BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Teknologi informasi dan komunikasi khusunya pada teknologi komputer dan *internet* kini telah merambah keberbagai bidang kehidupan, termasuk pada bidang pendidikan didalamnya. Pemanfaatan dengan menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk bidang pendidikan mempunyai dampak yang positif, dengan menawarkan kemudahan untuk menunjang proses akademik termasuk metode belajar mengajar yang dijalankan oleh institusi pendidikan menjadi lebih efektif dan efisien. Jadi, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai sarana pendukung dan penunjang pada bidang akademik merupakan langkah yang tepat bagi sekolah untuk meningkatkan efektifitas dan efesiensi dalam proses akademik termasuk proses belajar mengajar didalamnya.

SMK Minhajut Thalibin (YAMIN) merupakan sekolah swasta yang berada di Kp. Pungangan Ds. Rancabango Kec. Patokbeusi Subang. Mempunyai tujuan untuk mencerdaskan anak bangsa. Dalam rangka mewujudkan hal tersebut banyak upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah, diantaranya dengan menyiapkan para tenaga pengajar yang berpengalaman dan ahli dibidangnya serta menambahkan fasilitas

internet yang disediakan untuk guru dan siswa guna memudahkan dalam pencarian informasi yang dibutuhkan sebagai penunjang proses belajar mengajar.

Untuk saat ini proses akademik termasuk metode belajar mengajar yang diterapkan di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN) masih bersifat konvensional dengan artian bahwa proses akademik dan metode belajar mengajar masih belum memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Kegiatan belajar yang bersifat konvensional tersebut mempunyai kelemahan tersendiri, karena apabila pertemuan antara guru dan siswa tidak terjadi maka proses belajar mengajar menjadi terhambat, terutama jika guru yang bersangkutan dan guru pengganti berhalangan hadir, karena hal tersebut akan menghambat penyampaian materi yang mengakibatkan siswa tidak mendapatkan materi untuk dipelajari, kesulitan guru dalam memberikan tugas ketika guru yang bersangkutan dan guru pengganti berhalangan hadir serta pemberian nilai dengan output yang tepat masih menjadi kendala yang terdapat pada proses akademik dan metode belajar mengajar yang bersifat konvensional.

Namun seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh guru dan siswa dapat berkurang dengan memanfaatkan sistem informasi akademik yang dapat membantu proses akademik dan belajar mengajar tetap berjalan ketika guru yang bersangkutan dan guru pengganti tidak dapat menghadiri kelas dengan cara memanfaatkan perangkat komputer yang terhubung dengan *internet* sebagai alternatif media lain untuk

membantu proses akademik dan belajar mengajar. Dengan hal tersebut maka sistem infromasi akademik diharapkan menjadi solusi yang tepat agar proses akademik dan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien dengan menawarkan waktu dan tempat yang lebih luas serta menjadi inovasi media pembelajaran yang menarik.

Berdasarkan dari latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis memutuskan untuk merancang sistem informasi akademik yang diharapkan dapat membantu meningkatkan proses akademik dan belajar mengajar di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN) Subang dengan melakukan penelitian yang berjudul : "Perancangan Sistem Infromasi Akademik Berbasis *Web* di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN) Subang".

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Identifikasi masalah adalah salah satu proses penelitian yang bisa dikatakan paling penting diantara proses penelitian lainnya, sebab dari identifikasi masalah yang ada maka penulis dapat mengetahui apa yang dibutuhkan dari objek penelitian ini. Sedangkan rumusan masalah adalah ungkapan yang dapat menegaskan apa yang menjadi permasalahan dari penelitian yang dilakukan.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka masalah dapat diidentifikasikan sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana *internet* yang disediakan oleh pihak sekolah masih belum maksimal pemanfaatannya sebagai penunjang untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar.
2. Tidak adanya media lain sebagai alternatif untuk penyampaian dan penerimaan materi, selain disampaikan dan diterima secara langsung di dalam kelas.
3. Tidak adanya media lain sebagai alternatif untuk penyampaian, pengerjaan dan penilaian tugas, selain disampaikan, dikerjakan dan dinilai secara langsung di dalam kelas.
4. Tidak adanya media lain sebagai alternatif untuk penyampaian, pengerjaan dan penilaian kuis, selain disampaikan, dikerjakan dan dinilai secara langsung di dalam kelas.
5. Tidak adanya media lain sebagai alternatif untuk membantu proses penilaian setiap guru mata pelajaran terhadap nilai uas, nilai uts, nilai tugas dan nilai kuis yang terkadang terjadi kesalahan perhitungan dan menghasilkan nilai yang tidak sesuai dan dapat merugikan siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah didefinisikan di atas, maka akan dijelaskan rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem akademik yang meliputi panyampaian materi, pengelolaan tugas, kuis dan penilaian yang sedang berjalan di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN).

