BAB 3 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA TUNARUNGU JAKARTA

3.1 Data dan Karakteristik Pengguna

3.1.1 Definisi Proyek

Nama Proyek : Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunarungu Jakarta

Status : Proyek Fiktif

Fungsi Bangunan : Bangunan Pendidikan

Lokasi : Jl. Taman Alfa Indah A9 Joglo, Jakarta

Jumlah Siswa : 72 orang

Jumlah Pengajar : 20 orang

Jumlah Staf : 5 orang

3.1.2 Lokasi dan Site Plan

Bangunan yang digunakan sebagai Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunarungu Jakarta ini difungsikan sebagai sarana pendidikan dan sarana terapi wicara.

a. Lokasi : Jl. Taman Alfa Indah A9 Joglo, Jakarta

   Bangunan : Sekolah SHI Alfa Indah

   Luas Lahan : 2.332 m^2

   Luas Bangunan : 4.980 m^2

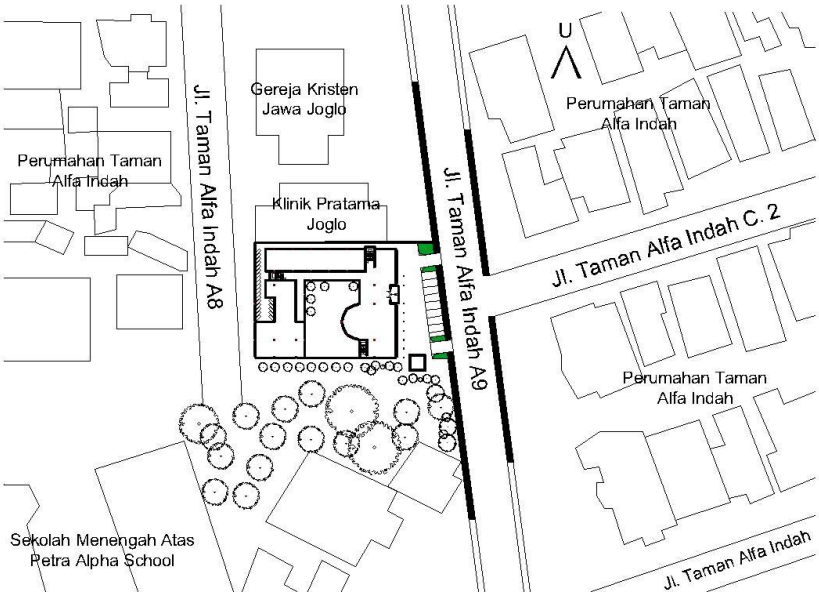
   Tingkat Bangunan : 3 Lantai



Gambar 3.1: SHI Alfa Indah

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

b. Site Plan



Gambar 3.2: Site Plan

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)



Gambar 3.3: Kawasan Jl. Taman Alfa Indah dan posisi Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunarungu Jakarta
Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

3.1.3 Karakteristik Pengguna

Karakteristik pengguna dalam sekolah tunarungu wicara ini dibagi menjadi tiga, yaitu:

a. Pengelola dan Staf Pengajar

Pengelola dan staf pengajar adalah pengguna yang memiliki kepentingan di dunia pendidikan tunarungu. Kepentingan tersebut ditunjukkan melalui pengetahuannya akan edukasi bagi para penyandang tunarungu. Pengetahuan tersebut diberikan kepada siswa di sekolah tunarungu ini dengan proses pembelajaran dan terapi.

b. Siswa (penyandang tunarungu)

Siswa (penyandang tunarungu) merupakan pengguna khusus menuntut ilmu di SMPLB ini. Selain menuntut ilmu, siswa juga pengguna khusus terapi. Mereka memiliki keinginan dan kebutuhan yang lebih khusus dibandingkan dengan kalangan umum.

c. Umum

Kalangan umum adalah kalangan yang memiliki ketertarikan akan dunia tunarungu maupun kalangan yang berhubungan dengan penyandang tunarungu. Salah satu contoh dari kalangan umum adalah orang tua siswa. Dalam hal ini kalangan umum tidak terbatas oleh usia maupun status sosial.

3.1.4 Visi dan Misi Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunarungu Jakarta

Visi dan misi Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa ini mengadaptasi dari Sekolah Luar Biasa Prima Bhakti Mulia Cimahi dengan visi dan misi sebagai berikut:

Visi:

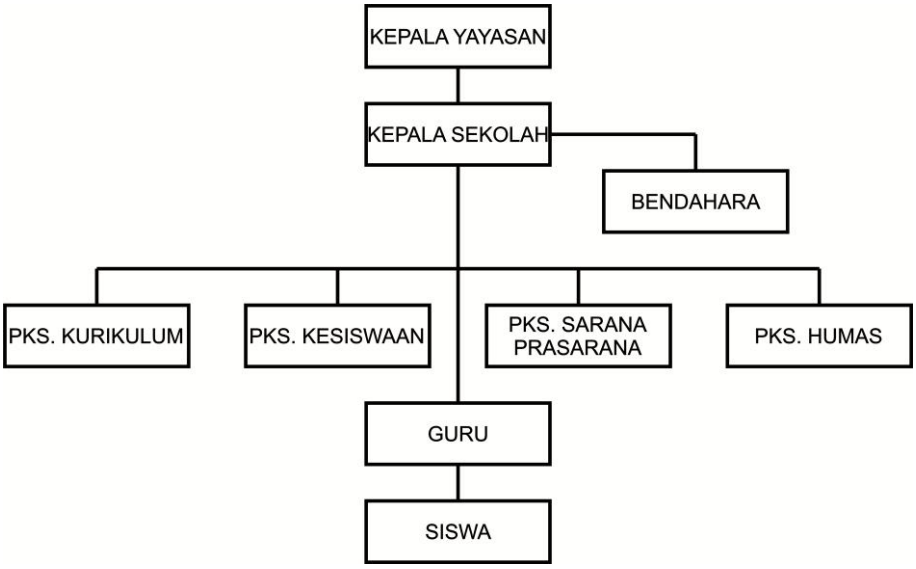
“Menghasilkan lulusan yang beriman, cerdas, terampil, disiplin, dan mandiri dengan metode oral dan pendidikan yang berkualitas.”

