BAB 3 SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK (TK) DENGAN ARSITEKTUR PETIKEMAS

3.1 Data Dan Karakteristik Pengguna

Data dan Karakteristik pengguna Sekolah di TK ini ada tiga kategori yaitu:

- **Pengelola, Staf dan Pengajar**

  Pengelola, Staf dan Pengajar adalah pengguna yang memiliki kepentingan dan berperan penting di lingkungan sekolah mulai dari memberikan pelajaran sampai menjaga anak didiknya selama berda di sekolah. Di sekolah TK ini guru atau pengajar semuanya merupakan dari kalangan wanita karena anak umur 4-6 tahun lebih baik di didik oleh pengajar wanita yang lebih lembut dan mengerti anak, umur pengajar di sekolah TK ini berkisar antara 21-35 tahun dengan jam belajar selama 5 jam setiap harinya dan dimulai dari hari senin hingga hari jumat

- **Siswa (Anak-Anak Usia 4-6 Tahun)**

  Siswa merupakan bagian utama dari tujuan perancangan interior sekolah TK, anak yang berada di lingkungan sekolah ini berusia 4-6 tahun dan dari berbagai kalangan yaitu laki laki maupun perempuan jumlahnya sekitar 90 anak didik mereka umumnya memiliki karakteristik yang berbeda beda dan memiliki tingkat hiperaktif dalam beraktifitas

- **Umum**

  Umum merupakan pengunjung, penjemput anak, maupun orang yang sedang ingin mengetahui tentang sekolah ini kalangan yang termasuk umum adalah semua golongan masyarakat mulai dari anak anak, orang tua, pelajar, laki-laki maupun perempuan biasanya mereka masuk kedalam lingkungan sekolah tidak untuk waktu yang lama. Disini Orang Tua yang menyekolahkan anaknya termasuk kalangan pengguna umum dan masuk kedalam lingkungan sekolah dari awal siswa masuk hingga selesai jam pelajaran

