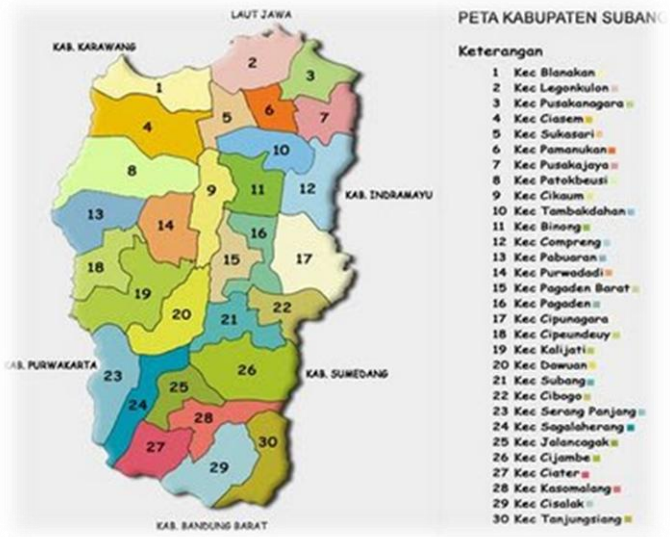
BAB III

DESKRIPSI PROYEK DAN ELABORASI TEMA

3.1 DATA UMUM PROYEK

- Lokasi : Jalan Jendral Ahmad Yani, Kecamatan Subang
- Wilayah : Kabupaten Subang
- Peruntukkan : Jasa dan komersil
- Perencanaan fungsi : Sekolah alam
- Pemilik proyek : Swasta
- Sumber dana : Yayasan
- Sistem sekolah : *Full-day School*
- Kurikulum : Yayasan
- KDB : 30%
- KLB : 3.75
- KDH : MIN 25%



Gambar 3.1 Peta kabupaten Subang



Gambar 3.2 Foto udara lokasi tapak

Sumber: *maps.google.com* dan dok. Dinas Tata Ruang kab. Subang

3.2 PROGRAM KEGIATAN

Program kegiatan terdiri atas jenis kegiatan, dan pelaku kegiatan beserta aktivitasnya.

3.2.1 Jenis kegiatan

Kegiatan yang berlangsung di Subang Nature School berdasarkan bentuk dan jenisnya, adalah:

- Kegiatan pendidikan

  Kegiatan pendidikan berupa pembelajaran indoor dan outdoor, bermain, beribadah, dan berolahraga.

- Kegiatan pengelola

  Kegiatan pengelola berupa unit penyelenggara sekolah yang bertugas merencanakan, mengatur, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan-kegiatan di sekolah.

- Kegiatan penunjang

  Kegiatan penunjang berupa kegiatan menunggu murid bersekolah, pertemuan atau event sekolah, dan kegiatan penunjang lainnya.

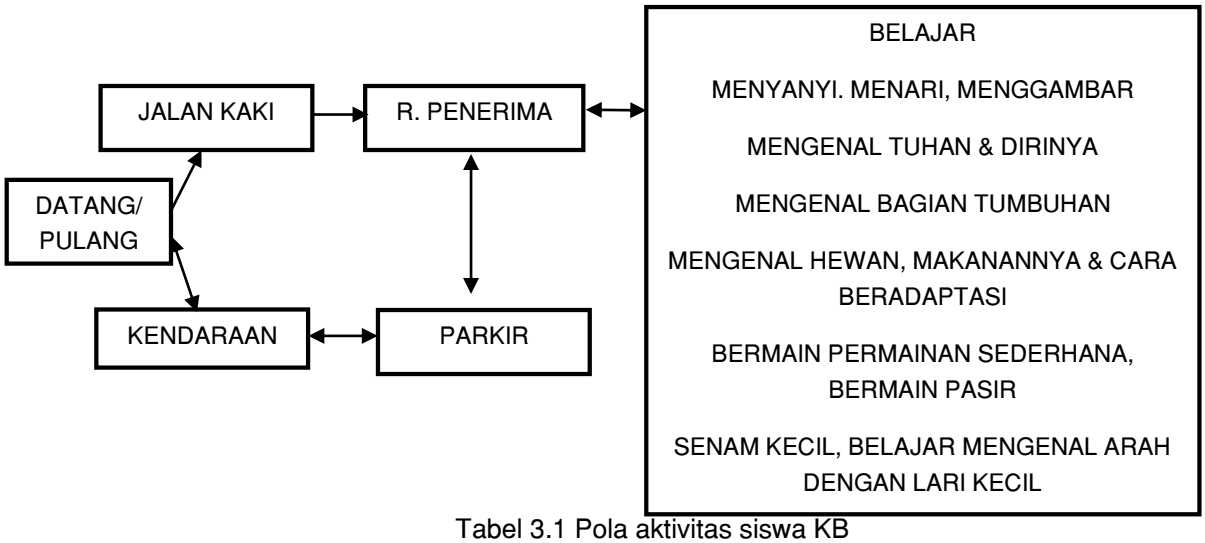
- Kegiatan service

Kegiatan service berupa pelayanan dan penunjang ruang-ruang yang ada.