Misi:

- Mengembangkan pendidikan yang religius melalui metode oral dan pengajaran yang berkualitas.
- Menggali dan mengembangkan kecerdasan siswa secara optimal melalui layanan pendidikan individual.
- Mengembangkan kreativitas peserta didik sesuai potensinya.
- Menumbuhkan kedisiplinan dan keunggulan kompetitif peserta didik untuk bekal di kemudian hari.
- Memberikan bekal keterampilan kecakapan hidup untuk dapat hidup mandiri.
- Menjalin kemitraan dengan masyarakat/instansi terkait, baik pemerintah maupun non pemerintah dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan.

Sumber: SLB-B Prima Bhakti Mulia Cimahi

3.2 Struktur Organisasi



Tabel 3.1: Struktur Organisasi SMPLB Tunarungu Jakarta

Sumber: SLB-B Prima Bhakti Mulia Cimahi

Tabel Kurikulum SMPLB Tunarungu Jakarta

KOMPONEN	KELAS DAN ALOKASI WAKTU		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	4	4	3
2. Pendidikan Kewarganegaraan	4	4	2
3. Bahasa Indonesia	6	6	5
4. Matematika	4	4	5
5. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	3	3	4
6. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	3	3	4
7. Seni Budaya dan Keterampilan	6	6	4
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3	3	4
9. Bahasa Inggris	4	4	5
10. Vokasional	4	4	5
11. Komputer	3	3	4
B. Muatan Lokal			
1. Pendidikan Lingkungan Hidup	2	2	2
2. Bahasa Sunda	2	2	2
C. Program Khusus			
1. Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama	4	4	2
2. Bina Wicara	4	4	2
D. Pengembangan Diri	2	2	
JUMLAH	**61**	**61**	**53**

