DAFTAR PUSTAKA

- Anhar Alhabibi Mnr - UIN SU http://anhar-alhabibimnr.blogspot.co.id/2014/12/jenis-jenis-prasekolah.html
- paudjateng.xahzgs.com/2015/03/sejarah-paud-di-indonesia-dan-perkembangan-asal-usul-paud.html
- paud.ums.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Permendikbud-No.-137-Tahun-2014-SN-PAUD.pdf
- jamarismelayu.com/2014/12/standar-nasional-pendidikan-anak-usia.html
- alitsastra.wordpress.com/2009/07/12/fungsi-dan-tujuan-tk/
- posyandu.org/pendidikan/pendidikan-anak-usia-dini/655-fungsi-tujuan-dan-jenis-paud.html
- Jurnal HK Yosefina - 2012 Universitas Negri Yogyakarta – Taman Kanak Kanak
- Tugas Akhir Andri Rizky Nurkamdani - Universitas Sebelas Maret - Green Urban Vertical Container House Dengan Pendekatan Green Metabolist
- Nirwono Yoga praktisi arsitektur hijau

- TUGAS AKHIR KARYA SENI, Annisah Noviarti - PERMAINAN TRADISIONAL DAKON SEBAGAI TEMA PERANCANGAN INTERIOR RUANG KELAS DI TK ABA GEDONGKIWO YOGYAKARTA
- Jurnal Fadilah Husna Arief
- Jurnal Sriti mayangsari
- Microsoft Referency Library, 2003
- http//repository.upi.edu
- "Di awal tahun 2000-an, bangunan dari peti kemas banyak dipakai untuk kebutuhan proyek di bidang *oil & gas* serta konstruksi & *mining.* Beberapa tahun terakhir ini, baru berkembang permintaan dari luar industri tersebut. Ada yang membuat sebagai bengkel, cafe, makanan, dan ritel," jelas Tony Effendy, penggagas PT Putera Guna Cipta Mandiri (Pugutama), salah satu perusahaan yang bergerak di bidang modifikasi peti kemas
- http://www.beritasatu.com/pelangi-ramadan/properti/294801-inovasi-bangunan-dengan-peti-kemas-bekas.html
- http://tk.labschool.upi.edu/daycare/)
- .Smith, Peter F. 2005. Architecture in a Climate of Change. Burlington: Architectural Press
- DIMENSI INTERIOR, VOL. 12, NO. 1, JUNI 2014: 23-30

LAMPIRAN

Daftar Pertanyaan Wawancara:

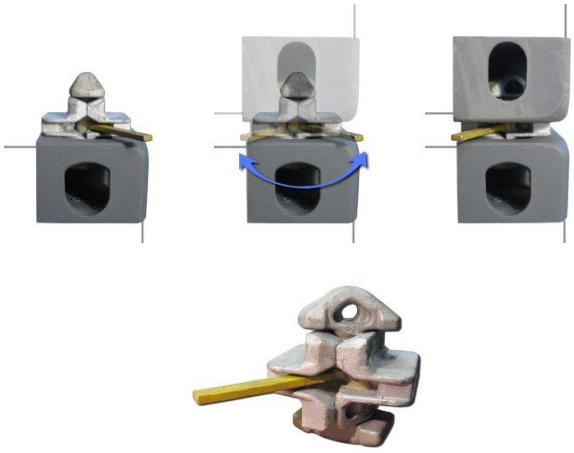
- Ada berapa jumlah ruang yang disediakan di Sekolah TK ini?
- Bagaimana sejarah awal mendirikan Sekolah TK ini?
- Berapa luas bangunan Sekolah TK ini?
- Berapa luas tanah Sekolah TK ini?
- Apa sarana dan prasarana yang disediakan di sekolah ini sudah memenuhi kebutuhan murid dalam belajar?
- Berapa jumlah murid yang belajar di Sekolah TK ini?
- Apa saja hambatan dalam membangun Sekolah TK ini?
- Adakah konsep desain yang di terapkan pada bangunan Sekolah TK ini?
- Ruang khusus apa yang di sediakan Sekolah TK ini agar menjadi poin lebih dari Sekolah TK lain?
- Berapa jam belajar perhari yang di terapkan di Sekolah TK ini?
- Apa harapan yang di inginkan sekolah untuk masalah sarana dan prasarana kedepannya?
- Apa harapan yang di inginkan orangtua murid untuk masalah sarana dan prasarana kedepannya?

