# BAB I

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Penelitian

Teknologi informasi yang semakin berkembang telah menjadi bagian dari kehidupan masyarakat saat ini. Teknologi informasi berbasis komputer adalah salah satu alat untuk mengaolah data-data yang dimiliki oleh setiap instansi maupun institusi baik itu dalam skala negri maupun swasta. Teknologi informasi memiliki peranan penting bagi instansi atau instisusi. Hal tersebut didasarkan pada manfaat yang didapatkan dari teknologi informi itu sendiri, dengan menerapkan teknologi informasi yang tepat sebuah kegiatan atau proses yang dilakukan akan menjadi labih mudah, efektif dan efisien.

Kini teknologi informasi banyak diterapkan hampir di setiap bidang dan salah satunya adalah bidang pendidikan. Dampak dari teknologi informasi yang semakin berkembang menyebabkan dunia pendidikan harus ikut menyelaraskan diri untuk meningkatkan kualitas pelayanan dan kinerja institusi pendidikan agar bisa ikut bersaing ditengah-tengah arus globalisasi. Pendidikan adalah salah satu sector pembangunan yang sangat berpotensi untuk diintegrasikan dengan kehadiran teknologi informasi. Sehingga mekanisme pelayanan dan mutu di bidang pendidikan menjadi lebih baik dan lebih optimal.

SMAN 1 Parigi adalah salah satu lembaga pendidikan negri dengan jenjang pendidikan menengah atas yang beralamatkan di Jl. Ardiasa No. 62 Kec. Parigi Kab. Pangandaran, Jawa Barat. Sebagai sekolah menengah atas yang berstatus

negri, SMAN 1 Parigi diharuskan mampu memanfaatkan dan menerapkan teknologi informasi agar mampu bersaing dengan sekolah yang berstatus negri maupun swasta yang ada di kabupaten pangandaran. Salah satunya adalah dengan mengembangkan sistem informasi akademik, karena dengan sistem informasi akademik yang baik maka proses pengolahan data dan pelayanan terhadap siswa juga bisa meningkat.

Di SMAN 1 Parigi, sistem akademik yang meliputi proses penerimaan siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan, dan penilaian siswa masih dilakukan secara manual yaitu dengan menggunakan data arsip yang berbentuk dokumen yang dibuat menggunakan *Microsoft Excel*. Hal tersebut dapat memakan waktu yang cukup lama untuk pengecekan data yang diperlukan.

Untuk proses pendaftaran siswa masih dilakukan dengan cara mencatat data-data calon siswa yang mendaftar ke arsip dokumen dan disimpan ke buku-buku arsip sekolah. Proses penjadwalan pun masih dilakukan dengan mencocokan dan menentukan jadwal pelajaran dengan pengajar mata pelajaran tersebut secara langsung. Dalam proses pembagian kelas dilakukan dengan memilih-milih siswa dari data penfataran siswa baru yang berupa arsip. Begitu juga dengan proses penilaian, diaman guru mencatat nilai siswa-siswa kedalam sebuah arsip dokumen dan mengumpulkannya kedlam suatu berkas nilai,

Seluruh proses dan pengolahan data yang dilakukan secara manual tersebut masih belum berjalan dengan baik dimana seluruh prosesnya masih terpisan dan tersimpan secara terpisah. Hal tersebut menjadi kelemahan dari sistem akademik

di SMAN 1 Parigi yang belum terintegrasi dari satu bidang dengan bidang lainnya.

Berdasarkan permasalahan diatas maka diperlukan perancangan sistem informasi akademik yang terkomputerisasi. Diharapkan seluruh kegiatan akademik seperti pendaftaran siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan dan pengolahan nilai akademik di SMAN 1 Parigi dapan berjalan lebih baik dan akademiknya dapat terintegrasi dari satu bidang dan bidang lainnya.

Berdasatkan latar belakang yang telah diuraikan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan merancang suatu aplikasi sistem informasi akademik di SMAN 1 Parigi dengan judul **"PEMBAGUNAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE PADA SMA NEGERI 1 PARIGI".**

## 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis mengidentifikasi masalah dan rumusan masalah sebagai berikut:

### 1.2.1 Identifikasi Masalah

Adapun hasil identifikasi masalah berdasarkan latar belakan diatas, dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Penyimpanan data-data yang meliputi penerimaan siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan dan data nilai akademik siswa masih menggunakan pengarsipan dokumen yang memungkinkan data bisa rusak atau hilang.
2. Sulitnya memperoleh informasi pendaftaran peserta didik baru bagi pihak luar (calon siswa baru).

