BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Manusia dan pendidikan adalah satu kesatuan yang tak dapat dipisahkan. Mulai awal kali penciptaan seorang manusia tidak luput dari yang namanya sebuah pendidikan. Bahkan pendidikan sudah sangat lekat dengan kita selaku manusia mulai awal kali kita berada didalam Rahim ibu kita. Dan hal itu akan terus berlangsung sampai kita berada ditempat peristirahatan kita yang terakhir, yakni didalam kubur. Lewat sebuah pendidikan-lah, sehingga kita kini memiliki banyak ilmu pengetahuan.

Ilmu pengetahuan adalah sesuatu yang sangat penting bagi manusia, bagi para pemuda dan bagi seluruh anak bangsa. Ilmu pengetahuan dan pendidikan adalah dua sisi mata uang yang tak bias dipisahkan satu sama lain. Ilmu pengetahuan memang tidak selamanya hanya didapat dibangku sekolah ataupun kuliah. Namun, dizaman sekarang ini hamper mustahil seseorang mendapatkan ilmu pengetahuan yang memadai tanpa jenjang pendidikan yang tinggi. Bukan hanya sarana dan prasarana saja yang berperan menunjang pendidikan seorang manusia, namun juga sistem pembinaan dan pengawasan yang baik adalah hal yang tak boleh untuk dilupakan, Terlebih lagi dalam hal pengawasan. Sekolah-sekolah umum pada saat ini sangat minim sekali memberikan sebuah pengawasan yang baik dalam proses pendidikan siswa-siswanya.

Sistem pengawasan yang dibidang pendidikan saat ini malah terlihat disebuah lembaga pendidikan pesantren, terlebih lagi disebuah pesantren modern yang bukan hanya mengajarkan dan mendidik para siswa tentang ilmu pengetahuan saja, namun juga ilmu agama dan akhlak secara bersamaan.

Lembaga pendidikan pesantren modern adalah lembaga pendidikan yang memadukan kurikulum sekolah umum dengan kurikulum pesantren itu sendiri, memiliki kelas untuk sekolah dan juga memiliki jenjang pendidikan didalamnya.

Didalam sebuah pondok pesantren bersistem modern seperti Di Pondok Pesantren Islam Uswatu Hasanah setiap santri digiring dan diawasi dalam melakukan setiap kegiatannya oleh bagian QST (*Qismu Tsu'uni Tholabah)* dan IST *(Imarotu Tsu'uni Tholabah)*. QST adalah bagian yang membimbing IST dalam menggiring paras santri melakukan kegiatan sehari-hari, sedangkan IST adalah salah satu bagian pesantren yang terdiri dari para santri senior yang dituakan di pesantren yang tugasnya menggiring para santri untuk melakukan kegiatan harianya atas bimbingan bagian QST. Hasil dari kegiatan sehari-hari ini nantinya akan dimonitori dan dievaluasi di rapat bulanan Pesantren.

Ponpes Uswatun Hasanah saat ini melakukan monitoring kegiatan harian para santri dengan melakukan rapat evaluasi bulanan rutin yang dihadiri oleh seluruh QST, IST, para guru(pembimbing) dan kepala sekolah. Yang dibahas pada rapat evaluasi bulanan ini salah satunya adalah perkembangan akademik santri, baik itu perkembangan santri yang berprestasi maupun yang perkembangan akademiknya bermasalah. Informasi perkembangan akademik santri ini meliputi kehadiran santri disetiap kegiatan, kemampuan bacaan Al-

Quran, hapalan Qur'an, kemampuan bahasa arab/inggris dan nilai raport santri. Informasi tersebut dituliskan secara deskriptif pada kartu evaluasi bulanan yang dikumpulkan oleh semua guru kepada kepala sekolah. Kemudian kepala sekolah melaporkan perkembangan akademik santri yang diperoleh tersebut kepada ketua yayasan.

Dalam Proses monitoring yang berjalan saat ini ditemukan beberapa kendala dan keterbatasan, diantaranya yaitu belum adanya sistem yang terintegrasi dengan database sehingga menyebabkan penumpukan dokumen-dokumen dalam pengarsipannya. Dan juga belum adanya sistem yang mengelola data-data kegiatan santri menjadi nilai-nilai berupa angka-angka yang nantinya akan dijadikan bahan evaluasi dalam rapat bulanan sehingga membuat pimpinan pesantren merasa kesulitan mengetahui sejauh mana perkembangan setiap santrinya.

Berlandaskan hal-hal tersebut, penulis membuat sebuah penelitian dengan judul "**Perancangan Sistem Informasi *Monitoring* Kegiatan Santri Pondok Pesantren Islam Uswatun Hasanah Purwakarta Berbasi *WEB*".**

1.2.Identifikasi Dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, maka identifikasi masalah yang dapat disimpulkan adalah :

1. Belum adanya sistem yang terintegrasi dengan database yang menyebabkan penumpukan arsip dokumen.

2. Belum adanya sistem pengelola data kegiatan santri menjadi nilai-nilai berupa laporan dengan angka-angka yang akan dievaluasi nantinya.