Tabel Karakteristik Anak Usia 4-6 Tahun

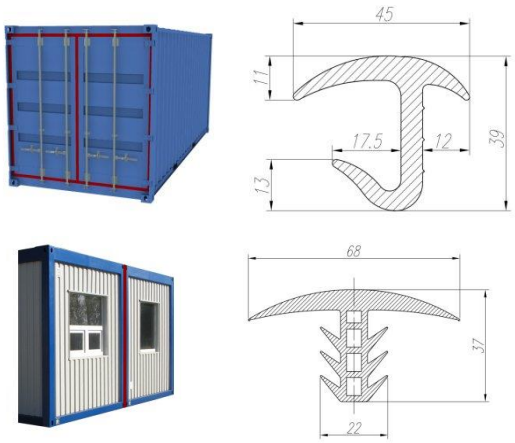
Karakter Anak Usia 4-6 Tahun		
NAM	**FM**	**SOSEM**
Kohlberg (1963) dalam Crain (1980) dikutip Hildayani, Rini (2005) tahapan anak usia 4-6 tahun berada pada tahapan ptakonvensional (Penalaran moral dimana anak belum mengadopsi atau menginternalisasi kesepakatan mengenai benar atau salah) Tingkat Pencapaian Perkembangan: 1. Meniru gerakan ibadah. 2. Memahami perilaku mulia. 3. Mengenal ritual hari-hari besar keagamaan. Membedaan perilaku baik dan buruk. 4. menghormaati agama orang lain. 5. Membiasakan diri berperilku baik.	Perkembangan fisik-motorik anak usia 4-6 tahun dimana ebanyakan dari mereka mulai memasuki kindergrten atau TK. Tingkat Pencapaian Perkembangan: 1. Melakukan gerakan menggantung. 2. Melempar sesuatu secara terarah. 3. Menangkap sesuatu dengan tepat. 4. Melakukan gerakan antisipasi. 5. Melaukan permainan fisik dengan aturan. 6. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri. 7. Melakukan kegiatan kebersihan sehari-hari.	Erikson membagi pada umur 4-6 tahun, tahapan psikososial adalah Industry vs Inferiority (anak merasa bahwa “aku adalah apa yang aku pelajari.” Tingkat Pencapaian Perkembangan: 1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan. 2. Mau berbagi, menolong, dan membantu teman. 3. menaati aturan yang berlau suatu permainan. 4. Menunjukkan rasa percaya diri. 5. Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan sosbud setempat. 6. Menunjukkan rasa empati. 7. Menghargai keunggulan orang lain.

KOGNITIF	BAHASA
Teori Jean Piaget mengatakan bahwa anak pada usia 4-6 tahun berada pada tahap operasional konkret (kemampuan berfikir logis namun dibatasi penalara yang sifatnya masih realias konkret). Tingkat Pencapaian Perkembangan: 1.Mengenal dan mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi. 2. Mengenal gejala sebab akibat. 3. Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan ide. 4. Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan. 5. Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	Ownes (dalam papalia et al., 1990) mengemukakan bahwa anak usia 4-6 tahun dapat mengembangkan kosakata 900 sampai 1000 kosakata yang berbeda. Tingkat Pencapaian Perkembangan: 1. Menyimak perkataan orang lain. 2.Mengulang kalimat yang lebih kompleks. 3. Mengulang kalimat sederhana. 4.Mengutarakan pendapat kepada orang lain. 5. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain. 6. Menyusun kalimat sederhana berstruktur. 7. Melanjutkan sebagian dongeng yang telah diperdengarkan.

