BAB 1

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Penelitian

Semakin berkembangnya teknologi informasi yang sulit terbendung dan seakan terus berjalan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang semakin maju. Teknologi informasi juga pada hakikatnya adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mendapatkan, menyimpan, mengolah dan juga menyebarkan informasi, dimana informasi tersebut dapat berguna bagi orang yang menerimanya. Teknologi informasi juga tidak hanya terbatas pada satu bidang saja, bahkan dapat digunakan lebih luas lagi, Banyak aspek pekerjaan yang dapat beradaptasi dengan adanya teknologi seperti dalam bidang sosialisasi, ekonomi, industri, telekomunikasi, militer dan bahkan dalam bidang pendidikan. seperti halnya pada dunia pendidikan dimana pada saat kini sudah banyak sekali yang memanfaatkan media komputer dalam membantu pendidik dalam mengajar siswanya.

Khususnya pada Sekolah Luar Biasa (SLB-B) Prima Bhakti Mulia Cimahi, Sekolah swasta yang bertempat di jalan Budi nomor 123, kota Cimahi ini sebelumnya hanya sebuah rumah belajar bagi anak-anak berkebutuhan khusus, hingga pada akhirnya berkembang dan dibentuk sebuah yayasan sekolah yang didirikan pada tahun 2000, hal ini dimaksudkan untuk membuat sekolah yang layak bagi anak-anak tunarungu dan juga dikhususkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak tersebut, di sekolah ini pula metode pengajarannya menggunakan metode oral satu-satunya di Jawa Barat, yaitu sebuah metode pengajaran pada anak tunarungu dengan secara verbal. Pada sekolah luar biasa ini

juga sudah terdapat jenjang dari taman kanak-kanak hingga sekolah menengah pertama dimana setiap kelasnya diisi rata-rata 7 sampai 10 murid setiap tahunya. Dalam sistem materi pembelajaranya mengikuti aturan pemerintah dengan metode kurikulum 2013 saat ini.

Pada saat ini di SLB-B Prima Bhakti Mulia dalam melakukan sistem pengajarannya dilakukan dengan cara konvensional seperti halnya menerangkan materi dengan metode papan tulis, buku pelajaran, sehingga cara metode pengajaranya pun dilakukan seperti pada sekolah umum lainya, maka dari itu dalam melakukan komunikasi tidak terlalu menonjolkan secara isyarat disetiap pembelajaranya. Hal ini dikarenakan para siswanya dimudahkan dengan adanya alat bantu pendengaran bernama "*Hearing Aids*" sehingga dapat mendengarkan suara atau pun percakapan orang lain, Disamping itu juga walau pun setiap murid menggunakan alat bantu pendengaran, tingkat pendengaran mereka berbeda-beda pada setiap anaknya, sehingga lawan bicara harus mengeluarkan suara dengan volume yang tinggi dan berbicara secara perlahan-lahan. Apabila terdapat kosakata yang cukup sulit dicerna, guru harus menuliskan kata tersebut dipapan tulis. hal tersebut juga dapat menjadi kendala dalam belajar apabila perlu mengilustrasikan secara konvensional (menggambar dipapan tulis) dengan intensitas yang banyak dan rumit. maka dari itu butuh pendampingan khusus belajar bagi siswa atau mempelajari materi kembali secara berulang-ulang. Terutama pada mata pelajaran yang sulit dicerna secara verbal seperti halnya mata pelajaran IPS Geografi, Sehingga apa yang mereka pelajari terdapat keterbatasan alat bantu pada materi yang dibahas secara konvensional tersebut.

