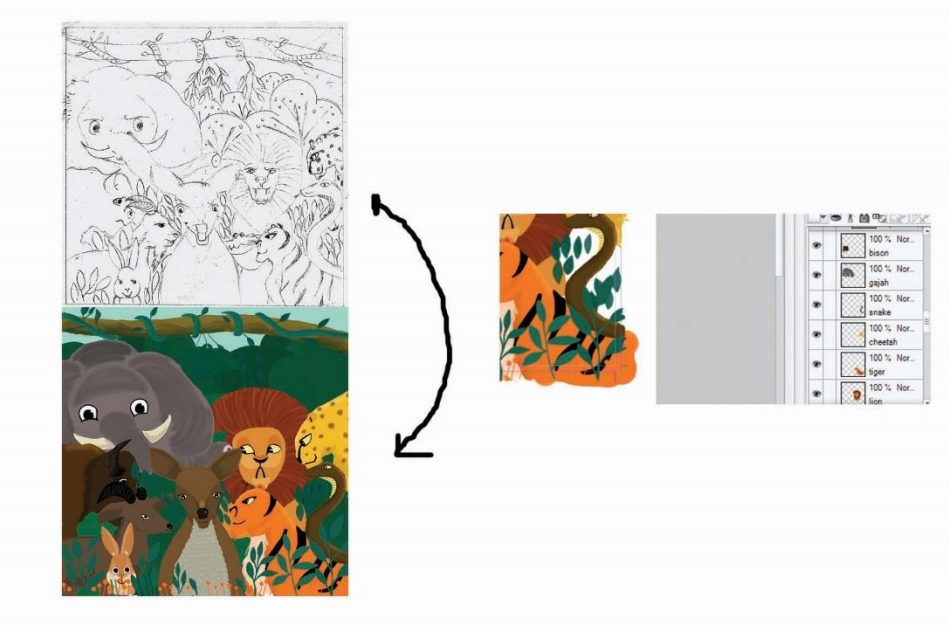
BAB IV. MEDIA DAN TEKNIS PRODUKSI

IV.1.1 Media

Media utama yang dibuat adalah buku cerita berilustrasi untuk anak-anak dengan isi cerita mengenai pentingnya menghormati perbedaan sesuai dengan yang diajarkan Nabi Muhammad, cerita di buat terinspirasi dari kisah Nabi Muhammad dan yahudi buta,. Kemudian dilanjutkan oleh pembuatan konsep cerita, *storyboard* dan *study* visual mengenai tema. *Storyboard* mempermudah pengerjaan dan pengaturan skema tata letak cerita sehingga dari awal sudah bisa diperkirakan akan jadi berapa halaman nantinya buku ilustrasi ini dicetak.



Gambar IV.1 Sketsa manual ke pewarnaan digital painting

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Sketsa dibuat dengan gambar manual, lalu dianjut dengan tekhnik digital painting, menggunakan *software manga studio* dengan memakai brush paintool sai dan photoshop cs6. Teknik pewarnaan menggunakan system layer agar memudahkan ketika pewarnaan.



Gambar IV.2 Tahapan memasukan teks cerita

Sumber: Dokumentasi Pribadi

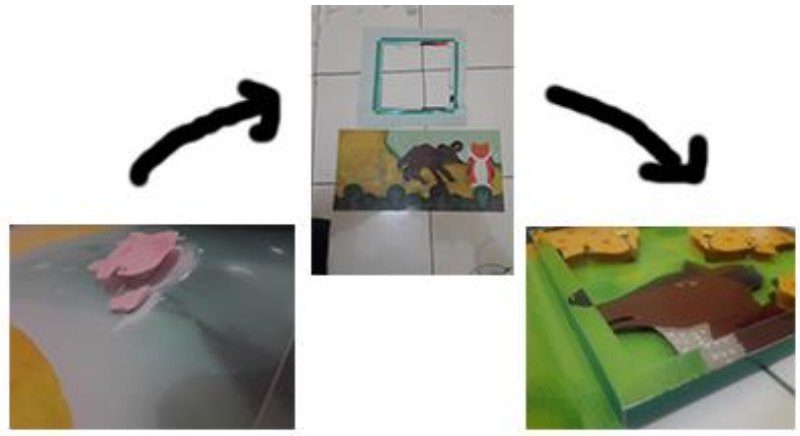
Teks berada si samping kiri dibuat sama menggunakan system layer, untuk ilustrasnya lebih sederhana dibandingkan sisi kanan, agar pembaca tidak merasa lelah.



