BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Anak usia dini merupakan fase dimana pertumbuhan dan perkembangan anak sangat cepat, bahkan pada fase ini disebut sebagai lompatan perkembangan. Maka tidak sedikit orang tua yang berusaha untuk menjadikan anaknya berkembang secara maksimal baik dari segi aspek jasmani ataupun rohani. Hal ini tentu saja diperlukan usaha yang maksimal dan salah satunya ialah dengan memasukan anak ke sekolah yang setara dengan usianya yaitu PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini).

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada hakekatnya adalah pendidikan yang diselenggerakan dengan tujuan untuk memfasilitasi perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak. Seperti yang dijelaskan dalam Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003 Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan Anak Usia Dini pasal 1 ayat 1 No. 14, dinyatakan bahwa "Pendididkan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak lahir sampai berusia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut".

Pada dasarnya anak didik lebih ditekankan pada hal disiplin dalam sebuah perilaku, karena disiplin merupakan persiapan anak untuk belajar hidup sebagai makhluk sosial. Pembiasaan dengan disiplin di sekolah akan mempunyai pengaruh yang positif bagi kehidupan peserta didik dimasa yang akan datang. Pada mulanya memang disiplin dirasakan sebagai suatu aturan yang mengekang kebebasan peserta didik. Akan tetapi bila aturan ini dirasakan sebagai suatu yang memang seharusnya dipatuhi secara sadar untuk kebaikan bersama, maka lama kelamaan akan menjadi suatu kebiasaan yang baik menuju ke arah disiplin diri sendiri (*self discipline*). Anak yang akan berhasil dimasa yang akan datang, anak yang perilaku disiplinnya tinggi dan mempunyai tanggung jawab yang tinggi.

Pada saat ini Sekolah PAUD khususnya PAUD Bintang Cendekia mendapatkan kendala dalam hal pencapaian target tentang keberhasilan terhadap penilaian anak. Pencapaian target tentang penilaian terhadap perkembangan perilaku anak merupakan hal yang paling utama pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini. PAUD memiliki tugas salah satunya ialah untuk mengawasi perkembangan perilaku anak. Hal ini tentu diperlukan evaluasi setiap saat untuk melihat perkembangan anak yaitu dengan mengamati anak dalam segala aspek kegiatan dan kemudian dicatat pada lembar penilaian yang akan menjadi acuan sebagai evaluasi perkembangan perilaku anak. Untuk mengevaluasi dan mengamati perkembangan perilaku anak tidaklah mudah, apalagi dengan fasilitas yang sangat terbatas. Maka yang terjadi ialah penilaian akan bersifat subjektif dan tidak berdasarkan pada data-data pengamatan yang jelas. Dengan demikian kualitas atau perkembangan perilaku anakpun akan sulit untuk dievaluasi atau

disimpulkan tanpa adanya bantuan data yang otentik. Selain dari aspek penilaian, PAUD Bintang Cendekia masih mengalami kendala dalam pengelolaan data keuangan, absensi dan membuat laporan-laporan. Karena sumber daya manusia yang terbatas sehingga sistem informasi yang ada saat ini tidak berjalan dengan maksimal bahkan bisa menjadi hambatan pada aktivitas lain yang seharusnya lebih diunggulkan. PAUD Bintang Cendekia saat ini memiliki 3 Guru sekaligus ada yang merangkap sebagai wali kelas, kepala sekolah dan tata usaha, adapun jumlah murid saat ini adalah 28 murid. Dengan keterbatasan sumber daya manusia sehingga proses pencapaian tujuan yang seharusnya dicapai dengan baik tidak maksimal.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi berperan sangat penting dalam segala aspek bidang khususnya untuk akademik, maka penulis bertekad untuk melakukan penelitian membangun sebuah sistem informasi dengan judul "Merancang Sistem Informasi Akademik Di PAUD Bintang Cendekia Garut"

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan dengan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka identifikasi dan rumusan masalah pada PAUD Bintang Cendekia adalah sebagai berikut:

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka dapat diambil suatu identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Penilaian yang dilakukan setiap hari membutuhkan lembar penilaian dengan tema, lingkup perkembangan dan indikator yang berbeda. Terlalu banyak lembar penilaian menjadikan kendala pada implementasinya dan seringkali ada sebagian lembar penilaian yang hilang sehingga harus membuat kembali lembaran penilain.
2. Merekap data keuangan masih menggunakan kalkulator sehingga rentan terjadi kesalahan dalam perhitungan dan mengalami kesulitan dalam menghitung.
3. Sulitnya untuk merekap nilai raport khususnya pada interpretasi setiap aspek penilaian atau keseluruhan, karena data yang harus dikumpulkan terhitung banyak yaitu catatan penilaian harian.

