SISTEM INFORMASI POIN PRESTASI DAN PELANGGARAN TATA TERTIB SISWA BERBASIS WEB PADA SMP ANGKASA LANUD HUSEIN SASTRANEGARA BANDUNG

Luthfa Kamala

Program Studi Sistem Informasi

Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Komputer Indonesia

Jl.Dipati Ukur No 112-114-116 Bandung 40132

Email : luthfakamala@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) membuat sistem informasi poin prestasi dan pelanggaran tata tertib siswa berbasis web, (2) memonitoring dan memberikan informasi kepada guru dan orang tua siswa tentang pelanggaran dan prestasi siswa (3) memberikan konsultasi atas permasalahan yang dialami siswa Metode penelitian menggunakan metode deskriptif. Metode pendekatan sistem yang digunakan dalam perancangan sistem informasi poin prestasi dan pelanggaran tata tertib menggunakan metode berorientasi objek. Pengembangan Website Sistem Informasi Poin Pelanggaran dan Prestasi ini menggunakan metode prototype. Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) sistem informasi poin prestasi dan pelanggaran tata tertib siswa berbasis web, sehingga dapat dimanfaatkan untuk mengetahui

jumlah pelanggaran dan prestasi siswa, (2) memonitor dan informasi bagi guru dan orang tua siswa, (3) media konsultasi antara guru BK dengan siswa.

Kata Kunci : Sistem Informasi Poin, Objek, Pelanggaran, Prestasi, Konsultasi, Tata Tertib, deskriptif, Prototype

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Jabaran UUD 1945 tentang pendidikan dituangkan dalam Undang-Undang No. 20, Tahun 2003. Pasal 3 menyebutkan bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung merupakan salah satu SMP swasta di kota Bandung. Sebagai salah satu sekolah yang mengedepankan kedisiplinan, akhlak dan tingkah laku siswa yang baik dan sopan santun dalam setiap perilakunya, baik di lingkungan masyarakat, keluarga, dan lingkungan sekolah. Dalam rangka mencapai tujuan itu, maka diperlukan Bimbingan Konseling (BK) yang bekerjasama dengan bagian kesiswaan yang akan membimbing siswa di dalam memperoleh penyesuaian diri yang disiplin akhlak dan tingkah laku sesuai tingkat perkembangan dan peraturan sekolah. Seiring dengan berkembangnya pola perilaku siswa khususnya ditingkat jenjang SMP, bila tidak diawasi dan dikendalikan dalam setiap perkembangannya dapat dengan cepat

terpengaruh hal-hal buruk baik dari lingkungan keluarga maupun lingkungan luar. Hal ini bila terus dibiarkan akan berakibat berkembangnya kenakalan remaja seperti tawuran, minum minuman keras, merokok dan berjudi.

SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung tidak mempunyai sistem poin pelanggaran yaitu ketika siswa melakukan pelanggaran akan mendapatkan poin. Guru Bimbingan Konsuling (BK) akan mencatat pelanggaran di catatan kesiswaan yang catatan ini ditulis oleh guru BK. Catatan kesiswaan ini tidak diolah kembali sehingga mengakibatkan sering terlambatnya proses penindaklanjutan terhadap siswa yang melanggar atau bermasalah. Selain itu kepala sekolah tidak mendapat laporan mengenai pelanggaran apa saja dilakukan oleh siswa. Penindak yang berhak memberikan tindakan sanksi adalah semua guru dan seluruh tenaga kependidikan di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Dalam hal ini orang tua siswa juga tidak mengetahui informasi tentang pelanggaran pada anaknya selama bersekolah di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Dengan sistem poin pelanggaran tata tertib sangat dibutuhkan untuk mengetahui tingkat pelanggaran para siswa dalam lingkungan sekolah, sehingga pihak sekolah akan dapat melakukan kebijakan yang berhubungan dengan peningkatan pembinaan dan tindakan sanksi terhadap para siswa yang melanggar dengan tujuan untuk menekan seminimal mungkin tingkat pelanggaran dan meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah.

Sehingga peneliti memberi judul penelitian skripsi ini, "**Sistem Informasi Poin Prestasi dan Pelanggaran Tata Tertib Siswa Berbasis Web Pada SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung**"

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah:

1. Belum diterapkannya poin pelanggaran.
2. Catatan kesiswaan yang berisi pelanggaran siswa tidak diolah kembali..
3. Pencatatan konsultasi yang masih manual dan rentan hilang. Selain itu wali kelas tidak mengetahui permasalahan siswanya.
4. Wali kelas tidak mengetahui pelanggaran apa saja yang sudah diperbuat oleh siswa kelasnya.
5. Orang tua siswa tidak mendapatkan informasi mengenai prestasi dan pelanggaran yang dilakukan oleh anaknya.
6. Kepala sekolah tidak mendapatkan laporan mengenai pelanggaran ,prestasi, konsultasi atau permasalahan siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana prosedur yang berjalan dalam pelanggaran,prestasi, dan konsultasi siswa di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung
2. Bagaimana perancangan sistem yang diusulkan untuk pelanggaran,prestasi,konsultasi siswa di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.
3. Bagaimana perancangan arsitektur jaringan yang diusulkan di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.

4. Bagaimana pengujian sistem yang diusulkan di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.
5. Bagaimana implementasi sistem yang diusulkan di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud penelitian

Maksud penelitian ini adalah membangun sistem informasi poin prestasi dan pelanggaran pada SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menerapkan poin pelanggaran dan poin prestasi untuk menghitung jumlah pelanggaran dan prestasi siswa.
2. Pengelolaan catatan kesiswaan agar tidak terjadi keterlambatan dalam proses penindaklanjutan pelanggaran siswa
3. Pengelolaan pencatatan konsultasi dan memberikan informasi dari guru BK kepada wali kelas atas konsultasi permasalahan yang dimiliki oleh siswa
4. Memberikan informasi kepada wali kelas untuk ikut membantu mengawasi siswanya.
5. Memberikan informasi kepada orang tua siswa atas pelanggaran dan prestasi apa saja yang sudah di lakukan oleh siswa selama bersekolah di SMP Angkasa.
6. Memberikan informasi laporan pelanggaran, prestasi, dan konsultasi kepada kepala sekolah untuk menentukan kebijakannya.

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.4.1 Kegunaan Akademis

Adapun kegunaan akademis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Bagi Bagi Pengembangan Ilmu
   Kegunaan Penelitian ini dalam bidang Pengembangan Ilmu adalah dapat mengimplementasikan ilmu baru dalam bidang Teknologi dan Informasi yang berguna dalam pengelolaan poin prestasi dan pelanggaran siswa di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.
b. Bagi Peneliti
   Kegunaan penelitian ini bagi peneliti adalah sebagai indikator untuk mengembangkan kemampuan dalam melakukan penelitian, meningkatkan skill dalam melakukan penelitian dan sebagai bahan evaluasi terhadap skill dan kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian.
c. Bagi Peneliti Lain
   Kegunaan penelitian ini bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian yang peneliti bahas.

1.4.2 Kegunaan Praktis

a. Bagi SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara
   Kegunaan Praktis Penelitian ini bagi pihak SMP Angkasa adalah untuk membantu dalam melakukan pengelolaan poin prestasi dan pelanggaran.

b. Bagi orang tua siswa
Untuk mengetahui poin prestasi,pelanggaran, dan permasalahan anaknya di sekolah.

1.5 Batasan Masalah

Penelitian ini hanya berfokus pada pelanggaran, prestasi, dan konsultasi siswa SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.

II. Kajian Pustaka

2.1 Pengertian Sistem Informasi

Sistem informasi dapat didefinisikan sebagi suatu sistem di dalam suatu organisasi yang merupakan kombinasi dari orang – orang, fasilitas, teknologi, media, prosedur – prosedur dan pengendalian yang ditujukan untuk mendapatkan jalur komunikasi yang penting untuk menyediakan suatu dasar informasi untuk pengambilan keputusan yang cerdik. [1, p.697]

2.2 Pengertian Pelanggaran Tata Tertib

Pelanggaran tata tertib sekolah adalah siswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan menjadi tata tertib yang bertujuan untuk melancarkan proses belajar mengajar disekolah, dan peraturan tata tertib sekolah harus di patuhi oleh semua siswa. [2,p,12]

2.3 Pengertian Prestasi

Prestasi merupakan hasil suatu usaha yang telah dilaksanakan menurut batas kemampuan dari pelaksanaan usaha tersebut. [3,p, 24]

III. Objek dan Metode Penelitian

3.1 Objek Penelitian

Dalam penyusunan tugas akhir ini yang menjadi objek penelitiannya adalah SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung, dengan tujuan untuk mengetahui informasi tentang instansi seperti sejarah instansi, visi dan misi instansi, struktur organisasi dan deskripsi tugas. Serta bagaimana sistem yang sedang berjalan pada instansi.

3.2 Metode Penelitian

Metode desain penelitian yang digunakan adalah Historikal riset. Peneliti melakukan analisis dengan observasi secara langsung dan juga dengan melakukan wanwancara dengan guru di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Selain data primer, analisis juga dilakukan dengan menggunakan data sekunder. Metode pendekatan sistem yang digunakan dalam perancangan sistem informasi poin prestasi dan pelanggaran tata tertib menggunakan metode pendekatan yang berorientasi objek dengan menggunakan metode pemodelan *Unified Modeling Language.* Pengembangan Sistem Informasi Poin Prestasi dan Pelanggaran tata tertib ini menggunakan metode *prototype.*

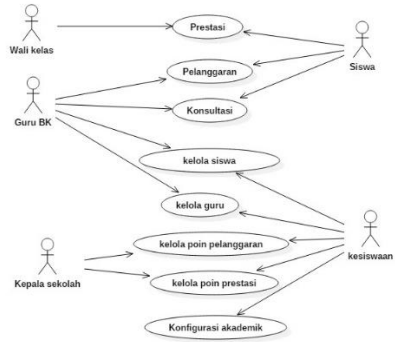
IV. Hasil Penelitian

Pada analisis sistem yang diajukan ini bertujuan untuk menghasilkan sistem informasi yang berbasis komputer. Perancangan ini mencakup *use case diagram, activity diagram, sequence diagram, component diagram, class diagram, object diagram,* dan *deployment diagram* yang menghasilkan sistem lebih baik. Berikut adalah gambar *use case* Sistem Informasi Prestasi dan Pelanggaran Tata Tertib SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.

4.1 Analisis dan Perancangan Sistem

1. Use Case

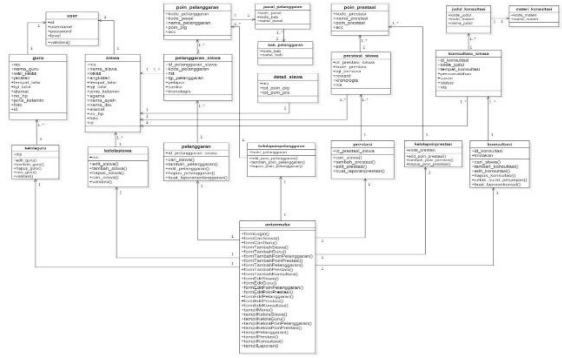
Use case diagram mendeskripsikan interaksi tipikal antara pengguna sistem dengan sistem itu sendiri, dengan memberi sebuah narasi tentang bagaimana sistem tersebut digunakan. *Use case diagram* terdiri dari sebuah aktor dan interaksi yang dilakukannya. Aktor tersebut dapat berupa manusia, perangkat keras ataupun system yang lain yang berinteraksi dengan sistem. Berikut adalah gambar *use case* Sistem Informasi Prestasi dan Pelanggaran Tata Tertib SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.



2. Class Diagram

Class Diagram adalah sebuah spesifikasi yang jika diinstansiasi akan menghasilkan sebuah objek dan merupakan inti dari pengembangan dan desain berorientasi objek. Class menggambarkan keadaan (atribut/properti) suatu sistem,

sekaligus menawarkan layanan untuk memanipulasi keadaan tersebut (metoda/fungsi)



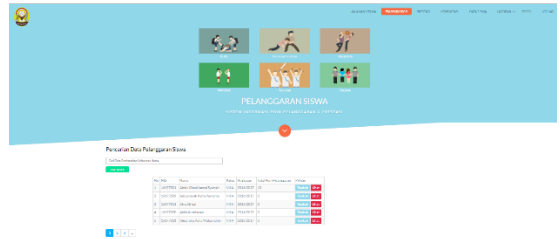
4.2 Pengujian dan Implementasi Sistem

4.2.1 Pengujian Sistem

Pengujian program ini menggunakan metode *black box*. Pengujian *black box* merupakan pengujian program berdasarkan fungsi dari program. Tujuan dari metode *black bo*x ini adalah untuk menemukan kesalahan fungsi pada program.

4.2.2 Implementasi Sistem

Implementasi dilakukan setelah perancangan selesai dilakukan dan selanjutnya akan diimplementasikan pada bahasa pemrograman yang akan digunakan. Tujuan Implementasi adalah untuk mengkonfirmasikan modul program perancangan pada para pelaku sistem sehingga user dapat memberi masukan kepada pembangun sistem.



V. Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Sistem informasi yang dirancang adalah sistem informasi poin prestasi dan pelanggaran tata tertib sekolah di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Dengan dibuatnya sistem informasi ini dapat meningkatkan pengawasan guru terhadap siswa

1. Dengan adanya penerapan penghitungan poin pelanggaran dan poin prestasi di sistem ini memudahkan guru BK dalam penindaklanjutan bagi siswa yang sering melanggar dan memberikan *reward* atau penghargaan bagi siswa yang berprestasi.
2. Pengelolaan pelanggaran tidak terjadi keterlambatan dalam proses penindaklanjutan bagi siswa yang sering melanggar dan melakukan tahapan konsultasi kepada siswa.

5.2 Saran

Penulis menyadari bahwa pada sistem informasi poin prestasi dan pelanggaran tata tertib ini masih memiliki beberapa kekurangan, untuk itu apabila penelitian ini ingin dilanjutkan, penulis akan memberikan beberapa saran mengenai bagian-bagian yang sebaiknya ditingkatkan, yaitu :

1. Dalam tambah pelanggaran, input sanksi masih manual. Diharapkan sistem ini bisa mendeteksi sanksi yang sesuai dengan pelanggaran apa yang sudah dilakukan oleh siswa.
2. Belum ada fasilitas seperti sms gateway untuk memberitahu secara langsung atau *update* informasi mengenai pelanggaran dan prestasi kepada orang tua siswa agar tidak terjadi keterlambatan pemberitahuan informasi

VI. Daftar Pustaka

[1] Jogiyanto,"Pengenalan Komputer", 5th ed,Yogyakarta : Andi,2005

[2] Mohamad Surya, "Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran", Bandung: Pustaka Bani Quraisy. 2004

[3] Prayitno,"Bimbingan dan Konseling di Sekolah"Jakarta: Depdikbud, 2004

SURAT KETERANGAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini, penulis dan pihak perusahaan tempat penelitian, Menyetujui :
Untuk memberikan kepada Universitas Komputer Indonesia **Hak Bebas Royalty Noneksklusif** atas penelitian ini dan bermanfaat untuk di *online*-kan sesuai dengan Ketentuan yang berlaku untuk kepentingan riset dan pendidikan".

Disahkan :
Bandung, 10 Agustus 2017

Penulis,

Luthfi Kamala
NIM: 10513302

Kepala SMP Angkasa

Hj. Nurmasari, S.Pd

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Citra Nuvivasari, S.Si., M.T
NIP.412770026.009

Catatan :
Yang boleh di onlinekan hanya Bab I dan Bab V, karena di Bab II, III, IV terdapat data perusahaan yang bersifat konfidensial.

UNIKOM
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA

PROGRAM STUDI
SISTEM INFORMASI

Bandung, 13 Maret 2017

Nomor : 336/Prodi-SI/FTIK/UNIKOM/III/2017
Lampiran :
Perihal : Permohonan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung
Jl. Pajajaran No.151, Arjuna,Cicendo
Bandung 40172

Dengan Hormat,

Kami dari **Universitas Komputer Indonesia**, dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat kiranya menerima mahasiswa/i kami berikut ini:

Nama	: Luthfi Kamala
Nim	: 10513302
Program Studi / Jenjang	: Sistem Informasi / S1
No. Handphone	: 081733733566

Untuk melaksanakan **Penelitian** Skripsi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

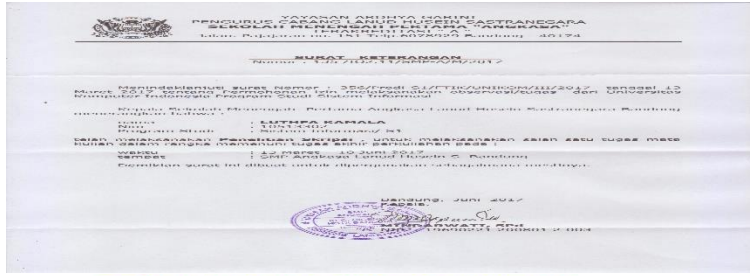
Pelaksanaan **Penelitian** Skripsi mahasiswa/i **Universitas Komputer Indonesia** disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh instansi/perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Ketua Program Studi Sistem Informasi
Universitas Komputer Indonesia

Marlinda Vasty Overbeek, S.Kom., M.T
NIP. 412770026.009

Tembusan :
1. Mahasiswa yang bersangkutan



YAYASAN AMINAH HAMINI
PENGURUS CABANG LANUD HUSEIN SASTRANEGARA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TAMANSARI
Jalan. Pajajaran no. 181 Telp. 4079090 Bandung 40174

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045/TSM/SMK/VI/2017

Menindaklanjuti surat Nomor : 355/Fmadi-SI/FTTI/UNIKOM/III/2017 tanggal 13 Maret 2017 tentang Permohonan Izin melaksanakan observasi dan Universitas Komputer Indonesia Program Studi Sistem Informasi

Kepada Sekolah Menengah Kejuruan Angkatan Laut Menengah Pertama Taman Sari Bandung memberikan bahwa :

Nama : **LUTHFA KAMALA**
NRP : 10513402
Program Studi : Sistem Informasi

Diberi melaksanakan **Penelitian Skripsi** untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir perkuliahan pada :

Waktu : 12 Maret s/d 10 Juni 2017
Tempat : SMP Angkatan Laut Negeri 5 Bandung

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Juni 2017
Kepala

HERMAWATI, Hj
Pembina Utama Muda

UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

KARTU BIMBINGAN



Nim :
Nama :
Program Studi :
Judul :

PELAKSANAAN BIMBINGAN

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Hasil/Saran Pembahasan	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

PERMINTAAN PERSETUJUAN

No	Tanggal	Catatan Revisi	Tanggal Bimbingan Revisi	Tanda Persetujuan
1				
2				
3				
4				
5				

KEHADIRAN SEMINAR

No	Tanggal	Materi Seminar	Penyaji	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

PELAKSANAAN SEMINAR DAN SIDANG

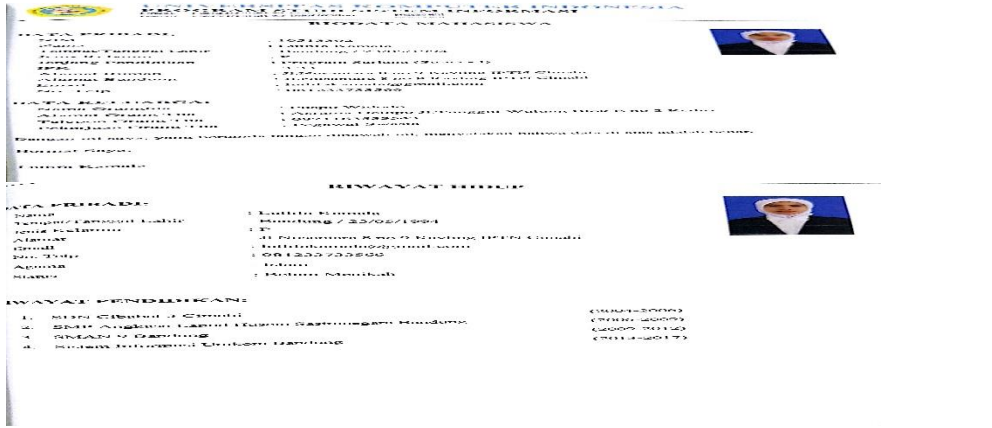
No	Tanggal	Kegiatan	Catatan	Tanda Persetujuan
1				
2				
3				
4				

Mengetahui
Dosen Pembimbing,

Clina Novianti, S.Si., M.T.
NIP. 412770199

Bandung,
Ketua Penguji TA/Skripsi

Dulla Dardiyana, S.Kom., M.Kom
NIP. 412770199



RIWAYAT MAHASISWA

RIWAYAT HIDUP

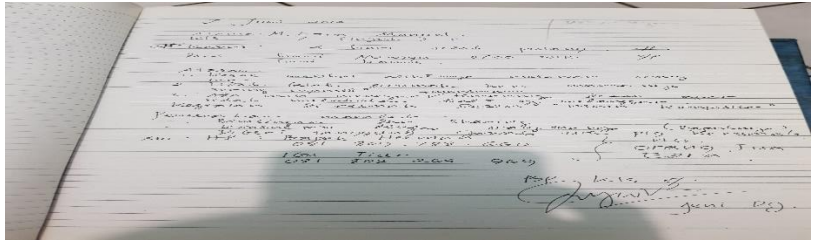
DATA PRIBADI:

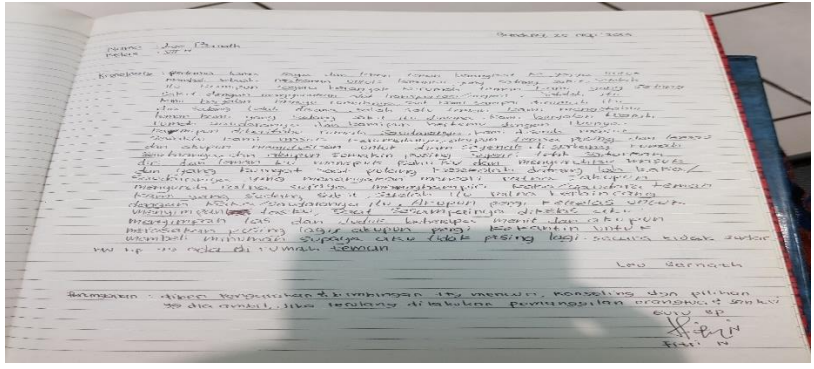
RIWAYAT PENDIDIKAN:

1. MIN Cipatat 2 Cimahi (1992-2000)
2. SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung (2000-2003)
3. SMAN 9 Bandung (2003-2006)
4. Universitas Komputer Indonesia Bandung (2013-2017)

