BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada era modernisasi saat ini perkembangan teknologi dapat di katakan sangat pesat, di karenakan hampir seluruh kegiatan atau aspek kehidupan tidak lepas dari teknologi informasi dan komunikasi. Dengan berkembangnya sebuah teknologi yang makin maju pasti tidak terlepas dari berbagai macam alat yang di gunakan sebagai alat bantu dalam menjalankan sebuah kegiatan untuk mendukung produktivitas dari seseorang maupun sebuah instansi. Dengan efek dari perkembangan teknologi juga, seseorang dapat lebih mudah memperoleh sebuah informasi dan melakukan komunikasi baik itu melalui *web* maupun aplikasi android.

Dunia pendidikan menjadi salah satu yang ikut berkembang pesat di karenakan kemajuan teknologi informasi, dimana kebutuhan manusia sekarang membuat para lembaga pendidikan berlomba-lomba menemukan sebuah ide baru yang mampu membuat siswa dan tenaga pengajar selalu berkomunikasi dengan tujuan agar tersampaikannya bahan ajaran meskipun sedang berada diluar kelas. Konsep ini sendiri atau biasa dikenal dengan pembelajaran berbasis *online* sebenarnya sudah mulai di implementasikan dan banyak diterima oleh masyarakat dunia.

Pembelajaran *online* sendiri memiliki pengertian yang sangat luas dan memiliki sudut pandang yang berbeda dari para pakar. Namun definisi sendiri secara *general* dapat di simpulkan sebagai suatu konsep belajar mengajar yang memungkinkan tersampaikannya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media internet berbasis *web*. Pada dasarnya konsep pembelajaran *online* berbasis *web* bukanlah sebuah barang baru dimana konsep ini sebenarnnya sudah mulai banyak di kenal, namun untuk sebuah pembelajaran *online* yang juga menerapkan diskusi antara siswa dan pengajar masi sangat jarang. Dan belum lagi saat ini orang tua siswa juga ingin mengetahui bagaimana perkembangan si anak selama melakukan pembelajaran seperti pengecekan absensi dan nilai, oleh sebab itu pembelajaran *online* ini akan sangat membantu.

Line-LCC adalah sebuah instansi atau bisa juga di sebut organisasi yang bergerak di bidang pendidikan khususnya rumah belajar untuk para siswa sekolah menengah atas dan siswa sekolah menengah pertama yang berlokasi di Jalan Sadang Luhur No. 12 Coblong Bandung. Salah satu permasalahan yang di hadapi oleh tenaga pengajar di Line-LCC adalah kurang efisiennya proses belajar mengajar karena waktu bertemu antara pengajar dan siswa cukup sebentar di karenakan pertemuan hanya di lakukan sore hari setelah siswa pulang sekolah, belum lagi tidak adanya media khusus yang menghubungkan siswa dengan pengajar, seperti siswa dan pengajar berdiskusi meskipun sudah berada di luar kelas, bahkan ada situasi dimana pengajar ingin memberikan tugas kepada siswa karena pengajar berhalangan hadir.

Jadi diharapkan dengan adanya media pembelajaran *online* dapat membantu atau menjadi wadah mengajar belajar baru bagi rumah belajar Line-LCC. Oleh sebab itu berdasarkan permasalahan di atas penulis ingin membuat sebuah alat bantu yaitu: **"PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN *ONLINE* BERBASIS *WEB* DI RUMAH BELAJAR LINE-LCC"**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, masalah dapat diidentifikasikan sebagai berikut :

1. Belum adanya media khusus penghubung atau informasi antara pengajar dan siswa apabila sudah berada di luar kelas, belum lagi ada situasi dimana pengajar mungkin berhalangan hadir.
2. Sedikitnya waktu pertemuan antara pengajar dan siswa di karenakan pelaksaan mengajar belajar di lakukan sore hari sehingga masih banyak hal yang mungkin ingin di tanyakan oleh siswa, baik itu seputar materi maupun tugas dari sekolah.
3. Orang tua siswa cukup sulit mencari tau kehadiran maupun hasil belajar anak selama bimbingan belajar di.rumah belajar Line-LCC.
4. Selama ini rumah belajar Line-LCC belum ada menerapkan pendataan siswa baik itu tertulis maupun terkomputerisasi.

