BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Perkembangan Teknologi informasi di Indonesia tumbuh pesat. Perkembangan teknologi mulai dirasakan dalam berbagai bidang, contoh nya bidang pemerintahan, ekonomi, kegiatan belajar mengajar disekolah dan masih banyak lagi. Manusia pada zaman sekarang ini membutuhkan informasi yang sangat cepat, arus informasi yang cepat dapat memudahkan dalam aktivitas sebuah lembaga atau instansi.

Sekolah sebagai lembaga tempat menempa siswa menjadi insan yang memiliki pengetahuan, tentunya harus selalu berada di bagian terdepan dalam perkembangan teknologi informasi, sehingga pengetahuan siswa yang menjadi *output* dari sistem belajar mengajar adalah pengetahuan yang mutakhir. Untuk membiasakan hal ini maka penggunaan sistem informasi yang baik dan terintegrasi menjadi hal yang penting. Sekolah Menengah Kejuruan sebagai salah satu bagian dari sistem pendidikan menengah ke atas, merupakan solusi cerdas dalam penyediaan tenaga ahli siap kerja dibidangnya. Dalam sekolah menengah kejuruan ini dibentuk mausia-manusia berkompeten yang bukan hanya mampu menjadi tenaga ahli diperusahaan atau instansi melainkan mampu juga membuka lapangan pekerjaan baru untuk meningkatkan ekonomi dan daya saing regional maupun masional.

Sekolah Menengah Kejuruan Igasar Pindad adalah salah satu penyelenggara kegiatan akademik sekaligus merupakan lembaga pendidikan, tentu menginginkan proses yang terkomputerisasi. Jumlah siswa sekitar 800 orang memunculkan permasalahan dari sisi administrasi kegiatan belajar mengajar di SMK Igasar Pindad. Kegiatan administrasi disekolah seringkali menggunakan jumlah kertas yang banyak dan membutuhkan tempat penyimpanan dokumen yang besar.

Salah satu lembaga pendidikan di kota bandung, SMK Igasar Pindad mulai memanfaatkan teknologi informasi. Pihak sekolah mulai mengubah beberapa proses dalam kegiatan administrasi belajar mengajar. Dalam hal ini proses penjadwalan mata pelajaran, proses presensi siswa dan proses nilai akhir semester siswa masih dirasa kurang maksimal di SMK Igasar Pindad Bandung. Jumlah Kelas pada tahun ajaran 2015-2016 berjumlah 27 kelas. Pada Jurusan Teknik Pemesinan berjumlah 7 kelas. Terdapat 2 Kelas untuk tingkat X, 2 Kelas untuk tingkat XII dan 3 Kelas untuk tingkat XII. Pada Jurusan Teknik Kendaraan Ringan berjumlah 7 kelas. Terdapat 2 Kelas untuk tingkat X, 2 Kelas untuk tingkat XII dan 3 Kelas untuk tingkat XII. Pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan berjumlah 8 kelas. Terdapat 2 Kelas untuk tingkat X, 3 Kelas untuk tingkat XII dan 3 Kelas untuk tingkat XII. Pada Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak berjumlah 3 kelas. Terdapat 1 Kelas untuk tingkat X, 1 Kelas untuk tingkat XII dan 1 Kelas untuk tingkat XII. Pada Jurusan Teknik Sepeda Motor berjumlah 2 kelas. Terdapat 1 Kelas untuk tingkat X, 1 Kelas untuk tingkat XII dan untuk tingkat XII dari jurusan Teknik Sepeda Motor belum ada karena masih terhitung

jurusan yang baru 2 tahun berjalan. Bagian Kurikulum harus menyusun jadwal mata pelajaran untuk 27 kelas di tahun ajaran 2015-2016. Staff bagian kurikulum membagikan surat permohonan atau kesediaan mengajar di smk igasar pindad kepada seluruh guru yang mengajar di smk igasar pindad. Setelah para guru mengisi surat tersebut kemudian dikumpulkan oleh staff bagian kurikulum untuk diolah menjadi jam belejar mengajar guru. Kemudian Staff bagian kurikulum mendapatkan struktur kurikulum tahun ajaran dari dinas pendidikan. Setelah itu membuat jadwal waktu jam pelajaran, 1 jam mata pelajaran terhitung 45 menit sesuai permendiknas. Setelah itu Staff kurikulum membuat suatu dokumen hasil dari surat kesediaan mengajar para guru. Setelah itu membuat jam peajaran per-tingkat(tingkat X,XI,XII). Kemudian membuat pembagian tugas mengajar guru berdasarkan jadwal yang telas dibuat. Setelah itu membuat jadwal pelajaran per-tingkat dan per-guru.

Tingkat kehadiran siswa yang merupakan salah satu penilaian dalam kegiatan belajar mengajar. Orang tua atau wali sering kali tidak mengetahui apakah anaknya hadir di sekolah atau tidak. Tidak ada nya media yang dapat digunakan oleh orangtua atau wali untuk memantau kehadiran siswa ini menjadi salah satu faktor siswa untuk tidak hadir di sekolah tanpa izin dari orang tua atau wali. Faktor tersebut membuat para orang tua atau wali tidak bisa memperoleh informasi mengenai kehadiran siswa di sekolah.

Proses penilaian nilai akhir yang ada saat ini dinilai kurang maksimal dengan jumlah siswa yang banyak. Data-data yang belum terintegrasi sering kali membuat

guru mata pelajaran dan walikelas memasukan data nilai siswa berulang-ulang. Walikelas harus memasukan kembali nilai mata pelajaran dari guru mata pelajaran kedalam leger nilai per kelas. Media pengolahan data nilai siswa masih menggunakan aplikasi lembar kerja. File aplikasi lembar kerja yang setiap tahunnya disimpan dalam hardisk komputer, semakin lama akan memenuhi kapasitas hardisk dari komputer setiap guru mata pelajaran. Saat file tersebut menumpuk biasanya akan melakukan penyusunan dengan kriteria-kriteria tertentu. Penyusunan dengan kriteria-kriteria tertentu ini dilakukan dengan harapan suatu saat nanti, jika sewaktu-waktu akan mencari data nilai siswa, dapat melakukannya dengan mudah dan cepat. Proses pencarian data dengan mudah dan cepat inilah yang menjadi salah satu keunggulan dari basisdata. Belum ada nya media yang bisa diakses oleh siswa dan siswi untuk mengetahui hasil belajarnya selama satu semester serta pencarian nilai siswa yang membutuhkan waktu yang cukup lama.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian di SMK Igasar Pindad Bandung yang berhubungan dengan sistem pembuatan jadwal mata pelajaran, presensi siswa dan nilai akhir semester siswa disekolah tersebut. Sehingga penulis mengambil judul **"Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis WEB di SMK Igasar Pindad Bandung"**.

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut maka dapat teridentifikasi masalah sebagai berikut :

1.2.1. Identifikasi masalah

1. Belum adanya sistem informasi yang mempermudah pengolahan penjadwalan mata pelajaran, presensi dan nilai akhir semester siswa.
2. Belum adanya sistem yang terintegrasi dalam hal pengolahan penjadwalan mata pelajaran, presensi dan nilai akhir semester siswa.
3. Belum adanya media alternatif untuk menyampaikan informasi kepada orang tua atau wali dalam hal presensi dan nilai siswa.

1.2.2. Rumusan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana Sistem yang sedang berjalan mengenai penjadwalan mata pelajaran, presensi dan nilai akhir semester siswa di SMK Igasar Pindad Bandung
2. Bagaimana perancangan sistem informasi penjadwalan mata pelajaran, presensi dan nilai akhir semester siswa yang diusulkan pada SMK Igasar Pindad Bandung
3. Bagaimana pengujian sistem informasi penjadwalan mata pelajaran, presensi dan nilai akhir semester siswa pada SMK Igasar Pindad Bandung
4. Bagaimana implementasi sistem informasi penjadwalan mata pelajaran, presensi dan nilai akhir semester siswa pada SMK Igasar Pindad

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian diatas, penulis mencoba mengutarakan maksud dan tujuan dari penelitian ini yang secara rinci akan dibahas pada sub-bab dibawah ini.

1.3.1. Maksud penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Merancang sistem informasi sekolah berbasis web pada SMK Igasar Pindad Bandung.

