BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan pengamatan selama ini di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Luhur Baladika Batujajar (LBB) Kabupaten Bandung Barat, hasil belajar atau prestasi belajar siswanya rendah dalam mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) . Hal ini bisa dilihat pada nilai rata-rata ulangan harian siswa pada mata pelajaran KKPI yang masih banyak dibawah nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) sehingga perlu dilakukan perbaikan nilai untuk mencapai nilai KKM. Hal ini tentunya menjadi bahan kajian untuk melihat faktor-faktor apa saja yang menyebabkan rendahnya hasil belajar atau prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI). Karena dengan melihat faktor-faktor tersebut dengan pengelolaan dan kemampuan yang cukup akan mengubah data faktor-faktor tersebut menjadi *informasi* yang bermanfaat dan berguna. Dan juga sebagai *informasi tambahan* bagi pengelolaan data akademik siswa khususnya pada data perkembangan siswa dalam mata pelajaran KKPI pada bagian info siswa yang dimana selama ini kurang menjadi perhatian dari pihak sekolah, sebagai pedoman dalam membantu guru melihat perkembangan siswa dalam mata pelajaran KKPI, membantu guru untuk memiliki pemahaman yang lebih baik serta menambah wawasan guru akan siswa yang diajarnya sehingga mampu membantu siswa dalam proses pembelajarannya sehingga hasil belajar atau prestasi belajar KKPI

yang diharapkan dapat tercapai. Dan pada akhirnya secara umum dapat membantu para pengambilan keputusan disekolah terutama para *stake holders* dalam rangka mencapai tujuan hasil belajar yang maksimal dari para siswa dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya tidak lagi dilakukan dengan mengandalkan intuisi yang tidak efisien dan berpotensi tidak tepat sasaran.

Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa di SMKS LBB berdasarkan hasil pengamatan penulis selama ini adalah rendahnya latar belakang sosial ekonomi keluarga. Dimana berdasarkan data sekolah hampir seluruh orang tua siswa berlatar belakang sosial ekonomi rendah. Hal ini sejalan dengan pendapat para ahli, dimana untuk mencapai hasil belajar atau prestasi belajar siswa yang diharapkan, maka perlu diperhatikan faktor-faktor yang bisa mempengaruhi hasil belajar atau prestasi siswa. Menurut Anni (2004), faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar terbagi menjadi faktor *internal* yang meliputi aspek fisik (misalnya kesehatan organ tubuh), aspek psikis (misalnya intelektual, emosional, motivasi), aspek sosial (misalnya kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan) dan faktor *eksternal* yang meliputi (misalnya variasi/derajat kesulitan materi yang dipelajari, tempat belajar, iklim, suasana lingkungan, budaya belajar masyarakat). Sedangkan Menurut Nurdin (2005), terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor *internal*, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu dan faktor *eksternal*, yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Faktor *internal* meliputi kondisi fisiologis (jasmani), kondisi psikologis, (seperti bakat, minat, motivasi, sikap dan intelektual siswa). Sedangkan faktor *eksternal* yang meliputi lingkungan sosial

(seperti teman, guru, keluarga, dan masyarakat), lingkungan fisik (seperti sekolah, sarana prasarana, tempat tinggal). Selain itu, tinggi rendahnya hasil belajar siswa juga banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor lain disamping proses pengajaran itu sendiri (Arikunto, 1990).

Disamping faktor latar belakang sosial ekonomi siswa yang rendah, yang menjadi bahan pengamatan penulis lainnya adalah faktor asal sekolah siswa SMKS LBB. Dimana asal sekolah siswanya berasal dari berbagai sekolah dengan kualitas yang beragam. Karena asal sekolah sangat menentukan hasil belajar siswa. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Walgito (2006), yang menyatakan bahwa keberhasilan belajar tidak hanya ditentukan oleh kesediaan sarana prasarana belajar dan kualitas proses pembelajaran saja tetapi juga dipengaruhi oleh kualitas siswa yang akan masuk (*input*). Karena sebaik apapun sarana prasarana yang tersedia dan proses pembelajaran yang terjadi akan sulit menghasilkan hasil belajar yang maksimal apabila kualitas siswa yang masuknya rendah. Maka berdasarkan beberapa pendapat diatas, untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlu diperhatikan berbagai faktor, baik itu faktor *internal* maupun faktor *eksternal* siswa itu sendiri. Karena dari kedua faktor inilah yang akan menentukan kualitas siswa di sekolah serta keberhasilan siswa tersebut dalam menempuh pendidikannya. Atas dasar inilah maka dilakukan penelitian, yang dalam hal ini penulis hanya meneliti dari segi faktor *eksternalnya* saja yaitu latar belakang sosial ekonomi dan asal sekolah siswa yang bertujuan untuk memperkirakan seberapa besar tingkat pengaruh faktor *eksternal* tersebut terhadap hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran KKPI. Sehingga judul yang

diambil dalam penelitian ini adalah **"Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga Dan Asal Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)".**