Gambar IV.3 Cover depan belakang, dan punggung

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Desain cover depan, belakang, dan punggung buku dibuat spread total ukuran keseluruhan adalah 55cmx22cm. lalu desain di cetak di kertas *Albatros* ukuran A2, mengapa memilih kertas ini karena tidak mudah rusak, dan bisa mengikuti bentuk.



Gambar IV.3 Pembuatan paper tole

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Pembuatan *paper tole* dilakukan manual. Yang pertama dilakukan adalah potong bagian yang ingin di buat menonjol lalu lapisi menggunakan *polyfoam*. Setelah itu siapkan *frame* untuk membingkai cerita ilustrasi, buat rangkaian *frame*-nya disesuaikan dengan ukuran cerita. Setelah menempelan frame, lalu tempelkan pop up yang sudah disiapkan menggunakan *doubletip.*



Gambar IV.4 Isi buku 1

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar keseluruhan cerita dari awal sampai akhir.

IV.2 Media Pendukung

Media pendukung diperlukan sebagai pelengkap dan membantu dalam penyampaian informasi maupun promosi media utama, yaitu Meneladani Rasulullah dalam Menghormati Perbedaan bersama si Rusa.

IV.2.1 Poster



Gambar IV.8 Poster

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Ukuran: A3 (29,7 x 42 cm) - Material: Art Paper 260 gsm - Teknis Produksi: Cetak Offset.

Poster ini akan dimuat di media *partner* sebagai promosi launching buku, yaitu pada akun twitter @BukuMizan dan akun resmi Buku Mizan di LINE. Saat ini orang sering berinteraksi di internet dan hampir semua orang melek internet sehingga poster yang dimuat di portal media online sangat efektif untuk menjangkau market yang luas.

IV.2.2 *Flyer*



Gambar IV.9 *Flyer*

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Ukuran: A3 - Material: Art Paper 150 gsm – Teknis Produksi: Cetak Offset.

Flyer ini dibagikan jika ada acara tertentu, seperti pameran buku, hal ini dimaksudkan untuk mempromosikan buku kepada pengunjung yang datang.

IV.2.3 T Shirt



Gambar IV.10 *T Shirt*

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Ukuran T Shirt: S - Ukuran desain A4- Material: Cotton Combat 30s - Teknis Produksi: Cetak Print.

T shirt atau pakaian merupakan kebutuhan setiap orang dan selalu dikenakan orang setiap harinya, maka dari itu T Shirt dirasa cocok untuk memenuhi salah satu media pengingat karena akan selalu dikenakan.

IV.2.4 *Tote Bag*



Gambar IV.11 *Tote Bag*
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Ukuran: 40 x 28 cm- Ukuran desain: a4 - Material: Kanvas Teknis Produksi: Cetak Print.

Tote Bag dipilih karena akan digunakan untuk anak yang memiliki jadwal aktif diluar sekolah maupun di sekolah, seperti kegiatan ekskul ataupun kegiatan lainnya, karena anak-anak pasti akan membawa barang bawaan lebih seperti pakaian atau pun buku.

IV.2.5 Gantungan Kunci



Gambar IV.12 Gantungan Kunci

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Ukuran: Diameter 5 cm - Material: Art Paper laminasi canvas, di jepit alat khusus pembuat gantungan kunci. - Teknis Produksi: Cetak Printer.

Gantungan kunci ini akan menjadi aksesoris yang akan selalu dijumpai anak-anak, karena penempatannya yang biasa di gantung di tas sekolah.

IV.2.6 Celengan



Gambar IV.13 Celengan

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Material celengn: terbuat dari stainless - *Sticker*: vinyl - Ukuran *Sticker* celengan: 30x11 cm.

Karena anak-anak masih suka menabung apalagi jika diberikan uang jajan lebih dari saudara atau pun kerabat dan belum mengenal bank celengan akan menjadi media pendukung yang tepat selain itu anak juga dimaksudkan agar anak rajin menabung.

IV.2.7 Tumbler



Gambar IV.13 Celengan

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Material: plastik dan *Sticker* - Ukuran *Sticker*: 25x13 cm.

Tumbler (tempat minum) dipilih karena khalayak sasaran merupakan anak-anak, anak-anak pun energinya masih kuat dan sangat aktif, maka dari itu tumbler akan berguna dengan banyaknya kegiatan di sekolah maupun diluar sekolah.