Tabel 3.2: Tabel Kurikulum SMPLB Tunarungu Jakarta

Sumber: SLB-B Prima Bhakti Mulia Cimahi

3.3 Tabel Aktivitas dan Fasilitas

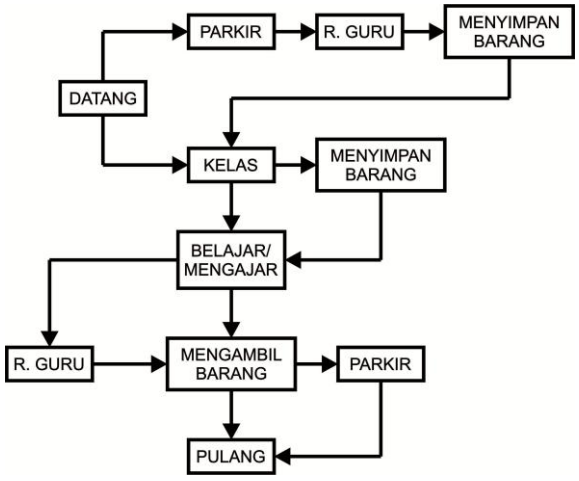
No	Nama Ruang	Pengguna	Aktivitas	Fasilitas Furnitur	Jml	Dimensi (cm)			Luas	Total Luas	Sirkulasi Furnitur (%)	Luas (m2)	Sirkulasi Ruang (%)	Luas Ruang (m2)
						P	L	T	m2					
1	Lobi	Tamu/ Pengunjung, Staf	Menunggu Berbincang Mencari informasi Menelpon Menerima tamu	Meja Resepsionis	1	360	150	120	5.4	12.14	30	15.7755	100	31.551
				Kursi Resepsionis	3	50	50	40	0.75		30			
				Storage	3	175	50	75	2.625		30			
				Kursi	3	40	40	40	0.48		30			
				Sofa (1 Seat)	2	80	60	40	0.96		30			
				Sofa (3 Seat)	1	220	60	40	1.32		30			
				Coffee Table	1	120	50	40	0.6		30			
2	R. Kelas (9 Kelas)	Siswa, Pengajar	Belajar Mengajar	Meja Siswa	90	65	45	75	26.325	81.61	40	117.671	100	235.341
				Kursi Siswa	90	40	45	45	16.2		40			
				Meja Guru	9	65	45	75	2.6325		40			
				Kursi Guru	9	50	50	45	2.25		40			
				Storage	27	120	50	200	16.2		50			
				Loker Siswa	90	40	50	194	18		50			
3	Perpustakaan	Siswa, Pengajar, Pustakawan, Staf, Pengunjung	Membaca buku Mencari buku Mengatur pendataan buku Bekerja	Rak Buku	10	120	50	200	6	69.04	100	101.03	100	202.06
				Meja Baca	20	180	80	75	28.8		40			
				Kursi Baca	120	40	45	45	21.6		40			
				Meja Petugas	1	240	120	120	2.88		40			
				Kursi Petugas	4	50	50	45	1		40			
				Storage Katalog	1	100	30	150	0.3		70			
				Storage	6	120	60	194	4.32		40			
				Rak Penitipan	1	240	60	200	1.44		40			
				Standing Comp.	6	38	50	120	1.14		100			
				Meja Peminjaman	1	120	50	75	0.6		40			
				Rak Selesai Baca	4	60	40	120	0.96		40			
4	R. Keterampilan (Tata Busana)	Siswa, Pengajar	Menjahit Membimbing praktek	Meja Jahit	12	110	52	73	6.864	24.27	40	36.3587	100	72.7174
				Kursi Jahit	12	40	45	45	2.16		40			
				Meja	12	80	60	75	5.76		40			
				Kursi	12	40	45	45	2.16		40			
				Meja Guru	1	65	45	75	0.2925		40			
				Kursi Guru	1	50	50	45	0.25		40			
				Mannequin	12	77	37	-	3.4188		100			
				Storage	4	120	70	200	3.36		50			
5	R. Keterampilan (Tata Rias)	Siswa, Pengajar	Merias Memotong rambut Mencuci Rambut Membimbing praktek	Meja Rias	4	100	45	87	1.8	16.51	30	27.9294	100	55.85888
				Cabinet	5	60	45	87	1.35		30			
				Kursi Tata Rambut	4	59	74	-	1.7464		100			
				Pos Pencucian	4	61	220	89	5.368		90			
				Pos Pengeringan	4	61	79	45	1.9276		90			
				Storage	6	120	60	200	4.32		50			
6	R. Keterampilan (Tata Boga)	Siswa, Pengajar	Memasak Membimbing praktek	Cabinet	6	282	62	89	10.4904	22.12	100	37.9908	100	75.9816
				Lemari Es	4	90	83	182	2.988		50			
				Rak Alat Masak	6	120	60	200	4.32		40			
				Storage	3	240	60	200	4.32		50			
7	Lab. Komputer	Siswa, Pengajar	Belajar Mengajar Menggunakan komputer	Meja Komputer	12	65	45	75	3.51	7.413	40	10.4975	100	20.995
				Kursi Siswa	12	40	45	45	2.16		40			
				Meja Guru	1	65	45	75	0.2925		40			
				Kursi Guru	1	50	50	45	0.25		40			
				Storage	2	120	50	200	1.2		50			
8	R. Bina Wicara	Siswa, Pengajar	Berlatih bicara	Meja Siswa	10	65	45	75	2.925	7.898	40	11.4127	100	22.8254
				Kursi Siswa	10	40	45	45	1.8		40			
				Meja Guru	2	65	45	75	0.585		70			
				Kursi Guru	2	50	50	45	0.5		40			
				Storage	3	120	50	200	1.8		50			
				Cermin	2	120	12	-	0.288		40			
9	R. Bina Persepsi Bunyi dan Irama	Siswa, Pengajar	Berlatih mendengar Memainkan alat musik	Meja Siswa	8	65	45	75	2.34	13.73	40	21.0532	100	42.10632
				Kursi Siswa	8	40	45	45	1.44		40			
				Meja Guru	2	65	45	75	0.585		40			
				Kursi Guru	2	50	50	45	0.5		40			
				Storage	4	120	60	200	2.88		50			
				Audio System	2	47	44	69	0.4136		30			
				Keyboard	1	54	32	-	0.1728		60			
				Gamelan (1 Set)	1	240	120	-	2.88		60			
				Panggung	1	120	120	15	1.44		100			
				Drum Set	1	90	120	-	1.08		50			
10	R. Seni Rupa	Siswa. Pengajar	Menggambar Berkarya Melukis Mewarnai Membuat kerajinan tangan	Meja Menggambar	12	100	60	70	7.2	12.78	40	18.1835	100	36.367
				Kursi Siswa	12	40	45	45	2.16		40			
				Meja Guru	1	65	45	75	0.2925		40			
				Kursi Guru	1	50	50	45	0.25		40			
				Storage	4	120	60	200	2.88		50			
11	R. Kesenian (Seni Tari & Pencak Silat)	Siswa, Pengajar	Menari Pencak silat Memainkan alat musik	Panggung	1	240	120	15	2.88	9.054	100	16.3777	100	32.75536
				Audio System	2	47	44	69	0.4136		30			
				Gamelan (1 Set)	1	240	120	-	2.88		100			
				Storage	4	120	60	200	2.88		50			
12	Auditorium	Siswa, Pengajar, Pengunjung	Menampilkan karya siswa Pertunjukkan	Kursi	200	40	45	45	36	82.5	40	140.25	100	280.5
				Panggung	1	800	450	45	36		100			
				Backdrop	1	300	350	-	10.5		70			
13	R. Hidroponik	Siswa. Pengajar	Merawat tumbuhan Menanam tumbuhan Memanen tumbuhan	Perangkat Hidroponik	20	168	75	200	25.2	38.16	100	71.712	100	143.424
				Meja	2	240	120	89	5.76		90			
				Kursi	24	40	45	45	4.32		40			
				Storage	4	120	60	200	2.88		50			
14	R. Pimpinan	Kepala Sekolah	Bekerja Menerima tamu	Meja Pimpinan	1	150	76	75	1.14	7.26	50	10.314	90	19.5966
				Kursi Pimpinan	1	60	60	45	0.36		50			
				Coffee Table	1	120	50	40	0.6		30			
				Sofa (1 Seat)	2	80	60	40	0.96		30			
				Sofa (3 Seat)	1	220	60	40	1.32		30			
				Storage	2	240	60	200	2.88		50			
15	R. Guru	Pengajar	Beristirahat Menilai tugas Bekerja Rapat	Meja	20	120	60	75	14.4	29.73	40	43.786	90	83.1934
				Kursi	20	50	50	45	5		40			
				Storage	6	120	60	200	4.32		50			
				Loker	10	40	50	194	2		50			
				Meja Rapat Kecil	2	95	135	75	2.565		100			
				Kursi Rapat	8	40	45	45	1.44		40			
16	R. Organisasi Kesiswaan (OSIS)	Siswa	Mengelola Organisasi Rapat	Meja	12	80	50	75	4.8	16.81	40	25.566	90	48.5754
				Kursi	12	50	50	45	3		40			
				Storage	5	120	60	200	3.6		50			
				Meja Rapat Kecil	2	95	135	75	2.565		100			
				Kursi Rapat	8	40	45	45	1.44		40			
				Loker	7	40	50	194	1.4		50			
17	R. Konseling / Asesmen	Siswa, Staf	Konseling	Meja Kerja	4	120	60	75	2.88	11.08	40	15.512	90	29.4728
				Kursi Kerja	4	50	50	45	1		40			
				Kursi	8	40	45	45	1.44		40			
				Storage	4	120	60	200	2.88		50			
				Coffee Table	1	120	50	40	0.6		30			
				Sofa (1 Seat)	2	80	60	40	0.96		30			
				Sofa (3 Seat)	1	220	60	40	1.32		30			
18	R. Unit Kesehatan Siswa (UKS)	Siswa, Staf	Merawat siswa yang sakit	Meja Kerja	1	240	60	75	1.44	14.38	40	19.3047	80	34.74842
				Kursi Kerja	2	50	50	45	0.5		40			
				Kursi	4	40	45	45	0.72		40			
				Tempat Tidur	4	99	221	50	8.7516		30			
				Nakas	4	50	45	45	0.9		30			
				Lavatory	2	60	52	86	0.624		40			

