BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi pada saat ini berkembang sangat pesat, dimana perkembangan tersebut mengalami kemajuan dari waktu ke waktu, seiring kemajuan teknologi informasi, kebutuhan kehidupan manusiapun tentunya senantiasa terus berkembang. Oleh karena itu teknologi informasi semakin hari semakin dimanfaatkan manusia untuk membantu dalam membuat, mengubah, menyimpan dan menyebarkan informasi dengan kecepatan tinggi. Pada masa sekarang ini dengan teknologi yang serba canggih, semua aspek dituntut untuk bekerja lebih cepat, baik dalam proses pengolahan data maupun dalam penyajian informasi. Perkembangan teknologi informasi memperlihatkan munculnya berbagai jenis kegiatan yang berbasis pada teknologi informasi seperti *e-government, e-commerce, e-learning, e-medicine* dan lain-lain, yang dimaksudkan untuk mempermudah dalam mendapatkan sebuah informasi yang diinginkan oleh seseorang.

Seiring perkembangan teknologi informasi tersebut, tentunya harus bisa dimanfaatkan untuk dapat mengambil keuntungan dari dampak perkembangannya. Sistem manual yang memiliki banyak kelemahan sudah semestinya ditinggalkan dan beralih pada sistem informasi yang terkomputerisasi, sebesar apapun manfaat

dari perkembangan teknologi informasi jika tidak dimanfaatkan maka keunggulan atau manfaatnya menjadi tidak berguna.

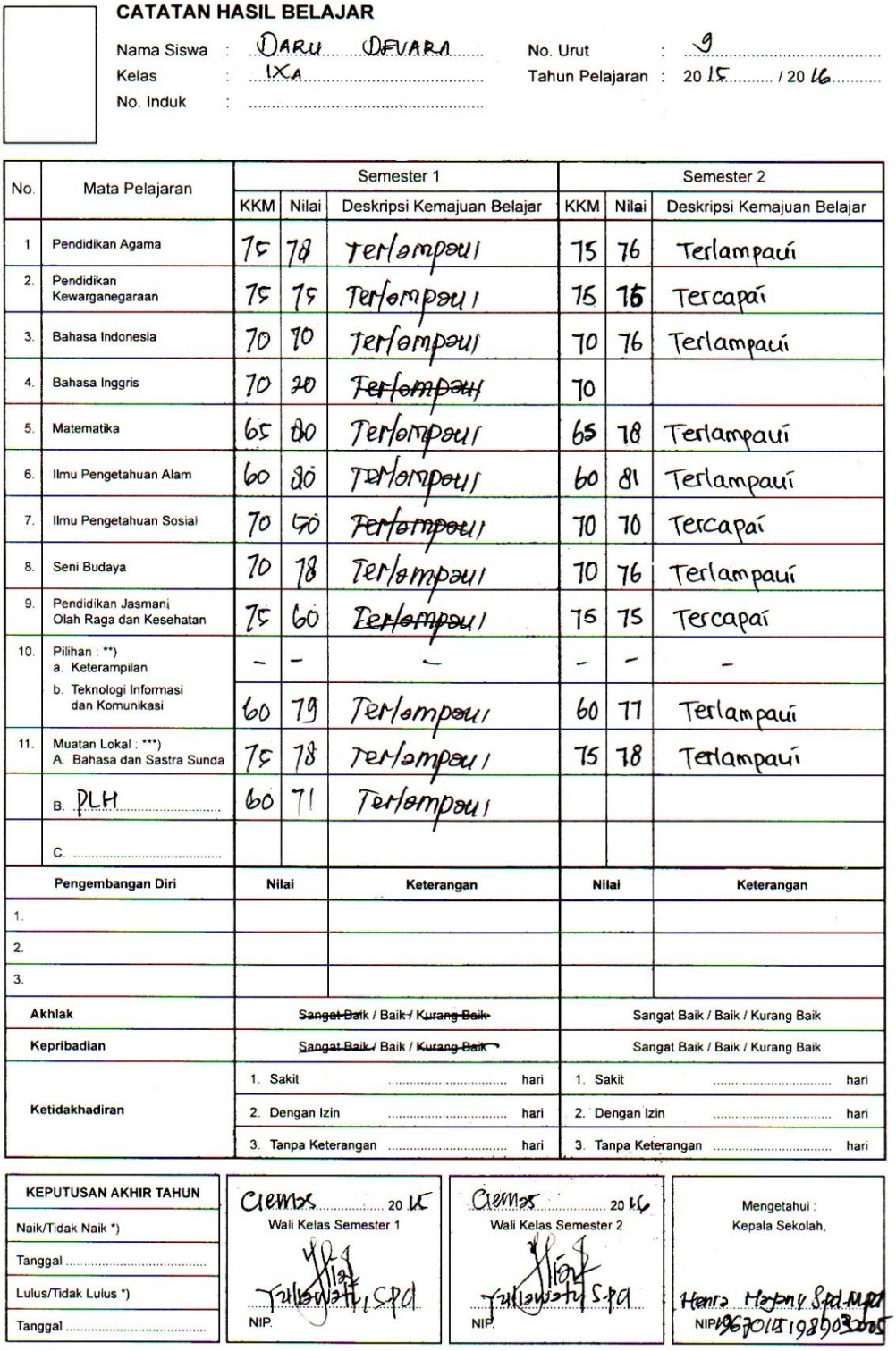
Dengan adanya suatu sistem informasi dapat membantu dalam pengembangan mutu maupun kinerja dari sebuah sekolah. Sistem informasi dapat digunakan untuk menampilkan informasi dengan cepat, mudah dan akurat, dengan adanya sistem informasi berbasis komputer dapat menghindari kesalahan-kesalahan yang disebabkan oleh *user* atau pegawai. Selain itu dalam menampilkan informasi juga dapat memberikan keringanan dalam menghemat suatu biaya pengalokasian ruang dimana biasanya digunakan sebagai tempat penyimpanan arsip dari sistem manual. Seperti pengelolaan di bidang akademik menjadi permasalahan yang sangat komplek apabila hanya ditangani secara manual.