Detail Join Peti Kemas



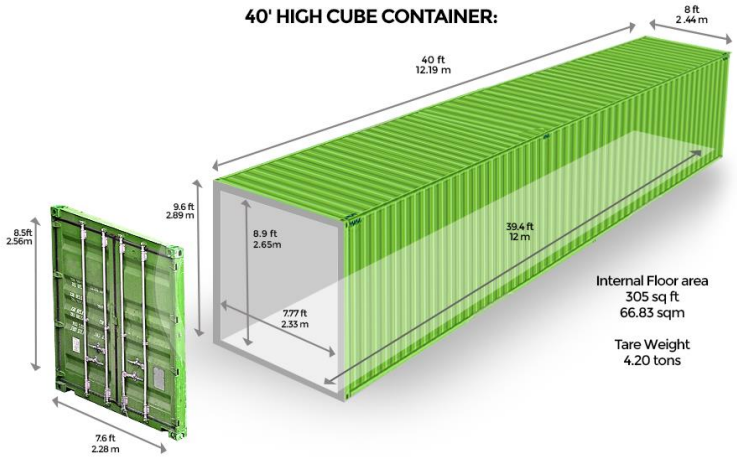
Detail *Sealant* Peti Kemas



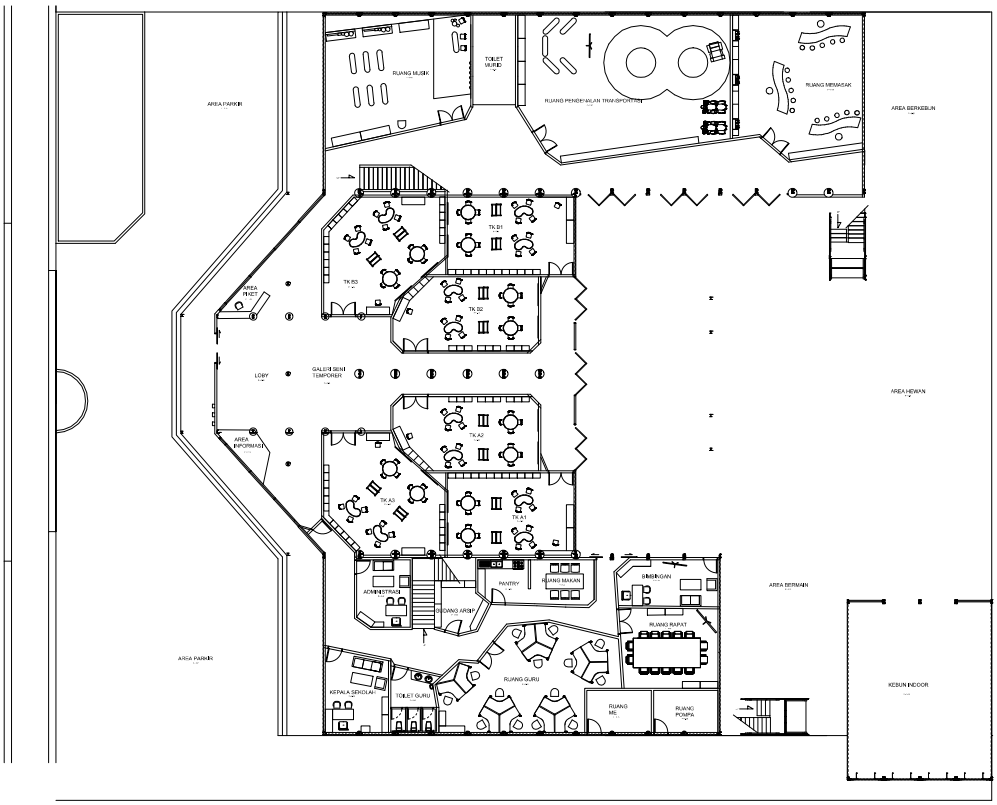
Detail Las Body Peti Kemas



