BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan wujud nyata dalam upaya pentrasformasian nilai nilai luhur informasi melalui bahan pustakaan generasi berikutnya. Peran perpustakaan dalam rangka ikut mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana di amanatkan di dalam UUD 1945. Pasal 2 tentang dasar penyelenggaraan perpustakaan di indonesia yang menyebutkan bahwa: Perpustakaan diselenggarakan berdasarkan asas pembelajaran sepanjang hayat, demokrasi, keadilan, keprofesionalan, keterbukaan, keterkurukan, dan kemitraan. Oleh karena itu, di sebuah perpustakaan perlu di selenggarakan kegiatan perpustakaan agar bisa memberikan kepuasan pengguna. Dengan demikian akan mudah bagi pemustaka untuk menemukan informasi yang dibutuhkannya dengan tujuan untuk memberikan bekal bagi pemustaka agar mampu belajar secara mandiri dengan memanfaatkan berbagai sumber informasi yang tersedia.

Di lingkungan sekolah, pustakawan berperan dalam mengenalkan kepada peserta didik fungsi dan manfaat perpustakaan dalam kegiatan belajar mereka. Diharapkan dengan mengenal lebih dekat terhadap perpustakaan, akan semakin tumbuh minat baca dan keinginan untuk memanfaatkan berbagai koleksi yang disediakan perpustakaan. Seperti

yang disampaikan oleh (Vasanthi:2001) tujuan utama dari pendidikan adalah untuk memperluas penggunaan berbagai sumber daya peerpustakaan, yang akan memungkinkan akademisi (mahasiswa, staf pengajar, dan peneliti), tujuan utama pendidikan pemakai adalah agar para akademisi, guru maupun siswa semakin luas dalam penggunaan berbagai sumber daya perpustakaan dalam kegiatan pengajaran, penelitian, dan belajar lebih banyak lagi.

Sekarang ini masih banyak perpustakaan sekolah yang belum menggunakan teknologi sistem informasi dalam menangani permasalahan permasalahannya. Seperti penginputan data buku, pengolahan data buku, pelayanan peminjaman buku, dan pengembalian buku. Serta pada proses pembutan laporan, yang masih bersifat manual. Seperti yang terjadi di SD Negeri Bojongloa Bandung, yang proses pendataan masih dirasakan kurang maksimal sehingga kurang cepat dan akurat.

SD Negeri Bojongloa Bandung tentunya menginginkan sebuah kegiatan perpustakaan yang baik dan lancar, tentunya ignin mebuat para siswa siswa nya dapat menggali sebuah informasi untuk menambah ilmu pengetahuannya dan dapat mengembangkan kreativitas mereka di dalam perpustakaan dan dilingkungan sekolahnya.

Pengelolaan perpustakaan di SD Negeri Bojongloa Bandung ini sangat terususun rapih dan masing-masing kategori buku telah tersimpan di rak sesuai nomor rak agar para siswa tidak susah dalam pencarian buku yang akan dibacanya.

Sekarang ini perpustakaan SD Negeri Bojongloa Bandung memiliki permasalahan meski sudah cukup lengkap, yaitu pada proses peminjaman dan pengembalian buku yang dimana pada prosesnya masih dilakukan secara manual dengan cara pencatatan sehingga pada prosesnya akan membutuhkna waktu yang cukup lama dalam pengolahan data-data tersebut. Meski data-data tersebut di simpan secara pencatatan dirasa sangat tidak terjamin karena akan meperlambat proses dalam pengolahan datanya. Di sisi lain pelayanan perpustakaan di SD Negeri Bojongloa Bandung masih memiliki banyak kedala yang ditemukan yaitu peminjaman dan pengembalian. Di dalam proses peminjaman atau pengembalian buku petugas harus memeriksa terlebih dahulu buku catatan ketika seseorang akan melakukan peminjaman karena hal ini dilakukan agar petugas mengetahui apakah anggaota tersebut pernah melakukan peminjaman buku, atau belum melakukan pengembalian buku sehingga harus membayar pada perpustakaan karena terlmabat dalam pengembalian buku.

Pada proses pembuatan laporan setiap perperiodenya perpustakaan SD Negeri Bojongloa Bandung ini masih ditemukan meliki kendala dalam pembuatan laporannya, yaitu pada proses pembuatan laporan peminjaman yang membutuh waktu cukup lama penyajiannya. Karena harus melakukan pencarian data-data terlebih dahulu pada saat transaksi peminjaman. Hal ini yang menyebabkan proses pembuatan laporan menjadi tidak efesien dan terhambat.

Penelitian ini betujuan membantu menyelesaikan permasalahan yang terjadi di SD Negeri Bojongloa Bandung. Pada proses pengelolaan pendaftaran anggota perpustakaan, peminjaman, pengembalian, penginputan data buku, pengadaan buku, pengolahan data buku, serta proses pembuatan laporan dalam setiap periodenya. Maka penelitian ini ingin mengangkat permasalahan di atas untuk dijadikan bahan penyusunan skripsi dengan judul "**Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Perpustakaan Di SD Negeri Bojongloa Bandung**" sehingga dalam pembutannya sistem ini dapat membantu dan digunakan juga di sekoalah tersebut.

1.2. Identifikasi dan Rumusa Masalah

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang ada pada permasalahan di SDN Bojongloa Bandung, maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai beikut.

1. Proses pendaftaran anggota, petugas harus melakukan pencatatan terlebih dahulu dengan sistem manual pada buku catatan anggota.
2. Pada proses pencarian buku setiap anggota harus mencarinya secara manual dengan cara mecari ke setiap rak-raknya hal ini mengakibatkan dalam pencarian buku memakan waktu yang cukup lama.
3. Pelayanan yang diterapkan masih dalam sistem manual sehingga dalam proses peminjaman dan pengembalian petugas harus mencatatnya terlebih dahulu pada buku peminjaman.

4. Pada proses pembuatan laporan peminjaman. Setiap perperiodenya petugas harus melakukan pencatatan secara manual, sehingga dalam penyajian laporannya sering terjadi kesalahan setra membutuhkan waktu yang cukup lama dalam penyajiannya.

1.2.2. Rumusan Masalah

Beradasarkan uraian yang telah diidentifikasi di atas penulis dapat menyimpulkan masalah-masalah yang ditemukan di perpustakaan SD Negeri Bojongloa Bandung adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana cara membuat sistem yang sedang berjalan di perpustakaan SD Negeri Bojongloa Bandung.
2. Bagaimana peracangan sistem informasi pengelolaan perpustakaan yang di gunakan pada SD Negeri Bojongloa Bandung.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi pengelolaan perpustakaan pada SD Negeri Bojongloa Bandung.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi pengelolaan perpustakaan yang terdapat pada perpustakaan SD Negeri Bojongloa Bandung.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini yaitu dapat merancang sebuah sistem informasi pengelolaan perpustakaan yang dapat membantu dan mempermudah pekerjaan petugas dalam penyajian atau informasi di perpustakaan SD Negeri Bojongloa Bandung.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Untuk membantu anggota dalam melakukan pendaftaran sebagai anggota perpustakaan, serta mempermudah saat akan melakukan peminjaman buku atau pengembalian buku.
2. Untuk mempermudah anggota perpustakaan dalam pencarian buku yang akan dicarinya sehingga tidak memakan waktu yang cukup lama.
3. Untuk mepermudah petugas perpustakaan dalam mencari data-data peminjaman dan pengembalian yang dilakukan anggota.
4. Untuk membantu petugas dalam menyajikan serta membuat data-data laporan peminjaman dan pengembalian buku setiap periodenya.

1.4. Kegunaan Penelitian

Ada pun kegunaan penelitian ini yaitu kegunaan praktis dan kegunaan akademis yang berkaitan dalam merancang sistem informasi pengelolaan perpustakaan SD Negeri Bojongloa Bandung.

1.4.1. Kegunaan Praktis

1. Bagi penulis

Dapat menambah pengetahuan tentang sistem informasi pengelolaan perpustakaan, sehingga dapat diterapkan saat berkerja nanti

2. Bagi Peneliti lain.

Semoga bisa menjadi bahan referensi dan pembelajaran untuk melakukan penelitian selanjutnya.

1.4.2. Kegunaan Akademis

1. Bagi User

Dapat membantu dan mempermudah kinerja petugas dalam pelayanan dan penyajian yang ada di perpustakaan SD Negeri Bojongloa Bandung.

2. Bagi Sekolah

Semoga adanya sistem informasi bisa membantu kemajuan dalam mendapatkan informasi di dalam lingkungan sekolah serta menjdi pelopor dari SD lainnya.

1.5. Batasan Masalah

Penulis menyadari adanya keterbatasan waktu dan kemampuan dalam penulisan agar pembahasan ini tidak menyimpang dari tujuan, maka perlu dibuat pembatas masalah sebagai berikut :

1. Anggota yang akan mendaftar hanya siswa siswi dari SDN Bojongloa Bandung.
2. Dalam peminjaman buku setiap anggota hanya dibatasi sebanyak 2 buku setiap 1 kali peminjaman dan tidak boleh meminjam buku yang sama lebih dari 1.
3. Dalam pengembalian buku setiap anggota mengembalikan paling lambat 3 hari, dihitung mulai dari hari peminjaman buku tersbut.
4. Jika pengembalian telat maka akan ada penghitungan denda keterlambatan pengembalian buku sebesar Rp. 500/ buku per hari kecuali pada hari libur, begitu pula bila ada peminjam merusak, merobek atau menghilangkan buku akan dikenakan sanksi denda dengan menganti buku tersebut sesuai harganya.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi yang menajdi objek pada penelitian ini adalah bertempat di SD Negeri Bojongloa Bandung Jl. Cibaduyut Raya No. 142 /199c Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung. adapun jadwal penelitian sebagai berikut:

1.6.2. Waktu Penelitian

Tabel 1.1 Waktu Penelitian

No	Aktivitas	Tahun 2016															
		Bulan ke 1				Bulan ke 2				Bulan ke 3				Bulan ke 4			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi Kebutuhan Pemakai																
2	Desain Sistem																
3	Penulisan Kode Program																
4	Pengujian Program																
5	Penerapan dan Pemeliharaan Program																

1.7. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan uraian tentang Latar Belakang Masalah yang mendasari pentingnya diadakan penelitian, identifikasi, pembatsan dan perumusan masalah penelitian, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian yang diharapkan, dan lokasi waktu penelitian serta sistematika Penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori yang mendeskripsikan pengertian dan juga jurnal dari penelitian sebelumnya.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisi uraian tentang sejarah singkat tempat penelitian, visi dan misi sekolah dan struktur organisasi sekolah deskripsi tugas, desain penelitian, jenis dan metode pengumpulan data, metode dan pengembangan sistem, analisis sistem yang sedang berjalan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Berisi uraian tentang pokok-pokok kesimpulan dan saran-saran yang perlu disampaikan keapada pihak-pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN