PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK BERBASIS WEB PADA TAMAN KANAK-KANAK ARMIA BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan pada

Program Studi Sistem Informasi Jenjang Strata-1 (S1)

Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer

Oleh

RIASTRI HERLIANA

10512450



PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA

BANDUNG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK BERBASIS *WEB* PADA TAMAN KANAK-KANAK ARMIA BANDUNG

Riastri Herliana
10512450

Telah disetujui dan disahkan di Bandung sebagai Skripsi pada tanggal:

27 FEB 2017

Menyetujui,
Pembimbing

Muhammad Rajab Fachrizal, S.Kom., M.Kom
Nip : 4127.70.26.107

Dekan Fakultas
Teknik dan Ilmu Komputer

Prof. Dr. H. Denny Kurniadie, Ir.,M.Sc
Nip : 4127.70.015

Ketua Program Studi
Sistem Informasi

Marlinda R. Winanti,S.Si.,M.Si
Nip : 4127.70.26.020

UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

PERNYATAAN KEASLIAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: RIASTRI HERLIANA
Nim	: 10512450
Program Studi	: SISTEM INFORMASI
Jenjang	: Program Sarjana (Strata - 1)
Judul	: PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK BERBASIS *WEB* PADA TAMAN KANAK-KANAK ARMIA BANDUNG

Menyatakan bahwa segala yang tertuang dalam penelitian ini adalah betul-betul ide dan hasil pemikiran asli dan saya. Bukan hasil plagiat atau hasil meniru ide, hasil pemikiran atau buah karya orang lain.

Jika dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima segala sanksi hukum yang diberikan dari pihak akademik maupun pihak lain yang berwenang tanpa melibatkan siapapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bandung, 27 Feb 2016
Yang Menyatakan,

Materai 6000

RIASTRI HERLIANA
10512450

ABSTRAK

Perancangan Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web Pada Taman Kanak-Kanak Armia Bandung

Skripsi Sistem Informasi Program Sarjana

Universitas Komputer Indonesia

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya informasi terkait perkembangan belajar anak di Taman Kanak-Kanak Armia Bandung akibat minimnya media untuk memberikan informasi perkembangan belajar anak kepada orang tua siswa. Informasi yang disampaikan mencakup perkembangan belajar siswa, dan masalah anak di sekolah. Proses penyampaian informasi dari guru kepada orang tua saat ini adalah dengan memanggil orang tua siswa untuk datang ke sekolah, namun banyak orang tua siswa yang sibuk bekerja sehingga tidak bisa memenuhi panggilan orang tua yang mengakibatkan orang tua kurang mengetahui perkembangan belajar anak selama berada di sekolah.

Oleh karena itu, peneliti berupaya untuk membantu permasalahan yang ada di Taman Kanak-Kanak Armia Bandung dengan membuat sebuah sistem yang diharapkan dapat membantu guru dalam penyampaian informasi kepada orang tua siswa. Sistem yang dibuat merupakan web yang berisikan daftar hadir siswa, indikator penilaian harian siswa, informasi perkembangan belajar anak, serta rapor yang merupakan hasil akhir dari perkembangan siswa di sekolah.

Pengembangan sistem informasi yang dilakukan peneliti menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL sebagai *database server*. Sedangkan untuk perancangannya, peneliti menggunakan metode berbasis objek dengan alat bantu UML berupa *Use Case Dsiagram, Activity Diagram, Sequence Diagram,* beserta *Class Diagram* sebagai alat bantu dalam membuat Perancangan Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web Pada Taman Kanak-Kanak Armia Bandung.

Kata kunci : Perkembangan Anak, PHP, UML

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi saat ini sudah banyak digunakan oleh berbagai kalangan. Teknologi informasi yang berkembang pesat sudah bukan menjadi sesuatu yang baru dikalangan anak hingga dewasa sehingga banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari karena teknologi informasi akan memudahkan seseorang dalam memperoleh informasi dan menyebarkan informasi. Namun, saat ini teknologi informasi tidak hanya digunakan sebagai alat untuk memperoleh informasi, tetapi juga digunakan sebagai alat bantu di dunia pendidikan.

Pendidikan saat ini sangat penting bagi anak-anak. Pendidikan anak dimulai dari Pra-TK atau Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang biasanya anak diajarkan bagaimana bersosialisasi dengan lingkungan, belajar beradaptasi, hingga belajar bersikap terhadap orang lain. Dilanjutkan dengan pendidikan Pra-*School* atau Taman Kanak-Kanak (TK), pada tahap ini, anak mulai diperkenalkan dengan pelajaran-pelajaran dasar seperti menggambar, mewarnai, membaca, dan berhitung.

Pendidikan TK memberikan pengalaman baru bagi anak karena dengan pendidikan TK anak dapat belajar berinteraksi dengan orang baru, belajar untuk mengasah kreatifitas otaknya dengan menggambar, mewarnai, hingga menyampaikan sebuah cerita.

Pendidikan yang anak dapatkan selama bersekolah tentu mewujudkan prestasi anak di bidang akademik. Prestasi-prestasi yang didapatkan oleh anak TK tentunya sangat berpengaruh bagi perkembangan belajar anak khususnya di lingkungan sekolah. Dengan prestasi yang didapatkan di sekolah tentunya anak akan lebih peka terhadap lingkungan sekitar, mereka akan lebih mudah berinteraksi, lebih percaya diri, dan juga kreatif.

Namun, saat ini sangat disayangkan perhatian orang tua terhadap anak TK sedikit berkurang mengingat orang tua sibuk bekerja sehingga kurang mengetahui bagaimana kegiatan anak selama di sekolah hingga perkembangan belajar anak di sekolah. Padahal, anak yang masih menginjak usia pendidikan TK harus diperhatikan secara detil oleh orang tua terutama bagi anak usia TK yang siap memasuki pendidikan sekolah dasar karena untuk mengetahui kemampuan apa saja yang dimiliki oleh anak, kemampuan apa saja yang anak bisa, dan memahami kebutuhan pendidikan anak. Sehingga orang tua mengetahui bagaimana proses belajar mengajar anak di sekolah, dan mengetahui tindakan selanjutnya untuk melanjutkan ke jenjang sekolah dasar atau mengulang di sekolah TK. Hal ini diperlukan karena laporan hasil akhir belajar / raport sekolah pun hanya menjelaskan mengenai perkembangan siswa secara keseluruhan tidak ada penilaian sesuai dengan kegiatan yang dijalani siswa.

Maka dari itu, proses perkembangan belajar anak yang hanya diperlihatkan hasil akhir belajar dinilai kurang efektif karena orang tua kurang mengetahui bagaimana proses belajar anak di sekolah. Untuk membantu orang tua dalam memantau kegiatan anak di sekolah, peneliti berencana membuat sebuah web yang berisikan tentang kegiatan anak selama di sekolah, penilaian siswa berdasarkan kegiatan yang dilakukan, absensi kehadiran siswa, menyampaikan informasi perkembangan siswa di sekolah, hingga membuat laporan hasil akhir pembelajaran yang diberikan setiap akhir semester sehingga orang tua mengetahui kegiatan anak di sekolah, apa saja yang telah anak pelajari di sekolah.

Hal ini disampaikan karena kemajuan teknologi yang banyak disalah gunakan menjadikan anak sebagai korban dari dampak negatif tersebut seperti misalnya anak kurang diperhatikan karena orang tua selalu sibuk dengan *gadget* dan sosial medianya, atau anak kurang diajarkan bersosialisasi, bersikap dengan baik kepada orang lain karena terlalu banyak diperkenalkan dengan *gadget* pada usia yang sebenarnya belum membutuhkan teknologi informasi.

Namun, kemajuan teknologi juga dapat berdampak positif bagi orang tua dan anak sehingga dapat dijadikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh anak saat ini. Apabila teknologi informasi dirasa lebih menarik dan lebih mudah dalam penyampaian informasi, maka teknologi informasi dapat dijadikan sebagai alternatif yang efektif untuk mengantisipasi hal buruk yang terjadi pada anak. Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti bekerja sama dengan TK Armia Bandung untuk membuat sebuah **Perancangan Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web Pada Taman Kanak-Kanak Armia Bandung**.

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas terdapat identifikasi masalah:

1) Informasi yang diberikan kepada orang tua kurang lengkap yang hanya memperlihatkan indikator perkembangan
2) Kurang efektif penilaian yang hanya berdasarkan indikator umum, tidak berdasarkan kegiatan yang dilakukan.
3) Kurang efektifnya pemberitahuan mengenai perkembangan belajar anak serta informasi mengenai anak yang dilakukan dengan memanggil orang tua untuk datang ke sekolah

1.2.2 Rumusan Masalah

Perumusan masalah dari penelitian yang dilakukan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1) Bagaimana merancang sistem yang dapat melengkapi informasi yang diberikan kepada orang tua siswa?
2) Bagaimana merancang sistem informasi perkembangan belajar di TK Armia?
3) Bagaimana mengimplementasikan Perancangan Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web?
4) Bagaimana pengujian Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web?

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud serta tujuan penelitian yang dilakukan diantaranya:

1.3.1 Maksud Penelitian

Berikut maksud dari penelitian yang dilakukan:

1) Membantu orang tua dalam memantau kegiatan anak di sekolah
2) Membantu orang tua untuk mengetahui bagaimana perkembangan belajar anak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan di sekolah
3) Membantu untuk memudahkan guru dalam menyampaikan informasi terkait perkembangan belajar anak di sekolah
4) Membantu orang tua untuk berkonsultasi kepada guru terkait masalah anak di sekolah

1.3.2 Tujuan Penelitian

Berikut tujuan penelitian yang dilakukan:

1) Merancang sistem yang dapat melengkapi informasi yang diberikan kepada orang tua siswa
2) Merancang sistem yang dapat membantu orang tua memantau kegiatan anak di sekolah
3) Mengimplementasikan Perancangan Sistem Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web
4) Menguji sistem perkembangan belajar anak berbasis web

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian dijabarkan sebagai berikut:

1.4.1 Kegunaan Akademis

1) Bagi Universitas
   Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi dokumen akademik yang berguna untuk dijadikan referensi penelitian.
2) Bagi Peneliti
   Menambah pemahaman serta pengetahuan mengenai perkembangan belajar anak disekolah dan mengimplementasikannya menjadi sebuah web.

1.4.2 Kegunaan Praktis

1) Memberikan solusi bagi orang tua agar tetap dapat memantau kegiatan anak meskipun disibukkan dengan pekerjaan.
2) Menjadikan orang tua lebih dekat dengan anak

1.5 Batasan Masalah

Penelitian ini memiliki batasan-batasan diantaranya:

1) Aplikasi ini hanya berbasis web
2) Didalam web hanya berisikan tentang kegiatan anak selama di sekolah, indikator penilaian perhari, absensi harian, informasi perkembangan anak di sekolah
3) Web ini hanya diperuntukkan untuk TK kelas B2, yaitu yang siap memasuki pendidikan Sekolah Dasar

BAB II

LANDASAN TEORI

2.2 Anak

Anak adalah bagian dari generasi muda sebagai salah satu sumber daya yang merupakan potensi dan penerus cita-cita perjuangan bangsa yang memiliki peran strategis dan mempunyai ciri dan sifat khusus memerlukan pembinaan perlindungan dalam rangka menjamin pertumbuhan dan perkembangan fisik, mental, sosial secara utuh, serasi, selaras, dan seimbang.

