BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sistem informasi sudah menjadi suatu kebutuhan umum dan menjadi peranan penting dalam setiap aspek kegiatan dan aktifitas yang dilakukan oleh manusia pada saat ini, tidak dapat dipungkiri karena sistem informasi memberikan manfaat dan solusi yang sangat baik serta signifikan jika kita dapat memanfaatkan perkembangan teknologi dan pengolahan sistem informasi tersebut. Perkembangan Sistem Informasi yang semakin berkembang pesat seiring dengan meningkatnya kebutuhan dan ilmu pengetahuan dan teknologi yang turut berperan penting dalam perkembangan di dunia dalam berbagai bidang, tidak lepas pada dunia pendidikan saat ini, kebutuhan akan sistem informasi untuk dapat membantu mempermudah dalam pengolahan data, mempercepat serta dapat melakukan penyimpanan data dengan baik dan aman. Dalam dunia pendidikan Sistem Informasi yang terkomputerisasi sangat dibutuhkan untuk membantu dalam proses belajar mengajar dan dalam mengolah data - data yang terkait di lingkungan pendidikan seperti pengolahan data akademik. Sistem Informasi akademik merupakan tiang utama dalam mengatur segala hal yang berkaitan dengan proses penyelenggaraan pembelajaran. SMA Pasundan 8 Bandung merupakan salah satu sekolah swasta di kota Bandung yang menjadi salah satu pilihan terfavorit diantara sekolah – sekolah swasta lainnya yang ada di kota Bandung. Jumlah siswa yang selalu meningkat setiap tahunnya tentu menjadi

salah satu perhatian besar untuk pihak sekolah dalam melakukan pelayanan administrasi secara cepat. Masalah yang kerap muncul yaitu dalam proses pengolahan data nilai yang masih di input secara manual sehingga proses pendataan nilai berjalan lambat dan sering terjadi keterlambatan penyerahan hasil nilai siswa kepada wali kelas yang menimbulkan penumpukkan data. Proses pendataan siswa masih mengacu ke data yang ada di dokumen wali kelas masing - masing kelas sehingga terjadi penumpukan data siswa yang mengakibatkan proses pencarian data siswa yang memakan waktu cukup lama. Penjadwalan yang dilakukan masih secara manual, yang dibuat oleh kurikulum dan dirapatkan dengan kepala sekolah baik untuk guru maupun untuk siswa. Dengan adanya masalah masalah diatas dapat disimpulkan bahwa sistem informasi yang berjalan tersebut masih terasa rumit. Oleh sebab itu diperlukan suatu alat bantu berupa sistem informasi yang bekerja secara terkomputerisasi agar bisa meminimalisir permasalahan tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, maka untuk membantu meminimalkan permasalahan pengolahan data pembagian kelas, jadwal pelajaran, kehadiran siswa, nilai dan penyampaian informasi kegiatan sekolah, penulis tertarik untuk membuat penelitian skripsi dengan judul "**SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMA PASUNDAN 8 BANDUNG**".

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Guru TK (Tehnik Komputer) SMA Pasundan 8 Bandung, maka dapat di identifikasi dan didefinisikan masalah sebagai berikut :

1. Masih terdapatnya kesulitan dalam proses pencarian data, karenan data masih disimpan dalam bentun microsoft excel yang belum terintegrasi dan dapat diakses oleh pihak - pihak terkait.
2. Proses pengolahan data nilai siswa yang belum efektif.
3. Pembuatan laporan yang lama karena data - data masih belum terintegrasi masih disimpan secara manual.

1.2.1. Identifikasi masalah

Dari uraian latar belakang diatas maka peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Belum tersedianya media yang berfungsi untuk penyampaian informasi kegiatan sekolah dan penjadwalan.
2. Bagian kurikulum membutuhkan waktu dalam melakukan proses pembagian kelas karena harus dimasukan satu per satu nama siswa kedalam kelas yang tersedia.
3. Jadwal pelajaran yang diterima oleh siswa dalam bentuk kertas seringkali lupa menyimpan sehingga jadwal pelajaran tersebut mudah rusak dan hilang.

4. Kesulitannya pada saat melakukan rekap absen atau data kehadisan siswa, dikarenakan banyaknya kertas absen pada setiap kelas yang harus diinput secara manual.
5. Waktu yang dibutuhkan pada saat melakukan perekapan nilai, hingga menjadi suatu laporan nilai akhir sangat banyak terbuang, karena masih menggunakan secara manual.

