BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi saat ini semakin maju dan modern. Hal ini terjadi karena dipicu oleh semakin berkembangnya tingkat pengetahuan masyarakat mengenai teknologi informasi. Keadaan tersebut secara tidak langsung akhirnya membawa masyarakat untuk memasuki sebuah era baru yang sering disebut sebagai era informasi, yang lebih menekankan pada unsur teknologi , pada era manejemen perubahan ini yang lebih ditekankan adalah sistem informasi, dimana komputer dan teknologi informasi merupakan komponen dari sistem tersebut. ditekankan oleh beberapa ahli manajemen bahwa perusahaan yang menguasai informasi lah yang memiliki keunggulan kompetitif didalam lingkungan makro *regulated free market*. Semakin berkembangnya suatu teknologi informasi yang merambah ke setiap kalangan masyarakat, terutama di indonesia yang masyarakatnya kini mengalami perkembangan dalam penggunaan teknologi informasi, karena penggunaan teknologi informasi tersebut kini sangatlah mudah dan efisien, kebutuhan masyarakat akan informasi yang dapat diakses secara *online* oleh pengguna dengan melalui jaringan internet dengan adanya kemudahan tersebut yang dapat memudahkan sebuah perusahaan, instansi pemerintahan dan bahkan kini merambah kepada dunia pendidikan hampir setiap sekolah memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana dalam penyampaian informasinya karena bersifat efien, efektif dan keamanan data yang bersifat fisik. Dengan memanfaatan

teknologi informasi yang kini kian merambah kepada dunia edukasi dimana memiliki peranan yang penting yang mampu meningkatkat produktifitas pengetahuan pada masyarakat Dengan demikian pada dunia pendidikan atau edukasi yang dalam kegiatanya selalu melibatkan peranan teknologi informasi, dan salah satunya teknologi informasi yang akan dibangun oleh penulis adalah teknologi informasi berbasis *web*[1]. Yang dimana dilatar belakangi oleh minat siswa terhadap pelajaran sehingga pembelajaran yang kurang efektif pada sistem yang berjalan di Sekolah Menengah Pertama Nurul Hidayah di Kabupaten Bandung yang dimana permasalahannya adalah sebagai berikut, Meminimalisir penggunaan media kertas pada saat pemberian surat acara kegiatan untuk siswa, Selain itu siswa sering terlambat dan yang jarang melakukan pencatatan materi dan mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru, yang berakibat pada kurangnya pemahaman siswa pada saat melakukan evaluasi atau uji kompetensi dalam matapelajaran tersebut. Pada saat pelaksanaan ujian, terdapat beberapa siswa yang mencorat coret lembar jawaban ujian dan soal sehingga membuat lembar jawaban rusak dan kurang terbaca, pada lembar jawaban ujian yang berisikan nilai, terkadang kertas tersebut rusak

---

[1] *Web* adalah salah satu aplikasi yang berisikan dokumen-dokumen multimedia (teks, gambar, animasi, *video*) didalamnya yang menggunakan protokol HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*) dan untuk mengaksesnya menggunakan perangkat lunak yang disebut *browser*". [2,p.7]

Berdasarkan permasalahan-permasalahan diatas maka perlu adanya pembangunan suatu sistem dimana sistem yang akan dibangun dapat menangani minat siswa untuk melakukan pembelajaran secara online. Dengan adanya sistem informasi yang akan dibangun oleh penulis yang merangkap semua kebutuhan diatas yang diantaranya penulis akan membangun suatu *web base learning* atau *e-learning* yang dengan demikian adanya *e-learning* tersebut akan membantu permasalahan – permasalahan yang ada dengan menerapkan suatu fungsi dalam *e-learning* ini, diantaranya dapat, membantu siswa dalam mendapatkan informasi acara dan nilai melalui fitur informasi, mengatasi siswa yang tidak mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) dan tidak mencatat materi dengan melalui fitur materi yang memungkinkan siswa untuk mendownload materi dan mendapatkan materi ajar secara online berupa video dan download materi, dan siswa dapat mengerjakan PR secara *online*, Untuk mengatasi permasalahan pada ujian yang disebabkan pada tidak terbacanya ketras ujian atau lembar jawaban maka melalui fitur ujian online tersebut akan memudahkan siswa dalam melakukan ujian dengan secara otomatis sistem memiliki random pada soal, sehingga tiap siswa memiliki soal yang berbed

Dengan demikian dari latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk mengambil suatu judul mengenai permsalahan tersebut adalah **“PEMBANGUNAN SISTEM INFORMASI *E-LEARNING* PADA SMP NURUL HIDAYAH”.**

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Identifikasi masalah merupakan langkah awal dari suatu kegiatan penulisan, yaitu untuk mengetahui latar belakang kelemahan-kelemahan yang dihadapi serta masalah-masalah yang timbul dalam sistem yang sedang berjalan. Sedangkan rumusan masalah dimaksudkan untuk merumuskan ruang lingkup pekerjaan yang dilaksanakan dengan tujuan untuk memperkecil masalah yang terjadi. Penulis berusaha mengidentifikasi dan merumuskan masalah sebagai berikut:

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian diatas terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi, dan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Meminimalisir penggunaan media kertas pada saat pemberian surat acara kegiatan untuk siswa.
2. Terdapat beberapa siswa yang jarang dan tidak melakukan pencatatan materi yang diberikan oleh guru.
3. Sering terlambat siswa dan jarang melakukan pengerjaan PR yang diberikan oleh guru.
4. Pada saat pelaksanaan ujian, terdapat beberapa siswa yang mencorat coret lembar jawaban ujian dan soal sehingga membuat lembar jawaban rusak dan kurang terbaca.
5. Pada lembar jawaban ujian siswa yang berisikan nilai, terkadang kertas tersebut rusak