Sistem informasi akademik merupakan subsistem dari suatu lembaga pendidikan sebagai sistem utama, dimana mempunyai peranan yang cukup besar dalam membangun dan mengembangkan lembaga pendidikan. Kinerja lembaga pendidikan apabila ditunjang dengan sistem informasi akademik berbasis web dapat mempercepat pelayanan kepada pelanggan untuk kepentingan internal maupun manajemen, selain daripada itu banyak keuntungan dari penggunaan sistem informasi berbasis web salahsatunya adalah data yang tersimpan dalam database yang terkoneksi dengan jaringan internet dapat diakses di manapun dengan sangat mudah dan cepat, tanpa adanya batas ruang dan waktu.

SMP Negeri 3 Ciemas merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang berlokasi di Jl. Situ Ciemas, Kecamatan Ciemas, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat. Saat ini di SMP tersebut masih menggunakan sistem pencatatan manual, hal

ini dapat membuat bagian akademik kemungkinan besar menjadi kurang teliti karena banyaknya siswa yang harus dilayani yang mengakibatkan terjadinya kesalahan-kesalahan dalam proses pencatatan tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 3 Ciemas, peneliti menemukan beberapa permasalahan khususnya di bidang akademik yaitu dalam sistem pendaftaran siswa baru, dimana siswa harus berulang-ulang datang ke sekolah untuk memenuhi persyaratan pendaftaran, ketidaksesuaian dalam melakukan rekapitulasi presensi siswa dari guru piket oleh wali kelas untuk mengisi laporan yang diserahkan kepada pihak tata usaha, sulitnya untuk mencari *history* nilai yang dibutuhkan pada tahun-tahun tertentu, adanya ketidaklengkapan informasi dalam dokumen rekapitulasi nilai siswa, lambatnya penulisan dan rekapitulasi nilai siswa ke dalam dokumen yang berbeda-beda tetapi masih data yang sama, yang sebenarnya bisa dilakukan hanya dalam satu pencatatan, berikut contoh gambar rekapitulasi nilai siswa dan rekapitulasi presensi:



CATATAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : DARU DEVARA — No. Urut : 9
Kelas : IX A — Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
No. Induk : .....

