BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pada era modern seperti sekarang ini, teknologi informasi dikembangkan sesuai dengan kebutuhan manusia agar dapat membantu serta memudahkan manusia dalam melakukan aktifitasnya. Salah satunya adalah banyaknya teknologi yang digunakan dalam memperoleh suatu informasi. Teknologi informasi sekarang ini dibutuhkan daam berbagai bidang, baik itu bidang kesehatan, bisnis, pendidikan dan *entertainment*.

Pengaruh teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan semakin terasa sejalan dengan adanya pergeseran pola pembelajaran dari tatap muka yang konvensional ke arah pendidikan yang lebih terbuka dan bermedia. Dengan masuknya pengaruh globalisasi, pendidikan masa mendatang akan lebih bersifat terbuka dan dua arah, beragam, multidisipliner, serta terkait pada produktifitas kerja dan kompetitif.

Seiring perkembangan teknologi *internet*, *e-learning* mulai dikembangan. Hakekat *e-learning* adalah bentuk pembelajaran konvensional yang dituangkan dalam format digital melalui teknologi internet. *E-learning* dapat digunakan dalam pendidikan jarak jauh atau pendidikan konvensional tergantung dari kepentingannya. Mengembangkan model *e-learning* tidak sekedar menyajikan materi pelajaran kedalam internet tetapi perlu dipertimbangkan secara logis dan memegang prinsip pembelajaran.

Dari sekian banyak SMK yang ada di Kota Bandung, SMK Merdeka Bandung. Merupakan SMK yang pada tahun ini memilki 7 (tujuh) jurusan dan memiliki 51 (lima puluh satu) kelas dengan rata-rata siswa per kelasnya 35 (tiga puluh lima) siswa. Dan peningkatan siswa yang masuk ke sekolah ini selalu bertambah tiap tahunnya dengan jumlah guru yang berjumlah 105 (seratus lima orang) dengan rata-rata satu guru mengajar 5 (lima) mata pelajaran.

Kendala yang dihadapi oleh SMK Merdeka Bandung saat ini yaitu, sulitnya dalam melakukan penyebaran informasi di dalam ruang lingkup kegiatan ataupun yang berkaitan dengan Sekolah yang efektif bagi banyak siswa dan bagi pihak guru. Hal tersebut dikarenakan belum adanya media khusus untuk menyebarkan informasi yang berkaitan dengan Sekolah baik siswa maupun pihak guru. Maka dengan adanya sistem yang diusulkan diharapkan semua siswa dan pihak guru terbantu untuk mendapatkan atau menyebarkan informasi di dalam ruang lingkup kegiatan ataupun yang berkaitan dengan Sekolah.

Proses belajar-mengajar di SMK Merdeka Bandung menerapkan proses belajar secara langsung tatap muka antara guru dengan siswa. Terkadang siswa merasa malu untuk melontarkan pertanyaan terhadap guru mengenai materi belajar dan mengakibatkan siswa tersebut cenderung tidak memahami pelajaran tersebut yang menyebabkan sulitnya bagi siswa dalam melakukan mempelajari ulang materi belajar yang di ajarkan, dikarenakan sistem penyebaran materi belajar yang sekarang masih melalui flashdisk atau melalui media *online* umum seperti email, aplikasi chatting dan layanan penyimpanan file umum yang tidak menentu dan itupun diinformasikan melalui beberapa perwakilan kelas, maka

dengan sistem yang diusulkan diharapkan siswa dapat dengan mudah mencari dan menemukan materi belajar yang benar dan pasti untuk dilihat dan dibaca kembali sebagai sumber pembelajaran.

Proses kegiatan belajar- mengajar di smk Merdeka Bandung masih bersifat konvesional. Dengan kata lain proses belajar mengajar antara guru dan siswa terjadi hanya berlangsungnya kegiatan belajar mengajar didalam kelas, minimnya waktu tatap muka antara guru dengan siswa sehingga proses pembagian atau peyampaian tugas yang diberikan tidak maksimal. Adanya tugas yang disebarkan dan terkadang siswa lupa soal tugas belajar yang disebarkan dan hal tersebut menyebabkan sulitnya siswa dalam melakukan pencarian soal tugas belajar yang menyebabkan siswa tidak dapat melihat, membaca dan mengerjakan soal tugas belajar, dikarenakan sistem penyebaran soal tugas belajar masih ditulis tangan dan ada beberapa tugas yang disebarkan melalui flashdisk atau melalui media *online* umum seperti email, aplikasi chatting dan layanan penyimpanan file umum yang tidak menentu dan itupun diinformasikan melalui beberapa perwakilan kelas, maka dengan sistem yang diusulkan diharapkan siswa dapat dengan mudah mencari, melihat, membaca dan mengerjakan tugas.

Belum adanya media khusus untuk menyimpan penyelesaian tugas yang dikirimkan oleh siswa ke guru, sehingga terkadang guru lupa siswa tersebut mengirimkan penyelesaian tugas tersebut kemana dan hal tersebut menyebabkan sulitnya guru dalam melakukan pencarian data penyelesaian tugas yang mengakibatkan siswa tidak mendapatkan nilai, dikarenakan sistem pengumpulan penyelesaian tugas masih dilakukan dengan tatap muka dan ada beberapa tugas

yang disebarkan melalui flashdisk atau melalui media *online* umum seperti email, aplikasi chatting dan layanan penyimpanan file umum yang tidak menentu, maka dengan sistem yang diusulkan diharapkan guru dapat dengan mudah mencari penyelesaian tugas dari siswa dan siswa mendapatkan nilai yang kompetitif.

Belum adanya sistem evaluasi belajar berbasis komputer, sehingga guru kesulitan dalam melakukan pemeriksaan jawaban evaluasi belajaran dan memungkinkan terjadinya kesalahan dalam pemeriksaan jawaban, maka dengan sistem yang diusulkan diharapkan pemeriksaan evaluasi belajar dapat berjalan automatis oleh komputer dan meminimalisir kesalahan dalam pemeriksaan jawaban.

Berdasarkan berbagai masalah yang terjadi di sekolah SMK Merdeka Bandung maka dapat di putuskan penulis mengambil judul **"Sistem Informasi *E-Learning* Berbasis *Web* pada SMK Merdeka Bandung (Studi Kasus : SMK Merdeka Bandung)"**

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Identifikasi dan rumusan masalah meliputi masalah-masalah yang ditemukan.

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada latar belakang diatas telah jelas masalah yang di identifikasikan sebagai berikut :

1. Sekolah membutuhkan media informasi yang dapat memudahkan pihak terkait dalam penyebaran informasi.

2. Dalam proses pembelajaran yang dilakukan hanya dengan tatap muka mengakibatkan siswa kesulitan untuk mempelajari ulang materi dan mendapatkan informasi yang terkait secara pasti dan benar yang mana informasi sekarang ini di dapatkan hanya melaluli media sosial dan tekadang siswa yang mudah lupa dengan yang di sampakain oleh guru.
3. Dalam proses pembelajaran yang sangat terbatas dikarenakan waktu yang telah ditetapkan dalam jadwal terkadang siswa dan guru tidak maksimal dalam pembagian tugas.
4. Belum adanya media penilaian tugas secara online
5. Belum adanya evaluasi ujian online

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Sistem pembelajaran yang berjalan pada SMK Merdeka Bandung
2. Bagaimana perancangan Sistem Informasi pembelajaran pada SMK Merdeka Bandung
3. Bagaimana pengujian Sistem Informasi pembelajaran pada SMK Merdeka Bandung
4. Bagaimana implementasi Sistem Informasi pembelajaran pada SMK Merdeka Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud penulis melakukan penelitian adalah untuk memperoleh data dan untuk membangun sistem informasi pembelajaran pada SMK Merdeka Bandung guna mengatasi permasalahan tentang pembelajaran

1.3.2 Tujuan Penelitian

Sesuai Dengan latar Belakang dan rumusan masalah yang dibahas diatas, maka tujuan dari penelitian adalah:

1. Menghasilkan rancangan Sistem Informasi *E-learning* yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
2. Menghasilkan perangkat lunak Sistem Informasi *E-learning* pada SMK Merdeka Bandung.
3. Menghasilkan perangkat lunak yang memiliki validitas terhadap kesalahan.

1.4 Manfaat Penelitian

Dengan berhasilnya tujuan penelitian diatas maka diharapkan akan bermanfaat bagi semua pihak, dan manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja dalam proses belajar mengajar.
2. Memberikan alternatif suasana belajar mengajar akan lebih menyenangkan karena interaksi guru dan siswa lebih bebas dan terbuka.

3. Meminimalisir kesulitan para pendidik dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Sistem *e-learning* sekolah ini dapat diakses melalui berbagai macam versi *browser.*

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

a. Studi Literatur.

   Studi literatur dilakukan dengan cara mengumpulkan, membaca dan menganalisa data – data berupa berkas yang saya ambil langsung di Sekolah SMK Merdeka Bandung.

b. Observasi

   Observasi dilakukan dengan cara pengumpulan data yaitu mengadakan penelitian dan peninjauan langsung terhadap lingkungan sekolah termasuk kegiatan belajar mengajar di sekolah SMK Merdeka Bandung.

c. Interview

   Interview dilakukan dengan cara pengumpulan data yaitu dengan mengadakan tanya jawab secara langsung terhadap guru yaitu wawancara, memberikan kuisioner kepada murid yang menjadi pengujian betha untuk mengetahui persentase keberhasilan dalam mencapai tujuan dari *e-learning* yang dibangun, serta informasi dari lingkungan SMK Merdeka Bandung

1.5 Batasan Masalah

1. Fasilitas yang diberikan *e-learning* sekolah meliputi upload dan download pengumunan, materi dan tugas pelajaran, evaluasi berbasis CAT (*Computer Assisted Test*).
2. Pengguna yang dapat mengakses sistem ini hanya Admin IT Sekolah, Wali Kelas, Guru dan Siswa.
3. Sistem evaluasi hanya dapat menampung soal berbentuk pilihan ganda.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian yaitu tempat dimana dilakukannya penelitian tersebut, dan waktu penelitian yaitu lamanya waktu penelitian tersebut.

1.6.1 Lokasi Penelitian

Lokasi yang menjadi objek penelitian adalah SMK Merdeka Bandung yang terletak di jalan Pahlawan No.54 Bandung.

1.6.2 Waktu Penelitian

Tabel 1.1. Estimasi Jadwal Penyelesaian Skripsi

No.	Kegiatan	Tahun 2017															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Wawancara dan Pengumpulan data																
2.	Pemahaman cara kerja sistem yang ada																
3.	Analisis Kebutuhan																
4.	Perancangan Sistem yang																

	diusulkan																
5.	Pembentukan *Software*																
6.	Pengujian *Software*																
7.	Pemeliharaan Sistem Baru																

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas akhir ini disusun untuk memberikan gambaran umum tentang penelitian yang dijalankan. Sistematika penuisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini Menguraikan tentang latar belakang permasalahan yang ada dari kegiatan belajar di SMK Merdeka Bandung dan alasan mengapa harus dilakuka penelitian di sekolah tersebut, yang kemudian di ikuti dengan merumuskan inti permasalahan, menetukan tujuan, pembatasan masalah, bagaimana tahap dalam pengumpulan data, model pengembangan perangkat lunak yang digunakan serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI :

Membahas berbagai konsep dasar teori – teori yang berkaitan dengan topik penelitian yang dilakukan meliputi teori tentang konsep *e-learning*, defenisi *e-learning*. Manfaat dan kelemahan *e-learning*, konten *e-learning*, monitoring dan *dashboard e-learning* serta teori tentang sisem, konsep dasar data dan informasi, sedikit teori tentang internet dan website, kemudian teori tentsng PHP, XAMPP, serta MySQL.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bagian ini merupakan taha menganalisis masalah masalah yang timbul dari penelitian yang kemudian diubah ke dalam bentuk sesuai dengan tahap *System and Software Design.*

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM:

Tahap ini diimplementasikan dengan menggunakan bahasa pemograman, dalam hal ini menggunakan PHP. Setelah perangkat lunak selesai dikerjakan maka tahap selanjutnya adalah melakukan uji sistem apakah berjalan dengan Setelah selesai menganalisis dan rancangan telah jadi kemudian pada
baik dan melakukan-melakukan perbaikan apabila terdapat kesalahan atau *error*.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN :

Berisi Kesimpulan yang dipeoleh dari penelitian tugas akhir yang dilakukan dan saran untuk mengembangkan *e-learning*