3.2 Daftar Aktifitas Fasilitas

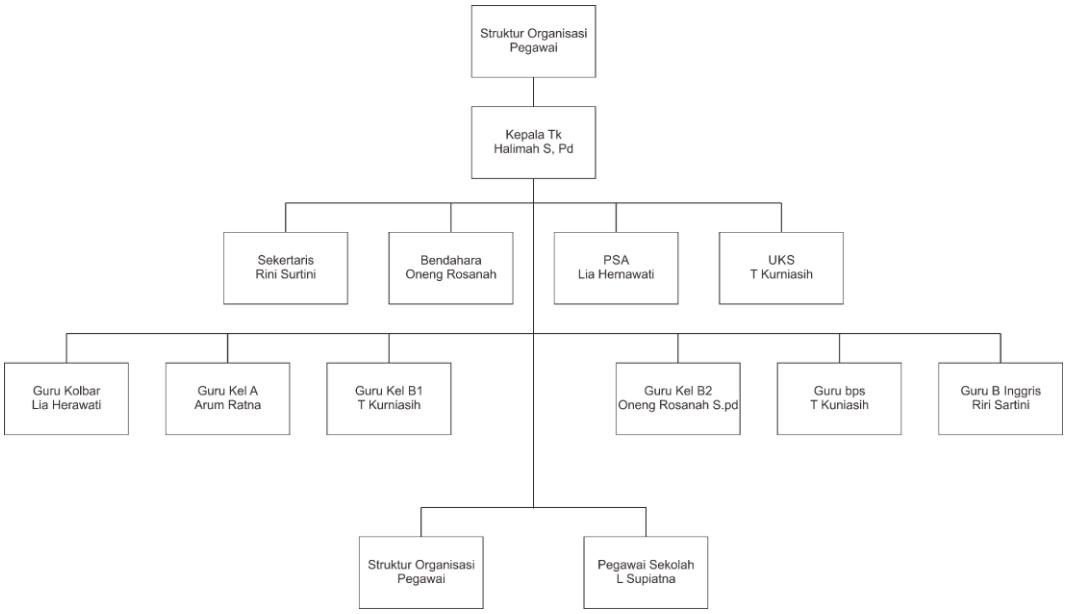
Program Kebutuhan Ruang (Aktivitas & Fasilitas)														
No	Nama ruang	Pengguna	Aktivitas	Fasilitas Furniture	Jml	Dimensi (cm)		Luas	Total Luas	Sirkulasi (%)	Luas (m2)	Sirkulasi Ruang (%)	Luas Ruang	ZONA
						P	L	m2						
1	Ruang Belajar	Guru - Murid	Belajar membaca, menulis, menyimpan barang, merapihkan barang, mengenal barang yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan sehari hari	Meja Guru	6	60	120	*4,32*	***98,955***	**70**	**168,2235**	**70**	**285,98**	Private
				Kursi Guru	6	45	45	*1,22*						
				Lemari Dokumen Guru	12	150	40	*7,2*						
				Papan Tulis	12	150	100	*18*						
				Meja Oval Siswa	12	120	75	*10,8*						
				Meja Bulat Siswa	6	120	75	*5,4*						
				Kursi Siswa	102	30	30	*9,18*						
				Kursi Tangga Siswa	90	45	40	*16,2*						
				Rak Penyimpanan Barang Siswa	18	100	40	*7,2*						
				Area Kosong	6	180	180	*19,44*						
2	Area Bermain	Guru - Murid	Bermain, mengenal bentuk benda, warna, bersosialisasi dengan teman	Fasilitas Bermain	1	400	400	*16*	***16,72***	**70**	**28,424**	**70**	**48,3208**	Semi - Private
				Kursi Memanjang	2	120	30	*0,72*						
3	Area Memasak	Guru - Murid	Belajar Aku Menjadi, Belajar Memasak Dan Mengenal Makanan, mengetahui bahan organik dan non organik, belajar memilah sampah dapur	Mini Kitchen Set	3	85	30	*0,765*	***4,02***	**70**	**6,834**	**70**	**11,6178**	Private
				Meja Makan	3	75	50	*1,125*						
				Kursi Makan	17	30	30	*1,53*						
				Wastafel	3	50	40	*0,6*						
4	Area kesehatan	Guru - Murid	Belajar Aku Menjadi, Mengenal Alat Kedokteran, Tempat Perawatan Murid Sementara, mengenal dampak lingkungan pada kesehatan	Matras	3	200	100	*6*	***9,14***	**80**	**16,452**	**70**	**27,9684**	Private
				Lemari	2	100	45	*0,9*						
				Kursi Memanjang	2	180	30	*1,08*						
				Meja	1	120	70	*0,84*						
				Rak Sementara	1	80	40	*0,32*						
5	Area Baca	Guru - Murid	Belajar Membaca, Mencari Suatu judul Buku, mencari gambar	Rak Buku	5	100	45	*2,25*	***12,238***	**70**	**20,80375**	**70**	**35,36638**	Private
