DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN i
LEMBAR ORISINALITAS ii
ABSTRAK iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI viii
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR DIAGRAM xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang 1
1.2. Maksud dan Tujuan 4
1.2.1. Maksud 4
1.2.2. Tujuan 4
1.3. Masalah Perancangan 5
1.4. Pendekatan Perancangan 5
1.5. Ruang Lingkup dan Batasan 5
1.5.1. Ruang Lingkup 5
1.5.2. Batasan 5
1.6. Kerangka Berpikir 6
1.7. Sistematika Penulisan..... 6

BAB II STUDI LITERATUR DAN STUDI BANDING

2.1. Anak Difabel Netra 8
2.1.1. *Audial*/Suara 12
2.1.2. *Touch*/Sentuhan 13
2.1.3. *Smell*/Bau 14
2.1.4. *Color*/Warna 14

2.1.5. *Glare/*Kilau ……. 15
2.2. Pendidikan Difabel Netra …… 16
2.3. Sekolah Difabel Netra ……. 17
2.4. Kurikulum Pendidikan Khusus …… 23
2.5. Tabel Studi Banding Panti Sosial Bina Netra Wyata Guna dan Sekolah Luar Biasa Negeri– A Citeureup …… 24

BAB III DESKRIPSI PROYEK DAN ELABORASI TEMA

3.1. Data Umum Proyek …… 33
3.2. Program Kegiatan ……..…… 35
3.2.1. Jenis Kegiatan …… 35
3.2.2. Pengguna dan Jenis Aktifitas …….. 36
3.2.3. Kebutuhan Ruang …… 40
3.3. Pengertian Tema ……. 43
3.4. Interpretasi Tema ……. 45

BAB IV DATA DAN ANALISIS

4.1. Analisis Konteks Lingkungan ……. 48
4.1.1. Lokasi ……. 48
4.1.2. *Neighborhood* ……..... 48
4.2. Analisis Tapak ……. 50
4.2.1. Analisis Makro Tapak ……. 50
4.2.2. Tata Guna Lahan ……. 51
4.2.3. Analisis Aksesibilitas dan Sirkulasi …… 52
4.2.4. Analisis Mikro ……. 53