3.2.2 Pelaku kegiatan dan jenis aktivitas

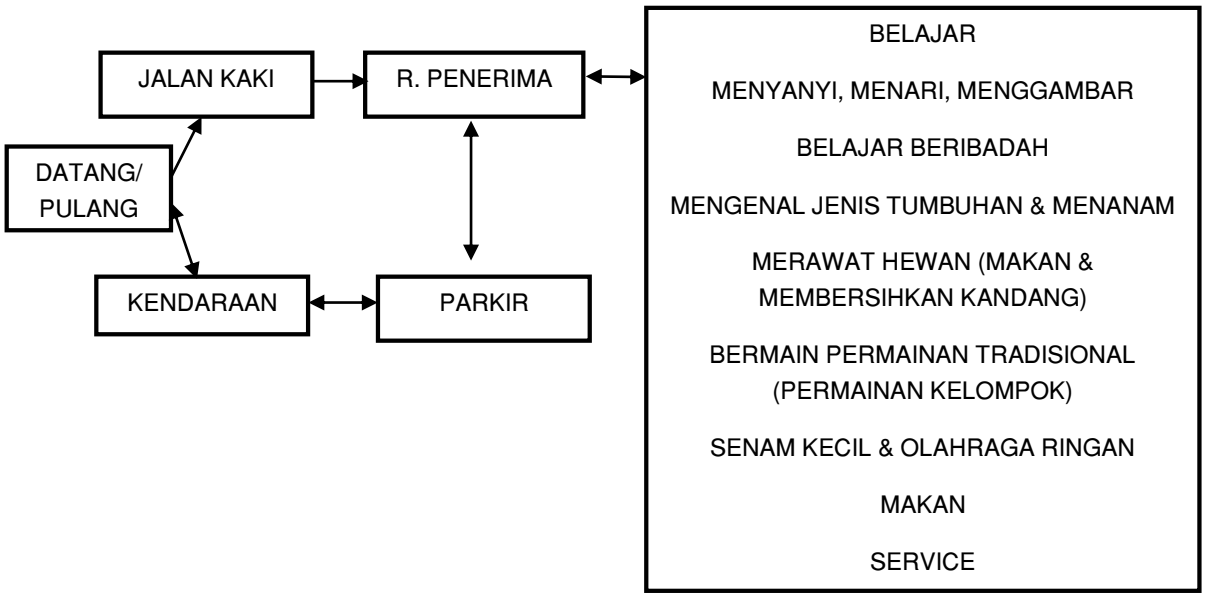
- Siswa/anak didik

- Anak didik kelompok bermain (KB) usia 2-4 tahun.



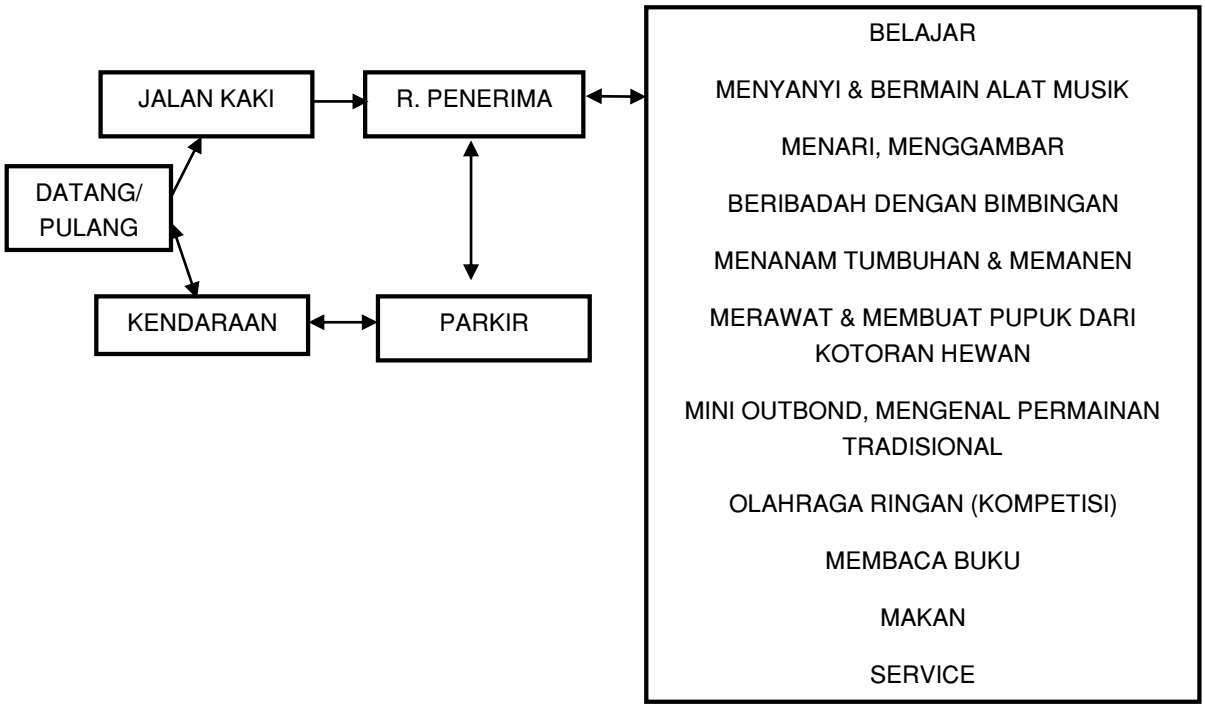
Tabel 3.1 Pola aktivitas siswa KB

- Anak didik Taman Kanak-kanak (TK) usia 5-6 tahun.