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem belajar yang sedang berjalan di SMP Nurul Hidayah.
2. Bagaimana pembangunan sistem informasi *e-learning* di SMP Nurul Hidayah yang menggunakan model pembelajaran *e-learning* berbasis web.
3. Bagaimana pengujian sistem *e-learning* pada SMP Nurul Hidayah.
4. Bagaimana implementasi sistem *e-learning* pada SMP Nurul Hidayah.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan penelitian yang ingin dicapai sebagai berikut :

1.3.1 Maksud Penelitian

Adapun maksud dari penelitian ini, yaitu untuk membangun Sistem Informasi *E-learning* pada SMP Nurul Hidayah

1.3.2 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu diharapkan dapat:

1. Untuk mengetahui sistem yang sedang berjalan di SMP Nurul Hidayah.
2. Untuk membuat perancangan sistem informasi *e-learning* sehingga dapat membantu siswa dalam melakukan pengembangan ilmu diluar sekolah.
3. Untuk mengetahui analisis dan pengujian program di SMP Nurul Hidayah.
4. Untuk mengetahui implementasi sistem informasi *e-learning* di Smp Nurul Hidayah.

1.4 Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat baik secara praktis maupun akademis, sebagai berikut:

1.4.1. Kegunaan Praktis

Bagi pihak sekolah SMP Nurul Hidayah dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi solusi yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar yang lebih baik, dan bagi siswa memberikan metode belajar yang lebih praktis dengan sistem *e-learning* serta dapat mendukung kinerja pihak sekolah.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Secara akademis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat diantaranya :

1. Untuk pengembangan ilmu pengetahuan, hasil penelitian ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dibidang teknologi informasi.
2. Untuk peneliti lain, dapat dijadikan sebagai bahan referensi terhadap gambaran ataupun pembuatan sistem infromasi ini.

1.5. Batasan Masalah

Untuk menjaga agar masalah yang akan dibahas tidak meluas atau menyimpang dari pokok permasalahan yang sebenarnya, maka peneliti perlu untuk melakukan pembatasan masalah. Hal ini bertujuan agar penelitian mengenai Sistem informasi *e-learning* berbasis web ini dapat terlaksana dengan baik dan kesimpulan yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian. Maka dalam penelitian ini, batasan masalah yang diangkat adalah sebagai berikut :

1. Sistem yang diusulkan tidak meliputi pendaftaran siswa baru.
2. Sistem yang diusulkan hanya untuk SMP Nurul Hidayah.
3. Sistem yang diusulkan hanya melakukan Ujian Tengah Semester (UTS), menampilkan score ujian tengah semester, Pekerjaan Rumah (PR), informasi acara kegiatan dan materi.
4. Sistem yang diusulkan pada peng*upload*an ujian dan PR tidak meliputi *upload* jawaban berbentuk gambar.
5. Sistem yang diusulkan tidak meliputi nilai PR dan remedial untuk UTS.
6. Sistem yang diusulkan tidak meliputi standar nilai ujian per tiap kelas.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun lokasi dan waktu penelitian sebagai berikut :

1.6.1. Lokasi Penelitian

Jln. Terusan Cibiuk Cangkuang Wetan No.166 Kec. Dayeuhkolot Kab. Bandung | Kode Pos : 40236

1.6.2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian menjelaskan mengenai waktu dalam melakukan pengumpulan data dan perancangan metode yang digunakan oleh penulis.

Tabel 1.1 Waktu Penelitian

Kegiatan	Bulan Februari 2017				Bulan Maret 2017				Bulan April 2017				Bulan Mei 2017			
	Minggu															
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Metode Pengumpulan data																
a. Observasi	■	■	■													
b. Wawancara			■	■	■											
c. Mengumpulkan Data				■	■	■										
d. Analisis Dokumen					■	■	■									
2. Membangun *Prototype*																
a. Mendengarkan							■	■	■							
b. Membangun / *Mock-up*								■	■	■	■	■	■			
c. Melihat/Menguji *Mock-up*											■	■	■	■	■	■

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan yang akan diuraikan dalam laporan skripsi ini terbagi dalam beberapa bab yang akan dibahas sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan secara umum mengenai latar belakang penelitian, identifikasi dan perumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian praktis dan akademis, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas mengenai teori – teori pendukung yang berkaitan dengan tema pembuatan laporan skripsi yang melandasi pembahasan mencakup pengertian dasar.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang objek penelitian berupa sejarah singkat sekolah menengah pertmana (SMP) Nurul Hidayah, visi dan misi, struktur organisasi dan deskripsi tugasnya. Kemudian membahas tentang metode penelitian yang digunakan berupa desain penelitian, jenis dan metode pengumpulan data yang digunakan, metode pendekatan dan pengembangan sistem, metode pengujian software yang digunakan, analisis sitem yang berjalan dan evaluasi sistem.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN

Bab ini menguraikan perancangan sistem infromasi *e-learning* yang diusulkan, perancangan model sistem yang diusulkan, perancangan struktur menu, perancangan interface dan laporan, tampilan dan kode program aplikasi yang dibuat, komponen sistem yang dikonversi, jaringan komputer, serta menjelaskan kelebihan dan kelemahan sistem yang diusulkan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang diberikan dari hasil penelitian di SMP Nuruh Hidayah.