1.2.2. Rumusan Masalah

Rumusan Masalah dari penelitian yang di lakukan dapat di uraikan sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem pembelajaran yang sedang berjalan di rumah belajar Line-LCC?
2. Bagaimana cara merancang sistem informasi pembelajaran *online* di rumah belajar Line-LCC?
3. Bagaimana pengujian perancangan sistem informasi pembelajaran *online* berbasis *web online* di rumah belajar Line-LCC?
4. Bagaimana mengimplementasikan perancangan sistem informasi pembelajaran *online* berbasis *web* di rumah belajar Line-LCC?

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah membuat sistem informasi dan aplikasi pembelajaran *online* berbasis *web*, sebagai media penghubung dan informasi antara pengajar dan siswa secara *online* melalui internet, membantu mempermudah orangtua siswa dalam memonitoring anak selama melakukan bimbingan belajar di rumah belajar Line-LCC. Juga membantu pihak Line-LCC dalam melakukan pendataan siswa karena bersifat komputerisasi.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini diantaranya :

1. Untuk mengetahui pembelajaran yang berjalan di rumah belajar Line-LCC.
2. Untuk membantu dan mempermudah siswa dalam mendapatkan bahan ajar.

3. Untuk merancang dan membangun sistem informasi pembelajaran *online* berbasis *web* di rumah belajar Line-LCC.
4. Untuk mengimplementasikan sistem informasi pembelajaran *online* berbasis *web* di rumah belajar Line-LCC.
5. Untuk menguji sistem informasi pembelajaran *online* berbasis *web* di rumah belajar Line-LCC.

1.4. Kegunaan Penelitian.

Kegunaan penelitian bertujuan untuk menjelaskan apa yang di lakukan oleh penulis dari sudut pandang kegunaan akademis maupun kegunaan praktis.

1.4.1. Kegunaan Akademis

1. Bagi Universitas

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dokumen akademik yang berguna untuk di jadikan acuan civitas akademika.

2. Bagi Penulis

   Dapat menambah dan memperkaya wawasan, baik pemahaman tentang ilmu di bidang perangkat lunak maupun ilmu di bidang aplikasi pendidikan berbasis *web*.

1.4.2. Kegunaan Praktis

Hasil dari penelitian ini di harapkan mampu bermanfaat bagi pihak rumah belajar Line-LCC dalam pembelajaran guna menyesuaikan dari perkembangan teknologi yang semakin maju.

1.5. Batasan Masalah

1. Aplikasi pembelajaran *online* ini berbasis *web*site serta terhubung internet.
2. Sistem informasi pembelajaran *online* membahas mulai dari pendaftaran pengguna, absensi, diskusi, pemberian materi, pemberian tugas dan pemberian nilai *tryout*.
3. Tidak membahas proses ujian *tryout.*
4. Pengguna atau *user* dari aplikasi ini adalah sekretaris selaku admin, pengajar dan siswa.
5. *Software* pendukung dalam pembuatan aplikasi ini adalah SublimeText.
6. Bahasa pemograman yang di gunakan adalah bahasa pemograman PHP dan menggunakan MySQL untuk pembuatan database.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Penelitian di lakukan di salah satu cabang rumah belajar Line-LCC yang berada di jalan Sadang Luhur No. 12 Coblong, Bandung, Jawa Barat. Jadwal penelitian atau penyusunan laporan ini dapat di lihat dari table di bawah ini:

1.6.2. Waktu Penelitian

Tabel 1.1 Waktu penelitian

No.	Kegiatan	Bulan/Minggu															
		April 2017				Mei 2017				Juni 2017				Juli 2017			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Identifikasi Kebutuhan																

2.	Membuat *Prototype*															
3.	Menguji *Prototype*															
4.	Meperbaiki *Prototype*															
5.	Mengembangkan Produk															

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembangunan sistem.

BAB III. OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini membahas Objek Penelitian, Metodologi Penelitian yang digunakan, deskripsi sistem yang berjalan dan Analisis Sistem yang berjalan.

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas deskripsi sistem yang diusulkan, analisis kebutuhan, perancangan sistem yang dikembangkan, implementasi sistem yang dibangun, ujicoba dan hasil pengujian sistem.

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian sistem, serta saran pengembangan sistem ke depan.