2. Bagaimana perancangan sistem informasi Akademik di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN).
3. Bagaimana pengujian sistem informasi Akademik di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN).
4. Bagaimana implementasi sistem informasi Akademik di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN).

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk merancang "Sitem Informasi Akademik di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN) Subang". Sehingga diharapkan menjadi solusi untuk guru dan siswa dari permasalahan yang telah diuraikan.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Sedangkan tujuan dari pembuatan sistem informasi ini adalah untuk :

1. Untuk mengetahui sistem akademik yang sedang berjalan di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN). Dengan cara melakukan observasi dan wawancara pada pihak sekolah.
2. Untuk merancang sistem informasi Akademik di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN) yang meliputi perancangan terhadap materi, pengelolaan tugas, kuis dan penilaian.

3. Untuk menguji sistem informasi Akademik di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN).
4. Untuk mengimplementasikan sistem informasi Akademik di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN).

1.4 Kegunaan Penelitian

1.4.1 Kegunaan Praktis

1. Bagi Guru

   Kegunaan dari perancangan ini diharapkan menjadi alat bantu untuk mempermudah guru dalam proses pegolahan materi, tugas, kuis dan penilaian untuk siswa.

2. Bagi Siswa

   Untuk memudahkan siswa dalam mengakses dan mendapatkan informasi seputar materi, tugas, kuis dan nilai selain yang didapat di dalam kelas juga bisa mendapatkan hal tersebut melalui media lain.

1.4.2 Kegunaan Akademis

1. Bagi pengembangan ilmu

   Kegunaan penelitian ini dalam bidang pengembangan ilmu adalah implementasi ilmu dalam bidang teknologi dan informasi yang diharapkan mempermudah pekerjaan dan penyampaian informasi dalam proses akademik dan belajar mengajar.

2. Bagi peneliti

   Kegunaan penelitian ini bagi peneliti adalah untuk mengimplementasikan ilmu yang dipelajari selama perkuliahan dengan tujuan untuk mengambangkan kemampuan dalam melakukan penelitian dan menghasilkan penelitian yang bermanfaat.

3. Bagi peneliti lain

   Kegunaan penelitian ini bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan tema dan tujuan yang sama.

1.5 Batasan Masalah

Sistem yang akan dibangun oleh peneliti adalah sebuah sistem informasi berbasis *web* dan dengan beberapa permasalahan di atas, maka diberikan batasan terhadap ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti untuk memaksimalkan hasil penelitian, diantaranya :

1. Sistem yang akan dibangun merupakan sistem informasi akademik berbasis *web*.
2. Sistem informasi ini hanya dapat digunakan oleh guru dan siswa yang sudah terdaftarkan oleh admin.
3. Ruang lingkup sistem informasi ini hanya mencakup materi, tugas, kuis dan nilai.
4. Pada pengelolaan kuis pengelolaan soal hanya pilihan ganda.

5. Pengelolaan nilai setiap mata pelajaran didapatkan dari bobot nilai yang diinputkan guru.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1 Lokasi Penelitian

Lokasi objek pada penelitian ini adalah di SMK Minhajut Thalibin (YAMIN) yang berada di Kp. Pungangan Ds. Rancabango Kec. Patokbeusi Subang.

1.6.2 Waktu Penelitian

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

NO	Kegiatan	2017																2018			
		September				Oktober				November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi Kebutuhan Sistem																				
2	Membuat Prototype																				
3	Menguji Prototype																				
4	Memperbaiki Prototype																				
5	Mengembangkan Versi Prototype																				

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas penelitian ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tentang teori-teori yang berhubungan dengan penelitian dan *tools* yang digunakan. Disertakan juga *review* singkat mengenai persamaan dan perbedaan penelitian yang sedang dilakukan dengan penelitian sejenis yang telah dilakukan.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan mengenai objek penelitian, metode yang digunakan dalam mengumpulkan data, metode yang digunakan dalam pengembangan sistem, dan analisis prosedur yang berjalan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan deskripsi sistem yang akan diusulkan, analisis kebutuhan, perancangan sistem yang diusulkan, pengujian dan implementasi sistem yang dibangun.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan tentang kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian dan implementasi sistem informasi akademik yang telah dibuat, serta saran-saran untuk pengembangan aplikasi selanjutnya.