Dalam hal ini sistem pengajaran pada SLB-B Prima Bhakti Mulia mencari suatu metode inovatif agar para siswa disekolah tersebut mampu dengan mudah memahami dan mencerna setiap materi yang disampaikan oleh pengajarnya dengan lebih baik lagi dan dapat dipelajari secara *Drill and Practice* atau dapat mempelajari ulang materi pembelajaran walau pun hanya dipelajari sendiri oleh siswanya. Dari beberapa metode yang dilakukan dalam pengajaran terhadap anak-anak tunarungu, metode pengajaran secara visual merupakan metode yang sangat efektif dalam pembelajaran. Khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Geografi mengenai pengenalan alam dan juga kehidupan manusia dengan keadaan geografisnya yang dikemas dalam aplikasi multimedia agar dapat diimplentasikan pada sekolah dimana pada kurikulum 2013 ini belum ada aplikasi pembelajaran IPS yang diterapkan di sekolah, maka itu pada pelajaran ini membutuhkan pembelajaran secara ilustratif atau secara visual seperti ilustrasi mengenai pengenalan lingkungan geografis yang akan peneliti rancang pada sebuah aplikasi pembelajaran yang dikhususkan untuk sekolah menengah pertama.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Prima Bhakti Mulia menjadi lebih antusias dan menambah pengalaman mereka dalam mempelajari berbagai macam perbedaan manusia sosial yang ada di lingkungannya. Maka dari latar belakang tersebut peneliti memberi judul **"Perancangan Alat Bantu Pembelajaran IPS Mengenai Hubungan Manusia dengan Lingkungan Geografisnya Berbasis Multimedia Di SLB-B Prima Bhakti Mulia".**

1.2.Identifikasi dan Rumusan masalah

Berdasarkan Latar Belakang yang telah dijelaskan sebelumya, maka identifikasi masalah dan juga rumusan masalah yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berikut adalah uraian dari beberapa masalah berdasarkan latar belakang yang didapat dalam penelitian:

1. Proses belajar dengan kemampuan mendengar yang kurang dapat terkendala apabila perlu mengilustrasikan materi secara konvensional (menggambar di papan tulis) dengan rumit dan intensitas yang cukup banyak sehingga dapat memakan waktu belajar.
2. Proses pembelajaran pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Geografi cukup sulit diterangkan dengan secara verbal tanpa adanya ilustrasi.
3. Belum ada penggunaan *software* pembelajaran IPS yang diterapkan pada kurikulum 2013 di sekolah.

1.2.2 Rumusan Masalah

Ada pun beberapa rumusan masalah yang yang dapat diambil sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem pengajaran yang sedang berjalan di SLB-B Prima Bhakti Mulia Cimahi.
2. Bagaimana merancang suatu usulan aplikasi pembelajaran di SLB-B Prima Bhakti Mulia Cimahi.

3. Bagaimana Pengujian aplikasi pembelajaran di SLB-B Prima Bhakti Mulia Cimahi.
4. Bagaimana implementasi aplikasi pembelajaran di SLB-B Prima Bhakti Mulia Cimahi.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang ada di Sekolah Menengah Pertama SLB-B Prima Bhakti Mulia dapat dijelaskan maksud dan tujuan peneltian sebagai berikut:

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian yaitu untuk membangun suatu aplikasi pembelajaran yang digunakan sebagai alat bantu belajar bagi siswa-siswi berkebutuhan khusus guna mempelajari mengenai pengenalan alam dan juga kehidupan sosial manusia dengan keadaan geografisnya, sehingga membantu pembelajaran mereka agar lebih interaktif dan juga dapat belajar secara *Drill and Practice*, yaitu mempelajari materi yang dapat dipelajari secara berulang-ulang agar menjadi lebih menyenangkan dan mudah dipahami.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Sedangkan tujuan yang ingin dihasilkan dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sistem pengajaran yang sedang berjalan di SLB-B Prima Bhakti Mulia.
2. Untuk Merancang Aplikasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Geografi di SLB-B Prima Bhakti Mulia.

3. Untuk Menguji Aplikasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Geografi di SLB-B Prima Bhakti Mulia.
4. Untuk mengimplementasikan Aplikasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Geografi di SLB-B Prima Bhakti Mulia.