2.2.1 Anak usia dini

Anak usia dini merupakan anak yang berada pada usia 0 – 8 tahun. Menurut Beichler dan Snowman (Dwi Yulianti, 2010 : 7), anak usia dini adalah yang yang berusia antara 3 – 6 tahun. Sedangkan hakikat anak usia dini (Augusta, 2012) adalah individu yang unik dimana ia memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan dalam aspek fisik, kognitif, sosio-emosional, kreativitas, bahasa dan komunikasi khusus yang sesuai dengan tahap yang dilalui oleh anak tersebut. Masa anak usia dini disebut dengan istilah "*golden age*" yaitu masa dimana anak akan menentukan seperti apa mereka kelak ketika dewasa, baik dari segi fisik, mental, maupun kecerdasan. Ada banyak faktor yang sangat memengaruhi dalam perjalanan mereka menuju kedewasaan, tetapi apa yang mereka dapat dan apa yang diajarkan pada anak usia dini akan tetap membekas bahkan memiliki pengaruh yang dominan dalam menentukan setiap pilihan dan langkah hidup mereka.

2.3 Perkembangan Anak

Di dalam psikologi, perkembangan banyak dibicarakan bahwa dasar kepri-badian seseorang terbentuk pada masa anak-anak. Proses perkembangan terjadi dalam diri seorang anak terbentuk dari apa yang dialami sekarang, ditambah dengan apa yang dialami dan diterima selama masa anak-anaknya yang sedikit demi sedikit memungkinkan ia tumbuh dan berkembang menjadi manusia dewasa.

Riset-riset perkembangan manusia menunjukkan bahwa tahapan-tahapan pertumbuhan dan perubahan anak-anak usia 9 tahun pertama rentang kehidupan relatif stabil dan dapat diprediksikan tahapannya (Piaget, 1952; Erikson, 1963; Dyson & Genishi, 1993; Case & Okamoto, 1996). Pengetahuan mengenai perkembangan yang khas untuk setiap rentang usia anak membantu para orang tua untuk mempersiapkan lingkungan belajar dan merencanakan tujuan-tujuan kurikulum yang realistik dan pengalaman-pengalaman belajar yang tepat untuk perkembangan anak.

2.3.1 Perkembangan Belajar

Proses perkembangan belajar merupakan proses yang dilakukan untuk mencapai suatu sistem pembelajaran yang diberikan terhadap anak didik. Perkembangan belajar diartikan sebagai perubahan-perubahan yang dialami oleh individu menuju tingkat yang lebih tinggi dari suatu sistem pembelajaran.

BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-Kanak Armia yang berlokasi di Jalan Sarimadu Barat No. 125 – Sarijadi, Kota Bandung.

3.1.1 Sejarah Singkat Perusahaan

Taman Kanak-Kanak Armia diselenggarakan oleh suatu yayasan yang bergerak dalam bidang pendidikan, yaitu Yayasan Padanta Na Togu. Yayasan ini didirikan berdasarkan Akta Notaris dari Notaris dengan nomor : 44/DP/V/2000

Taman Kanak-Kanak Armia berdiri dengan status izin operasional, dari Pemerintah Kota Bandung, melalui Dinas Pendidikan Kota Bandung dengan surat izin operasional benomor : 6735/10211/DS/2000. Secara geografis letak Taman Kanak-Kanak Armia sangat strategis, karena berada di lokasi kompleks perumahan masyarakat, yaitu Perumnas Sarijadi, dan berada di wilayah administrasi Dinas Pendidikan Kota Bandung yang berlokasi di Kecamatan Sukasari, tepatnya di Jalan Sarimadu Barat No. 125 Sarijadi.

Pendirian TK Armia dititik beratkan pada kebutuhan akan pendidikan pra sekolah. Lingkungan sekitar yang merupakan kompleks perumahan dengan usia pra sekolah cukup banyak, mendorong pihak Yayasan mendirikan Taman

Kanak-Kanak dengan harapan bahwa anak pra sekolah yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan, kemampuan, bakat, serta minat peserta didik.

Keadaan sosial masyarakat di sekitar TK Armia bervariasi, mulai dari menengah sampai tingkat bawah. Adapun dalam hal berdirinya TK Armia disambut baik oeh masyarakat sekitar dan mendapat dukungan yang positif bagi terlaksananya kegiatan pembelajaran. Hal ini merupakan

peluang bagi Taman Kanak-Kanak Armia untuk berkiprah dalam mengabdi menciptakan kualitas anak bangsa yang diharapkan oleh Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003.

3.1.2 Visi dan Misi Perusahaan

Untuk mencapai tujuan, TK Armia memiliki visi dan misi.

3.1.2.1 Visi

Mewujudkan dunia pendidikan yang cerdas, cakap, terampil, mandiri, dan percaya diri, memiliki kepribadian kuat, memiliki kemampuan untuk membangun diri dan bertanggung jawab atas pembangunan dan kemajuan bangsa dan agama.

3.1.2.2 Misi

Menciptakan generasi yang memiliki kemampuan keterampilan, pengetahuan, yang berakhlaq mulia sesuai perkembangannya

3.2 Metode Penelitian

3.2.1 Desain Penelitian

Desain penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode penelitian deskriptif dipakai penulis untuk menggambarkan secara rinci dari fakta-fakta yang ada di lapangan saat ini khususnya mengenai sistem yang sedang berjalan.

Selain penelitian deskriptif, peneliti juga menggunakan metode penelitian praktis atau biasa disebut dengan penelitian *action*. Metode penelitian *action* dipakai penulis untuk mengembangkan metode kerja yang efisien sehingga produktifitas sistem yang ada pada lembaga akan meningkat. Tujuan dari penelitian ini untuk mengubah sistem yang ada pada suatu lembaga.

3.2.2 Jenis dan Metode Pengumpulan Data

3.2.2.1 Sumber Data Primer

Sumber data primer peneliti dapatkan melalui beberapa cara, diantaranya :

1) Observasi
   Metode pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah observasi. Dengan cara terjun langsung ke lapangan melihat bagaimana perkembangan belajar anak TK, cara guru mengajar, dan bagaimana hubungan anak TK dengan orang tua.
2) Wawancara
   Metode pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah wawancara. Yaitu dengan bertanya langsung kepada sumber yang bersangkutan mengenai perkembangan belajar anak di TK Armia.

3.2.2.2 Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder peneliti dapatkan dari studi literatur, dan referensi mengenai perkembangan belajar bagi anak usia TK, serta cara mengembangkannya melalui teknologi.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Perancangan Sistem

Perancangan sistem adalah suatu tahapan kegiatan yang dilakukan seseorang atau kelompok dalam merancang atau membuat sistem sebelum sistem tersebut dibuat dengan tujuan sistem yang dibangun sesuai dengan kebutuhan dalam memecahkan masalah sesuai dengan kebutuhan pengguna berkaitan dengan pengolahan, pengelolaan, dan perolehan informasi yang diinginkan.

4.1.1 Tujuan perancangan sistem

Adapun tujuan dari perancangan sistem yaitu untuk memenuhi kebutuhan para pemakai sistem, dalam artian untuk membantu merancang sebuah sistem yang dinilai akan memudahkan orang tua siswa dalam memantau kegiatan anak selama berada di sekolah. Sistem yang diusulkan ini merupakan hasil dari serangkaian proses dari observasi, analisis, serta evaluasi yang telah dilakukan.

4.1.2 Gambaran umum sistem yang diusulkan

Sistem yang diusulkan adalah web sistem perkembangan anak yang berisikan kegiatan anak selama belajar di sekolah, media konsultasi bagi orang tua dengan guru, serta informasi terkait masalah yang dialami oleh anak selama di sekolah.

Pada sistem ini, guru akan mengunggah potret kegiatan anak selama di sekolah setiap harinya. Guru akan menilai perkembangan siswa berdasarkan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah. Selain itu, sistem ini akan dijadikan wadah bagi orang tua yang ingin melakukan konsultasi dengan guru tanpa harus meninggalkan pekerjaannya. Sistem ini dibuat agar orang tua dapat berkomunikasi dengan guru tanpa terikat waktu serta lebih fleksibel.

Kemudian, sistem ini juga akan dijadikan lahan untuk memberikan informasi masalah yang dialami oleh anak selama berada di sekolah. Sebelum orang tua menghubungi untuk berkonsultasi, guru akan dengan sigap memperlihatkan indikator perkembangan harian, grafik perkembangan siswa serta memberitahukan masalah anak di sekolah seperti sulit bergaul dengan siswa lain, dan kesulitan dalam mengenal huruf dan angka. Kemudian, sistem ini akan memperlihatkan hasil akhir pembelajaran setiap siswa / rapor yang akan diinputkan oleh guru di setiap akhir semester.

4.4 Pengujian

Pengujian perangkat lunak memegang peranan penting dalam menjaga kualitas perangkat lunak. Pengujian perangkat lunak atau *software testing* diartikan sebagai proses formal dimana suatu perangkat lunak diuji dengan cara menjalankan perangkat lunak tersebut dalam komputer dan menjalankan prosedur serta kasus tertentu.

Pada tahap ini, peneliti menguji kelayakan program yang telah dibuat dengan cara mencari kesalahan pada setiap fungsi dari perangkat lunak, mencatat hasil pengujian, kemudian mengevaluasi setiap fungsi dan komponen dari perangkat lunak yang dikembangkan.

Tujuan dari pengujian perangkat lunak adalah untuk meningkatkan kualitas program, dan untuk mengetahui apakah program sudah memenuhi spesifikasi atau fungsionalitas sistem yang telah dirancang.

4.4.1 Rencana pengujian

Rencana pengujian perangkat lunak yang dilakukan pada penelitian ini adalah pengujian *black box*. Pengujian *black box* berfokus pada persyaratan fungsional dari sebuah perangkat lunak. Rencana pengujian yang dilakukan adalah pengujian terhadap fungsi-fungsi yang tersedia pada sistem.

Tabel 4.19 Rencana Pengujian

No.	Item Uji	Detail Uji	Jenis Pengujian
1	Login	Isi data login	Black box
2	Absensi	- Input absensi - Menampilkan absensi - Edit absensi - Cetak absensi	Black box
3.	Penjadwalan	- Input jadwal - Menampilkan jadwal	Black box
3	Penilaian	- Input penilaian - Menampilkan nilai - Edit nilai - Cetak nilai	Black box
4	Informasi	- Mengirim informasi - Menampilkan informasi	Black box
5	Konsultasi	- Mengirim pesan - Membalas pesan	Black box
6	Rapor	- Input rapor - Cetak rapor	Black box

4.4.2 Kasus dan hasil pengujian

Setelah membuat rencana pengujian, selanjutnya melakukan studi kasus dan membuat hasil dari pengujian yang telah dilakukan. Pengujian yang dilakukan sebagai berikut :

1) Pendaftaran

Table 4.20 Pengujian Pendaftaran

Data Masuk	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Nomor induk siswa	Masuk ke halaman isi data	Berhasil masuk ke halaman isi data	Diterima
Data siswa	Berhasil mendaftarkan akun	User berhasil mendaftarkan diri di sistem	Diterima

2) Login

Tabel 4.21 Pengujian *Login*

Data Masuk	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Username “acis” Password “123456”	Masuk ke halaman admin	Berhasil masuk ke halaman admin	Diterima

Username “teti” Password “teti”	Masuk ke halaman guru	Berhasil masuk ke halaman guru	Diterima
Username “1102” Password “123456”	Masuk ke halaman siswa Fhasa Wijaya	Berhasil masuk ke halaman siswa Fhasa Wijaya	Diterima

3) Absensi

Tabel 4.22 Pengujian Absensi

Data Masuk	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Hari “Senin” Tanggal “19” Bulan “Desember” Tahun “2016”	Masuk ke halaman input absensi	Berhasil masuk ke halaman input absensi	Diterima
Dari 20 siswa terdapat 16 siswa hadir, 2 sakit, 2 bolos	Absensi disimpan	Berhasil menyimpan absensi	Diterima
Hari “Senin” Tanggal “19” Bulan “Desember” Tahun “2016”	Masuk ke halaman lihat absensi	Berhasil menampilkan halaman absensi	Diterima
Dari 20 siswa terdapat 18 siswa hadir, 1 sakit, 1 bolos	Perubahan absensi disimpan	Berhasil mengubah absensi	Diterima
Cetak absensi	Absensi tersimpan dengan format PDF	Berhasil menyimpan absensi	Diterima

4) Penilaian

Table 4.23 Pengujian Penilaian

Data Masuk	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Tanggal, dan nama siswa	Masuk ke halaman input nilai	Berhasil masuk ke halaman input nilai	Diterima

Nilai kegiatan	Data nilai di upload	Berhasil upload data nilai	Diterima
Tanggal, dan nama siswa	Menampilkan nilai yang sudah di input	Berhasil menampilkan nilai yang sudah di input	Diterima
Tanggal, dan nama siswa	Menampilkan halaman edit nilai	Berhasil menampilkan halaman edit nilai	Diterima
Nilai kegiatan	Perubahan nilai diterima	Berhasil mengubah nilai	Diterima
Cetak nilai	Nilai disimpan dalam format PDF	Berhasil menyimpan nilai	Diterima

5) Informasi

Tabel 4.24 Pengujian Informasi

Data Masuk	Yang Diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Pesan informasi	Informasi ditampilkan di laman siswa	Berhasil menampilkan informasi	Diterima

6) Konsultasi

Tabel 4.25 Pengujian Konsultasi

Data Masuk	Yang Diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Pesan konsultasi	Pesan terkirim ke guru	Pesan berhasil terkirim	Diterima
Notifikasi	Menampilkan pesan dari guru	Berhasil menampilkan pesan guru	Diterima
Pesan balasan	Pesan terkirim ke orang tua siswa	Pesan berhasil dikirim	Diterima

7) Rapor

Tabel 4.26 Pengujian Rapor

Data Masuk	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Hari “Jumat” Tanggal “23”	Hasil rapor ter-upload ke	Rapor berhasil di-upload	Diterima

Bulan “Desember” Tahun “2016” Nama siswa “Fhasa Wijaya” Input rapor	halaman rapor siswa		
Login username “1102” Password “123456”	Orang tua masuk ke halaman rapor siswa	Orang tua berhasil login dan rapor ditampilkan di halaman siswa	Diterima
Cetak rapor	Rapor tersimpan dalam bentuk PDF	Berhasil menyimpan rapor	Diterima

4.4.3 Kesimpulan hasil pengujian

Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa program yang dibuat dapat berjalan dengan baik dan telah memenuhi syarat fungsionalitas. Namun pengujian yang dilakukan belum sempurna dikarenakan adanya batasan-batasan dalam pengujiannya. Meski begitu, diharapkan pengujian yang telah dilakukan dapat mewakili pengujian lainnya dalam Sistem Perkembangan Belajar Anak pada TK Armia Bandung.

4.5 Implementasi

Implementasi sistem merupakan suatu proses untuk menempatkan sistem informasi baru ke dalam sistem yang sudah ada. Pada tahapan ini sistem yang telah dirancang diterapkan pada perangkat lunak dan perangkat keras agar sistem dapat digunakan oleh pengguna.

4.5.1 Implementasi perangkat lunak

Perangkat lunak yang digunakan peneliti dalam membangun dan mengimplementasikan sistem, adalah sebagai berikut :

1) Sistem operasi Windows 10
2) Notepad++ versi 7.2.2
3) Xampp versi 1.6.4
4) Astah Community sebagai uml modeler
5) Microsoft Visio 2010
6) Adobe Illustrator CS6

Standar minimum perangkat lunak yang digunakan oleh guru dan admin adalah :

1) Sistem operasi Windows 7
2) Xampp versi 1.6.4
3) Google Chrome / Mozilla Firefox

Standar minimum perangkat lunak yang digunakan oleh orang tua siswa adalah :

1) Sistem operasi Windows 7

2) Google Chrome / Mozilla Firefox

4.5.2 Implementasi perangkat keras

Perangkat keras yang digunakan peneliti dalam membangun dan mengimplementasi adalah sebagai berikut :

1) Laptop Samsung Series 3 NP300E4X – A03ID
2) Intel Core i3 Dual Core 2.1GHz
3) RAM 2GB
4) Harddisk 500GB

Standar minimum perangkat keras yang digunakan oleh server :

1) Processor Intel Pentium IV
2) Harddisk 80GB
3) RAM 1GB
4) VGA 128GB
5) Mouse, Keyboard, Monitor

Standar minimum perangkat keras yang dapat digunakan pengguna dalam menggunakan sistem perkembangan anak berbasis web adalah :

1) Processor Intel Pentium IV
2) Harddisk 80GB
3) RAM 1GB
4) Mouse, Keyboard, Monitor

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya bahwa sistem yang ada pada Taman Kanak-Kanak Armia Bandung masih menggunakan metode manual yang dinilai kurang efektif sehingga peneliti mengusulkan sebuah program yang dapat membantu guru dalam menyampaikan informasi, maka dapat disimpulkan bahwa sistem ini :

1. Dapat melengkapi informasi yang disampaikan guru kepada orang tua siswa
2. Dapat membantu orang tua untuk mengetahui penilaian perkembangan anak berdasarkan kegiatan yang dilakukan di sekolah
3. Dapat membantu guru dan orang tua siswa dalam pertukaran informasi tanpa harus meninggalkan pekerjaan orang tua siswa

5.2 Saran

Dalam membangun sistem ini, peneliti masih memiliki banyak kekurangan dalam mengimplementasikan sistem yang baru. Maka dari itu peneliti berharap sistem ini dapat dikembangkan dengan baik agar pengguna merasa nyaman, terbantu, dan sistem ini dapat berguna bagi pengguna khususnya guru dan orang tua siswa.

DAFTAR PUSTAKA

[1] Habibi, Muazar. Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini. 1st ed. Yogyakarta : Deepublish, 2015.

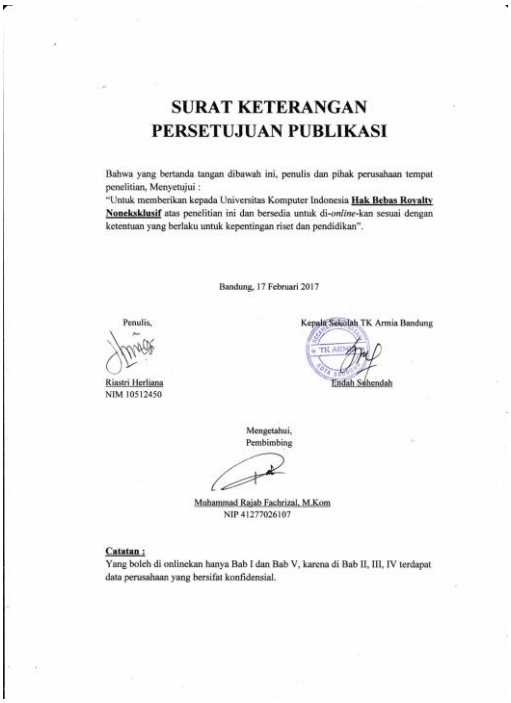
[2] Gunarsa, Singgih, D. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. 13rd ed. Jakarta : Gunung Mulia, 2008

[3] Aisyah, Siti. Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar. 1st ed. Yogyakarta : Deepublish, 2015.

LAMPIRAN

Lampiran terdiri dari :

1. Surat Publikasi
2. Surat Pengantar Penelitian
3. Surat Balasan Dari Perusahaan
4. Fotocopy Kartu Bimbingan
5. Biodata
6. Daftar Riwayat Hidup
7. Scan Kwitansi Pembayaran Wisuda
8. Kompetensi Dasar
9. Fotocopy Indikator Penilaian
10. Fotocopy Absensi Siswa
11. Fotocopy Rapor Siswa



SURAT KETERANGAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini, penulis dan pihak perusahaan tempat penelitian, Menyetujui :
"Untuk memberikan kepada Universitas Komputer Indonesia **Hak Bebas Royalty Noneksklusif** atas penelitian ini dan bersedia untuk di-*online*-kan sesuai dengan ketentuan yang berlaku untuk kepentingan riset dan pendidikan".

Bandung, 17 Februari 2017

Penulis,

Riastri Herliana
NIM 10512450

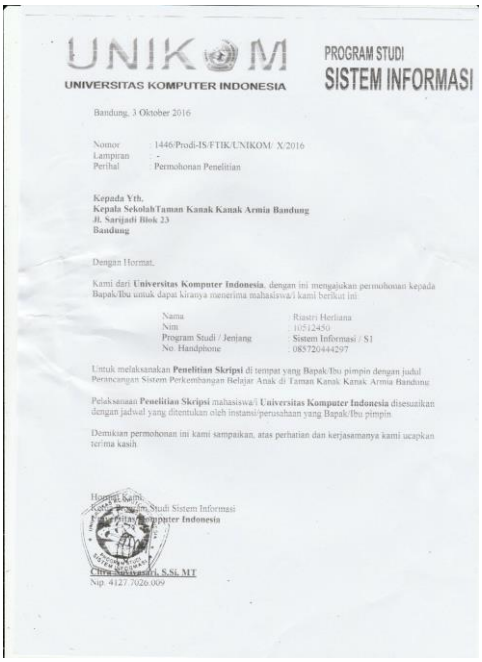
Kepala Sekolah TK Armia Bandung

Endah Sehendah

Mengetahui,
Pembimbing

Muhammad Rajab Fachrizal, M.Kom
NIP 41277026107

Catatan :
Yang boleh di onlinekan hanya Bab I dan Bab V, karena di Bab II, III, IV terdapat data perusahaan yang bersifat konfidensial.



UNIKOM
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA

PROGRAM STUDI
SISTEM INFORMASI

Bandung, 3 Oktober 2016

Nomor : 1446/Prodi-IS/FTIK/UNIKOM/ X/2016
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SekolahTaman Kanak Kanak Armia Bandung
Jl. Sarijadi Blok 23
Bandung

Dengan Hormat,

Kami dari **Universitas Komputer Indonesia**, dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat kiranya menerima mahasiswa/i kami berikut ini:

Nama	: Riastri Herliana
Nim	: 10512450
Program Studi / Jenjang	: Sistem Informasi / S1
No. Handphone	: 085720444297

Untuk melaksanakan **Penelitian Skripsi** di tempat yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul Perancangan Sistem Perkembangan Belajar Anak di Taman Kanak Kanak Armia Bandung

Pelaksanaan **Penelitian Skripsi** mahasiswa/i **Universitas Komputer Indonesia** disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh instansi/perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Ketua Program Studi Sistem Informasi
Universitas Komputer Indonesia

Citra Nurnaningsi, S.Si, MT
Nip. 4127.7026.009

YAYASAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PADANTA NA TOGU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK
"ARMIA"
Jl. Sariasih Barat No. 125 Bandung 40151 Telp. 2014101
Nomor : 6785.10-211/DS/2000
BANDUNG

Hal : Balasan

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Sistem Informasi
Di Tempat

Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Endah Suhendah
Jabatan : Kepala TK ARMIA

Menerangkan bahwa,

Nama : Riastri Herliana
NIM : 10512450
Program Studi/ Jenjang : Sistem Informasi / S1

Telah kami setujui untuk melaksanakan penelitian pada TK ARMIA sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

Perancangan Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis WEB Pada Taman Kanak-kanak ARMIA Bandung.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Bandung, 9 Januari 2017
Kepala TK ARMIA