1.3.2. Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui Sistem yang sedang berjalan pada SMK Igasar Pindad Bandung
2. Untuk membuat perancangan Sistem Informasi Sekolah pada SMK Igasar Pindad Bandung
3. Untuk mengetahui pengujian Sistem Informasi Sekolah pada SMK Igasar Pindad Bandung
4. Untuk mengetahui implementasi program pada SMK Igasar Pindad Bandung

1.4. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki kegunaan yang bersifat praktis dan akademis.

1.4.1. Kegunaan akademis

1. Bagi Pengembang Ilmu

Dalam pengembangan ilmu diharapkan dapat mengimplementasikan ilmu baru di bidang teknologi dan Informasi yang berguna untuk pengembangan sistem ini dimasa yang akan datang.

2. Bagi Peneliti

Bagi peneliti sendiri penelitian ini merupakan sebuah pencapaian untuk bisa lebih berkembang di masa yang akan datang.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi para peneliti lain, penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang beerhubungan dengan bahasan pada penelitian ini.

1.4.2. Kegunaan praktis

1. Bagi SMK Igasar Pindad Bandung

Kegunaan Prkatis bagi SMK Igasar Pindad adalah untuk memudahkan dalam proses akademik pada penjadwalan mata pelajaran, Presensi dan Nilai Akhir Semester.

2. Bagi Siswa atau Orang Tua Siswa

Bagi Siswa dan Orang tua siswa, memudahkan dalam penyampaian Informasi mengenai nilai akhir para siswa.

1.5. Batasan Masalah

Di dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan-permasalahan yang akan dibahas yang bertujuan untuk mengarahkan pembahasan agar mencapai tujuan-tujuan yang diharapkan. Batasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti hanya membahas mengenai sistem informasi Penjadwalan Mata Pelajaran, Presensi dan Nilai Akhir Semester Siswa di SMK Igasar Pindad Bandung
2. Sistem informasi dibuat berbasis web
3. Sistem informasi ini digunakan oleh Bagian Kurikulum, Bagian Manajemen Mutu, Guru Mata Pelajaran, Walikelas, Orang Tua Siswa/Wali dan Siswa Kelas X,XI,XII
4. Sistem informasi ini terintegrasi dengan sistem informasi yang sudah ada di SMK Igasar Pindad.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian yang penulis pilih adalah SMK Igasar Pindad Bandung yang beralamat di Jl. Cisaranten Kulon no 17 Bandung.

2. Waktu Penelitian

No	Nama Kegiatan	Bulan/Minggu																			
		Maret 2016				April 2016				Mei 2016				Juni 2016				Juli 2016			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi Kebutuhan																				
	a. Pengumpulan Data																				
	b. Wawancara																				
	c. Observasi																				
2	Membuat Prototype																				
	a. Perancangan Sistem																				
	b. Pembuatan Sistem																				
3	Menguji Prototype																				
	a. Pengujian Sistem Kepada pengguna																				
4	Memperbaiki Prototype																				
	a. Evaluasi Prototype yang telah dibuat																				
	b. Rancangan perbaikan sesuai analisis perbaikan																				
	c. Perbaikan Rancangan Prototype																				
5	Mengembangkan Versi Produksi																				
	a. Merampungkan sistem sesuai dengan masukan terakhir dari pengguna																				

1.7. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan lata belakang masalah, identifikasi masalah dan rumusan masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah dan waktu penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang bagaimana penjelasan singkat konsep konsep yang mendukung pengembangan sistem , meliputi konsep dasar, model proses perangkat lunak, basisdata dan sistem manajemen basis data, perangkat lunak pembangun sistem

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang objek penelitian di SMK IGASAR PINDAD BANDUNG , menjelaskan sejarah singkat, visi misi dan struktur organisasi yang diteliti, metode penelitian, pendekatan dan pengembangan sistem yang dipakai, perancangan perangkat lunak, analisis sistem yang sedang berjalan pada perusahaan tersebut.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

.Bab ini membahas perangkat keras dan lunak yang akan digunakan untuk implemntasi dari perencanaan sistem yang dibuat.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi kesimpulan dan saran untuk pengembangan sistem lebih lanjut.