				Storage	2	120	60	200	1.44		50			
19	R. Tata Usaha	Staf	Bekerja	Meja Kerja	5	120	60	75	3.6	8.01	40	11.53	90	21.907
				Kursi Kerja	5	50	50	45	1.25		40			
				Loker	5	40	50	194	1		50			
				Storage	3	120	60	200	2.16		50			
20	Gudang Arsip	Staf	Menyimpan arsip Mendata arsip	Storage Arsip	5	120	60	200	3.6	5.54	50	8.116	90	15.4204
				Meja	2	120	60	75	1.44		40			
				Kursi	2	50	50	45	0.5		40			
21	R. Rapat	Seluruh Pegawai Sekolah	Rapat	Meja Rapat	1	400	600	75	24	33.95	40	47.53	100	95.06
				Kursi Rapat	35	50	50	45	8.75		40			
				Storage	1	240	50	200	1.2		40			
22	Cafetaria	Umum	Makan Minum Beristirahat Berbincang	Meja	70	80	80	75	44.8	81.64	100	140.883	100	281.7664
				Kursi	140	40	45	45	25.2		40			
				Counter Makanan	2	240	121	106	5.808		40			
				Counter Minuman	1	240	121	106	2.904		40			
				Meja Kasir	1	330	66	120	2.178		30			
				Kursi Kasir	3	50	50	45	0.75		30			
23	Gudang (3 R)	Pegawai	Menyimpan barang	Storage	12	150	60	200	10.8	10.8	50	16.2	90	30.78
24	Toilet Lt. 1, 2 & 3	Umum	Buang Air Kecil Buang Air Besar	Monoblock	29	50	55	60	7.975	17.08	40	23.685	80	42.633
				Washtafel	23	60	50	90	6.9		40			
				Urnoir	16	55	25	50	2.2		30			
25	Janitor	Cleaning Service	Menyimpan alat kebersihan	Storage	5	120	60	194	3.6	3.6	50	5.4	80	9.72
29	Galeri	Umum	Menampilkan karya siswa	Storage Display	5	240	60	200	7.2	15.17	70	25.1858	100	50.3715
				Easel	15	61	65	155	5.9475		70			
				Easy Chair	10	45	45	45	2.025		40			
28	Mushola	Umum	Sholat Dzikir Membaca Al-Quran	Sejadah	120	70	120	0	100.8	102.9	0	103.83	5	109.0215
				Storage	2	150	50	120	1.5		50			
				Mimbar	1	100	60	120	0.6		30			
27	Tempat Wudhu Perempuan & Laki-Laki	Umum	Wudhu	Monoblock	4	50	55	60	1.1	5.57	40	8.013	100	16.026
				Lavatory	4	61	50	87	1.22		40			
				Urnoir	4	55	25	50	0.55		30			
				Kran untuk Wudhu	10	90	30	-	2.7		50			
28	Pantry	Pegawai	Membuat makanan Membuat minuman	Kitchen Set	1	150	50	70	0.75	3.52	40	4.726	100	9.452
				Sink	1	60	50	70	0.3		30			
				Storage	1	120	50	200	0.75		40			
				Meja	1	130	70	70	0.91		30			
				Kursi	4	45	45	4	0.81		30			
29	Toilet Guru	Guru	Buang Air Kecil Buang Air Besar	Monoblock	5	50	55	60	1.375	3.15	40	4.3825	80	7.8885
				Washtafel	5	60	50	90	1.5		40			
				Urnoir	2	55	25	50	0.275		30			
30	R. Pupuk	Pegawai, Siswa	Mengolah pupuk	Storage	2	120	120	-	2.88	6.37	30	7.766	20	9.3192
				Bak Air	1	240	120	-	2.88		10			
				Lavatory	2	61	50	87	0.61		40			
31	R. Keamanan	Pegawai	Mengawasi Berjaga	Storage	4	120	60	200	2.88	6.76	30	8.876	80	15.9768
				Kursi	4	50	50	45	1		10			
				Meja	4	120	60	75	2.88		40			
Jumlah (m2)										1156.84761		2183.411884		
TOTAL LUAS RUANGAN (m2)										2183.411884				

Tabel 3.3: Tabel Aktivitas dan Fasilitas
Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