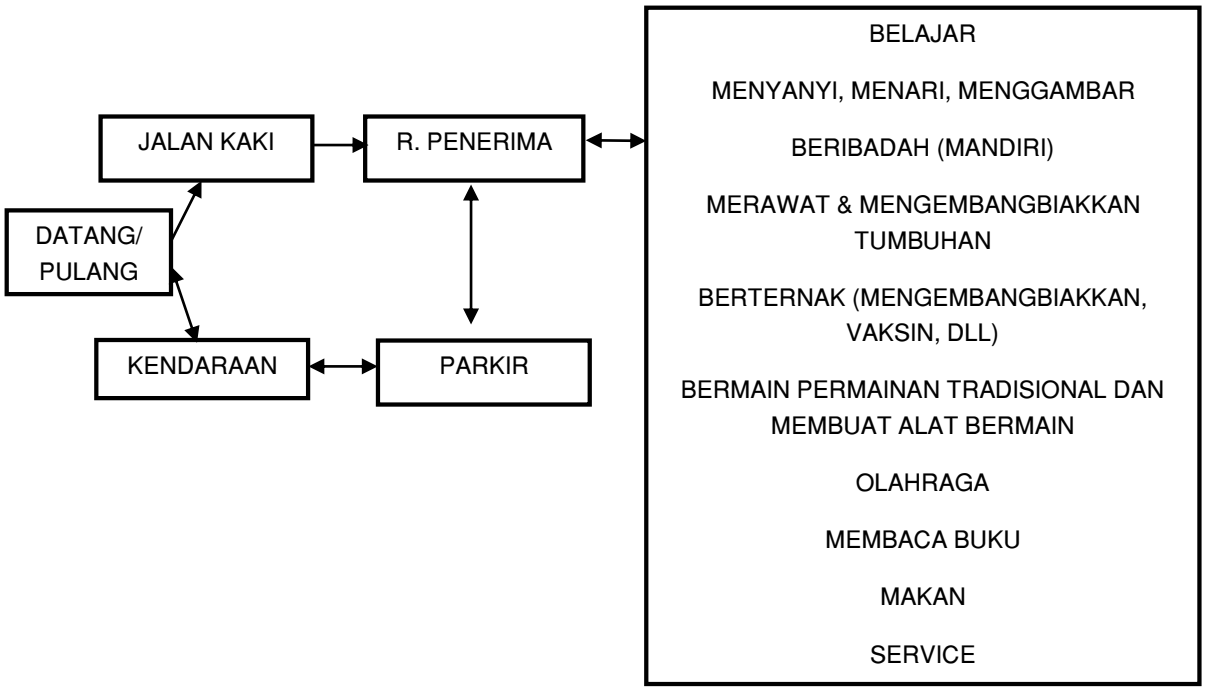


Tabel 3.2 Pola aktivitas siswa taman kanak-kanak

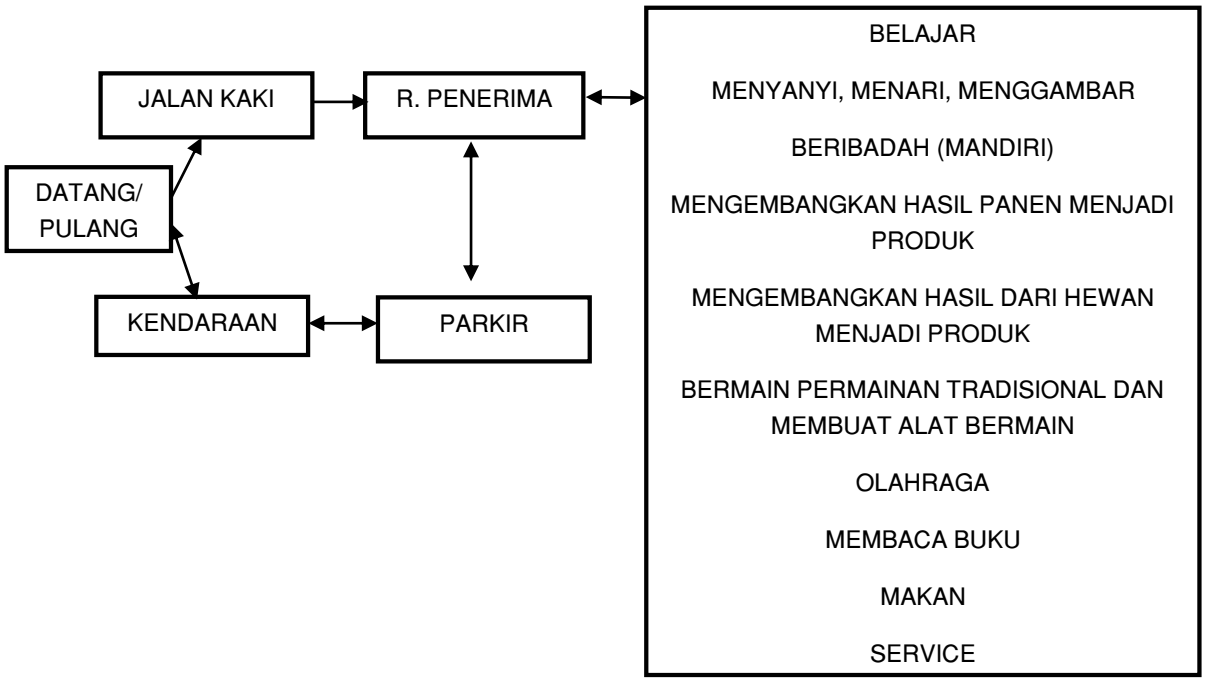
- Anak didik Sekolah Dasar (SD) usia 7-12 tahun.



