2.2. Rumusan masalah

Rumusan masalah dari penelitian yang dilakukan dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pembelajaran ilmu tajwid yang sedang berjalan di Madrasah Tsanawiyah Darussalam.
2. Bagaimana merancang dan membangun aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* di Madrasah Tsanawiyah Darussalam.
3. Bagaimana pengujian aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* pada murid-murid Madrasah Tsanawiyah Darussalam.
4. Bagaimana implementasi aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* pada murid-murid Madrasah Tsanawiyah Darussalam.

1.3. Maksud Dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari pembuatan aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* di Madrasah Tsanawiyah Darussalam ini adalah sebagai aplikasi media pendukung pembelajaran ilmu tajwid ketika diluar kegiatan belajar mengajar untuk mempermudah para murid dalam mempelajari ilmu tajwid maupun memahami kembali materi yang telah disampaikan oleh pengajar ketika dikelas sehingga para murid bisa belajar secara mandiri serta menjadikan pembelajaran ilmu tajwid lebih menarik dan menyenangkan.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui seberapa jauh para murid Madrasah Tsanawiyah Darussalam dalam memahami pembelajaran ilmu tajwid.
2. Untuk merancang dan membangun aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* di Madrasah Tsanawiyah Darussalam.
3. Untuk menguji aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* di Madrasah Tsanawiyah Darussalam.
4. Untuk mengimplementasikan aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* di Madrasah Tsanawiyah Darussalam.

1.4. Kegunaan Penelitian

1.4.1. Kegunaan Akademis

a. Bagi Pengembang Ilmu

Penulis berharap hasil dari penelitian ini bisa berguna bagi pengembang ilmu lainnya dalam membuat aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android*.

b. Bagi Penulis

Penulis berharap hasil dari penelitian ini memperkaya wawasan dalam pembuatan aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android* serta menambah pengetahuan tentang hukum-hukum ilmu tajwid.

c. Bagi Peneliti Lain

Penulis berharap hasil dari penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran pada peneliti lain dalam perancangan dan pembuatan aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis *android*.

1.4.2. Kegunaan Praktis

Penulis berharap hasil dari penelitian ini dapat membantu pembelajaran ilmu tajwid di Madrasah Tsanawiyah Darussalam menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga mempermudah dalam memahami materi yang diajarkan.

1.5. Batasan Masalah

1. Materi ilmu tajwid diambil dari buku tajwid Pondok Modern Darussalam Gontor serta beberapa buku lainnya.

2. Aplikasi ini hanya membahas huruf hijaiyah, makharijul huruf, hukum-hukum tajwid serta *quiz*, tidak membahas bab harakat.
3. Aplikasi ini dapat dijalankan pada *Mobile Application* berbasis sistem operasi *Android*, minimal versi 4.0 atau versi yang lebih tinggi.
4. Konten materi makharijul huruf dan hukum-hukum tajwid bersifat *offline*.
5. Konten materi *quiz* bersifat online.
6. Konten materi dari makharijul huruf dan materi hukum-hukum tajwid tidak bisa di*update* oleh admin.
7. Admin hanya dapat membuat, menampilkan, mengubah, dan menghapus konten materi *quiz* serta data siswa.
8. Pada tampilan skor hanya menampilkan nilai *quiz* serta tingkatan nilai yang muncul setelah mengerjakan *quiz* tersebut.

1.6. Lokasi Dan Jadwal Penelitian

Lokasi yang menjadi Objek pada penelitian ini bertempat di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kp.Rawa Gebang Rt.02/08 Des.Tanjungbaru Kec.Cikarang Timur – Bekasi, Jawa Barat 17822.

Lama penelitian tersebut penulis gambarkan dalam table berikut :

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

NO	KEGIATAN	SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	**Pengumpulan Kebutuhan**																				
	a. Observasi																				
	b. Wawancara																				
	c. Pengumpulan Data																				
	d. Identifikasi kebutuhan program																				
2.	**Perancangan**																				
	a. Membuat perancangan program																				
	b. Membuat perancangan diagram																				
3.	**Evalusi**																				
	a. Menguji program																				
	b. Mengevaluasi program																				

1.7. Sistematika Penulisan

Guna memahami lebih jelas laporan Skripsi ini, dilakukan dengan cara mengelompokkan materi menjadi beberapa sub bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I (PENDAHULUAN) :

Bab ini menjelaskan mengenai informasi umum yaitu latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, waktu dan tempat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II (LANDASAN TEORI) :

Bab ini berisikan teori yang diambil dari beberapa kutipan buku, dan website yang berupa pengertian dan definisi.

BAB III (OBJEK DAN METODE PENELITIAN) :

Bab ini berisikan gambaran dan sejarah singkat Madrasah Tsanawiyah Darussalam, struktur organisasi, pembahasan tugas dan wewenang, permasalahan yang dihadapi, alternatif pemecahan masalah, analisa proses, UML (Unified Modelling Language) sistem yang berjalan.

BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN) :

Bab ini menjelaskan analisa sistem yang diusulkan dengan menggunakan *Unified Modelling Language* (UML), yaitu *use case diagram*, *sequence diagram*, *activity diagram* dan *diagram* lainnya, rancangan basis data, screen shot dari sistem yang diimplementasikan, rancangan perangkat sistem yang diusulkan, serta pengujian sistem yang diusulkan.

BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN) :

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa dan optimalisasi sistem berdasarkan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.