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Sistem Informasi akademik yang berjalan di PAUD Bintang Cendekia Garut.
2. Bagaimana merancang sistem informasi akademik di PAUD Bintang Cendekia.
3. Bagaimana menguji sistem informasi akademik di PAUD Bintang Cendekia Garut yang akan di terapkan.
4. Bagaimana mengimplementasikan rancangan sistem informasi akademik di PAUD Bintang Cendekia Garut.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Dalam penelitian skripsi ini penulis memiliki maksud dan tujuan sebagai berikut :

1.3.1. Maksud Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang maka maksud dari penelitian ini adalah "Merancang Sistem Informasi Akademik Di Paud Bintang Cendekia Garut" yaitu membangun sebuah sistem informasi akademik berbasis web, sehingga dapat membantu kelancaran aktivitas sekolah dalam hal proses penilaian, absensi, keuangan dan membuat laporan-laporan.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sistem informasi akademik yang sedang berjalan pada PAUD Bintang Cendekia Garut.
2. Untuk merancang sistem informasi akademik di PAUD Bintang Cendekia Garut.
3. Untuk menguji sistem informasi yang diterapkan berbasis Website pada PAUD Bintang Cendekia Garut.
4. Untuk mengimplementasikan sistem informasi akademik yang telah dirancang pada PAUD Bintang Cendekia Garut.

1.4. Kegunaan Penelitian

Dalam setiap penelitian pasti mempunyai kegunaan penelitian, baik untuk kegunaan penelitian sendiri dan juga baik untuk pihak yang terlibat dalam

penelitian serta orang lain yang termasuk sebagai peneliti lain. Maka dibawah ini penulis akan menguraikan kegunaan-kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.4.1. Kegunaan Praktis

Penelitian tentang "Merancang Sistem Informasi Akademik Di Paud Bintang Cendekia Garut" diharapkan dapat menjadi referensi dan mempermudah guru dalam merancang perencanaan penilaian sehingga dapat mempermudah guru untuk mengimplementasikan dan mengevaluasi dari apa yang telah dirancang pada perencanaan, memudahkan dalam merumuskan laporan disetiap semester dan mempermudah staf lain untuk mengelola keuangan dan absensi.

1.4.2. Kegunaan Akademis

1. Bagi Penulis

   Kegunaan Penelitian bagi penulis adalah sebagai berikut:

   a) Berguna dalam mengatasi permasalahan yang ada dari mulai analisis sampai testing dan implementasi sistem.
   b) Berguna untuk merealisasikan ilmu yang telah dipelajari di bangku kuliah terhadap studi kasus permasalahan yang ada di dunia nyata.

2. Bagi Peneliti lain

   Diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmu dan pemikiran kepada peneliti lain yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan bahan masukan atau bahan acuan untuk

referensi bagi peneliti yang sama dengan bidang yang dibahas dalam penelitian.

1.5. Batasan Masalah

Dalam setiap penelitian diharapkan dapat membantu memecahkan permasalahan yang ada pada suatu tempat penelitian. Guna mengoptimalkan kegiatan penulisan skripsi ini dapat disusun secara terperinci dan jelas, maka dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas penulis membahas permasalahan penelitian hanya pada :

1. Sistem yang akan dibangun hanya memiliki hak akses untuk Admin, guru dan Pemilik.
2. Sistem ini dibuat mencakup seputar penilaian dari nilai harian sampai raport, keuangan (SPP dan DSP), dan absensi siswa.
3. Sistem ini tidak memfasilitasi fitur RKH (Rencana Kegiatan Harian), melainkan langsung membuat Form penilaian yang bersumber dari RKH yang telah disiapkan sebelumnya oleh guru.

1.6. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Berikut adalah lokasi dan jadwal penelitian yang dilakukan dalam melakukan penelitian ini :

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di salah satu lembaga pendidikan yaitu di PAUD Bintang Cendekia Garut yang beralamat di Jln. Candramerta 1 No. 563 RT. 05 RW. 04 Kelurahan Kota Wetan Kecamatan Garut Kota Kabupaten Garut

44111 Telp: 082240702101. Penelitian ini sendiri dilakukan mulai bulan Maret 2017.

1.6.2. Waktu Penelitian

Berikut adalah jadwal yang dilakukan selama kegiatan penelitian :

Tabel 1. 1 Estimasi Waktu Penelitian

Tahun 2017												
No	**Nama Kegiatan**	**Maret**		**April**				**Mei**				**Juni**
		3	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**
1	Identifikasi Kebutuhan											
	1. Observasi 2. Wawancara 3. Mengumpulkan data											
2	Menganalisa data											
3	Merancang dan mendesain Sistem											
4	Pengkodean											
5	Pengujian terhadap sistem yang telah dibuat											
6	Mengimplementasikan Sistem											

1.7. Sistematika Penulisan

Agar penulisan Laporan Skripsi ini lebih terarah maka penulis membagi menjadi beberapa bab yang sistematis dan urut antara lain :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang Latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian yang terdiri dari kegunaan praktis dan kegunaan akademik, batasan masalah, dan sistematika penulisan penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang konsep sistem informasi, analisa dan perancangan sistem berorientasi proses atau terstruktur, dan teori pendukung lainnya.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang objek penelitian, metode penelitian, dan analisis Sistem yang berjalan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang Perancangan Sistem, Perancangan Antar Muka, Perancangan Arsitektur Jaringan, pengujian, dan implementasi.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari pembahasan bab - bab sebelumnya dan juga saran - saran dari penulis.