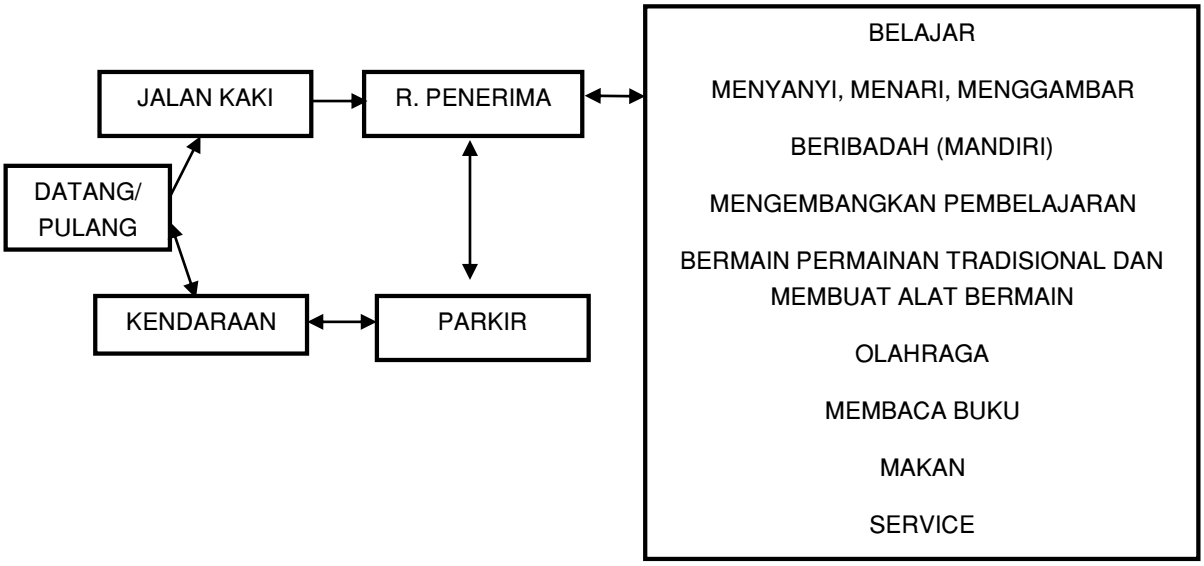
Tabel 3.3 Pola aktivitas sekolah dasar kelas 1-2



Tabel 3.4 Pola aktivitas sekolah dasar kelas 3-5

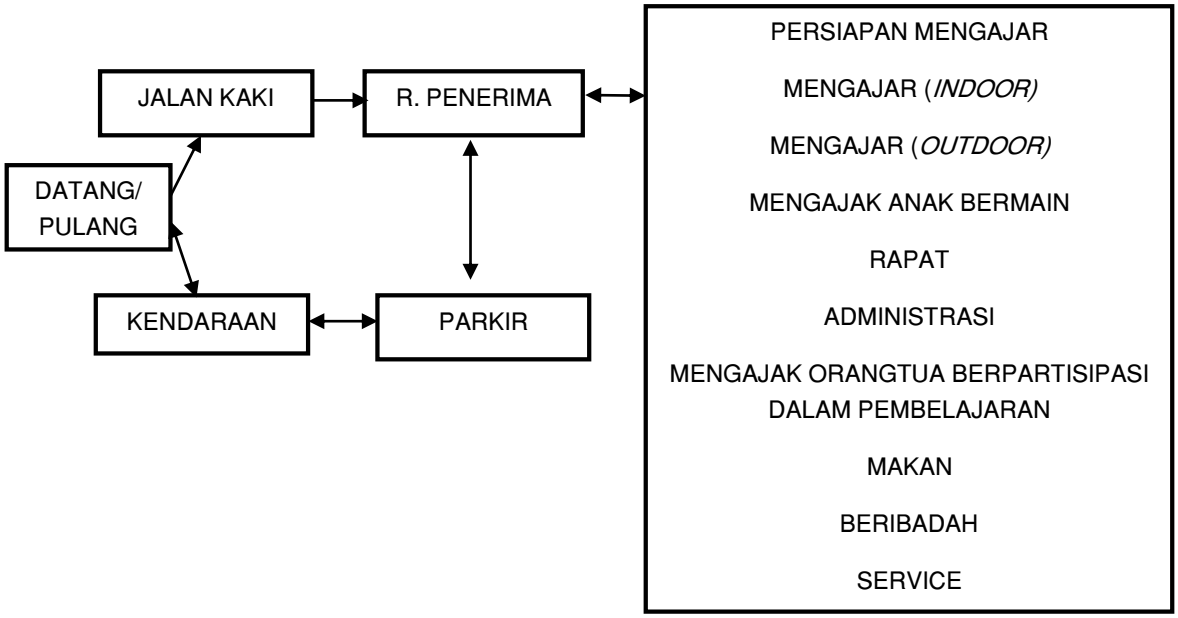


Tabel 3.5 Pola aktivitas sekolah dasar kelas 6



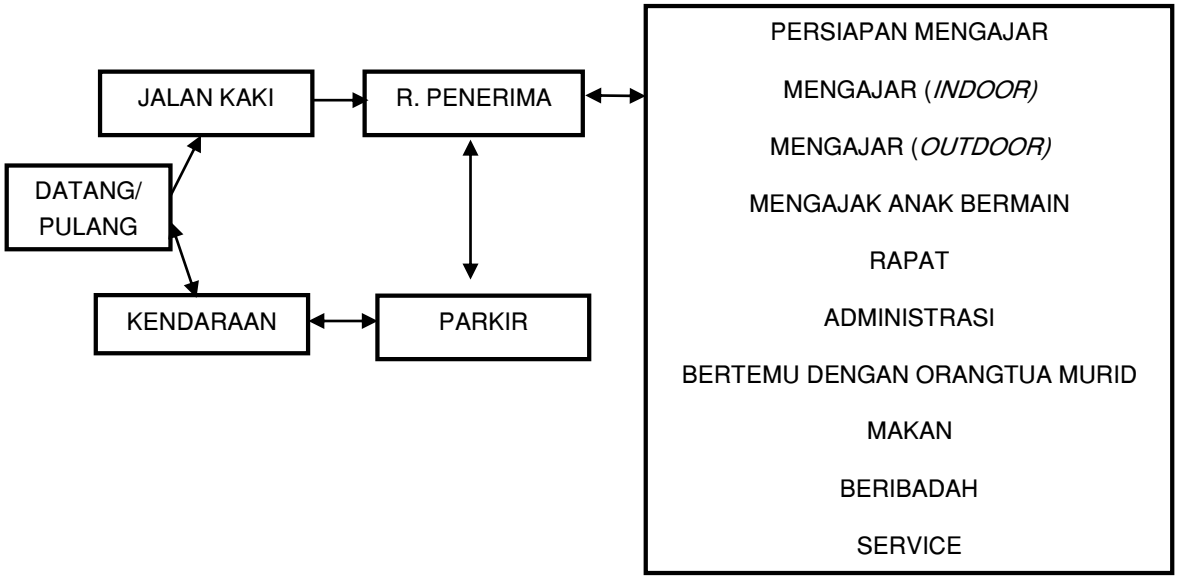
Tabel 3.6 Pola aktivitas sekolah menengah pertama