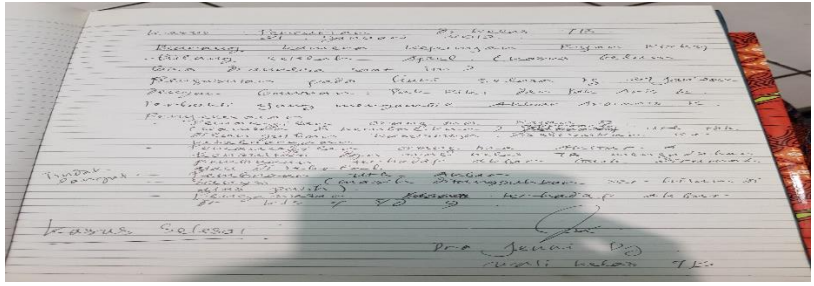


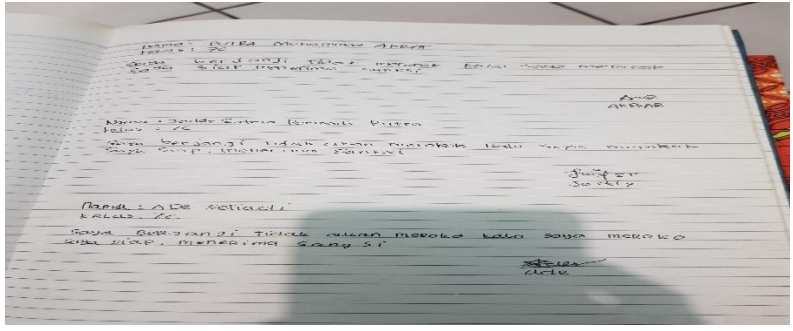

BP/BK

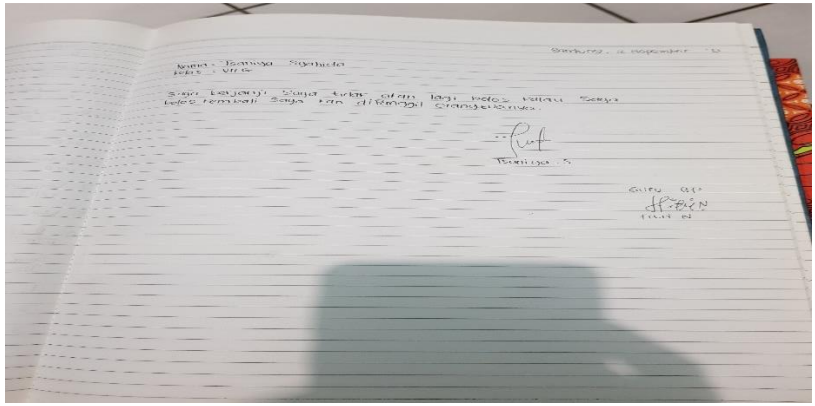





BP/BK
CATATAN BIMBINGAN SISWA







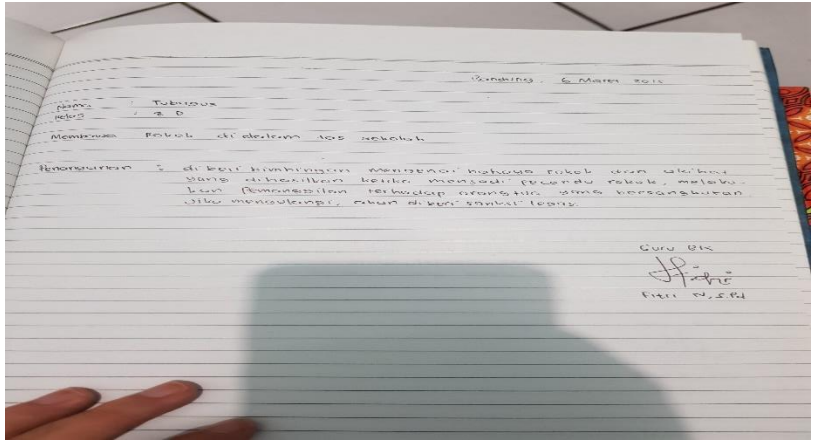
Nama : Tsamrotul Syahida
Kelas : VIII-B

Saya berjanji saya tidak akan lagi mabuk, merokok, atau membawa senjata tajam.

Tsamrotul S.

Guru BK

Fitri M



Nama : Tsamrotul
Kelas : VIII B

Membawa Rokok di sekolah

Konsekuensi : di beri hukuman mengenai hukuman rokok dan alkohol yang di hasilkan kerja sosial seperti membuat rokok, merokok dan konsekuensi terhadap orang lain, serta bersangkutan jika menggunakan, akan di beri sanksi tegas.

Guru BK

Fitri M, S.Pd