BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan dan perkembangan teknologi informasi saat ini tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, kemajuan tersebut menjadikan sebuah kebutuhan dengan informasi yang diperoleh secara mudah kapanpun dimanapun.

Perkembangan teknologi informasi juga dapat memberi pengaruh besar dalam kehidupan dan cara berfikir manusia untuk kedepanya. Komputer, *smartphone* dan perangkat elektronik lainnya yang terhubung internet, memegang peranan penting dalam menunjang aktivitas pekerjaan yang dilakukan pada suatu intansi, selama ini telah mempermudah mengakses informasi yang dilakukan kapanpun dan dimanapun, serta cara pengolahan data dengan basis data yang selama ini telah membantu mempermudah banyak kinerja suatu intansi pendidikan.

Peningkatan Profesionalisme dan kualitas pelayanan pendidikan dalam sekolah yang melakukan banyak aktivitas pengolahan data dalam kegiatan proses pembelajaran untuk menentukan nilai akhir siswa, perlu dibarengi dengan kebutuhan teknologi informasi yang memadai. sehingga penyimpanan dan pengolahaan dapat dilakukan dengan baik dan selalu *up-to-date* setiap saat.

Kurikulum 2013 atau K13 adalah sebuah metode pedoman pembelajaran atau pegangan dalam proses kegiatan belajar-mengajar pada sekolah. Dikembangkan atas teori "Pendidikan Berdasarkan Standar" *(Standard Based Education),* dan teori kurikulum berbasis kompetensi *(Competency Based Curriculum).* **[20, p43]** Kurikulum 2013 berorientasi pada proses pembelajaran, pembentukan karakter, dan keterampilan. Dalam hal ini dibutuhkan pengolahan data untuk menunjang kebutuhan penilaian kurikulum tersebut.

Dalam hal ini penelitian yang dilakukan pada SMP Negeri 32 Bandung dalam proses pengolahan nilai siswa berbasis kurikulum 2013, masih menggunakan pengolahan nilai secara manual yaitu penulisan didalam buku penilaian dan proses presensi juga menggunakan kertas. Tentunya sistem tersebut memiliki kelemahan imbasnya adalah kualitas data yang rendah seperti rusak atau hilangnya berkas, menumpuknya berkas, serta dalam proses pencarian data untuk membuat nilai akhir menjadi lama. Selain itu integrasi pada proses penyerahan nilai akhir tiap guru mata pelajaran kepada wali kelas juga kurang efektif, yaitu setiap guru mata pelajaran pada akhir semester, membuat rekapan nilai lalu memberi rekapan tersebut kepada wali kelas masing-masing, untuk di inputkan kembali sebagai bahan nilai akhir siswa.

Berdasarkan uraian tersebut untuk memecahkan masalah yang ada sehingga dapat terwujud mempermudah dalam melakukan pengolahan data nilai akhirnya, maka penulis mencoba mambahas hal tersebut dalam penelitian ini dengan judul **"SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI DAN PRESENSI**

KURIKULUM 2013 DALAM MENENTUKAN NILAI AKHIR SISWA BERBASIS WEB PADA SMP NEGERI 32 BANDUNG”

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis dapat menyusun identifikasi dan rumusan masalah yang akan dibahas pada penelitian ini.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah diantaranya sebagai berikut :

1. Kebutuhan dan penggunaan data pengolahan nilai kurikulum 2013 dan presensi setiap siswa masih menggunakan penulisan dalam buku, yang mengakibatkan berkas menjadi menumpuk, sehingga membuat pencarian data menjadi lambat dan tidak efisien, hal ini dapat mengakibatkan rusak atau hilangnya data.
2. Proses pembuatan laporan nilai akhir siswa memerlukan waktu yang cukup lama, karena banyaknya berkas data siswa yang akan di inputkan satu persatu dalam pembuatan laporan nilai kahir siswa (rapor).
3. Belum adanya sistem penilaian yang saling terintegrasi setiap guru mata pelajaran dengan walikelas satu sama lain, agar tidak terjadi lagi pengulangan dalam penginputan nilai akhir siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan dalam latar belakang dan identifikasi masalah, maka permasalahan tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem informasi pengolahan nilai dan presensi berbasis web dapat mendukung penilaian kurikulum 2013 secara efektif ?
2. Bagaimana hasil output dan cara kerja sistem informasi pengolahan nilai yang dapat membantu serta mempermudah proses kebutuhan pengolahan penilaian setiap siswa yang akan dihasilkan ?
3. Bagaimana menghubungkan seluruh data yang terlibat agar pengolahan data dalam pembuatan rekapitulasi sampai penginputan nilai akhir siswa, tidak perlu melakukan pengulangan dalam prosesnya ?