				Bantal Duduk	17	60	60	*6,12*						
				Kursi Lipat	17	30	35	*1,785*						
				Tempat Duduk Custum	17	35	35	*2,0825*						
6	Area Pengetahuan Alam	Guru - Murid	Mengenal Alam dan Planet, Belajar menjaga bumi dengan menjaga lingkungan	Kursi Rocket	3	90	60	*1,62*	***20,85***	**70**	**35,445**	**70**	**60,2565**	Private
				Kursi Belajar	17	30	30	*1,53*						
				Replika Planet	1	500	300	*15*						
				Meja Belajar	3	120	75	*2,7*						
7	Ruang Keterampilan	Guru - Murid	Belajar Mengekspresikan Keterampulan, Kreasi, Emosi, mengolah barang bekas menjadi suatu kreasi	Meja Gambar	3	80	60	*1,44*	***12,165***	**70**	**20,6805**	**70**	**35,15685**	Private
				Meja Lukis	3	80	60	*1,44*						
				Rak Penyimpanan	3	80	40	*0,96*						
				Papan Tulis	2	150	100	*3*						
				Alat Lukis Dinding	5	75	30	*1,125*						
				Meja Kreasi	5	80	60	*2,4*						
				Lemari Peralatan	3	120	50	*1,8*						
8	Ruang Komputer	Guru - Murid	Belajar Mengenal Teknologi, Belajar Aku Menjadi, mengetahui limbah yang dihasilkan dari teknologi saat ini	Meja Komputer	3	85	60	*1,53*	***3,78***	**100**	**7,56**	**70**	**12,852**	Private
				Kursi komputer	17	30	30	*1,53*						
				Papan Tulis & Infocus	2	120	30	*0,72*						
9	Hall Serbaguna	Guru - Murid - Umum - Staff	Berkumpul Orang Tua Murid, Guru ,dan staff	Sofa	3	180	60	*3,24*	***33,84***	**70**	**57,528**	**70**	**97,7976**	Public
				Kursi set	90	80	40	*28,8*						
				Coffe Table	3	100	60	*1,8*						
10	Ruang Galeri Seni Utama	Guru - Murid - Staff - Umum	Memajang Hasil Karya Siswa	Lemari Peralatan	2	100	50	*1*	***3,26***	**70**	**5,542**	**70**	**9,4214**	Public
				Display Seni	8	45	45	*1,62*						
				Rak Sementara	2	80	40	*0,64*						
11	Area Olahraga	Guru - Murid	Melatih Motorik Kasar, Melompat, Naik Turun Tangga	Matras	3	90	70	*1,89*	***22,07***	**100**	**44,14**	**70**	**75,038**	Private
				Kursi ToolBox	17	40	30	*2,04*						
				Lemari Alat	3	100	50	*1,5*						
				Rak Sementara	2	80	40	*0,64*						
				Area Kosong	1	400	400	*16*						

12	Area Belajar Transportasi	Guru - Murid	Belajar Mengenali Alat Transportasi, Sebutan Profesi Bidang Transportasi, Belajar Aku Menjadi, mengasah kepedulian terhadap lingkungan dijalan	Mainan Sepeda	8	120	30	*2,88*	***43,96***	**100**	**87,92**	**70**	**149,464**	Private
				Peralatan Pelajaran	1	800	500	*40*						
				Kursi	2	180	30	*1,08*						
13	Area Mengenal Hewan	Guru - Murid	Belajar Mengenal Lingkungan Hewan, Menyayangi Hewan, Merawat Hewan	Rumah Hewan Kelinci	1	400	400	*16*	***80***	**100**	**160**	**70**	**272**	Semi - Private
				Rumah Hewan Hamster	1	400	400	*16*						
				Rumah Hewan Kucing	1	400	400	*16*						
				Rumah Hewan Burung	1	400	400	*16*						
				Rumah Hewan Ayam	1	400	400	*16*						
14	Area Berkebun	Guru - Murid	Belajar Mengenal Lingkungan, Tumbuhan, Cara Merawat Lingkungan	Area Tanaman Sayuran	1	600	400	*24*	***72***	**100**	**144**	**70**	**244,8**	Semi - Private
				Area Tanaman Buah	1	600	400	*24*						
				Area Tanaman Bunga	1	600	400	*24*						
15	Area Mencari Harta Karun	Guru - Murid	Belajar Mengenal Dan Mencari Benda, Mengingat Bentuk Benda, Saling Membantu Teman, menemukan sampah organik dan non organik dan membuang pada tempatnya	Storage Mainan	3	120	60	*2,16*	***3,1775***	**100**	**6,355**	**70**	**10,8035**	Semi - Private
				Wastafel	3	35	35	*0,3675*						
				Kursi	2	50	65	*0,65*						
16	Ruang Musik	Guru - Murid	Belajar Mengenal Alatmusik, menggunakan alat musik dari limbah, bekerjasama antar teman dalam bermusik	Tempat Alat Musik	1	750	1000	*75*	***75***	**0**	**75**	**70**	**127,5**	Private
				Tempat Alat Musik Recycle	3									
				Tempat Duduk	3									
17	Mushola	Guru - Murid - Staff	Beribadah, Belajar Beribadah, mengenal agama	Sajadah	17	90	50	*7,65*	***12,49***	**70**	**21,233**	**70**	**36,0961**	Semi - Private
				Tempat Wudhu	1	250	150	*3,75*						
				Rak Sementara	2	80	40	*0,64*						
				Lemari	1	100	45	*0,45*						
18	Area Loby	Umum	Keluar Masuk Tamu, Staff, Guru, Murid, Orangtua Murid	Kursi Tunggu	5	150	45	*3,375*	***13,725***	**70**	**23,3325**	**70**	**39,66525**	Public
				Papan Informasi	3	150	30	*1,35*						
				Area Kosong	1	300	300	*9*						
19	Ruang Bimbingan Konseling	Guru - Murid - Staff	Mencatat Hasil Perkembangan Murid, Konseling Dengan Orangtua Murid	Sofa 3	1	180	60	*1,08*	***5,275***	**70**	**8,9675**	**70**	**15,24475**	Private
				Sofa 2	1	120	60	*0,72*						
				Sofa 1	1	60	60	*0,36*						
				Meja Tamu	1	100	45	*0,45*						
				Lemari Dokumen	3	90	45	*1,215*						
				Meja Kerja	1	150	80	*1,2*						
				Kursi Kerja	1	50	50	*0,25*						
20	Ruang Kepala Sekolah	Guru - Murid - Staff	Peyimpanan Arsip Sementara, Piala, Penerimaan Tamu, Peyimpanan penghargaan dan piala	Lemari Piala	5	120	60	*3,6*	***9,015***	**70**	**15,3255**	**70**	**26,05335**	Private
				Lemari Dokumen	3	90	45	*1,215*						
				Kursi Kerja	1	50	50	*0,25*						
				Meja Kerja	1	150	80	*1,2*						
				Sofa 3	1	180	60	*1,08*						
				Sofa 2	1	120	60	*0,72*						
				Sofa 1	1	60	60	*0,36*						
				Rak Sementara	1	80	40	*0,32*						
				Loker Kepala Sekolah	1	45	60	*0,27*						
21	Ruang Guru	Guru - Staff	Menyimpan Barang Bawaan Guru , Buku, dsb	Meja Kerja	18	120	80	*17,28*	***33,96***	**70**	**57,732**	**70**	**98,1444**	Private
				Kursi Kerja	18	50	50	*4,5*						
				Rak Sementara	6	80	40	*1,92*						
				Loker Guru	18	45	60	*4,86*						
				Hanger	6	30	30	*0,54*						
				Lemari Arsip	6	90	45	*2,43*						
				Lemari Guru	6	90	45	*2,43*						
22	Ruang Administrasi (Bendahara Sekertaris)	Staff	Pembayaran, Pemdaftaran	Meja Kerja	2	150	80	*2,4*	***11,26***	**70**	**19,142**	**70**	**32,5414**	Semi - Private
				Kursi Kerja	2	50	50	*0,5*						
				Lemari Dokumen	4	90	45	*1,62*						
				Rak Smentara	2	80	40	*0,64*						
				Brangkas	2	60	60	*0,72*						
				Sofa 2	1	120	60	*0,72*						
				Sofa 1	11	60	60	*3,96*						
				Kursi Tamu	1	50	50	*0,25*						
				Meja Tamu	1	100	45	*0,45*						

23	Ruang Pantry	Guru - Staff	Makanan Ringan, Makan Bersama	Kitchen Set	1	120	60	*0,72*	***4,34***	**70**	**7,378**	**70**	**12,5426**	Private
				Kursi Makan	8	45	45	*1,62*						
				Meja Makan	1	200	100	*2*						
24	Ruang Makan	Guru - Staff	Makan	Meja Makan	1	200	100	*2*	***3,62***	**70**	**6,154**	**70**	**10,4618**	Private
				Kursi Makan	8	45	45	*1,62*						
25	Ruang Rapat	Guru - Staff	Diskusi antar pengajar, mengampil kesimpulan dan keputusan	Meja Rapat	1	500	100	*5*	***11,075***	**70**	**18,8275**	**70**	**32,00675**	Private
				Kursi Rapat	18	50	50	*4,5*						
				Storage	2	75	45	*0,675*						
				Lemari	2	100	45	*0,9*						
26	Ruang Piket	Guru - Staff	Memantau aktifitas sekitar	Kursi	3	50	50	*0,75*	***3***	**100**	**6**	**100**	**12**	Private
				Meja	3	75	100	*2,25*						
27	Bank Sampah	Guru - Staff - Murid	Mengumpulkan sampah, pemilihan sampah	Tempat sampah dan daur ulang	1	600	500	*30*	***30***	**70**	**51**	**70**	**86,7**	Semi - Private
28	Toilet Murid	Murid	Kebersihan	Wastafel	9	300	200	*54*	***54***	**50**	**81**	**50**	**121,5**	Private
				Toilet	9									
				MonoBlock	9									
29	Toilet Guru	Guru - Staff	Kebersihan	Wastafel	3	300	200	*18*	***18***	**0**	**18**	**50**	**27**	Private
				Toilet	3									
30	Gudang Alat	Guru - Staff	Penyimpanan Peralatan	Storage	1	500	400	*20*	***20***	**0**	**20**	**50**	**30**	Private
31	Gudang Arsip	Guru - Staff	enyimpanan Arsip Dokume	Storage	1	300	300	*9*	***9***	**0**	**9**	**50**	**13,5**	Private
32	Area Galeri Seni temporer	Umum	Melihat hasil karya murid, visi misi, rencana, prestasi	Kursi Memanjang, display, pajangan dinding	1	500	700	*35*	***35***	**0**	**35**	**80**	**63**	Semi - Private
33	Area Informasi	Umum	menanya tujuan, mencari informasi	meja resepsionis, kursi kerja	1	300	300	*9*	***9***	**0**	**9**	**80**	**16,2**	Public
34	Lounge	Umum	Menunggu, berbincang	(asumsi)	1	400	700	*28*	***28***	0	28	**80**	**50,4**	Semi - Private
35	Ruang ME	Staff - Guru			1	300	460	*13,8*	***13,8***	**0**	**13,8**	**50**	**20,7**	Private
36	Ruang Pompa	Staff - Guru			1	300	460	*13,8*	***13,8***	**0**	**13,8**	**50**	**20,7**	Private
Jumlah (m2)										**1.248**		**2.269**		
TOTAL LUAS RUANGAN (m2)										***2.269***				

