BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi saat ini sudah banyak digunakan oleh berbagai kalangan. Teknologi informasi yang berkembang pesat sudah bukan menjadi sesuatu yang baru dikalangan anak hingga dewasa sehingga banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari karena teknologi informasi akan memudahkan seseorang dalam memperoleh informasi dan menyebarkan informasi. Namun, saat ini teknologi informasi tidak hanya digunakan sebagai alat untuk memperoleh informasi, tetapi juga digunakan sebagai alat bantu di dunia pendidikan.

Pendidikan saat ini sangat penting bagi anak-anak. Pendidikan anak dimulai dari Pra-TK atau Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang biasanya anak diajarkan bagaimana bersosialisasi dengan lingkungan, belajar beradaptasi, hingga belajar bersikap terhadap orang lain. Dilanjutkan dengan pendidikan Pra-*School* atau Taman Kanak-Kanak (TK), pada tahap ini, anak mulai diperkenalkan dengan pelajaran-pelajaran dasar seperti menggambar, mewarnai, membaca, dan berhitung.

Pendidikan TK memberikan pengalaman baru bagi anak karena dengan pendidikan TK anak dapat belajar berinteraksi dengan orang baru, belajar untuk mengasah kreatifitas otaknya dengan menggambar, mewarnai, hingga menyampaikan sebuah cerita.

Pendidikan yang anak dapatkan selama bersekolah tentu mewujudkan prestasi anak di bidang akademik. Prestasi-prestasi yang didapatkan oleh anak TK tentunya sangat berpengaruh bagi perkembangan belajar anak khususnya di lingkungan sekolah. Dengan prestasi yang didapatkan di sekolah tentunya anak akan lebih peka terhadap lingkungan sekitar, mereka akan lebih mudah berinteraksi, lebih percaya diri, dan juga kreatif.

Namun, saat ini sangat disayangkan perhatian orang tua terhadap anak TK sedikit berkurang mengingat orang tua sibuk bekerja sehingga kurang mengetahui bagaimana kegiatan anak selama di sekolah hingga perkembangan belajar anak di sekolah. Padahal, anak yang masih menginjak usia pendidikan TK harus diperhatikan secara detil oleh orang tua terutama bagi anak usia TK yang siap memasuki pendidikan sekolah dasar karena untuk mengetahui kemampuan apa saja yang dimiliki oleh anak, kemampuan apa saja yang anak bisa, dan memahami kebutuhan pendidikan anak. Sehingga orang tua mengetahui bagaimana proses belajar mengajar anak di sekolah, dan mengetahui tindakan selanjutnya untuk melanjutkan ke jenjang sekolah dasar atau mengulang di sekolah TK. Hal ini diperlukan karena laporan hasil akhir belajar / raport sekolah pun hanya menjelaskan mengenai perkembangan siswa secara keseluruhan tidak ada penilaian sesuai dengan kegiatan yang dijalani siswa.

Maka dari itu, proses perkembangan belajar anak yang hanya diperlihatkan hasil akhir belajar dinilai kurang efektif karena orang tua kurang mengetahui bagaimana proses belajar anak di sekolah. Untuk membantu orang tua dalam memantau kegiatan anak di sekolah, peneliti berencana membuat sebuah web yang berisikan tentang kegiatan anak selama di sekolah, penilaian siswa berdasarkan kegiatan yang dilakukan, absensi kehadiran siswa, menyampaikan informasi perkembangan siswa di sekolah, hingga membuat laporan hasil akhir pembelajaran yang diberikan

setiap akhir semester sehingga orang tua mengetahui kegiatan anak di sekolah, apa saja yang telah anak pelajari di sekolah.

Hal ini disampaikan karena kemajuan teknologi yang banyak disalah gunakan menjadikan anak sebagai korban dari dampak negatif tersebut seperti misalnya anak kurang diperhatikan karena orang tua selalu sibuk dengan *gadget* dan sosial medianya, atau anak kurang diajarkan bersosialisasi, bersikap dengan baik kepada orang lain karena terlalu banyak diperkenalkan dengan *gadget* pada usia yang sebenarnya belum membutuhkan teknologi informasi.

Namun, kemajuan teknologi juga dapat berdampak positif bagi orang tua dan anak sehingga dapat dijadikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh anak saat ini. Apabila teknologi informasi dirasa lebih menarik dan lebih mudah dalam penyampaian informasi, maka teknologi informasi dapat dijadikan sebagai alternatif yang efektif untuk mengantisipasi hal buruk yang terjadi pada anak. Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti bekerja sama dengan TK Armia Bandung untuk membuat sebuah **Perancangan Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web Pada Taman Kanak-Kanak Armia Bandung**.

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas terdapat identifikasi masalah:

1) Informasi yang diberikan kepada orang tua kurang lengkap yang hanya memperlihatkan indikator perkembangan

2) Kurang efektif penilaian yang hanya berdasarkan indikator umum, tidak berdasarkan kegiatan yang dilakukan.
3) Kurang efektifnya pemberitahuan mengenai perkembangan belajar anak serta informasi mengenai anak yang dilakukan dengan memanggil orang tua untuk datang ke sekolah

1.2.2 Rumusan Masalah

Perumusan masalah dari penelitian yang dilakukan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1) Bagaimana merancang sistem yang dapat melengkapi informasi yang diberikan kepada orang tua siswa?
2) Bagaimana merancang sistem informasi perkembangan belajar di TK Armia?
3) Bagaimana mengimplementasikan Perancangan Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web?
4) Bagaimana pengujian Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web?

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud serta tujuan penelitian yang dilakukan diantaranya:

1.3.1 Maksud Penelitian

Berikut maksud dari penelitian yang dilakukan:

1) Membantu orang tua dalam memantau kegiatan anak di sekolah
2) Membantu orang tua untuk mengetahui bagaimana perkembangan belajar anak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan di sekolah
3) Membantu untuk memudahkan guru dalam menyampaikan informasi terkait perkembangan belajar anak di sekolah

4) Membantu orang tua untuk berkonsultasi kepada guru terkait masalah anak di sekolah

1.3.2 Tujuan Penelitian

Berikut tujuan penelitian yang dilakukan:

1) Merancang sistem yang dapat melengkapi informasi yang diberikan kepada orang tua siswa
2) Merancang sistem yang dapat membantu orang tua memantau kegiatan anak di sekolah
3) Mengimplementasikan Perancangan Sistem Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web
4) Menguji sistem perkembangan belajar anak berbasis web

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian dijabarkan sebagai berikut:

1.4.1 Kegunaan Akademis

1) Bagi Universitas

   Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi dokumen akademik yang berguna untuk dijadikan referensi penelitian.

2) Bagi Peneliti

   Menambah pemahaman serta pengetahuan mengenai perkembangan belajar anak disekolah dan mengimplementasikannya menjadi sebuah web.

1.4.2 Kegunaan Praktis

1) Memberikan solusi bagi orang tua agar tetap dapat memantau kegiatan anak meskipun disibukkan dengan pekerjaan.

2) Menjadikan orang tua lebih dekat dengan anak

1.5 Batasan Masalah

Penelitian ini memiliki batasan-batasan diantaranya:

1) Aplikasi ini hanya berbasis web
2) Didalam web hanya berisikan tentang kegiatan anak selama di sekolah, indikator penilaian perhari, absensi harian, informasi perkembangan anak di sekolah
3) Web ini hanya diperuntukkan untuk TK kelas B2, yaitu yang siap memasuki pendidikan Sekolah Dasar

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di TK Armia Bandung Jl. Sarimadu Barat No. 125 – Sarijadi, Bandung. Penelitian ini dilakukan dari tanggal 5 September 2016 sampai selesai.

Waktu penelitian :

Table 1.1 Waktu Penelitian

No.	Aktivitas	September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Analisis dan definisi																
2.	Perancangan sistem																
3.	Implementasi sistem																
4.	Pengujian sistem																

1.7 Sistematika Penulisan

Guna memahami lebih jelas isi Skripsi ini, penulis menyusun sistematika penulisan sesuai dengan kelompok bab, dan sub bab sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN : Bab ini menjelaskan tentang informasi secara umum mengenai latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan penelitian, waktu serta tempat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI : Bab ini menjelaskan tentang penelitian terdahulu, serta teori-teori yang bersumber dari buku dan *website* berupa pengertian, definisi, dan konsep dari sebuah sistem informasi.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN : Bab ini berisikan gambaran secara singkat mengenai objek penelitian, yaitu Taman Kanak-Kanak Armia Bandung, yang berisikan sejarah singkat perusahaan, visi dan misi perusahaan, struktur organisasi perusahaan, dan deskripsi tugas. Selain itu, bab ini menjelaskan analisis sistem yang sedang berjalan beserta evaluasi sistem yang berjalan. Analisis sistem yang berjalan menggunakan alat bantu dalam perancangannya yaitu *use case* lengkap dengan deskripsi aktor, deskripsi *use case*, skenario *use case*, dan menggunakan diagram aktivitas sebagai penjelas dari aktivitas yang dilakukan aktor.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN : Bab ini menjelaskan tentang analisis sistem yang diusulkan peneliti dengan alat bantu perancangan *Unified Modeling Language* (UML) berupa *use case diagram*, diagram aktivitas, *sequence diagram*, dan *class diagram*. Selain itu bab ini menjelaskan rancangan basis data yang akan dibuat, *screen shoot* dari sistem yang telah diimplementasikan, rancangan perangkat sistem yang diusulkan, serta pengujian sistem.

BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN) : Bab ini menjelaskan kesimpulan serta saran dari penelitian dan perancangan yang telah dilakukan dan telah dijelaskan pada bab sebelumnya.