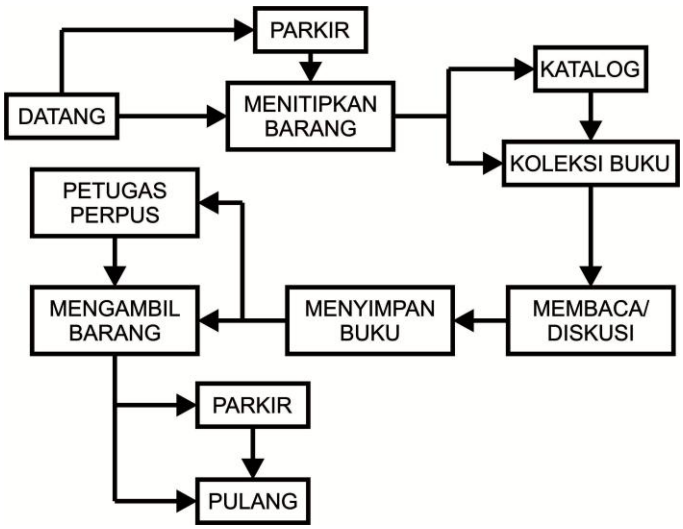
3.4 Alur Sirkulasi

a. Kegiatan Belajar/Mengajar



Gambar 3.4: Alur Kegiatan Belajar/Mengajar
Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