Tabel 3.1 Tabel Aktifitas Fasilitas

3.3 Struktur organisasi

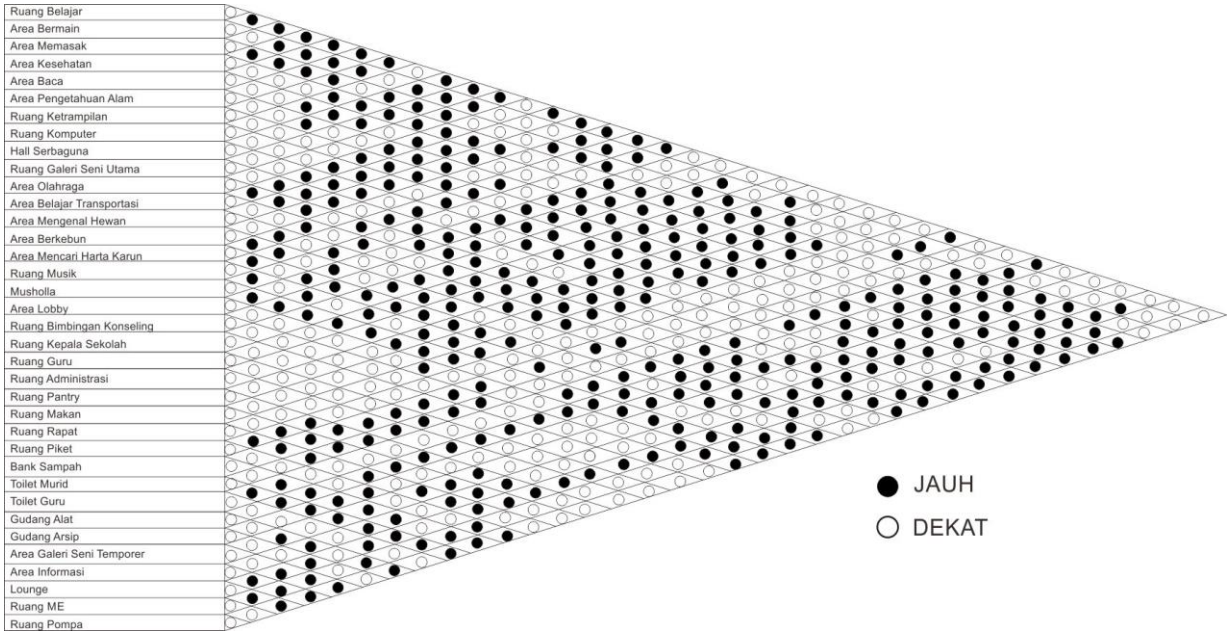


Gambar 3.1 Struktur Organisasi

3.4 Alur Sirkulasi

Sirkulasi pada bangunan sekolah TK ini akan di tata dan diarahakan dengan baik dan tersusun dengam memperhatikan jumlah pengguna yang akan berlalulalang dalam bangunan tersebut, Sirkulasi juga ditentukan oleh tujuan konsep yang akan di informasikan kepada user sirkulasi haruslah memudahkan usernya dalam pengaplikasiannya sehingga tidak terjadi kekeliruan secara tidak langsung. Sistem sirkulasi linear dan dan *Cluster* (mengelompok) antara kegiatan yang saling berhubungan ataupun yang sering dilakukan akan memudahkan juga efektif untuk seusia anak anak memahami penerapan sirkulasi ini