1.2.2 Rumusan masalah

Berdasarkan Latar Belakang Masalah dan Identifikasi Masalah yang telah diuraikan, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Sistem Informasi pengolahan data kehadiran siswa, jadwal pelajaran, pembagian kelas, dan data nilai yang sedang berjalan di SMA Pasundan 8 Bandung.
2. Bagaimana perancangan Sistem Informasi pengolahan data kehadiran siswa, jadwal pelajaran, pembagian kelas, dan data nilai di SMA Pasundan 8 Bandung.
3. Bagaimana pengujian Sistem Informasi pengolahan data kehadiran siswa, jadwal pelajaran, pembagian kelas, dan data nilai di SMA Pasundan 8 Bandung.
4. Bagaimana mengimplementasikan rancangan Sistem Informasi Akademik di SMA Pasundan 8 Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun Maksud dan Tujuan Penelitian ini dilakukan diantaranya sebagai berikut :

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud penulis membuat penelitian ini adalah mencoba menerapkan ilmu pengetahuan tentang sistem informasi yang didapat dari perkuliahan untuk mempermudah proses pengolahan data akademik dalam menangani masalah-masalah yang ada sehingga dapat membantu pelayanan akademik di SMA Pasundan 8 Bandung.

1.3.2 Tujuan Penelitian

1. Untuk membangun sistem informasi akademik yang dapat mempermudah dalam proses pengolahan data kehadiran siswa, jadwal pelajaran, pembagian kelas, data nilai dan penyampaian informasi kegiatan sekolah pada SMA Pasundan 8 Bandung.
2. Untuk melakukan perancangan sistem informasi akademik pada SMA Pasundan 8 Bandung.
3. Untuk melakukan pengujian sistem informasi akademik pada SMA Pasundan 8 Bandung.
4. Untuk melakukan implementasi sistem informasi akademik pada SMA Pasundan 8 Bandung.

1.4 Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat baik secara praktis maupun secara akademis, sebagai berikut:

1.4.1 Kegunaan Akademis

1. Bagi Penulis, untuk menerapkan ilmu yang telah didapat di kampus sehingga dapat menganalisis dan menyimpulkan permasalahan yang ada di dalam lembaga pendidikan khususnya SMA Pasundan 8 Bandung.
2. Bagi SMA Pasundan 8 Bandung, sebagai sarana untuk mempermudah pekerjaan sehingga akan meningkatkan efektifitas kerja.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada peneliti yang akan mengambil skripsi dengan pembahasan yang sama sekaligus sebagai referensi dalam penulisan.

1.4.2 Kegunaan Praktis

1. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai masalah yang terjadi dalam pengembangan ilmu pengetahuan sistem informasi akademik.
2. Untuk memberikan masukan kepada pihak sekolah mengenai sistem informasi akademik yang baik.
3. Untuk mengelola data-data akademik sekolah menjadi lebih aman dan terjamin kerahasiaannya.

1.5 Batasan Masalah

Supaya penelitian ini lebih terfokus dan terarah maka akan diberikan batasan terhadap sistem yang akan dibahas antara lain:

1. Sistem yang dibangun dapat menangani pengolahan data kehadiran siswa, merekap jadwal pelajaran, pembagian kelas, dan data nilai.
2. Penjadwalan yang dibuat berdasarkan dari data jadwal yang telah ditentukan sebelumnya.
3. Pembagian kelas hanya membagi berdasarkan daftar nama siswa baru yang diperoleh dari panitia penerimaan siswa baru tanpa memperhatikan prestasi akademik.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penulis melakukan objek penelitian di SMA Pasundan 8 Bandung yang berada di Jl. Cihampelas No. 167 Bandung, Jawa Barat. Adapun waktu penelitian ini dilakukan selama 4 bulan dimulai pada bulan September 2016, dengan tahapan peneltian sebagai berikut:

Tabel 1.1. Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	2016															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan Data: a. Observasi b. Wawancara		■	■	■												
2	Analisis Sistem: a. Analisis Dokumen b. Analisis Kebutuhan Sistem					■	■										
3	Design Sistem: a. Merancang Sistem b. Merancang Input & Output							■	■								
4	Pengkodean									■	■	■	■				
5	Pengujian Sistem													■			
6	Evaluasi														■		

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memahami lebih jelas penelitian skripsi ini, dilakukan dengan cara mengelompokan materi menjadi beberapa bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang informasi umum yaitu latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II: LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang beberapa teori dasar dari sistem, informasi, Sistem Infomasi, analisis dan perancangan sistem, perancangan basis data, konsep dasar jaringan komputer, sekilas tentang PHP, Zend Framework dan Postgres SQL yang relevan dengan permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini.

BAB III: OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang sejarah singkat perusahaan, visi misi perusahaan, struktur perusahaan, deskripsi tugas, metode penelitian yang digunakan serta analisis sistem yang berjalan di perusahaan yang bersangkutan.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas tentang bagaimana perancangan sistem, perancangan antar muka, perancangan arsitektur jaringan, pengujian serta bagaimana implementasinya atas dasar hasil dari penelitian yang dilakukan untuk dapat memecah permasalah yang sedang terjadi pada objek penelitian.

BAB V: PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa dan optimalisasi sistem berdasarkan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.