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini yaitu untuk membangun dan membantu kegiatan mengolah data penilian, presensi sekolah yang efektif dan efisien dalam mendukung pembelajran kurikulum 2013.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Sedangkan tujuan yang dapat diperoleh dengan dilakukanya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui sistem yang sedang berjalan mengenai prosedur pengolahan data – data nilai, presensi, dan nilai akhir disekolah.
2. Untuk mengusulkan serta membangun sistem manajemen pengolahaan data penilaian sekolah yang dapat membantu dan mempermudah proses kegiatanya dalam mendukung visi dan misi dan kurikulum yang berjalan.

3. Mengintegrasikan data-data yang terlibat pada pengolahan penilaian untuk pembuatan nilai akhir.

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan dan manfaat yang diharpkan dari penellitian ini dikategorikan menjadi dua yaitu kegunaan praktisi dan akademis

1.4.1 Kegunaan Praktisi

Dapat memberikan manfaat dalam mengolah data – data akademik sekolah.

1.4.2 Kegunaan Akademis

1. Bagi Pengembang Ilmu

   Kegunaan penelitian ini yaitu menerapkan ilmu yang telah didapat dikelas pembelajaran sehingga dapat membantu menambah keilmuan sebelumnya.

2. Bagi Peneliti Lain

   Kegunaan penelitian ini yaitu dapat menjadi salah satu sumber referensi kedepanya yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan kegiatan akademik sekolah.

3. Bagi Penulis

   Kegunaan penelitin ini yaitu diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan dalam meembangun sistem informasi akademik.

1.5 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam perancangan ini, agar peneliti dapat berfokus dan mencapai sasaran yang telah ditentukan.

1. Sistem ini hanya mambahas tentang penilaian, presensi dan nilai rapor.
2. Sistem ini hanya memiliki fungsi utama yaitu pengolahan nilai yang dikelola oleh Ketua Kurikulum sebagai administrator dan dapat diakses oleh guru, dan siswa.
3. Sistem ini tidak membahas masalah mutasi / perpindahan sekolah peserta didik.
4. Penjadwalan dalam pembuatan aplikasi ini hanya sebatas pendukung, karena penjadwalan yang sedang berjalan saat ini sudah menggunkan aplikasi *time table*.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1 Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian ini ada pada Sekolah SMP Negeri 32 Bandung yang beralamat di Pasar Andir, Jl. Arjuna No.29, Ciroyom, Andir, Kota Bandung.

1.6.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih 4 bulan dengan rincian waktu pelaksanaan penelitian terdapat dalam tabel 1.1 dibawah ini:

Tabel 1. 1 Waktu Penelitian

No	***Aktivitas***	***Tahun 2017***															
		September				***Oktober***				***November***				***Desember***			
		1	***2***	***3***	***4***	***1***	***2***	***3***	***4***	***1***	***2***	***3***	***4***	***1***	***2***	***3***	***4***
1	Mendengarkan Pelanggan																

	a. Observasi																
	b. Wawancara																
2	Merancang dan Membuat *Prototype*																
	a. Analisis Proses dan data																
	b. Desain Proses dan Data																
	c. Program Proses dan Data																
3	Menguji *Prototype*																
	a. Pengujian Perangkat Lunak																
	b. Evaluasi *Costumer*																

1.7 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini dijelaskan mengenai latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah seperti apa yang terdapat dalam penelitian, maksud dan tujuan dibuatnya penelitian ini, kegunaan dari penelitian ini, batasan masalah

untuk membangun sistem yang terdapat dalam penelitian ini, serta dimana lokasi dan waktu penelitian ini dibuat.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini penyusun menjelaskan tentang teori-teori yang terkait yang menjadi dasar dalam penyusunan laporan penelitian yang disesuaikan dengan masalah yang ada di laporan penelitian ini.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan objek yang sedang diteliti dan metode penelitian yang digunakan saat melakukan penelitian. Dibahas juga mengenai Analisis Sistem yang sedang berjalan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini dijelaskan tentang usulan Perancangan Sistem yang diusulkan, perancangan Basis Data, Perancangan Antarmuka, Perancangan Program, Kebutuhan Sistem, Perancangan Arsitektur Jaringan, Pengujian Sistem dan Implementasi Sistem.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Merupakan pembahasan mengenai hal-hal yang dapat diambil sebagai kesimpulan dari penyusun, dan saran-saran yang diharapkan bermanfaat untuk pengembangan sistem yang diusulkan.