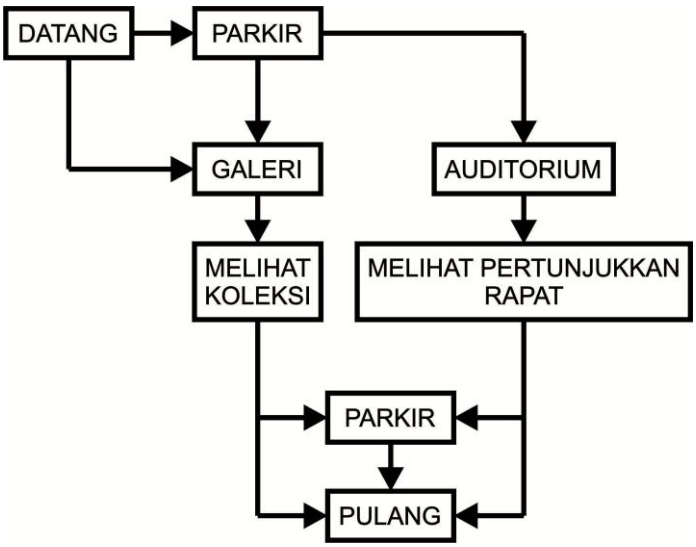
b. Kegiatan Membaca di Perpustakaan



Gambar 3.5: Alur Kegiatan Membaca di Perpustakaan

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

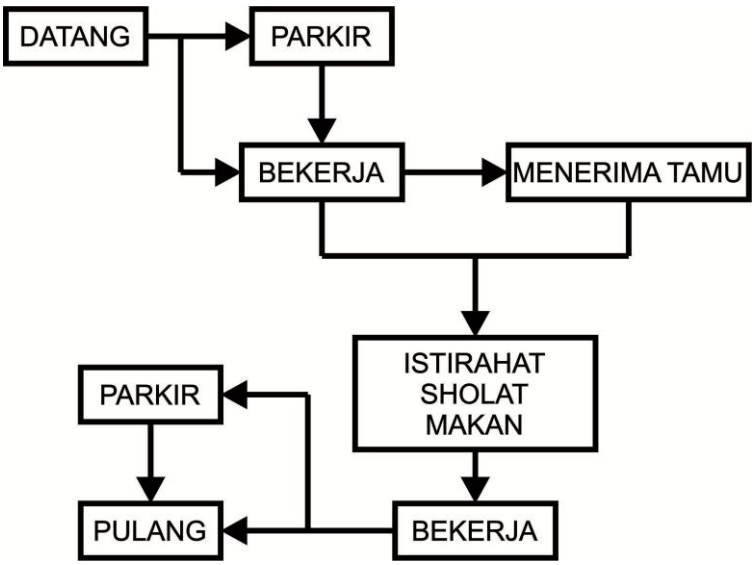
c. Kegiatan di Galeri dan Auditorium



Gambar 3.6: Alur Kegiatan di Galeri dan Auditorium

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

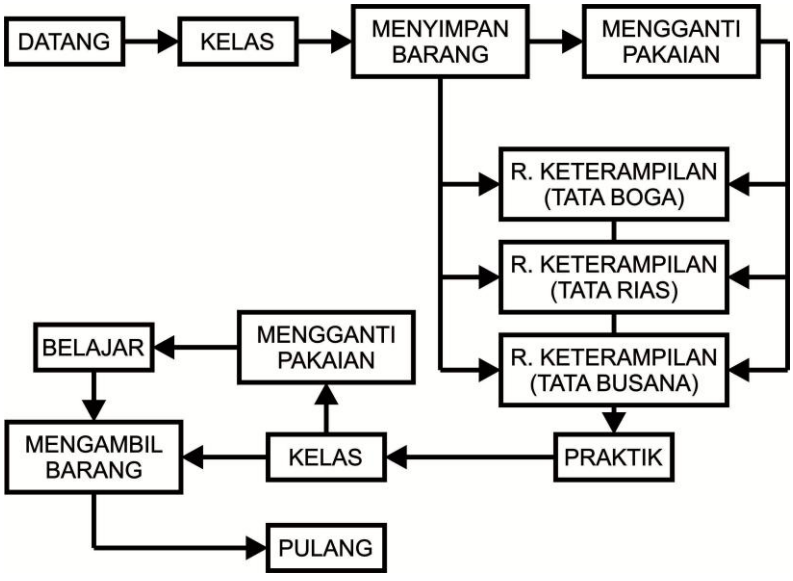
d. Kegiatan Staf



Gambar 3.7: Alur Kegiatan Staf

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

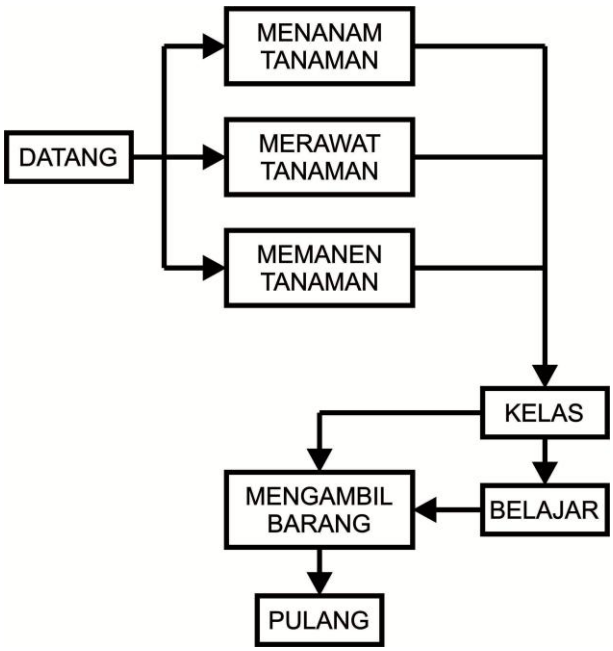
e. Kegiatan di R. Keterampilan



Gambar 3.8: Alur Kegiatan di R. Keterampilan