4.2.5. Analisis Vegetasi ……. 54

4.2.6. Analisis Kebisingan dan Polusi ……... 55

4.2.7. Analisis Utilitas dan Drainase ……. 56

4.2.8. Analisis Orientasi Matahari dan Arah Mata Angin ……. 57

4.3. Analisis Fungsional ……. 58

4.3.1. Program Ruang …… 58

4.3.2. Organisasi Ruang …… 67

4.3.3. Analisis Kedekatan Ruang ……. 68

4.3.3.1. Zona *Kindergarten* (Taman Kanak-Kanak) ……..…..... 68

4.3.3.2. Zona *Elementary School* (Sekolah Dasar) ……. 68

4.3.3.3. Zona *Junior High School* (Sekolah Menengah Pertama) …. 68

4.3.3.4. Zona *Vocational High School* (Sekolah Menengah Kejuruan) …… 69

4.3.3.5. Zona Kantin, Perpustakaan & Ruang Staff ……. 69

4.3.3.6. Zona Gymnastic & Kelas Kejuruan ……..…. 69

4.3.3.7. Zona *Boys Drormitory* (Asrama Putera) …….. 70

4.3.3.8. Zona *Girls Drormitory* (Asrama Puteri) ……... 70

4.3.3.9. Zona *Office & Medical Center* (Kantor & Pusat Pengobatan) …….. 71

4.3.3.10. Kedekatan Ruang Site Plan …….. 71

BAB V KONSEP PERANCANGAN

5.1 Konsep Dasar ……. 72

5.2 Konsep Utama …… 72

5.3 Rencana Tapak ……. 73

5.3.1 Zona …… 73

5.3.2 Aksesibilitas dan Pencapaian …… 75

5.3.3 Gubahan Massa ……. 76

5.3.4 Tata Hijau …….. 77

5.3.5 Kulit Bangunan *(Enclosure)* ……..... 78

BAB VI HASIL PERANCANGAN

6.1 Peta Situasi ……. 80

6.2 Gambar Perancangan …… 81

6.2.1 Site Plan ……. 81

6.2.2 Denah ……. 81

6.2.3 Potongan ……. 85

6.2.4 Tampak …….. 88

6.2.5 Perspektif Eksterior ……. 90

6.2.6 Perspektif Interior …… 93

6.2.7 Maket Persentasi ……. 98

DAFTAR PUSTAKA …… 100

LEMBAR RIWAYAT HIDUP …….

LEMBAR PUBLIKASI ……

LAMPIRAN ……...

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tabel Snellen Chart .....…….	9
Gambar 2.2	Saturasi Warna Primer, Sekunder, dan Tersier Sebagai Kontras Warna …..	15
Gambar 2.3	Pengaruh Kontras Warna Terhadap Suhu Temperatur Ruang Dalam ……..	15
Gambar 3.1	Foto Tampak Udara Lokasi Tapak …….	33
Gambar 3.2	Detail Lokasi Tapak ……...	34
Gambar 3.3	Pemetaan Lokasi SLB di Kota Bandung ……	35
Gambar 3.4	Hubungan Indera Manusia dengan Arsitektur ……...	43
Gambar 3.5	Indera yang dimiliki Difabel Netra ……	44
Gambar 3.6	Proses Ransangan Taktil Pada Manusia …….	45
Gambar 3.7	Tekstur ……	46
Gambar 3.8	*Surface* ……	46
Gambar 3.9	*Pattern* …….....	47
Gambar 4.1	Peta Kota Bandung …….	48
Gambar 4.2	Batasan-Batasan Site ……..	49
Gambar 4.3	Analisis Makro ……...	50
Gambar 4.4	Tata Guna Lahan ……	51
Gambar 4.5	Analisis Aksesibilitas dan Sirkulasi ……...	52
Gambar 4.6	Analisis Mikro ……	53
Gambar 4.7	Analisis Vegetasi ……	54
Gambar 4.8	Analisis Kebisingan ……...	55
Gambar 4.9	Analisis Utilitas dan Drainase ……	56
Gambar 4.9	Analisis Orientasi Matahari dan Arah Mata Angin ……	57
Gambar 4.10	Bubble Diagram …….	67
Gambar 4.11	Matriks Kedekatan Zona *Kindergarten* (Taman Kanak-Kanak) ……	68
Gambar 4.12	Matriks Kedekatan Zona *Elementary School* (Sekolah Dasar) ……..	68
Gambar 4.13	Matriks Kedekatan Zona *Junior High School* (Sekolah Menengah Pertama)	68
Gambar 4.14	Matriks Kedekatan Zona *Vocational High School* (Sekolah Menengah Kejuruan) ……	69
Gambar 4.15	Matriks Kedekatan Zona Kantin, Perpustakaan & Ruang Staff ……	69