1.2. Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah yang diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1) Adakah hubungan antara latar belakang sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI siswa SMKS LBB Kabupaten Bandung Barat kelas XI jurusan farmasi, teknik komputer jaringan (tkj) dan perbankan tahun ajaran 2017-2018 ?
2) Adakah hubungan antara asal sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI siswa SMKS LBB Kabupaten Bandung Barat kelas XI jurusan farmasi, teknik komputer jaringan (tkj) dan perbankan tahun ajaran 2017-2018 ?
3) Bagaimana pengaruh latar belakang ekonomi keluarga dan asal sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI siswa SMKS LBB Kabupaten Bandung Barat kelas XI jurusan farmasi, teknik komputer jaringan (tkj) dan perbankan tahun ajaran 2017-2018?

1.3. Tujuan Penelitian

1) Mengetahui hubungan antara latar belakang sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI siswa SMKS LBB Kabupaten Bandung Barat kelas XI jurusan farmasi, teknik komputer jaringan (tkj) dan perbankan tahun ajaran 2017-2018.

2) Mengetahui hubungan antara asal sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI siswa SMKS LBB Kabupaten Bandung Barat kelas XI jurusan farmasi, teknik komputer jaringan (tkj) dan perbankan tahun ajaran 2017-2018 .
3) Mengetahui bagaimana pengaruh latar belakang ekonomi keluarga dan asal sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI siswa SMKS LBB Kabupaten Bandung Barat kelas XI jurusan farmasi, teknik komputer jaringan (tkj) dan perbankan tahun ajaran 2017-2018.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat pada penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

   Hasil penelitian ini dapat mendukung teori mengenai ada atau tidaknya Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga Dan Asal Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMKS Luhur Baladika Batujajar Kab. Bandung Barat.

2. Manfaat Praktis

   a. Manfaat bagi guru, sebagai bahan evaluasi atau perbaikan bagi guru dalam proses pembelajaran yang disesuaikan dengan keadaan siswa, agar dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan khususnya dalam mata pelajaran KKPI.

b. Manfaat bagi sekolah, sebagai informasi tambahan atau pedoman untuk menentukan langkah-langkah atau rencana yang harus dijalankan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, bukan saja dalam mata pelajaran KKPI akan tetapi dalam mata pelajaran lainnya.

c. Manfaat bagi peneliti, selanjutnya hasil penelitian ini digunakan sebagai informasi dan bahan pertimbangan bagi penelitian yang obyek permasalahan sejenis.

1.5. Batasan Masalah

Adapun batasan dalam penelitian ini adalah :

1) Dari berbagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik itu faktor internal dan eksternal, pada penelitian ini yang dibahas hanya faktor eksternal saja yaitu variabel latar belakang sosial ekonomi keluarga, asal sekolah siswa serta hasil belajar mata pelajaran KKPI.
2) Penelitian ini dilakukan dengan sampel siswa SMKS LBB Kabupaten Bandung Barat kelas XI jurusan farmasi, teknik komputer jaringan (tkj) dan perbankan tahun ajaran 2017-2018.

1.6. Sistematika Penulisan

Dalam penelitian ini, pembahasan akan dibagi kedalam beberapa bab untuk memperoleh gambaran yang jelas dan terstruktur. Sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang penelitian, identifikasi masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka

Bab ini menguraikan landasan teori yang menjadi dasar dalam penelitian ini.

Bab III Metodologi Penelitian

Pada bab ini berisi penjelasan lebih mendalam tentang kerangka pikiran dan metodologi yang akan dipergunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti.

Bab IV Hasil dan Pembahasan

Pada bab ini memuat hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, mencakup: deskripsi objek penelitian, analisis data penelitian dan pembahasan hasil penelitan.

Bab V Kesimpulan dan Saran

Bab ini merupakan bab penutup dari penulisan tesis yang isinya berupa kesimpulan dari pembahasan pada bab sebelumnya dan saran penulis dalam penelitian ini.