3. Proses penjadwalan sering terjadi bentrok jadwal dikarenakan proses masih dilakukan dengan menentukan dan mencocokan data jadwal dengan data pengajar yang bersangkutan.
4. Dalam pengolahan nilai masih dilakukan dengan mengumpulkan dan mencatat nilai-nilai siswa dalam bentuk berkas serta penghitungan nilai akhir yang dilakukan secara langsung yang dapat terjadi kelalahan penghitungan nilai siswa.
5. Data akademik yang tersimpan secara terpisah karena belum terintegrasinya data akademik yang meliputi data penerimaan siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan, dan penilaian siswa.

### 1.2.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem akademik yang berjalan di SMAN 1 Parigi.
2. Bagaimana perancangan dan pembangunan sistem informasi akademik di SMAN 1 Parigi..
3. Bagaimana pengujian sistem informasi akademik yang dibangun di SMAN 1 Parigi
4. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik yang telah dibangun di SMAN 1 Parigi

## 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

### 1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud penulis dalam penelitian ini adalah untuk membangun sistem informasi akademik di SMAN 1 Parigi guna memberikan kemudahan dalam proses akademik yang dilakukan meliputi penerimaan siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan, penilaian akademik siswa.

### 1.3.2 Tujuan Penelitian

1. Mengetahui sistem akademik yang berjalan di SMAN 1 Parigi
2. Mengetahui perancangan dan pembangunan sistem informasi akademik di SMAN 1 Parig
3. Mengetahui pengujian sistem informasi akademik yang dibangun di SMAN 1 Parigi
4. Mengetahui bagaimana mengimplementasikan sistem informasi akademik yang telah dibangun di SMAN 1 Parigi

## 1.4 Kegunaan Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapan memberikan manfaat dan kemudahan bagi pihak yang berkepentingan. Kegunaan dari penelitian ini terbagi menjadi dua bagian yaitu kegunaan praktis dan kegunaan akademis

### 1.4.1 Kegunaan Praktis

1. Bagi Pihak Sekolah

   Membatu kegiatan – kegiatan akademik yang berjalan meliputi proses penerimaan siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian

akademik siswa. Dapat mempermudah dalam proses pengolahan data akademik.

2. Bagi Siswa

   Dapat membantu para siswa alam memperoleh informasi hasil seleksi penerimaan siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian akademik siswa.

3. Bagi Guru

   Dapat membatu penjadwalan, pengolahan data siswa dan mengurangi kesalahan dalam proses penilaian.

### 1.4.2 Kegunaan Akademis

1. Bagi Pengembangan Ilmu

   Memberikan suatu karya penelitian yang mendukung dalam pengembangan ilmu sistem informas terutama mengenai sistem informasi akademik.

2. Bagi Peneliti Lain

   Dapat dijadikan kajian lebih lanjut dan menjadi referensi pengembangan bagi peneliti lain yang meneliti hal yang serupa.

3. Bagi Penulis

   Dapat menambah pengetahuan mengenai sistem informasi akademik serta mengembangkan ilmu dan dapat mengimplementasikannya ilmu yang telah dipelajari.

## 1.5 Batasan Masalah

Penulis memberikan batasan masalah yang akan dibahas dalam skripsi mengingan sangat luasnya masalah yang dibahas, diantaranya sebagai berikut:

1. Sistem yang dibangun hanya menangani kegiatan-kegiatan akademik yang diantaranya adalah penerimaan siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian akademik siswa di SMAN 1 Parigi.
2. Sistem yang dibangun hanya menangani pendaftaran siswa baru pada tahun ajaran baru, tidak membahas masalah pendaftaran siswa pindahan/mutasi.
3. Sistem yang akan dibangun tidak menangani seluruh proses pengelolaan administrasi keuangan akademik dan seluruh proses pengelolaan data kepegawaian.

## 1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan beberapa bulan dan memiliki tahapan-tahapan penelitian. Penelitian dilaksanakan di SMAN 1 Parigi yang berlokasi di Jl. Ardiasa No. 62 Kec. Parigi Kab. Pangandaran, Jawa Barat. Berikut tahapan – tahapan penelitian yang dilakukan:

## 1.7 Sistem Penulisan

Guna memahami lebih jelas mengenai laporan skripsi ini, maka dilakukan pengelompokan materi berdasarkan bab dan sub bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI

Bab ini membahas mengenai teori-teori pendukung yang relevan serta digunakan pada penulisan laporan skripsi ini.

BAB III. OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini membahas objek penelitian, metodologi penelitian yang digunakan, deskripsi sistem yang berjalan dan analisis sistem yang berjalan.

BAB IV. HASIL dan PEMBAHASAN

Bab ini membahas deskripsi sistem yang diusulkan, analisis kebutuhan, perancangan sistem yang dikembangkan, implementasi sistem yang dibangun, ujicoba dan hasil pengujian sistem.

BAB V. KESIMPULAN dan SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian sistem, serta saran pengembangan sistem ke depan