Gambar 4.16	Matriks Kedekatan Zona Gymnastic & Kelas Kejuruan ……	69
Gambar 4.17	Matriks Kedekatan Zona *Boys Dorm* (Asrama Putera) ……..	70
Gambar 4.18	Matriks Kedekatan Zona *Girls Dorm* (Asrama Puteri) ……..	70
Gambar 4.19	Matriks Kedekatan Zona *Office & Medical Center* (Kantor & Pusat Pengobatan) ……	71
Gambar 5.1	Skematik Konsep Perancangan ……..……	72
Gambar 5.2	Konsep Perancangan Organisasi Ruang …….	73
Gambar 5.3	Pemintakatan Tapak Berdasarkan Hirarki Bangunan ……	73
Gambar 5.4	Pemintakatan Tapak Berdasarkan Keintiman Bangunan ……...	74
Gambar 5.5	Alur Pencapaian dari Luar Kawasan Tapak ……...	75
Gambar 5.6	Alur Sirkulasi Pedestrian dan Kendaraan ……...	76
Gambar 5.7	Konsep Gubahan Massa …….	77
Gambar 5.8	Tata Hijau ……...	78
Gambar 5.9	Konsep Wajah Bangunan …….……..	78
Gambar 6.1	Perancangan Blok Plan ……..	80
Gambar 6.2	Site Plan ……	81
Gambar 6.3	*Vocational High School & Junior High School Layout* …….....	81
Gambar 6.4	*Gymnastic & Library Layout* …….....	82
Gambar 6.5	*Kindergarten & Elementary School Layout* …….....	82
Gambar 6.6	*Boys Dormitory Layout* ……...	83
Gambar 6.7	*Girls Dormitory Layout* ……...	83
Gambar 6.8	*Office & Medical Center Layout* ……...	84
Gambar 6.9	*Gallery & Research Center Layout* ……...	84
Gambar 6.10	*Hall & Stimulation Center Layout* …….....	85
Gambar 6.11	*Vocational High School & Gymnastic Section* ……...	85
Gambar 6.12	*Kindergarten & elementary School Section* …….....	86
Gambar 6.13	*Dormitory Section* …….....	86
Gambar 6.14	*Office & Medical Center Section* ……...	87
Gambar 6.15	*Gallery, Research Center, Hall & Stimulation Center Section* ……...	87
Gambar 6.16	*High School Elevation* …….....	88
Gambar 6.17	*Kindergarten & Elementary School Elevation* ……...	88

Gambar 6.18 *Dormitory Elevation* 89
Gambar 6.19 *Office & Medical Center Elevation* 89
Gambar 6.20 *Mosque* 90
Gambar 6.21 Perspektif Mata Burung 90
Gambar 6.22 Perspektif Mata Burung 91
Gambar 6.23 Suasana Pedestrian 91
Gambar 6.24 Suasana *Main Entrance Gate* 91
Gambar 6.25 Suasana *Open Public Space* 92
Gambar 6.26 Suasana *High School Out Space* 92
Gambar 6.27 Suasana *Kindergarten Out Space* 92
Gambar 6.28 Suasana *High School Corridor* 93
Gambar 6.29 Suasana *Computer Laboratory* 93
Gambar 6.30 Suasana *Netra's Gallery* 94
Gambar 6.31 Suasana *Netra's Gallery* 94
Gambar 6.32 Suasana *Netra's Gallery* 95
Gambar 6.33 Suasana *Stimulation Center* 95
Gambar 6.34 Suasana *Stimulation Center* 96
Gambar 6.35 Suasana *Parental Room & Therapy Space* 96
Gambar 6.36 Suasana *Library* 97
Gambar 6.37 Suasana *Library* 97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jumlah Penduduk Penyandang Difabel netra di Indonesia Tahun 2015	11
Tabel 2.2	Jumlah SLB di Indonesia Tahun 2015-2016 …….	18
Tabel 2.3	Jumlah Siswa SLB di Indonesia Tahun 2015-2016 ……..	19

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1	Jumlah Penduduk Indonesia Tahun 2010-2015 …….	11
Diagram 3.1	Pola Aktifitas Peserta Didik Taman Kanak-Kanak Luar Biasa …….	36
Diagram 3.2	Pola Aktifitas Peserta Didik Sekolah Dasar Luar Biasa Kelas 1,2,3 ……	37
Diagram 3.3	Pola Aktifitas Peserta Didik Sekolah Dasar Luar Biasa Kelas 4,5,6 …….	37
Diagram 3.4	Pola Aktifitas Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa ……..	38
Diagram 3.5	Pola Aktifitas Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Luar Biasa Kelas ……..	39
Diagram 3.6	Pola Aktifitas Guru Umum ……	39
Diagram 3.7	Pola Aktifitas Guru Khusus ……...	39
Diagram 3.8	Pola Aktifitas Pengelola …….	39
Diagram 3.9	Pola Aktifitas Keamanan dan Servis …….	40