1.2.2. Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah dijabarkan diatas, maka penjabaran rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang sistem informasi monitoring yang memudahkan pengelolaan informasi monitoring untuk menghasilkan laporan yang jelas.
2. Bagaimana membangun sistem informasi monitoring kegiatan santriwan berbasis *web* yang akan dibangun
3. Bagaimana Menguji sistem informasi monitoring kegiatan santriwan berbasis *web*.

1.3.Maksud Dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud penelitian ini adalah untuk membangun sebuah sistem informasi yang dapat memberikan informasi kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di Ponpes Uswatun Hasanah, dan juga memberikan laporan hasil kegiatan-kegiatan yang dilakukan para santri dengan jelas.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Sedangkan tujuan penelitian diantaranya ;

1. Untuk mengetahui prosedur sistem monitoring yang sedang berjalan di Uswatun Hasanah Purwakarta
2. Untuk mengetahui prosedur perancangan sistem informasi monitoring kegiatan santriwan/santriwati Uswatun Hasanah Berbasis *web*.
3. Untuk mengetahui bagaimana pengujian sistem informasi monitoring berbasis *web* yang akan dibangun
4. Untuk mengetahui bagaimana pengimplementasian/penerapan sistem informasi monitoring kegiatan santriwan/santriwati Uswatun Hasanah Berbasis *web*.
5. Untuk mengetahui bagaimana mengevaluasi sistem informasi berbasis *web* yang dapat mengakses perkembangan santri dan santriwati yang telah diimplementasikan jika terdapat ketidaksesuaian antara aplikasi yang dibangun dan kebutuhan yang telah didefinisikan.

1.4.Kegunaan Penelitian

1.4.1. Kegunaan Akademis

a. Bagi Pengembangan Ilmu

Kegunaan Penelitian ini dalam bidang Pengembangan Ilmu adalah dapat mengimplementasikan ilmu baru dalam bidang Teknologi dan Informasi yang berguna dalam meningkatkan kepercayaan para orangtua kepada lembaga-lembaga pesantren.

b. Bagi Peneliti

Kegunaan penelitian ini bagi peneliti adalah sebagai indikator untuk mengambangkan kemampuan dalam melakukan penelitian, meningkatkan skill dalam melakukan penelitian dan sebagai bahan evaluasi terhadap skill dan kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian.

c. Bagi Peneliti Lain

Kegunaan penelitian ini bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian yang peneliti bahas.

1.4.2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Pihak Pesantren

Kegunaan praktis penelitian ini bagi pihak Pesantren adalah memudahkan pengelolaan informasi monitoring kegiatan para santri menjadi sebuah laporan perkembangan akademik yang jelas.

b. Bagi wali santri

Sedangkan kegunaan praktis bagi para orangtua yang menitipkan anak-anaknya dipesantren adalah mendapatkan informasi yang jelas tentang perkembangan akademik anak-anaknya dipondok pesantren.

1.5.Batasan Masalah

Sistem yang akan dibangun oleh peneliti berbentuk sistem informasi berbasis *web* yang dapat menjadi alat bantu pemantauan Perkembangan santriwan/santriwati yang dititipkan para orangtua ke Ponpes Uswatun Hasanah.

Berdasarkan gambaran tersebut, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Sistem informasi monitoring ini beruang lingkup hanya pada perkembangan akademik santri dengan indeks penilaian berupa ; kehadiran santri disetiap kegiatan, hafalan qur'an, kemampuan bahasa dan raport santri.
2. Sistem ini nantinya akan menghasilkan keluaran berupa informasi kehadiran santri disetiap kegiatan, hafalan qur'an, kemampuan bahasa dan raport santri (raport pesantren dan raport sekolah).
3. Data yang diolah yaitu : data santri, data kehadiran santri, data hafalan, data kemampuan berbahasa
4. Entitas yang terlibat didalam aplikasi monitoring kegiatan santriwan/santriwati ini antara lain; QST, IST, Para guru dan Kepala sekolah.
5. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP (*Php Hypertext Processor)* dengan menggunakan notepad++, dreamweaver, *database* MySql

1.6.Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi yang menjadi subjek penelitian ini adalah di Pondok Pesantren Islam Uswatun Hasanah Jl. Jend. A. Yani Gg. Sukarata RT 14/06, Kelurahan Cipaisan, Purwakarta.

1.6.2. Waktu Penelitian

Tabel 1 1 Tabel Penelitian

Proses	Bulan																	
	Maret				April				Mei				Juni				Juli	
Pengumpulan kebutuhan																		
Analisis Kebutuhan																		
Perancangan Sistem																		
Kodding																		
Implementasi																		
Evaluasi																		

1.7.Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan Tugas akhir ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembangunan sistem.

BAB III. OBJEK dan METODE PENELITIAN

Bab ini membahas Objek Penelitian, Metodologi Penelitian yang digunakan, deskripsi sistem yang berjalan dan Analisis Sistem yang berjalan.

BAB IV. HASIL dan PEMBAHASAN

Bab ini membahas deskripsi sistem yang diusulkan, analisis kebutuhan, perancangan sistem yang dikembangkan, implementasi sistem yang dibangun, ujicoba dan hasil pengujian sistem.

BAB V. KESIMPULAN dan SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian sistem, serta saran pengembangan sistem ke depan.