BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisa dan pengolahan data pada penelitian tentang "Pengaruh Iklim Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Pendidik di Gugus 3 Kramatwatu (Studi Kuantitatif Deskriptif Tentang Pengaruh Iklim Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Pendidik Gugus 3 Kramatwatu di Kabupaten Serang Banten)", dalam bab ini penulis mencoba menarik suatu kesimpulan dan memberikan saran berdasarkan uraian yang telah penulis kemukakan dalam bab-bab sebelumnya. Kesimpulan yang ditarik penulis sebagai berikut :

1. Pengaruh indikator variabel kejujuran (X_1) terhadap variabel kinerja pendidik (Y) dengan hasil uji t hitung adalah 2,851 > 2,013 yaitu **berpengaruh signifikan** dengan persentase pengaruh sebesar 15,0% sedangkan sisanya 85,0% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Pengaruh indikator variabel keterbukaan dalam komunikasi ke bawah (X_2) terhadap variabel kinerja pendidik (Y) dengan hasil uji t hitung adalah 3,717 > 2,013 yaitu **berpengaruh signifikan** dengan persentase pengaruh sebesar 23,1% sedangkan sisanya 76,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

3. Pengaruh indikator variabel mendengarkan dalam komunikasi ke atas (X_3) terhadap variabel kinerja pendidik (Y) dengan hasil uji t hitung adalah 4,002 > 2,013 yaitu **berpengaruh signifikan** dengan persentase pengaruh sebesar 25,8% sedangkan sisanya 74,2% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
4. Pengaruh variabel Iklim Komunikasi Organisasi (X) terhadap variabel kinerja pendidik (Y) dengan hasil uji t hitung adalah 4,695 > 2,013 yaitu **berpengaruh signifikan** dengan persentase pengaruh sebesar 32,4% sedangkan sisanya 67,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Mengingat bahwa sebuah penelitian harus mampu memberikan sesuatu yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun instansi atau pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Maka saran yang peneliti kemukakan setelah meneliti permasalahan ini adalah sebagai berikut :

5.2.1. Saran Untuk Organisasi Gugus 3 Kramatwatu

1. Kepala sekolah seharusnya memberikan contoh kepada para pendidik sebelum pendidik sebagai bawahannya melakukan, tidak hanya sekedar berbentuk tulisan namun harus diwujudkan. Jadi sebelum pendidik dapat melakukan maka kepala sekolah harus selalu memiliki ide bagus untuk diwujudkan. Seorang pemimpin akan bisa disegani oleh bawahan apabila perilakunya dapat kita tauladani. Hal ini dengan sendirinya pendidik sebagai bawahan akan segan dan menjadikan kepala sekolah contoh baik untuk ditiru.
2. Segala keputusan dan tindakan pendidik dalam proses pembelajaran mempunyai dampak terhadap pencapaian tujuan pendidikan, dan segala bentuk penyikapan pendidik terhadap tugas-tugasnya, baik tugas-tugas keguruan maupun non keguruan, mempunyai dampak langsung terhadap peserta didik, baik positif ataupun negatif, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Karena itulah, maka pendidik dalam melaksanakan tugas dan perannya haruslah dengan tujuan pendidikan dan menciptakan kinerja yang baik dalam organisasi.

3. Kepala sekolah sebagai atasan bertanggung jawab untuk mengembangkan bawahannya yaitu pendidik. Tanggung jawab terbesar untuk mengembangkan tenaga kependidikan berada ditangan kepala sekolah, hal ini sangat penting sebab dengan pertumbuhan jabatan tenaga kependidikan maka tujuan daripada lembaga yang dipimpin akan lebih mudah dilealisir. Oleh sebab tanggung jawab kepala sekolah sangat lah besar terhadap guru semestinyalah seorang guru mempunyai etika yang baik terhadap atasannya yang dapat dikategorikan juga adalah kepala sekolah.
4. Untuk tercapainya tujuan pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa maka sudah saatnya kepala sekolah maupun guru meningkatkan kinerjanya, kinerja yang baik terbentuk dari iklim komunikasi yang baik pula, maka dari itu, komunikasi yang berjalan dalam organisasi sekolah pun harus baik dan hangat agar tercapainya tujuan pendidikan maka hal tersebut harus di lakukan untuk mencapai kinerja yang optimal.
5. Kepala sekolah lebih meningkatkan jalinan komunikasi yang lebih erat dengan para pendidik, misalnya saling mengungkapkan permasalahan sehubungan dengan tugas atau permasalahan yang ada, sehingga hubungan menjadi lebih harmonis dan pendidik merasa diperhatikan untuk senantiasai menampilkan kinerja yang lebih baik.

5.2.2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun saran yang dapat peneliti berikan bagi penelitian berikutnya adalah :

1. Mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian skripsi diharapkan dapat mengikuti aturan-aturan yang berlaku dalam setiap perusahaan yang dijadikan tempat penelitian dan juga aturan-aturan yang berlaku di universitas.
2. Mahasiswa harus dapat bekerjasama dengan pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian.
3. Jika akan melakukan penelitian sebaiknya sebelum penelitian dimulai kita lebih dahulu mengenal atau mengadakan observasi ke perusahaan yang akan dijadikan tempat penelitian, sehingga penelitian kita lebih mudah dilaksanakan.
4. Memiliki manajemen waktu yang baik agar hasil penelitian yang diperoleh dapat menjadi maksimal.
5. Bagi peneliti lain, diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan variabel-variabel lain atau wilayah yang lebih luas sehingga hasil dari penelitan dapat digeneralisasikan.