Endah Suhendah

UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

KARTU BIMBINGAN



NIM : 10512450
Nama : RIASTRI HERLIANA
Program Studi : SISTEM INFORMASI
Pembimbing : Muhammad Rajab Fachrizal, M.Kom
Judul : ~~Perancangan Sistem Informasi Pariwisata Pulalurung Kabupaten Bandung Barat Berbasis Web~~
Perancangan Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Web Pada Taman Kanak-Kanak Armia Bandung

PELAKSANAAN BIMBINGAN

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Usulan Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	19/9/2016	BAB I	Lanjut Bab II	
2	27/9/2016	BAB I	Identifikasi Rumusan	
3	4/10/2016	BAB II	Penelusuran Terdahulu	
4	18/10/2016	BAB III	Use case diagram	
5	2/11/2016	BAB III	Use case diagram	
6	14/11/2016	BAB IV	Use case diagram	
7	5/12/2016	BAB IV	Sequence diagram	
8	12/12/2016	BAB IV & V	Implementasi & Uji	
9	17/01/2016	BAB I	Identifikasi & Rumusan	
10	17/01/2016	BAB III	Evaluasi Sistem	
11	19/01/2016	BAB V	Kesimpulan	
12				
13				
14				
15				

UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

BIODATA MAHASISWA

DATA PRIBADI:



NIM	: 10512450
Nama	: RIASTRI HERLIANA
Tempat/Tanggal Lahir	: BANDUNG / 4 MARET 1995
Jenis Kelamin	: P
Semester	: 9
Jenjang Pendidikan	: Program Sarjana (Strata - I)
IPK	: 3,03
Alamat Rumah	: SARIJADI FLAT P/1 NO.6 RT 11/06 KELURAHAN SARIJADI, KECAMATAN SUKASARI, BANDUNG 40151
Alamat Bandung	: SARIJADI FLAT P/1 NO.6 RT 11/06 KELURAHAN SARIJADI, KECAMATAN SUKASARI, BANDUNG 40151
Email	: riastriherliana4395@gmail.com
No. Telp	: 082250815948

DATA KELUARGA:

Nama Orangtua	: Ir. HERIYANTO, MT
Alamat Orang Tua	: SARIJADI FLAT P/1 NO.6 RT 11/06 KELURAHAN SARIJADI, KECAMATAN SUKASARI, BANDUNG 40151
Nomor Telpon Orang Tua	: 081220547557
Pekerjaan Orang Tua	: PNS/DOSEN

Dengan ini saya, yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa data di atas adalah benar.

Hormat Saya,

RIASTRI HERLIANA

CURRICULUM VITAE



Nama	: Riastri Herliana
Tempat, Tanggal, Lahir	: Bandung, 4 Maret 1995
Jenis Kelamin	: Wanita
Agama	: Islam
Alamat	: Sarijadi Flat P/1 No.6 RT 11/06 Kelurahan Sarijadi, Kecamatan Sukasari, Bandung 40151
Nomor Telepon	: 082250815948
Email	: riastriherliana4395@gmail.com
Hobi	: Traveling, Travel Blogging, dan Travel Vlogging
Riwayat Pendidikan	
2000 – 2006	: SD Negeri Harapan I – II Bandung
2006 – 2009	: SMP Negeri 29 Bandung
2009-2012	: SMA Puragabaya Bandung
2012-2017	: Universitas Komputer Indonesia, Jurusan Sistem Informasi

Bandung, Februari 2017

Riastri Herliana



UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA

BNI

BUKTI PEMBAYARAN BIAYA KULIAH

TERIMA DARI	BIAYA	JUMLAH
Nama : NIM : NIRM : Jurusan : Fakultas : Semester : 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12 Alamat :	1. Biaya Kuliah *Semester : I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII* *Angsuran Ke : 1, 2, 3, 4, 5, 6, Lunas* 2. Kelebihan SKS 3. Cuti / Tidak Aktif Smt ..... 4. Wisuda S1/D3 + Perpustakaan 5. Biaya lain-lain	Rp. ..... Rp. ..... Rp. ..... Rp. ..... Rp. .....
	JUMLAH	Rp. .....

Terbilang : .....

BANK BNI Rekening No. : 0028670167

Bandung, 19 JAN 2017

Tanda Tangan Mahasiswa/i — Bendahara UNIKOM — Pembukuan Bank

Lembar Ke-1 untuk Bank BNI ITB (Putih)
Lembar Ke-2 untuk UNIKOM (Pink)
Lembar Ke-3 untuk Mahasiswa/i (Kuning)

KET: Bukti Pembayaran ini Tidak Boleh Hilang !
KET: Syarat Mengikuti Ujian, UAP, Registrasi Ulang, Pengambilan Diktat & Wisuda !

Validasi Bank

No.	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN
(KD 1) 1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	- Menyebutkan macam-macam agama yang ada di Indonesia - Menyanyikan lagu-lagu keagamaan - Menyebutkan tempat-tempat ibadah - Berdoa sebelum dan sesudah melakukanakan kegiatan - Melakukanakan kegiatan ibadah sesuai dengan aturan menurut keyakinannya - Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
2.	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur terhadap Tuhan	- Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan - Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu - Berbicara dengan sopan - Mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara
3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Memelihara kebersihan lingkungan - Berperilaku hidup sehat - Menjaga kebersihan diri sendiri
(KD 2) 4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	- Berbicara dengan tidak berteriak - Berani bertanya dan menjawab pertanyaan - Antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan - Mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara - Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi - Bicara dan diskusi
5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	- Membuat gambar dengan teknik kolase menggunakan berbagai media - Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan memakai berbagai bentuk - Menggambar bebas dengan berbagai media
6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Membuat perencanaan kegiatan yang akan dilakukan anak - Menirukan kalimat sederhana - Mengulang kalimat yang telah didengar - Menirukan kembali 4 – 5 urutan kata

		- Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan dengan benar
8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	- Mematuhi peraturan permainan - Datang ke sekolah tepat waktu - Mematuhi tata tertib sekolah - Mematuhi aturan / tata tertib di kelas
9.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	- Sabar menunggu giliran - Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar - Senang ketika mendapatkan sesuatu
10.	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	- Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai - Dapat menerima kritik - Bertanggung jawab atas tugasnya
11.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu	- Dapat melaksanakan tugas kelompok - Dapat bekerja sama dengan teman - Mau bermain dengan teman - Membedakan perilaku yang baik dan benar
12.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mau menghargai	- Mau memberi dan meminta maaf - Menghibur teman yang sedih - Suka menolong
13.	Memiliki perilaku dapan menyesuaikan diri	- Senang bermain dengan teman - Bermain peran - Mengekspresikan gerakan dengan iringan music
14.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	
15.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	
16.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun	- Menghargai hasil karya teman - Dapat memuji teman
(KD 3 & 4) 17.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik secara kasar dan halus	- Berjalan maju pada garis lurus - Meloncat dari ketinggian - Merayap dan merangkak - Bermian simpai - Mengikuti berbagai macam permainan - Menari / senam menurut musik yang didengar - Senam fantasi menurut cerita

		- Berlari sambil melompat dengan seimbang - Bermain tepuk tangan
18.	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	- Menyebutkan hasil penjumlahan dan pengurangan dengan berbagai media - Membilang / menyebutkan urutan bilangan dari 1 – 20 - Menunjukkan dan meniru lambang bilangan - Membuat urutan bilangan dari 1 – 20 dengan benda - Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 20 - Mengerjakan maze - Menyusun kepingan puzzle - Menunjukkan kejanggalan suatu gambar
19.	Mengenal benda-benda sekitar	- Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola - Menyusun benda dari besar kecil, panjang pendek, tinggi rendah - Meniru pola - Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya - Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu - Mengenal perbedaan kasar halus, berat ringan
20.	Mengenal lingkungan sosial dalam bentuk cerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	- Meluluk dengan berbagai media - Permainan warna dengan berbagai media - Menciptakan berbagai bentuk dengan menggunakan play-doh, tanah liat, dan lain-lain - Mengayam dengan berbagai media - Membuat berbagai bunyi dengan berbagai alat membentuk irama
21.	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan kegiatan	- Menggunting dengan berbagai macam media berdasarkan bentuk / pola - Mencocok bentuk - Memegang pensil dengan benar - Meronce 2 pola

22.	Menunjukkan kemampuan bahasa menyimak dan membaca / reseptif	- Membaca gambar yang memiliki kata / kalimat sederhana - Menceritakan isi buku cerita - Membaca buku cerita bergambar - Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut
23.	Menunjukkan kemampuan mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal / bahasa ekspresif	- Melengkapi kalimat sederhana dengan melihat gambar - Mengucapkan syair sederhana - Mengungkapkan sebab akibat - Mengungkapkan terjadinya asal mula sesuatu - Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi - Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua buah benda - Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya
24.	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menyebutkan nama benda yang suara huruf awalnya sama - Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya - Membuat sajak sederhana
25.	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat dengan cara yang tepat	- Mengurus diri sendiri - Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan - Membersihkan peralatan makan
26.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Mewarnai bentuk gambar sederhana - Membatik dan jumputan - Melukis dengan jari - Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas, kain, dus, dan lain-lain - Meniru dan melipat kertas - Membuat muinan dengan teknik melipat, menggunting, dan menempel - Mencipta bentuk dari kepingan geometri

PENILAIAN HARIAN KELOMPOK B2
TK ARMIA
TAHUN 2016/2017

Hari: Rabu, 7 Desember 2016

NO	NAMA	KD1 Spiritual			KD2 Sikap Sosial			KD3&KD 4 Peng & Ktrm		
		BB	MB	BSH	BB	MB	BSH	BB	MB	BSH
1	Afael Hafiz A			✓			✓			✓
2	Afief Harist P		✓			✓			✓	
3	Evi Siti Sopi			✓			✓		✓	
4	Fauzan Syafri J		✓			✓			✓	
5	Khalisa Lavinia Z		✓			✓			✓	
6	Khanaya Nurtaharani		✓			✓			✓	
7	Kheira Putri B			✓			✓			✓
8	Kirana Nariswari P		✓			✓			✓	
9	Kelvin Denilla P	✓				✓			✓	
10	Lyvina Aquila		✓			✓			✓	
11	Mahesya Lily		✓			✓			✓	
12	M Raka P		✓			✓			✓	
13	Nayma Aqila A		✓			✓			✓	
14	Ephintary F		✓			✓			✓	
15	Rinyanti Kirana S		✓			✓			✓	
16	Samuel Benny		✓				✓		✓	
17	Sesena Carolinnity			✓			✓			✓
18	Septi Riyanti P		✓				✓			✓
19	Yusuf Naufal H		✓			✓			✓	

DAFTAR HADIR SISWA

TAMAN KANAK – KANAK ARMIA BANDUNG

Hari : Tanggal: Bulan : Tahun :

No	NIS	Nama Siswa	Hadir	Sakit	Ijin	Alpha
1	6569	Afzel Hafiz Arif Rinaldi				
2	4568	Alief Harist Pratama				
3	6575	Evi Siti Sopiah				
4	4552	Fauzan Syafri Junian				
5	6579	Khalisa Lavinia Zafira				
6	6580	Khanaya Nurzaharani				
7	6577	Kheira Putri Bastian				
8	4556	Kirana Nareswari Putri				
9	6578	Kelvin Denita Putra				
10	6582	Lyvina Asyifa Sofyana				
11	4560	Mahesya Lily				
12	6586	Muhammad Raka Priansyah				
13	6508	Nayma Aqila Azizah Putri				
14	6589	Qinthara Fathaniah Najibah				
15	6590	Risyanti Kirana Sakhi				
16	6592	Samuel Benny Junior Britz				
17	6593	Savana Carstenztya Zulfahar				
18	6594	Septi Risyanti Putri				
19	6595	Yusuf Naufal Habibi				

Guru Kelompok B2

Teti Nurdiati