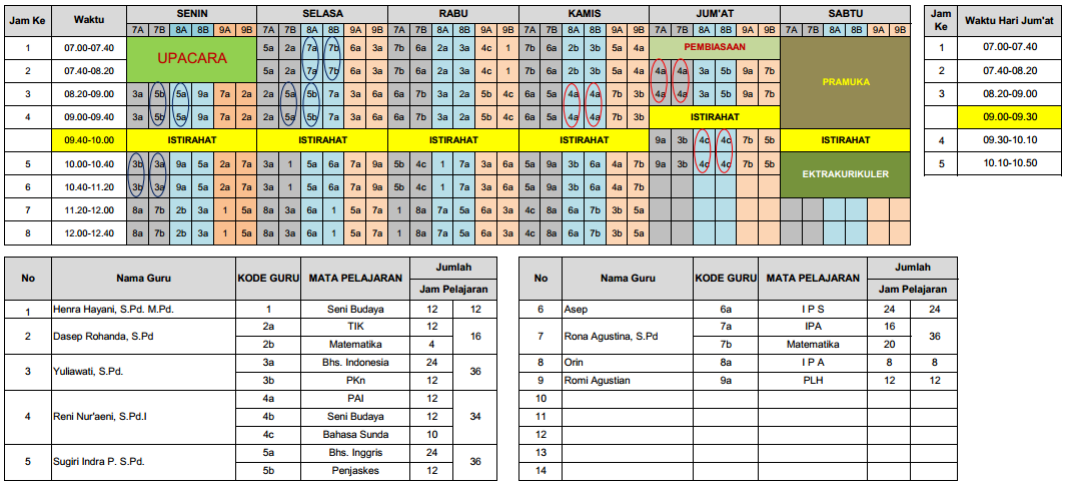
No.	Mata Pelajaran	Semester 1			Semester 2		
		KKM	Nilai	Deskripsi Kemajuan Belajar	KKM	Nilai	Deskripsi Kemajuan Belajar
1	Pendidikan Agama	75	78	Terlampaui	75	76	Terlampaui
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	75	75	Terlampaui	75	75	Tercapai
3.	Bahasa Indonesia	70	70	Terlampaui	70	76	Terlampaui
4.	Bahasa Inggris	70	20	~~Terlampaui~~	70		
5.	Matematika	65	80	Terlampaui	65	78	Terlampaui
6.	Ilmu Pengetahuan Alam	60	80	Terlampaui	60	81	Terlampaui
7.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	50	~~Terlampaui~~	70	70	Tercapai
8.	Seni Budaya	70	78	Terlampaui	70	76	Terlampaui
9.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	60	~~Terlampaui~~	75	75	Tercapai
10.	Pilihan : **) a. Keterampilan	-	-	-	-	-	-
	b. Teknologi Informasi dan Komunikasi	60	79	Terlampaui	60	77	Terlampaui
11.	Muatan Lokal : ***) A. Bahasa dan Sastra Sunda	75	78	Terlampaui	75	78	Terlampaui
	B. PLH	60	71	Terlampaui			
	C.						

Pengembangan Diri	Nilai	Keterangan	Nilai	Keterangan
1.				
2.				
3.				
Akhlak	~~Sangat Baik~~ / Baik / ~~Kurang Baik~~		Sangat Baik / Baik / Kurang Baik	
Kepribadian	~~Sangat Baik~~ / Baik / ~~Kurang Baik~~		Sangat Baik / Baik / Kurang Baik	
Ketidakhadiran	1. Sakit ..... hari		1. Sakit ..... hari	
	2. Dengan Izin ..... hari		2. Dengan Izin ..... hari	
	3. Tanpa Keterangan ..... hari		3. Tanpa Keterangan ..... hari	

KEPUTUSAN AKHIR TAHUN	Ciemas, 20 16	Ciemas, 20 16	Mengetahui :
Naik/Tidak Naik *)	Wali Kelas Semester 1	Wali Kelas Semester 2	Kepala Sekolah,
Tanggal	Yuliawati, S.Pd	Yuliawati, S.Pd	Hendra Hadiyat, S.Pd, M.Pd
Lulus/Tidak Lulus *)	NIP.	NIP.	NIP. 19670118 198903 2005
Tanggal			

Gambar 1. 1 Rekapitulasi Nilai Siswa dan Rekapitulasi Presensi Siswa (Sumber: Buku Leger SMP Negeri 3 Ciemas Tahun Ajaran 2015/2016)

serta permasalahan yang ditemukan yaitu penjadwalan yang tidak teratur dan selalu ada guru yang memiliki jadwal mengajar yang sama pada kelas yang berbeda, hal itu membuat ketidaksesuaian jadwal pelajaran sehingga harus melakukan pengecekan dan penjadwalan kembali. Berikut contoh penjadwalan dimana guru yang memiliki jadwal mengajar yang sama di kelas yang berbeda.



Jam Ke	Waktu	SENIN						SELASA						RABU						KAMIS						JUM'AT						SABTU					
		7A	7B	8A	8B	9A	9B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	7A	7B	8A	8B	9A	9B
1	07.00-07.40	UPACARA						5a	2a	7a	7b	6a	3a	7b	6a	2a	3a	4c	1	7b	6a	2b	3b	5a	4a	PEMBIASAAN						PRAMUKA					
2	07.40-08.20							5a	2a	7a	7b	6a	3a	7b	6a	2a	3a	4c	1	7b	6a	2b	3b	5a	4a	4a	4a	3a	5b	9a	7b						
3	08.20-09.00	3a	5b	5a	9a	7a	2a	2a	5a	5b	7a	3a	6a	6a	7b	3a	2a	5b	4c	6a	5a	4a	4a	7b	3b	4a	4a	3a	5b	9a	7b						
4	09.00-09.40	3a	5b	5a	9a	7a	2a	2a	5a	5b	7a	3a	6a	6a	7b	3a	2a	5b	4c	6a	5a	4a	4a	7b	3b	ISTIRAHAT											
	09.40-10.00	ISTIRAHAT						ISTIRAHAT						ISTIRAHAT						ISTIRAHAT						9a	3b	4c	4c	7b	5b	ISTIRAHAT					
5	10.00-10.40	3b	3a	9a	5a	2a	7a	3a	1	5a	6a	7a	9a	5b	4c	1	7a	3a	6a	5a	9a	3b	6a	4a	7b	9a	3b	4c	4c	7b	5b	EKTRAKURIKULER					
6	10.40-11.20	3b	3a	9a	5a	2a	7a	3a	1	5a	6a	7a	9a	5b	4c	1	7a	3a	6a	5a	9a	3b	6a	4a	7b												
7	11.20-12.00	8a	7b	2b	3a	1	5a	8a	3a	6a	1	5a	7a	1	8a	7a	5a	6a	3a	4c	8a	6a	7b	3b	5a												
8	12.00-12.40	8a	7b	2b	3a	1	5a	8a	3a	6a	1	5a	7a	1	8a	7a	5a	6a	3a	4c	8a	6a	7b	3b	5a												

Jam Ke	Waktu Hari Jum'at
1	07.00-07.40
2	07.40-08.20
3	08.20-09.00
	09.00-09.30
4	09.30-10.10
5	10.10-10.50

No	Nama Guru	KODE GURU	MATA PELAJARAN	Jumlah Jam Pelajaran	
1	Henra Hayani, S.Pd. M.Pd.	1	Seni Budaya	12	12
2	Dasep Rohanda, S.Pd	2a	TIK	12	16
		2b	Matematika	4	
3	Yuliawati, S.Pd.	3a	Bhs. Indonesia	24	36
		3b	PKn	12	
4	Reni Nur'aeni, S.Pd.I	4a	PAI	12	34
		4b	Seni Budaya	12	
		4c	Bahasa Sunda	10	
5	Sugiri Indra P. S.Pd.	5a	Bhs. Inggris	24	36
		5b	Penjaskes	12	

No	Nama Guru	KODE GURU	MATA PELAJARAN	Jumlah Jam Pelajaran	
6	Asep	6a	I P S	24	24
7	Rona Agustina, S.Pd	7a	IPA	16	36
		7b	Matematika	20	
8	Orin	8a	I P A	8	8
9	Romi Agustian	9a	PLH	12	12
10					
11					
12					
13					
14					

Gambar 1. 2 Jadwal Pelajaran

(Sumber: Dokumen SMP Negeri 3 Ciemas)

Dari persoalan di atas maka tercipta keinginan penulis untuk membangunan sistem informasi akademik berbasis *web* untuk mempermudah lembaga sekolah dalam mengelola pendaftaran siswa baru, pengarsipan presensi, pengelolaan nilai siswa dan penjadwalan. Diharapkan dengan dibangunnya sistem informasi akademik berbasis *web* di SMP Negeri 3 Ciemas dapat menyelesaikan permasalahan yang ada dan dapat membantu dalam pengelolaan akademik sekolah, maka dari latar belakang di atas peneliti mengangkat masalah tersebut untuk dijadikan bahan penelitian tugas akhir strata satu dengan judul **"SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS *WEB* di SMP NEGERI 3 CIEMAS".**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi Masalah

1. Proses pendaftaran siswa baru masih dilakukan dengan pencatatan manual sehingga dalam pengolahan data siswa menghabiskan waktu yang cukup lama dan sistem pendaftaran yang berulang-ulang untuk melengkapi persyaratan.
2. Ketidaksesuaian dalam melakukan rekapitulasi presensi siswa dari guru piket oleh wali kelas untuk mengisi laporan yang diserahkan kepada pihak tata usaha.
3. Sulitnya untuk mencari *history* nilai yang dibutuhkan pada tahun-tahun tertentu dan penyimpanan arsip nilai rapor yang ada pada saat ini kurang terorganisir sehingga rentan terjadi kehilangan data.
4. Ketidaklengkapan informasi dalam dokumen rekapitulasi nilai siswa.
5. Lambatnya penulisan dan rekapitulasi nilai siswa ke dalam dokumen yang berbeda-beda tetapi masih data yang sama.
6. Ketidaksesuaian jadwal mengajar guru pada jadwal pelajaran.

1.2.2. Rumusan Masalah

1. Bagaimana menggambarkan sistem informasi akademik yang sedang berjalan di SMP Negeri 3 Ciemas.
2. Bagaimana membuat sistem informasi akademik berbasis *web* di SMP Negeri 3 Ciemas yang diusulkan.
3. Bagaimana pengujian dari sistem informasi akademik berbasis *web* yang diusulkan di SMP Negeri 3 Ciemas.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik berbasis *web* yang diusulkan di SMP Negeri 3 Ciemas.

1.3. Maksud dan Tujuan

1.3.1. Maksud

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun sebuah sistem informasi akademik berbasis *web* secara keseluruhan, sehingga dapat membantu kelancaran aktivitas sekolah dalam hal proses pendaftaran siswa baru, membuat media penyimpanan presensi siswa, membuat media penyimpanan *history* nilai siswa dan penjadwalan.

1.3.2. Tujuan

1. Untuk menggambarkan sistem informasi akademik yang sedang berjalan di SMP Negeri 3 Ciemas.
2. Untuk membuat sistem informasi akademik berbasis *web* di SMP Negeri 3 Ciemas yang diusulkan.
3. Untuk menguji sistem informasi akademik berbasis *web* yang diusulkan di SMP Negeri 3 Ciemas.
4. Untuk mengimplementasikan sistem informasi akademik yang diusulkan di SMP Negeri 3 Ciemas.

1.4. Kegunaan

Kegunaan pembuatan aplikasi ini adalah untuk menjelaskan manfaat dan kontribusi apa yang akan didapat dan siapa saja yang mendapat manfaat tersebut. Pada bagian kegunaan ini dibagi menjadi dua kegunaan antara lain kegunaan praktis dan kegunaan akademis:

1.4.1. Kegunaan Praktis

Secara praktis diharapkan pembuatan aplikasi ini dapat memberikan manfaat diantaranya:

1. Dapat membantu pihak panitia penerimaan siswa baru dalam penginputan, penyimpanan data siswa baru.
2. Dapat membantu pihak tata usaha dalam melakukan penyimpanan presensi, penyimpanan nilai rapor dan mengatur jadwal pelajaran secara cepat, akurat dan efisien.
3. Dapat membantu pihak guru piket dan wali kelas dalam melakukan rekap presensi dan rekap nilai siswa.
4. Dapat mempermudah siswa baru dalam hal pendaftaran secara online melalui media internet dimanapun.
5. Dapat membantu orangtua siswa dalam mengawasi presensi dan nilai siswa di sekolah melalui media internet.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Secara akademis diharapkan pembuatan aplikasi ini dapat memberikan manfaat diantaranya:

1. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dengan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh secara teori di lapangan maupun dalam pembuatan aplikasi.
2. Bagi pengembang ilmu pengetahuan dapat memberikan suatu karya penelitian baru yang dapat mendukung dalam pengembangan teknologi di bidang pendidikan.

3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran terutama bagi yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut tentang sistem informasi akademik.

1.5. Batasan Masalah

Agar tujuan dari tugas akhir ini tercapai dengan optimal dan terarah, dibutuhkan batasan-batasan masalah yang jelas. Penulis membatasi masalah sebagai berikut:

1. Sistem informasi akademik berbasis *web* ini dibangun hanya meliputi pendaftaran siswa baru, rekapitulasi presensi, rekapitulasi nilai siswa dan jadwal pelajaran.
2. Sistem informasi akademik berbasis *web* ini tidak untuk tahap seleksi (tes online) akan tetapi hanya untuk memasukan hasil seleksi saja yang akan diproses untuk kelengkapan daftar ulang siswa.
3. Dalam penginputan presensi pada sistem informasi akademik berbasis *web* di SMP Negeri 3 Ciemas dilakukan per satu hari sekali tidak untuk per mata pelajaran.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di SMP NEGERI 3 CIEMAS Jl. Situ Ciemas Kecamatan Ciemas, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat, Kode Pos 43177.

1.6.2. Waktu Penelitian

Tabel 1. 1 Tabel Waktu Penelitian

TAHUN 2016																
No	Kegiatan	September				Oktober				Nopember				Desember		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Analisis/Pengumpulan Data															
	a. Wawancara															
	b. Observasi															
2	Desain															
3	Pengkodean															
4	Pengujian															
5	Implementasi															

1.7. Sistematika Penulisan

Penulisan Laporan ini menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut :

A. BAB I PENDAHULUAN

Semua yang berhubungan dengan dasar-dasar penulisan laporan lapangan ada pada bab ini. Bagian-bagian dari bab pertama ini meliputi latar belakang masalah, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan, kegunaan praktis maupun akademis, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian serta sistematika penulisan.

B. BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini penulis memuat mengenai berbagai referensi atau tinjauan pustaka yang dapat mendukung kajian atau analisa yang akan penulis sampaikan dan teori-teori khusus yang berkaitan dengan program untuk membuat sebuah sistem infomasi.

C. BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Dalam bab ini menjelaskan mengenai sejarah singkat, struktur organisasi, visi dan misi, tujuan sekolah, deskripsi tugas dan secara singkat bab ini juga membahas mengenai metode penelitian serta bentuk penguraian sistem yang sedang berjalan di SMP Negeri 3 Ciemas.

D. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan bagian menarik pada penulisan laporan pembuatan skripsi mengenai perancangan dan pembuatan sistem yang diusulkan akan dijelaskan di bab ini yaitu membahas seputar program yang dibuat dan implementasi dari aplikasi yang dibuat mengenai cara kerja dari aplikasi, cara pengoperasian,

output yang akan dihasilkan dari aplikasi ini setelah melewati pengujian yang dilakukan.

E. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini penulis berkesimpulan tentang aplikasi yang akan diterapkan di sekolah, dengan adanya aplikasi yang dibuat dan menjadikan saran-saran untuk menjadikan sebuah acuan koreksi bagi sistem.