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

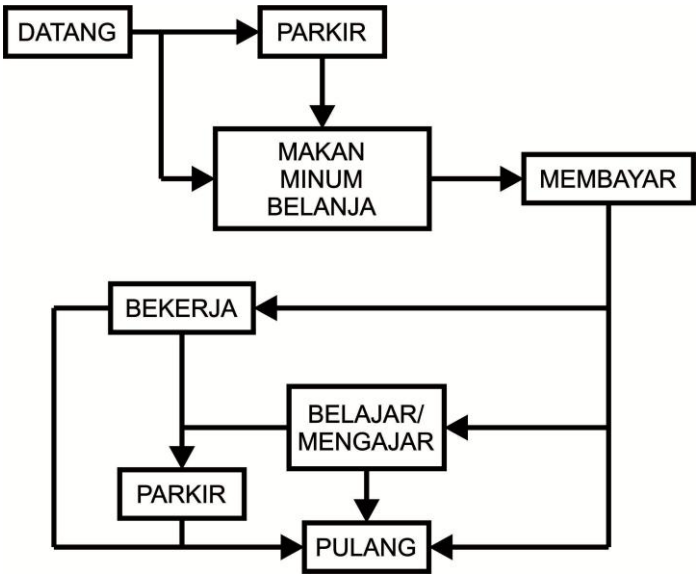
f. Kegiatan di R. Hidroponik



Gambar 3.9: Alur Kegiatan di R. Hidroponik

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

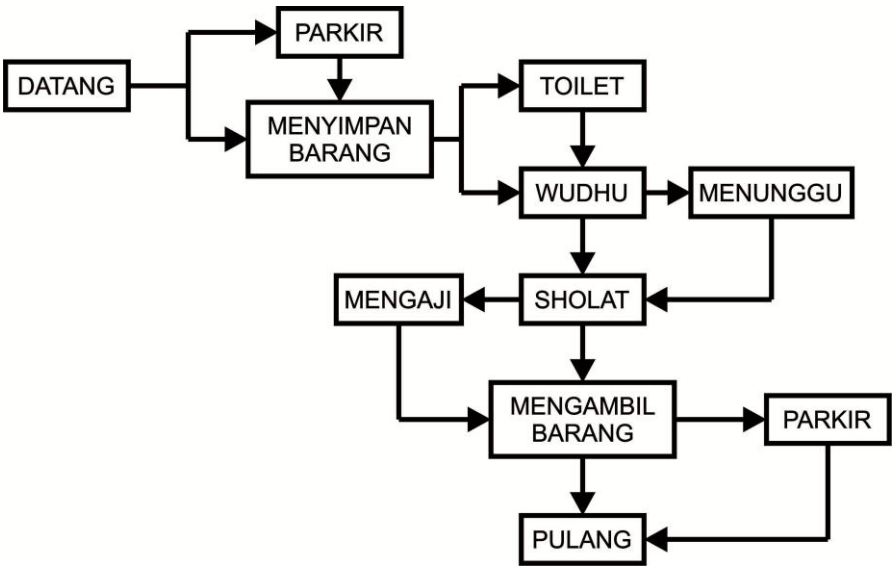
g. Kegiatan di Cafetaria



Gambar 3.10: Alur Kegiatan di Cafetaria

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

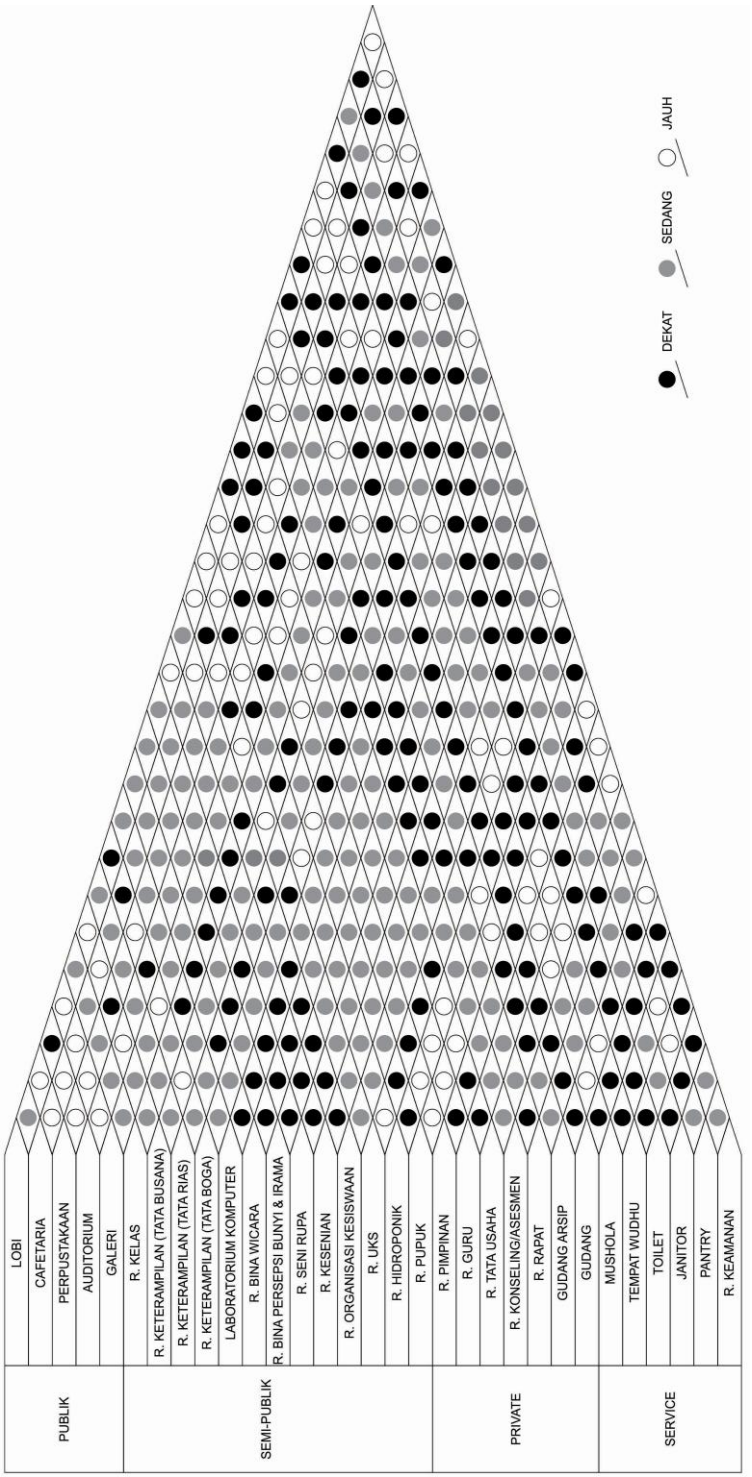
h. Kegiatan Sholat



Gambar 3.11: Alur Kegiatan Sholat

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

3.5 Program Kedekatan Antar Ruang



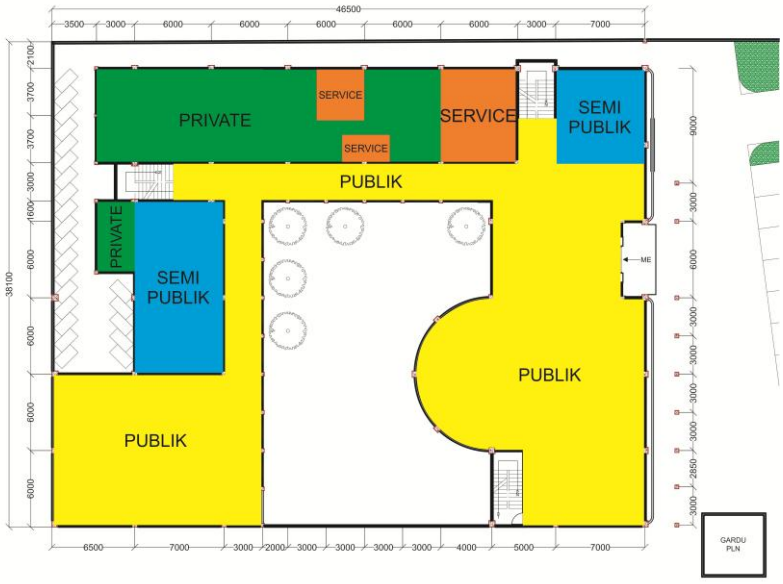
Gambar 3.12: Program Kedekatan Antar Ruang

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

3.6 Zoning - Blocking

3.6.1 Zoning

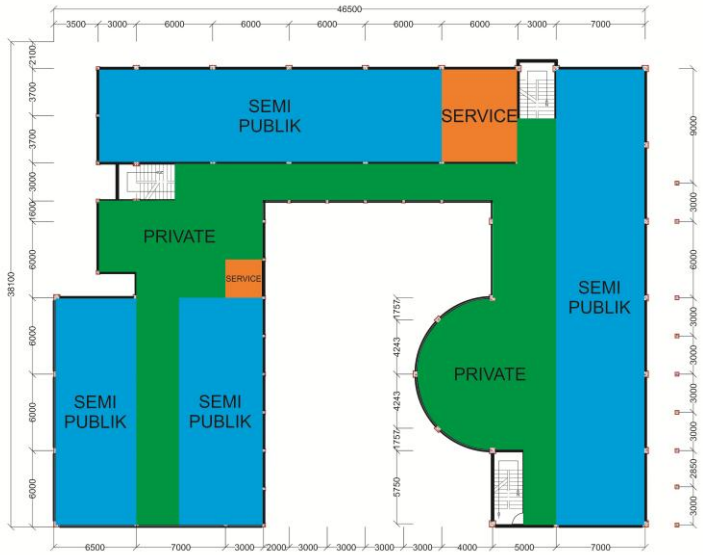
- Lantai Dasar



Gambar 3.13: Zoning Lantai Dasar

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

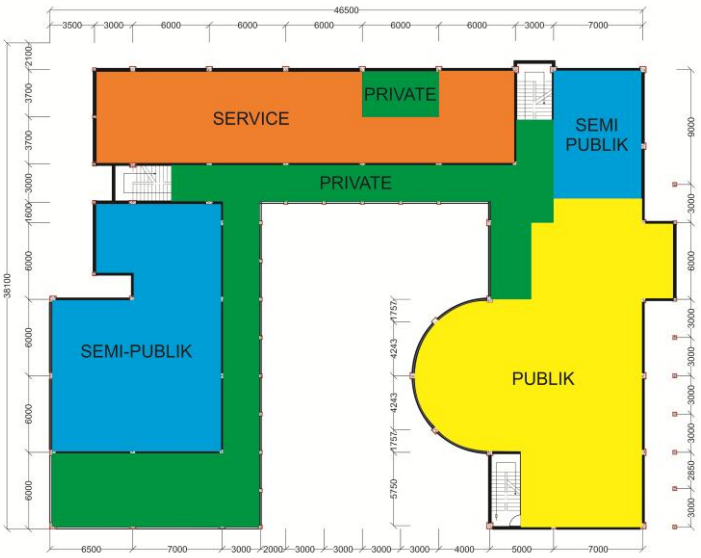
- Lantai 2



Gambar 3.14: Zoning Lantai 2

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

- Lantai 3

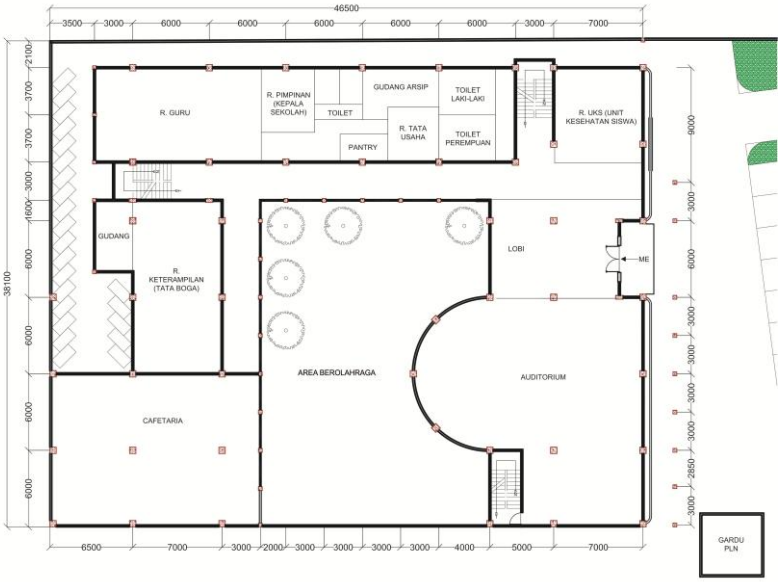


Gambar 3.15: Zoning Lantai 3

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

3.6.2 Blocking

- Lantai Dasar



Gambar 3.16: Blocking Lantai Dasar

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

- Lantai 2



Gambar 3.17: Blocking Lantai 2

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

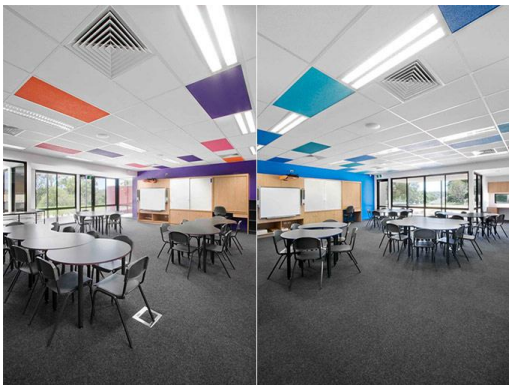
- Lantai 3



Gambar 3.18: Blocking Lantai 3

Sumber: Sa'adah, R. D. (2016)

3.7 Studi Image



Gambar 3.19: Ruang Kelas
Sumber: http://www.home-designing.com/2011/04/schools-with-a-splash-of-color

Pada gambar diatas merupakan contoh desain kelas dengan penggunaan desain furnitur yang dipadukan. Desain furnitur yang seperti itu lah yang akan diterapkan pada perancangan SMPLB Tunarungu Jakarta ini. Dengan desain furnitur tersebut dapat membantu mengatasi masalah yang telah dibahas sebelumnya terkait dengan karakteristik para penyandang tunarungu yang penyendiri dan suka menarik diri. Desain ini memberikan dampak terhadap mental dan karakteristik para penyandang untuk saling mendukung dan bekerja sama satu sama lain.



Gambar 3.20: Lobi
Sumber: http://www.nora.com/dk/market-segments-projects/projects/showcategory/intarsien/west-hill-grundschule/



Gambar 3.21: Cafetaria
Sumberhttps://id.pinterest.com/pin/225813368790186737/



Gambar 3.22: Dinding
Sumber: http://archpaper.com/2015/04/biomimicry-guides-design-shanghais-new-nautilus-shaped-museum-natural-history/

Pada gambar diatas merupakan salah satu bagian dinding dari sebuah bangunan Museum Sejarah Alam yang berada di Shanghai, Cina. Dinding tersebut memiliki desain yang terinspirasi dari unsur-

unsur, fenomena alam, dan struktur biologis sel. Inspirasi tersebut diterapkan dan dipadukan dengan unsur alam lainnya, yaitu cahaya. Dengan perpaduan tersebut alam sangat berkontribusi dalam desain dinding ini. Kesan yang ditimbulkan dari desain ini akan terasa berbeda pada siang dan malam hari, karena faktor alam, yaitu cahaya yang ikut berperan serta dalam desain. Ide ini memiliki konsep dan tema yang sama dengan penggunaan konsep dan tema yang diterapkan pada fasilitas Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Jakarta.