- Pengajar atau guru
    - Guru kelompok bermain



Tabel 3.7 Pola aktivitas pengajar kelompok bermain

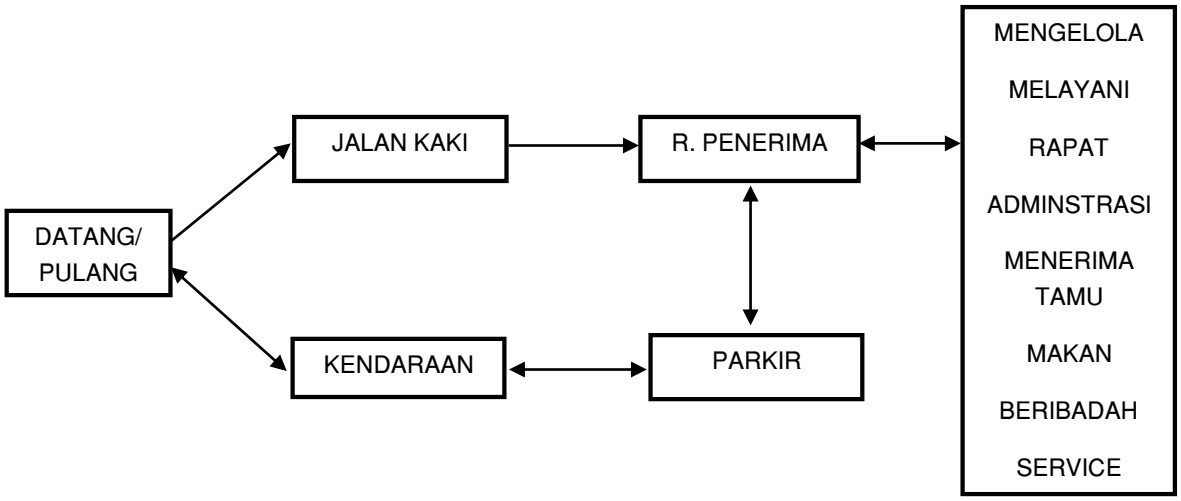
- Guru atau pengajar TK, SD, dan SMP



Tabel 3.8 Pola aktivitas pengajar taman kanak-kanan, SD, dan SMP

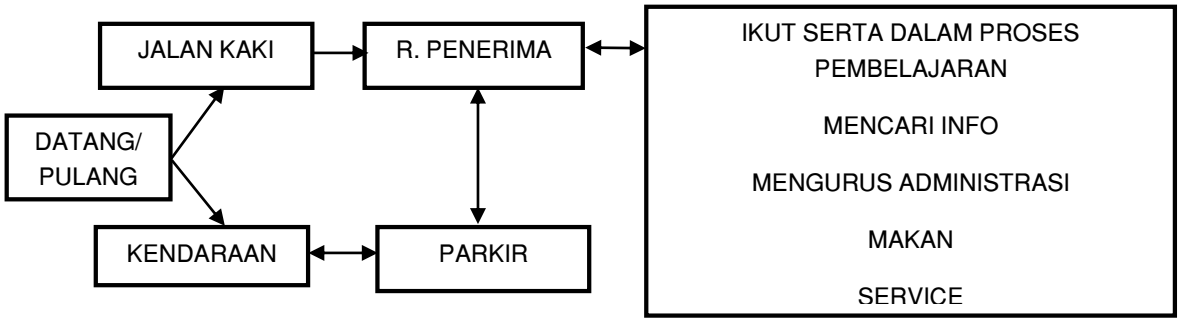
- Pengelola
    - Kepala dan wakil sekolah
    - Administrasi