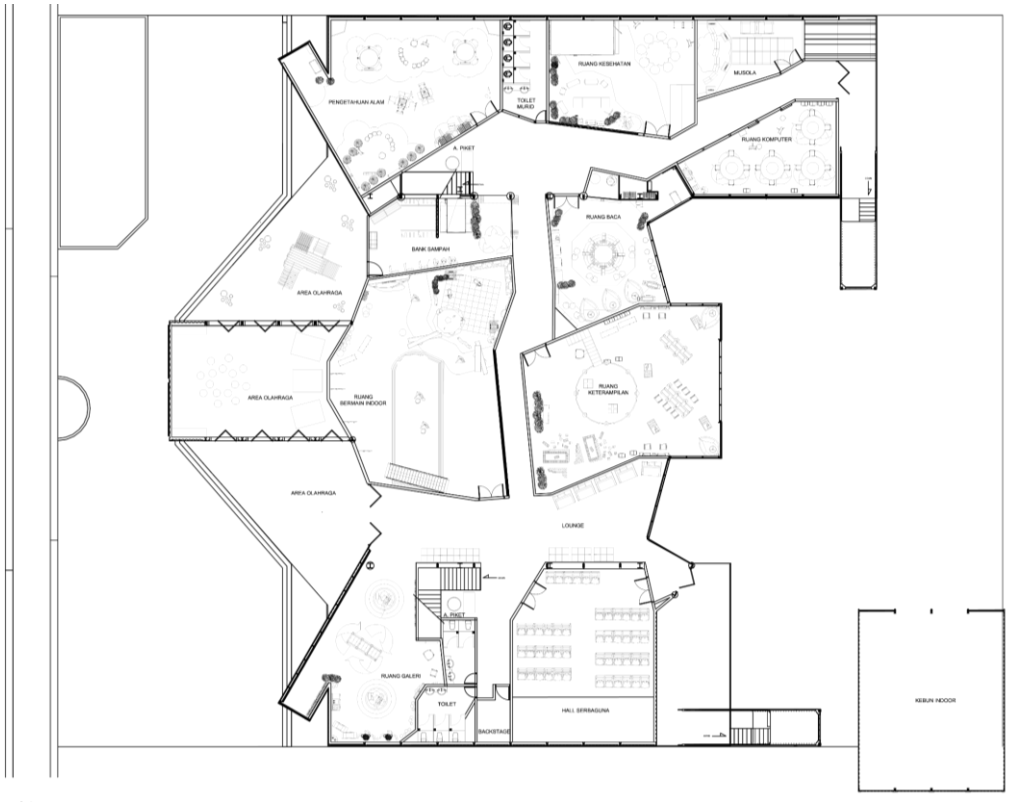
Detail Dimensi Petikemas



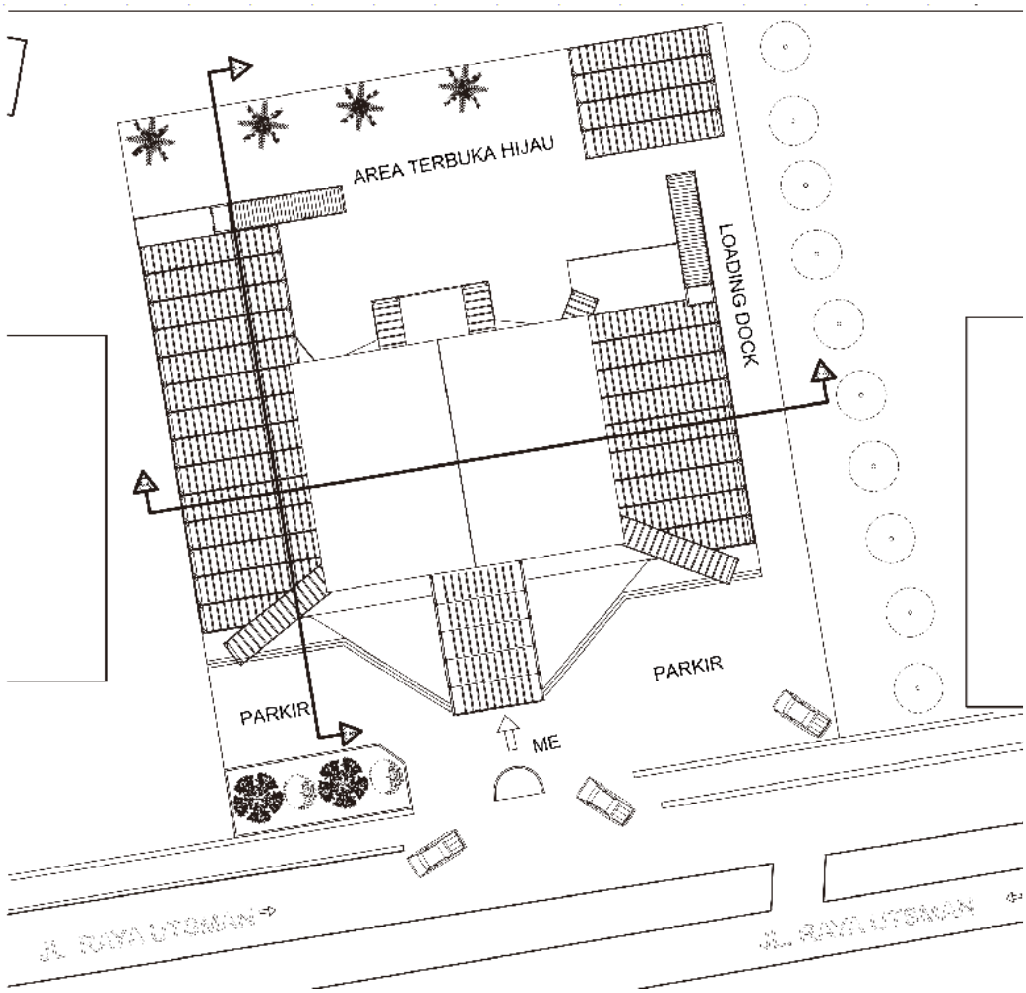
Denah Sekolah Petikemas



Denah Lantai 1



Denah Lantai 2



Denah Atap Sekolah Peti Kemas