1.4.Kegunaan Penelitian

Berikut beberapa kegunaan dari penelitian dibagi menjadi 2 kegunaan sebagai berikut:

1.4.1 Kegunaan Praktis

Adapun jika dilihat dari kegunaan secara praktis nya dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Memberikan metode yang dapat membantu guru dalam pengajaran agar lebih mudah dan interaktif dalam menerangkan materi pembelajaran.

2. Bagi Siswa

   Memberikan pengalaman baru dan metode yang lebih menarik dan juga sebagai alat bantu pembelajaran sehingga meningkatkan minat siswa dalam belajar.

1.4.2 Kegunaan Akademis

Apabila dilihat dari kegunaan akademis dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengembangan ilmu

Kegunaan Penelitian ini dalam bidang Pengembangan Ilmu adalah dapat mengimplementasikan ilmu baru dalam bidang Teknologi dan Informasi yang dikaitkan dengan dunia pendidikan sehingga berguna dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bagi para siswa berkebutuhan khusus.

2. Bagi Peneliti

   Kegunaan penelitian ini bagi peneliti adalah sebagai indikator untuk mengembangkan kemampuan dalam melakukan penelitian, mempelajari dan menerapkan ilmu yang ada di universitas, meningkatkan skill dalam melakukan penelitian lalu sebagai bahan evaluasi terhadap skill dan kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian.

3. Bagi Peneliti Lain

   Kegunaan penelitian ini bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian yang peneliti bahas.

1.5. Batasan Masalah

Dalam melakukan penelitian terdapat beberapa batasan masalah yang menjadi tolak ukur dalam perancangan sebagai berikut:

1. Aplikasi yang dirancang yaitu mengenai pembelajaran Ilmu pengetahuan sosial Geografi dengan tema materi manusia dan lingkungan geografisnya.
2. Materi yang disajikan diambil dari pemetaan indikator pembelajaran yang menjadi acuan guru mengajar.
3. Aplikasi hanya bisa diakses oleh guru dan siswa sekolah menengah pertama kelas 8.

4. Aplikasi pembelajaran hanya sebagai media bantu belajar dan latihan tidak berpengaruh pada nilai siswa.
5. Dalam pembelajaranya siswa berkomunikasi dengan menggunakan metode *Oral* tanpa isyarat.

1.6.Lokasi dan Waktu Penelitian

Ada pun Lokasi tempat dan waktu kami dalam melakukan penelitian adalah sebagai berikut.

1.6.1 Lokasi Penelitian

Lokasi yang menjadi objek pada penelitian ini adalah di Jl. Budhi No.123, Pasirkaliki, Cimahi Utara, Kota Cimahi, Jawa Barat 40514. Telp. (022) 6628265.

1.6.2 Waktu Penelitian

Berikut tabel waktu penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti:

Tabel 1.1 Waktu Penelitian

No	Aktifitas	Waktu															
		Bulan															
		Maret				April				Mei				Juni			
1	Komunikasi kebutuhan																
2	Perancangan																
3	*Modeling Design Prototype*																
4	Konstruksi dan pembangunan *Prototype*																
5	Distribusi, pengujian dan evaluasi																

1.7.Sistematika Penulisan

Untuk memahami lebih jelas laporan skripsi ini, maka materi-materi yang tertera pada Laporan Skripsi ini dikelompokan menjadi beberapa sub bab dengan sistematika penyampaian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang, identifikasi dan perumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisikan teori dan pembahasan mengenai pengrtian dan definisi yang diambil dari kutipan buku atau internet yang berkaitan dengan

penyusunan laporan skripsi serta beberapa literatur yang berhubungan dengan penelitian

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Berisi objek penelitian, metode penelitian, metode pendekatan dan pengembangan sistem dan analisis sistem yang berjalan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan mengenai analisa sistem yang diusulkan mulai dari perancangan system, perancangan antar muka, perancangan arsitektur jaringan, pengujian, dan implementasi.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa dari sistem yang telas penulis uraikan pada bab-bab sebelumnya.