DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA TUGAS AKHIR ii
KATA PENGANTAR iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR BAGAN xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
GLOSARIUM xv

BAB I. PENDAHULUAN
I.1 Latar Belakang Masalah 1
I.2 Identifikasi Masalah 2
I.3 Rumusan Masalah 2
I.4 Batasan Masalah 3
I.5 Maksud dan Tujuan Penelitian 3

BAB II. ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK ANAK KELAS V SEKOLAH DASAR
II.1 Ilmu Pengetahuan Alam 4
II.1.1 Organ Peredaran Darah Manusia 5
II.1.2 Darah 6
II.1.3 Jantung 8
II.1.4 Pembuluh Darah 10
II.1.5 Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia 13
II.2 Kurikulum dan Beban Belajar 14
II.2.1 Kurikulum 2013 15
II.2.1.1 Media Pembelajaran 15
II.2.1.2 Pengenalan Aplikasi Android 16

II.2.1.3 Peranan Multimedia Dalam Pembelajaran 16
II.2.2 Silabus Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar 17
II.2.3 Psikologi Perkembangan Masa Pertengahan dan Akhir Anak-anak 19
II.2.3.1 Perkembangan Anak Kelas V Sekolah Dasar 20
II.2.3.2 Masalah Organ Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. 21
II.3 Analisa Masalah 21
II.3.1 Wawancara Dokter 21
II.3.3 Wawancara Guru SD 22
II.3.4 Kuesioner 23
II.4 Resume 24
II.5 Solusi Perancangan 25

BAB III. STRATEGI PERANCANGAN DAN KONSEP DESAIN
III.1 Khalayak Sasaran 26
III.1.1 *Consumer Insight* 28
III.1.2 *Consumer Journey* 28
III.2 Strategi Perancangan 32
III.2.1 Tujuan Komunikasi 33
III.2.2 Pendekatan Komunikasi 33
III.2.3 *Mandatory* 34
III.2.4 Materi Pesan 35
III.2.5 Gaya Bahasa 49
III.2.6 Strategi Kreatif 50
III.2.7 Strategi Media 54
III.2.8 Strategi Distribusi dan Waktu Penyebaran Media 61
III.3 Konsep Visual 61
III.3.1 Format Desain 62
III.3.2 Tata Letak (*Layout*) 62
III.3.3 Tipografi 64
III.3.4 Illustrasi 65
III.3.5 Warna 70
III.3.6 Audio 71

BAB IV. MEDIA DAN TEKNIS PRODUKSI
IV.1 Media Utama..... 73
IV.1.1 Tahap Sketsa 74
IV.1.2 Tahap Digital 76
IV.2 Media Pendukung 81

DAFTAR PUSTAKA 92
LAMPIRAN 97