BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Perkembangan teknologi informasi banyak membawa dampak positif bagi kemajuan pada dunia pendidikan. Khususnya teknologi komputer dan internet, baik dalam hal perangkat keras ataupun perangkat lunak, memberikan banyak tawaran dan pilihan bagi dunia pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran. Penggunaan perangkat komputer sebagai perangkat pendukung dan pengolahan data adalah sangat tepat dengan mempertimbangkan perangkat komputer dalam setiap informasi sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. Dalam dunia pendidikan keberadaan teknologi informasi juga sangat berguna bagi pihak sekolah untuk mempermudah kinerja dalam kegiatan sehari-hari terutama dalam pembelajaran.

Pada saat ini semua sekolah baik negeri/swasta dituntut dapat menyesuaikan dengan perkembangan teknologi agar dapat dengan mudah diperoleh informasi secara cepat, tepat, dan akurat. Dilihat dari hal tersebut diharapkan setiap sekolah di Indonesia dapat memanfaatkan potensi yang dimiliki dan mengikuti perkembangan teknologi.

Mobilitas manusia yang semakin padat membuat perubahan pada gaya hidup mereka. Hal ini berpengaruh pula pada perkembangan teknologi informasi salah satunya pada bidang pendidikan. Tidak dapat dipungkiri lagi bahkan instansi pendidikan seperti sekolah menengah pertama pun kini sudah memerlukan

teknologi informasi yang cepat dan akurat yang mampu meningkatkat efektifitas kegiatan akademik di sekolah tersebut. Sehingga seseorang yang membutuhkan informasi tentang suatu sekolah dapa langsung mengetahuinya dengan cepat tanpa perlu membuang tenaga, waktu, dan biaya untuk datang ketempat dimana informasi tersebut berada. Untuk mengaksesnya pun tidak memerlukan keahlian khusus karena cara untuk mengoperasikan sangatlah mudah. Hanya dengan mengetik alamat situs yang dituju, lalu melakukan klik pada halaman informasi tersebut dan dalam waktu singkat akan banyak sekali informasi yang bias langsung diperoleh.

Salah satu intansi yang sering memiliki masalah terus menerus adalah intansi pendidikan. Masalah yang sering terjadi berkaitan dengan sistem informasi akademik. Sistem informasi akademik adalah kumpulan elemen atau bagian-bagian baik fisik maupun non-fisik dan prosedur yang saling berhubungan satu sama lain menjadi satu kesatuan yang bekerja sama untuk mengolah data-data akademik menjadi sebuah informasi.

SMK Kharisma Nusantara merupakan intansi pendidikan yang dibuat oleh yayasan untuk mencerdaskan generasi muda Indonesia. Sebagai intansi pendidikan, SMK Kharisma Nusantara tentunya memberikan pengajaran umum yang dapat bermanfaat bagi siswa/i dan sebagai bekal untuk menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi ataupun sebagai bekal kehidupannya dimasa yang akan datang.

Sistem informasi akademik yang di terapkan di SMK Kharisma Nusantara saat ini masih menggunakan sistem informasi yang belum terkomputerisasi,

seperti pendaftaran, penjadwalan, pembagian kelas, dan penilaian saat ini masih dilakukan secara manual yaitu setiap pihak harus datang ke sekolah untuk melakukan pendaftaran, penjadwalan,pembagian kelas, dan penilaian proses. Selain itu proses pendaftaran, pembagian kelas, penjadwalan dan pengolahan nilai masih manual dengan menggunakan data arsip yang dibuat menggunakan *Microsoft Excel.* Proses tersebut memakan waktu yang cukup lama untuk pengecekan data yang dibutuhkan. Dengan kekurangan sistem informasi akademik yang sedang berjalan tersebut, maka kemungkinan adanya pihak yang dirugikan dengan pelayanan akademik di sekolah. Untuk itu dibutuhkan adanya sistem informasi akademik yang terkomputerisasi.