IV.2.8 Tempat Makan



Gambar IV.16 Tempat Makan
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Ukuran: 15x10cm – Ukuran Stiker: 9cmx7cm.
Media ini dipilih karena anak-anak terkadang disiapkan bekal makanan oleh orangtuanya untuk di makan di sekolah. Sehingga tidak hanya untuk media pengingat tapi juga bermanfaat.

IV.2.9 Meja Gambar



Gambar IV.17 Meja Lipat
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Ukuran: 22cmx25cm – Material: Kayu. Meja lipat akan berguna jika ada acara outbond atau acara apapun diluar sekolah dan diluar rumah, biasanya anak-anak sering mengikuti kegiatan lomba gambar dan mewarnai, meja lipat akan bermanfaat

IV.2.10 *Note Book*



Gambar IV.18 *Note Book*
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Ukuran: A5 - Material Cover: Art Paper tebal/Material isi: Kertas HVS berwarna. Buku catatan/notes sangat penting dan berguna untuk di sekolah maupun sekedar catatan penting yang harus dibawa.

IV.2.12 Tempat Pensil

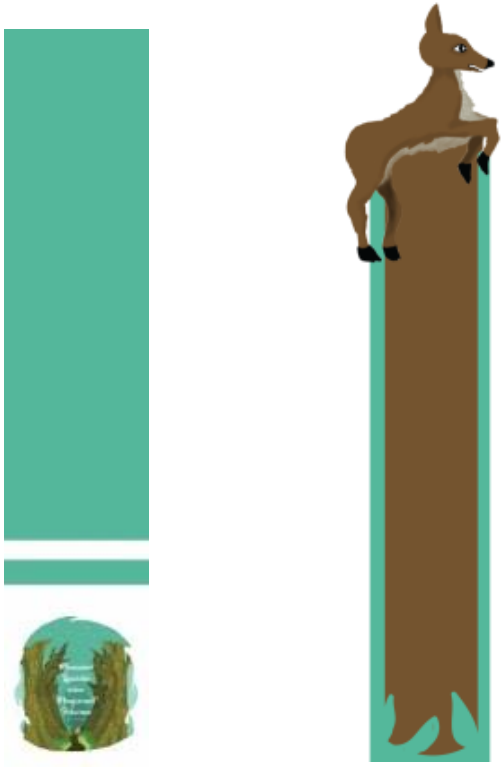


Gambar IV.19 Tempat Pensil
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Material: Duplek dan Stiker.

Karena khalayakn sasaran adalah anak-anak sekolah, maka tempat pensil akan sangat cocok sebagai media pengingat, karena benda ini akan terpakai di kehidupan sehari-hari karena fungsinya yaitu sebagai penyimpan alat tulis, anak bisa menyimpannya di meja belajar.

IV.2.13 Pembatas Buku



Gambar IV.20 Pembatas Buku

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Material: Art paper tebal. Pembatas buku akan berguna sebagai pengingat, pembatas bukunya berupa karakter tokoh utama dalam buku cerita, dan pembatas buku cerita pun bisa berguna bagi anak-anak yang gemar membaca.

IV.2.14 Penggaris

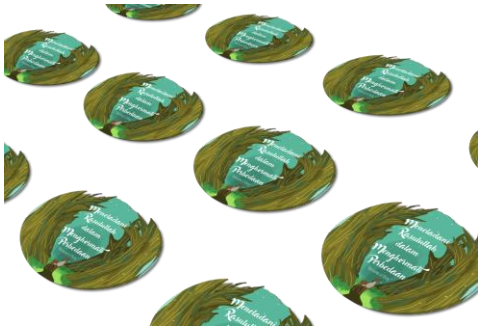


Gambar IV.21 Penggaris
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Material: *Vynil* dan plastik.

Karena target audiens adalah anak-anak tentu saja alat tulis ini akan sangat berguna untuk di sekolah baik itu untuk menulis maupun menggambar.

IV.2.15 *Sticker*



Gambar IV.22 *Sticker*
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Material: Vynil/Ukuran: 10x10 cm.

Media ini dipilih karena bisa ditempatkan dimana pun yang target audiens sukai. Biasanya stiker akan di tempel di kaca-kaca, kendaraan,atau pun helm.

IV.2.16 *X Banner*



Gambar IV.23 *X Banner*
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Ukuran 60x160.

X Banner akan dipajang di sekitar toko buku, agar pengunjung yang dating tertarik dengan bukunya. Banner dapat dijadikan media pendukung dalam mempromosikan buku informasi karena media ini dapat memberikan informasi yang panjang dan lebih jelas yang bersifat mengajak.