- Tata usaha
- *Staff* perpustakaan, psikologi, dan perpustakaa



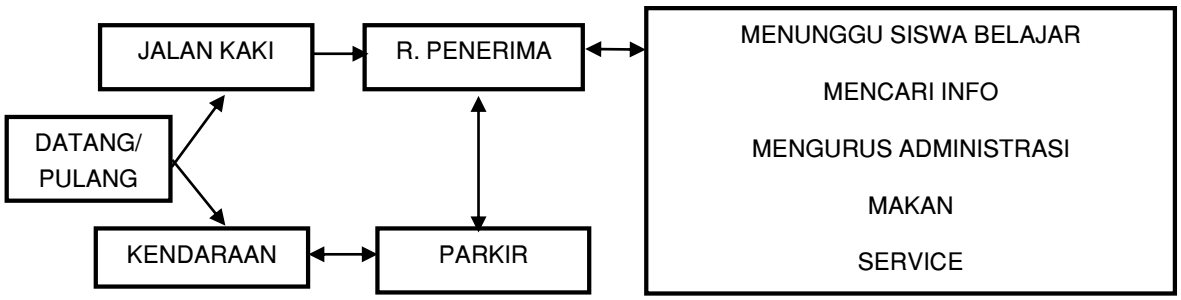
Tabel 3.9 Pola aktivitas pengelola

- Pengunjung
  - Orangtua atau pengantar siswa kelompok bermain



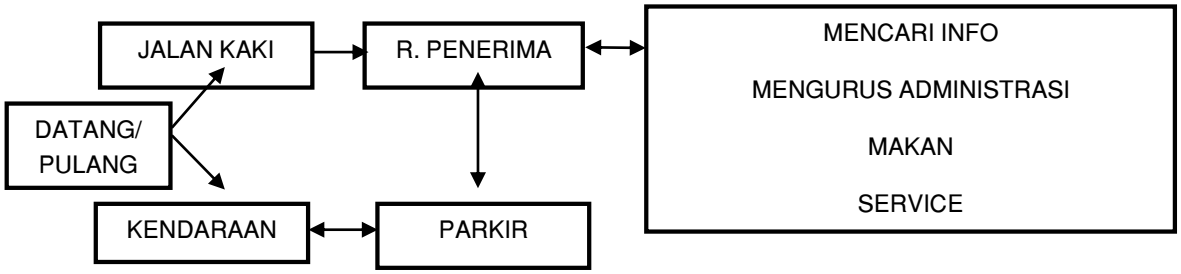
Tabel 3.10 Pola aktivitas orangtua atau pengantar siswa KB

  - Orangtua atau pengantar siswa TK, SD, dan SMP



Tabel 3.11Pola aktivitas orangtua atau pengantar siswa TK, SD, SMP

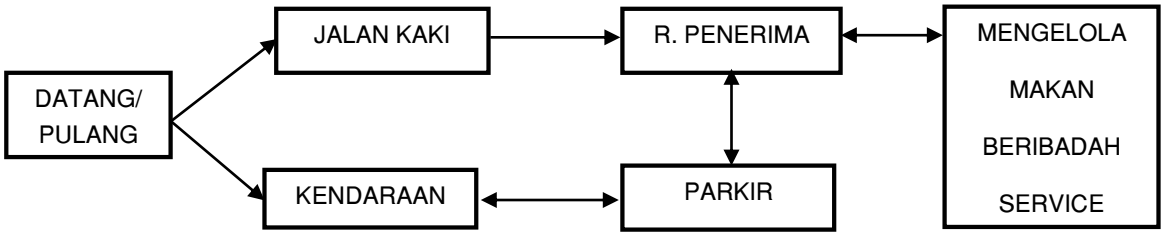
- Tamu atau pengunjung



Tabel 3.12 Pola aktivitas tamu atau pengunjung

- *Service*

- *Staff* kebersihan, keamanan, dan mekanikal elektrikal.



Tabel 3.13 Pola aktivitas *service*

3.3 KEBUTUHAN RUANG

KEGIATAN	PELAKU	KEGIATAN	KEBUTUHAN RUANG
1. Kegiatan pendidikan			
	a. Siswa KB	- Datang	- Entrance
		- Belajar	- R. Kelas
		- Menggambar dan menari	- R. seni dan tari
		- Bernyanyi	- R. musik
		- Mengenal Tuhan	- R. kelas *outdoor*
		- Mengenal bagian tumbuhan	- R. IOP
		- Mengenal hewan	- Mini zoo
		- Bermain sederhana	- *Playing ground, sand area*
		- Olahraga kecil	- Lap. Olahraga
		- Makan	- R. makan
		- Service	- Toilet, klinik, R. psikologi
	b. Siswa TK	- Datang	- *Entrance*
		- Belajar	

			- R. kelas *indoor & outdoor*
		- Menyanyi	- R. musik
		- Menari & menggambar	- R. tari & r. seni
		- Belajar beribadah	- R. ibadah
		- Mengenal jenis tumbuhan & menanam	- R. IOP, R. TL, R. *Baby Plant*
		- Merawat hewan & membersihkan	- *Mini zoo*
		- Bermain berkelompok	- *Playing Ground*
		- Olahraga kecil	- Lap. Olahraga
		- Makan	- R. makan
		- Service	- Toilet, klinik, R. Psikologi
	c. Siswa SD kelas 1-2	- Datang	- *Entrance*
		- Belajar	- R. kelas *indoor & outdoor*
		- Menyanyi & bermain alat musik	- R. musik
		- Menari & menggambar	- R. tari & r. seni
		- Beribadah (bimbingan)	- R. ibadah
		- Merawat & membuat pupuk	- *Mini zoo* & FR
		- Menanam tumbuhan & memanen	- FW, VW, & Sawah
		- Bermain permainan tradisional & outbond	- *Playing Ground & mini outbound*
		- Olahraga (kompetisi)	- Lap. Olahraga
		- Membaca buku	- Perpustakaan
		- Service	- Toilet, klinik, R. psikologi
	d. Siswa SD kelas 3-5	- Datang	- *Entrance*
		- Belajar	- R. kelas *indoor & outdoor*
		- Menyanyi & bermain alat musik	- R. musik
		- Menari & Seni	- R. tari & R. seni
		- Beribadah (mandiri)	- R. ibadah
		- Berternak	- R. BA, R. AC
		- Merawat & mengembangbiakkan	- R. BP, VW

		- Bermain & membuat permainan tradisional	- *Playing Ground & Games Room*
		- Olahraga (kompetisi)	- Lap. Olahraga
		- Membaca buku	- Perpustakaan
		- Service	- Toilet, klinik, R. psikologi
	e. Siswa SD kelas 6	- Datang	- *Entrance*
		- Belajar	- R. kelas *indoor & outdoor*
		- Menyanyi & bermain alat musik	- R. musik
		- Menari & seni	- R. tari & R. seni
		- Beribadah	- R. ibadah
		- Mengolah hasil ternak menjadi produk	- *Mini Zoo, PR*
		- Mengolah hasil panen menjadi produk	- FW, VW, PR
		- Bermain & membuat permainan tradisional	- *Playing Ground & Games Room*
		- Olahraga (kompetisi)	- Lap. Olahraga
		- Membaca buku	- Perpustakaan
		- Service	- Toilet, klinik, R. psikologi
	f. Siswa SMP	- Datang	- *Entrance*
		- Belajar	- R. kelas *indoor & outdoor*
		- Menyanyi & bermain alat musik	- R. musik
		- Menari & seni	- R. tari & R. seni
		- Beribadah	- R. ibadah
		- Mengembangkan pembelajaran	- Semua perkelasan
		- Bermain & membuat permainan tradisional	- *Playing Ground & Games Room*
		- Olahraga (kompetisi)	- Lap. Olahraga
		- Membaca buku	- Perpustakaan
		- Service	- Toilet, klinik, R. psikologi
		-	

2. Kegiatan Pengelola			
	a. Kepala sekolah dan wakil	- Datang - Parkir - Bekerja - Rapat - Pertemuan dengan orang tua murid - Beribadah - Makan - Service	- Entrance - Area parkir - R. kepsek dan wakasek - R. rapat - R. serbaguna - R. ibadah - Kantin - Toilet
	b. Guru	- Datang - Parkir - Mempersiapkan materi - Mengajar - Rapat/pertemuan - Menyimpan arsip - Menyimpan barang - Menerima tamu - Beribadah - Makan - Service	- Entrance - Area parkir - R. guru - R. kelas - R. rapat - R. arsip - Gudang - R. tamu - R. ibadah - Kantin - Toilet
	c. Tata usaha dan staff administrasi	- Datang - Parkir - Bekerja - Beribadah - Makan - Service	- Entrance - Area parkir - R. administrasi - R. ibadah - Kantin - Toilet
	d. Staff perpustakaan	- Datang - Parkir - Bekerja - Rapat - Beribadah - Makan - Service	- Entrance - Area parkir - Perpustakaan - R. rapat - R. ibadah - Kantin - Toilet
	e. Staff kesehatan	- Datang - Parkir - Bekerja - Rapat	- Entrance - Area parkir - R. kesehatan - R. rapat

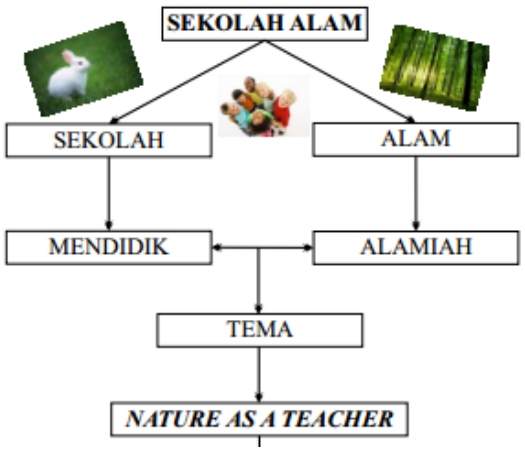
		- Beribadah - Makan - Service	- R. ibadah - Kantin - Toilet
	f. Staff psikologi anak	- Datang - Parkir - Bekerja - Rapat - Beribadah - Makan - Service	- Entrance - Area parkir - R. konsultasi - R. rapat - R. ibadah - Kantin - Toilet
3. Kegiatan penunjang			
	a. Orangtua/pengantar KB	- Datang - Parkir - Ikut membimbing anak - Mengurus administrasi - Konsultasi kesehatan - Konsultasi psikologi - Pertemuan orangtua - Makan - Service	- Entrance - Area parkir - R. Kelas *Outdoor & Indoori* - R. administrasi - R. kesehatan - R. konsultasi - R. serbaguna - Kantin - Toilet
	b. Orangtua/ pengantar TK, SD, & SMP	- Datang - Parkir - Menunggu siswa - Mengurus administrasi - Konsultasi kesehatan - Konsultasi psikologi - Pertemuan orangtua - Makan - Service	- Entrance - Area parkir - R. Tunggu/Kantin - R. administrasi - R. kesehatan - R. konsultasi - R. serbaguna - Kantin - Toilet
	c. Tamu	- Datang - Parkir - Bertamu - Metabolisme	- Entrance - Area parkir - R. tamu - Toilet
4. Kegiatan Service			
	a. Staff kebersihan	- Datang - Parkir - Bekerja	- Entrance - Area parkir - Lingkungan sekolah

		- Beribadah - Makan - Metabolisme	- R. ibadah - Kantin - Toilet
	b. Staff kemanan	- Datang - Parkir - Bekerja - Beribadah - Makan - Metabolisme	- Entrance - Area parkir - Pos keamanan - R. ibadah - Kantin - Toilet
	c. Staff mekanikal elektrikal	- Datang - Parkir - Bekerja - Beribadah - Makan - Metabolisme	- Entrance - Area parkir - R. mekanikal elektrikal - R. ibadah - Kantin - Toilet

Tabel 3.14 Kebutuhan ruang

3.4 TEMA

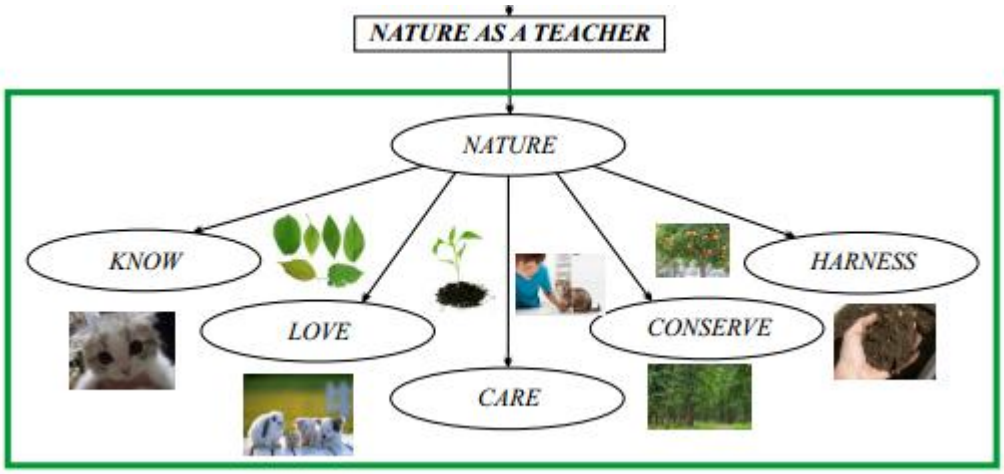
3.4.1 Pengertian tema



Tema yang diambil dalam perancangan tugas akhir ini adalah *"NATURE AS A TEACHER"* yang didapatkan dari kata "alam" yang merupakan ciri khas atau kata kunci sekolah alam. Pada dasarnya, perbedaan sekolah alam dengan sekolah konvensional terletak pada media pembelajaran dan sistem pembelajaran. Di sekolah alam, anak didik

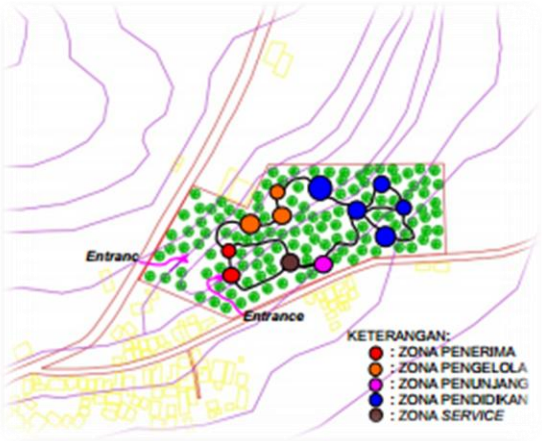
diberikan tambahan kelas *outdoor* dimana sistem pembelajarannya memanfaatkan alam untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. *Nature* dalam Bahasa Indonesia yaitu alam yang artinya segala sesuatu yang ada di langit dan di bumi dan *teacher* dalam Bahasa Indonesia yaitu guru yang artinya orang atau sesuatu yang bersifat mengajarkan. Jadi, kesimpulan dari tema yang digunakan adalah alam menjadi media atau sarana untuk pembelajaran mengenai kehidupan, seperti belajar mengenai ilmu pengetahuan, kasih sayang, kepedulian, merawat, menjaga atau melestarikan, dan memanfaatkan.

3.4.2 Interpretasi tema



Sekolah alam sebagai sarana pendidikan, sehubungan dengan tema "*nature as a teacher*" dapat dideskripsikan dalam beberapa aspek penilaian. Tema terdiri atas 5 makna, yaitu *know* atau *knowledge* yang artinya pengetahuan*, love* yang artinya kasih sayang*, care* yang artinya peduli*, conserve* yang artinya melestarikan atau menjaga*,* dan *harness* yang artinya memanfaatkan.

NO.	KATEGORI	PENERAPAN TEMA PADA BANGUNAN
1.	*KNOW*	Penerapan "*know"* dengan cara mengenalkan kepada anak didik mengenai bangunan tradisional atau bangunan dengan menggunakan material alam karena di wilayah *site* tidak ditemukan lagi bangunan tradisional, sehingga anak merasa bosan secara visual atau penglihatan.  
2.	*LOVE*	Penerapan "*love"* dengan menempatkan pohon di tengah-tengah bangunan atau menjadikannya sebagai ruang untuk bermain, sehingga anak didik dapat belajar mengenai pentingnya kasih sayang terhadap sesama makhluk hidup dan diajarkan untuk menjaganya keseimbangan alam. 
3.	*CARE*	Penerapan "*care*" dengan mengurangi penebangan pohon, jadi bangunan dibuat atau diletakkan mengikuti alur pohon, sehingga didapatkan bentuk bangunan dinamis atau berbentuk dasar lingkaran. Sirkulasi pun dibuat mengikuti alur pohon.

		
4.	*CONSERVE*	Bangunan tidak menempel pada tanah dengan tujuan melestarikan tanah sebagai resapan air.  
5.	*HARNESS*	Penerapan "*harness*" dengan memanfaatkan beberapa lahan kosong yang terdapat di area lahan yang tidak banyak dipenuhi pepohonan untuk penempatan tata letak bangunan. 

3.4.3 Studi banding tema sejenis

Ring Around a Tree



Gambar 3.3 Suasana bangunan pada malam hari

Sumber: *designboom.com/architecture/tezuka-architects-ring-around-a-tree/*

Arsitek Tezuka merancang "*Ring around a tree"* untuk TK Fuji di Tachikawa, Tokyo, Jepang pada tahun 2007. Bangunan tersebut berfungsi sebagai kelas Bahasa Inggris dan sebagai tempat untuk menunggu bus sekolah. Struktur dibuat terbuka untuk mengurangi atau menghilangkan adanya batas antara ruang dalam dengan ruang luar.





Gambar 3.4 Setengah bagian bangunan tertutup dan Struktur mengelilingi pohon zelkova

Sumber: *designboom.com/architecture/tezuka-architects-ring-around-a-tree/*





Gambar 3.5 Suasana dari lantai atas dan pandangan terhadap ruang kelas

Sumber: *designboom.com/architecture/tezuka-architects-ring-around-a-tree/*