Dengandikembangkannya Sistem Informasi Akademik di SMK Kharisma Nusantara ini menjadi terkomputerisasidiharapkan kelemahan-kelemahan pengolahan datanya bisa menjadi lebih efektif dan efisien. Semoga Sistem Informasi Akademik yang ada pada SMK Kharisma Nusantara ini bisa lebih membantu dalam proses pengolahan datanya. Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis hendak merancang sebuah sistem informasi akademik untuk mendukung proses pengembangan Sistem Infromasi Akademik di SMK Kharisma Nusantara yang sudah ada menjadi sistem yang lebih baik dan mengangkatnya menjadi materi SKRIPSI dengan judul "**Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* di SMK Kharisma Nusantara"**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Identifikaasi masalah adalah salah satu proses penelitian yang bisa dikatakan paling penting diantara proses penelitian lainnya, sebab dari identifikasi masalah yang ada maka penulis dapat mengetahui apa yang dibutuhkan dari objek penelitian ini. Sedangkan rumusan masalah adalah ungkapan yang dapat menegaskan apa yang menjadi permasalahan dari penelitian yang dilakukan.

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

1. Proses pendaftaran saat ini calon siswa baru harus datang langsung ke sekolah dan untuk pendaftar calon siswa baru yang berlokasi jauh dari sekolah akan memakan waktu yang cukup lama.
2. Belum adanya sistem informasi yang terkomputerisasi untuk digunakan pada pembagian kelas dan wali kelas sehingga dalam hal ini masih membutuhkan waktu yang lama karena dalam pembagian kelas dan wali kelas harus teliti karena bisa saja terjadi kesamaan pada data kelas ataupun wali kelas nya.
3. Masih kurang efektifnya proses penjadwalan karena jadwal yang sudah di tentukan masih sering terjadi perbenturan dengan jadwal guru mengajar.
4. Lambatnya proses pengolahan nilai sehingga mengakibatkan lambatnya pembuatan daftar nilai dan bagi orang tua murid yang berada diluar daerah Purwakarta yang ingin melihat data atau hasil nilai anaknya harus datang langsung ke sekolah.

1.2.2. Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah didefinisikan di atas. Maka penjabaran rumusan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Bagaimana merancang sistem informasi akademik yang dapat membantu dan memberikan kemudahan pada calon siswa baru dalam melakukan pendaftaran di SMK Kharisma Nusantara.
2. Bagaimana merancang sistem informasi akademik yang terkomputerisasi agar dalam pembagian kelas dan wali kelas tidak memakan waktu yang lama dan tidak terjadi kesalahan data dalam pembagian kelas dan wali kelas di SMK Kharisma Nusantara.
3. Bagaimana merancang sistem informasi akademik dalam hal pengolahan jadwal supaya penjadwalan di SMK Kharisma Nusantara menjadi lebih efektif dan tidak terjadi lagi kesalahan dalam pembuatan jadwal dan perbenturan jadwal gurumengajar.
4. Bagaimana merancang sistem informasi akademik dalam pengolahan nilai agar lebih efektif dan mempermudah siswa dan orang tua siswa yang ingin mengetahui *history* nilai.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Penulis mempunyai maksud dan tujuan dalam melakukan penelitian ini, adapun maksuddan tujuan penulis sebagai berikut :

1.3.1. Maksud Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang ada di SMK Kharisma Nusantara, maka maksud penelitian yaitu untuk membuat sistem informasi Akademik SMK

Kharisma Nusantara yang terkomputerisasi guna mempermudah sekolah dalam segala jenis pengolahan data akademik dan membantu mengatasi semua permasalahan yang terjadi.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Sedangkan tujuan penulis dari pembuatan sistem informasi ini adalah untuk :

1. Untuk mengetahui sistem informasi akademik yang sedang berjalan di SMK Kharisma Nusantara.
2. Untuk merancang sistem informasi akademik yang lebih baik dari sebelumya yang ada di SMK Kharisma Nusantara.
3. Untuk menguji sistem informasi akademik di SMK Kharisma Nusantara.
4. Untuk mengimplementasikan sistem informasi akademik di SMK Kharisma nusantara.

1.4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan pertimbangan dan masukan dalam hal sistem informasi untuk SMK Kharisma Nusantara.