3.5 Program Kedekatan Ruang



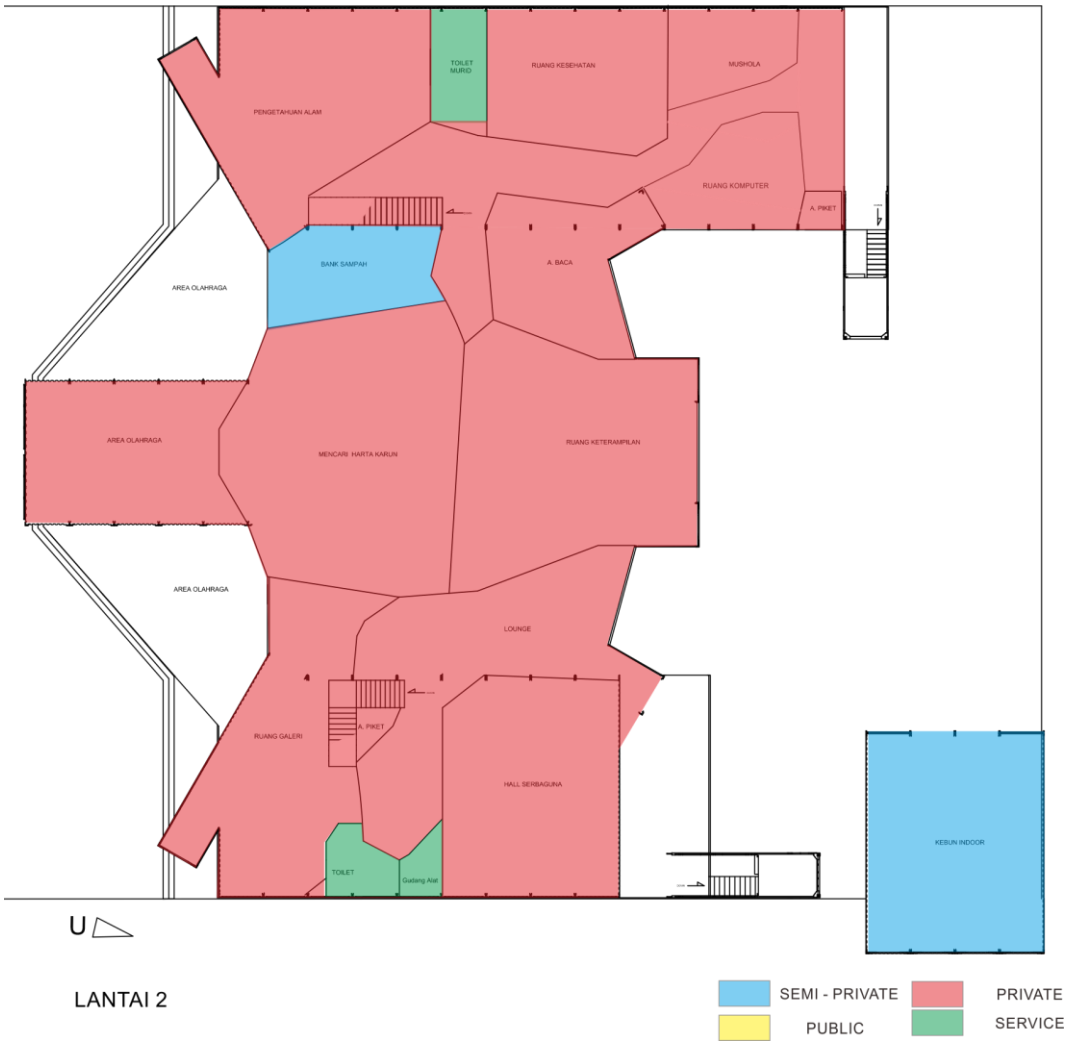
Tabel 3.2 Program Kedekatan Ruang

3.6 Zoning Blocking

3.6.1 Zoning

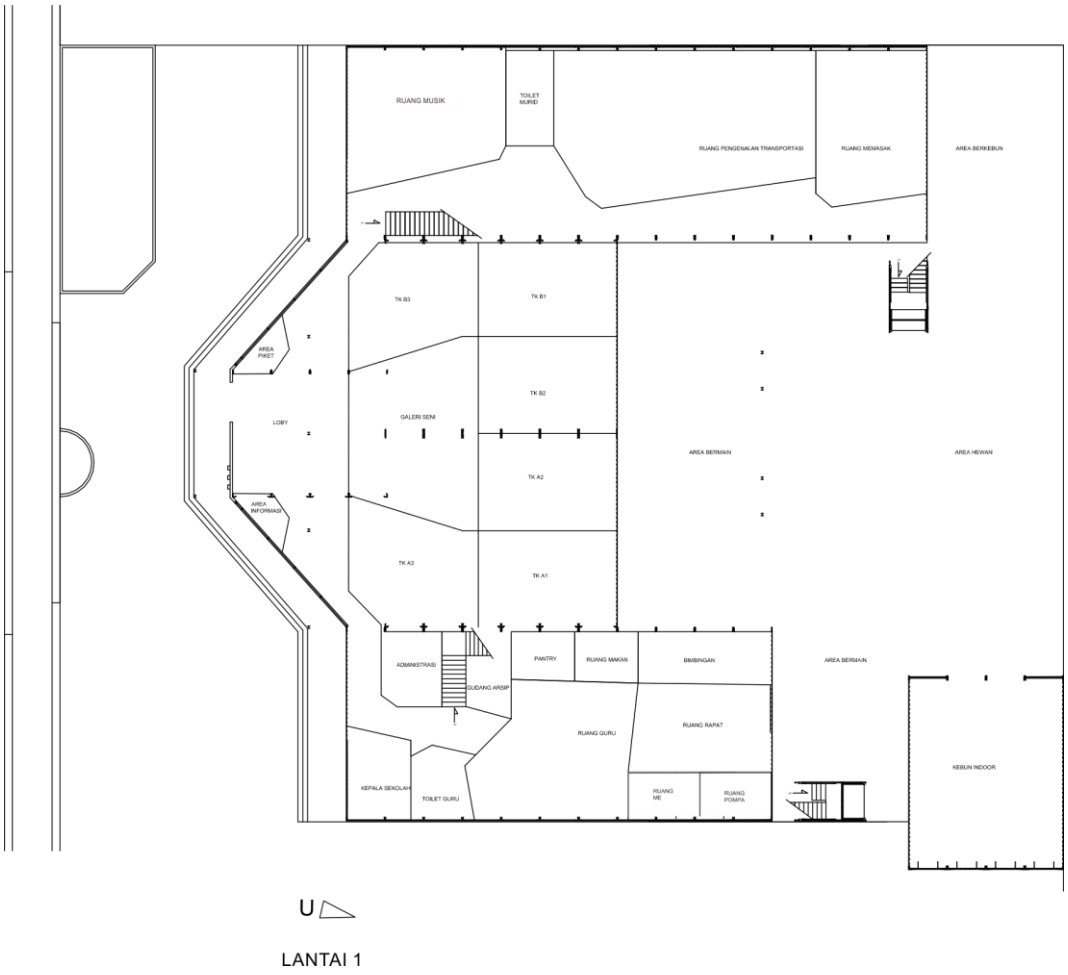


Gambar 3.2 Zoning Lantai 1



Gambar 3.3 Zoning Lantai 2

3.6.2 Blocking



Gambar 3.4 Blocking lantai 1

Pada lantai 1 sekolah TK ini diarahkan sebagai area belajar kelas utama dan ruang kerja guru, staff, dan kepala sekolah



Gambar 3.5 Blocking lantai 2

Pada lantai 2 Sekolah TK ini diarahkan sebagai area belajar dan bermain anak dan juga *hall* / ruang serbaguna yang biasa digunakan untuk melakukan seminar untuk orang tua tentang perkembangan anak

3.7 STUDI IMAGE



Ide yang diambil dari gambar ini adalah penggunaan warna dan pembelajaran yang akan diberikan kepada murid untuk menyimpan barang bawaanya saat berapda di ruang kelas

Gambar 3.6 Studi Image 1
Sumber : (*comfydwelling.com*)



Ide yang diambil dari gambar ini adalah suasana alam yang dihadirkan dalam interior dan juga material serta bentuk furnitur

Gambar 3.7 Studi Image 2
Sumber : (*cordwalles.org/169/overview*)



Ide yang diambil dari gambar ini adalah suasana bermain yang *homy* dan sistem furnitur yang *built-in* menggangtung pada ceiling

Gambar 3.8 Studi Image 3
Sumber : (childrensdiscoverycentre.com/discovery-zones/)



Gambar 3.9 Studi Image 4
Sumber : (*picsify.net/p/Nursery%20School*)

Ide yang diambil dari gambar ini adalah ceiling yang simpel dan terkesan lega dengan warna ringan (putih) dan juga bentukan furnitur untuk bermain anak dengan bentukan tak teratur



Gambar 3.10 Studi Image 5
Sumber : (*askideas.com*)

Ide yang diambil dari gambar ini adalah furnitur yang digunakan merupakan *Reuse* dari hasil limbah yang potensi untuk digunakan kembali dalam interior



Gambar 3.11 Studi Image 6
Sumber : (*askideas.com*)

Ide yang diambil dari gambar ini adalah furnitur yang digunakan merupakan *Reuse* dari hasil limbah yang potensi untuk digunakan kembali dalam interior