Adapun kegunaan praktis dan kegunaan akademis dari penilitian ini yaitu :

1.4.1. Kegunaan Praktis

1. Bagi Kepala Sekolah

   Sistem informasi akademik dapat membantu kepala sekolah dalam proses pengolahan data guru, dan semua staf sekolah.

2. Bagi Guru

Sistem informasi akademik dapat membantu guru dalam proses pengolahan data siswa, nilai siswa, dan penjadwalan mata pelajaran.

3. Bagi Staf Tata Usaha

   Sistem informasi akademik dapat membantu staf dalam semua pekerjaan proses pengolahan segala bentuk data yang diperlukan.

4. Bagi Siswa

   Sistem informasi akademik dapat memberikan informasi tentang nilai lebih cepat.

1.4.2. Kegunaan Akademis

1. Bagi pengembangan ilmu

   Kegunaan penelitian ini dalam pengembangan ilmu adalah untuk mengimplementasikan ilmu baru dalam bidang teknologi dan informasi yang berguna dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan hal pembelajaran online.

2. Bagi peneliti

   Kegunaan ini bagi peneliti adalah sebagai indikator untuk mengembangkan kemampuan dalam melakukan penelitian, meningkatkan skill dalam melakukan penelitian dan sebagai bahan evaluasi terhadap skill dan kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian. Juga dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta memahami teori yang didapat dari perkuliahan dan untuk mengaplikasikan teori tersebut ke dalam sebuah institusi pendidikan.

3. Bagi peneliti lain

Kegunaan penelitian ini bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian yang peneliti bahas.

1.5. Batasan Masalah

Untuk mengkaji suatu permasalahan yang dihadapi, dalam hal ini saya sebagai penulis membatasi permasalahan yang akan dibahas. Agar penyusunan dan pembahasan dapat dilakukan secara terarah dan tercapai dengan tujuan yang diharapkan serta menghindari luasnya permasalahan yang terjadi, maka batasan masalah yang dibahas meliputi :

1. Sistem Informasi yang diangkat dan dirancang terdiri dari pendaftaran, pembagian kelas dan wali kelas, penjadwalan, dan penilaian.
2. Program Sistem Informasi hanya di implementasikan pada SMK Kharisma Nusantara.
3. Sistem Informasi Akademik ini dibangun berbasis dengan menggunakan bahasa pemograman PHP dan database MySQL.
4. Laporan yang dibahas terdiri dari laporan penerimaan siswa baru, laporan bagi kelas dan wali kelas, laporan penjadwalan, dan laporan pengolahan nilai.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi penelitian

Lokasi yang menjadi objek pada penelitian ini adalah di SMK Kharisma Nusantara Purwakarta merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di Jl.Raya Cirata, Desa Cadasmekar, Kec. Tegalwaru, Kab. Purwakarta.

Tabel 1. 1. Jadwal Kegiatan Penelitian

Jenis Kegiatan	Maret 2017				April 2017				Mei 2017				Juni 2017			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Planning dan Pengumpulan Data																
2. Membuat Prototype																
3. Pengembangan Prototype, Mendesain sistem dan Struktur Program																
4. Memperbaiki																

Prototype/ Evaluasi																
5. Menggunakan Prototype																

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasansecara umum sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi masalah dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan teori yang diambil dari beberapa kutipan buku, yang berupa pengertian dan definisi. Bab ini juga menjelaskan konsep dasar sistem,konsep dasar informasi, konsep dasar sistem informasi, dan definisi lainnya yang berkaitan dengan sistem yang dibahas.

BAB III : OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Pada bab ini penulis menjelaskan tentang objek dan metode penelitian meliputi sejarah singkat perusahaan, visi misi, struktur organisasi, deskripsi tugas yang berhubungan dengan SMK Kharisma Nusantara Purwakarta, dan juga

tentang berbagai metode penelitian yang didalamnya terdapat flowmap, diagram konteks dan sebagainya.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan gambaran mengenai permasalahan yang dihadapi, seperti perancangan sistem, perancangan antar muka, arsitektur jaringan, implementasi dan pengujian

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa dan optimalisasi sistem berdasarkan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA