PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI SD NEGERI SUKAMANAH SUMEDANG SELATAN

Oleh :
Triadi Maulana
10512341

ABSTRACT

Academic Information System is a system which could provide ease in academic services by using computer. SDN Sukamanah is an educational institution which is certainly able to apply computer technology as an aide in academic services. The problems that often arise are in terms of academic services and academic data processing, including new student enrollment, student attendance management, timetable management and students' scores management which are still done by the teachers manually or by handwriting.

In collecting the data, the writer uses descriptive method by means of observation and interview. Meanwhile, the approach used in designing the built system is Object Oriented Programming (OOP) by using several tools such as use case scenario, use case diagram, activity diagram, collaboration diagram, sequence diagram, and class diagram. Furthermore, the prototype development method is used in developing the built system. To overcome the aforementioned problem, an Academic Information System is established in form of Desktop application using a variety of software support such as NetBeans and XAMPP.

The result of this study is a system named Sistem Informasi Akademik di SDN Sukamanah Sumedang Selatan. *This system is expected to be a useful tool and media for teachers in providing service and processing academic data in SDN Sukamanah more effectively and efficiently.*

Keywords: System, Academic, Desktop, OOP

1. PENDAHULUAN

Latar Belakang Penelitian

Kita hidup di masa dimana semua serba mudah dan serba praktis seiring perkembangan zaman. Arus informasi berjalan dengan cepat dan arus teknologi yang semakin berkembang dan menjamur di masyarakat, salah satunya penggunaan media komputer. Seperti yang kita ketahui dewasa ini, komputer memegang peranan penting dalam menunjang kelancaran aktivitas pekerjaan di dalam berbagai bidang. Saat ini komputer tidak hanya digunakan secara personal, tetapi juga dapat dihubungkan sebagai media tranmisi data yang saling terintegrasi satu sama lain.

Munculnya teknologi komputer sangat bisa membantu dalam memecahkan berbagai permasalahan, terutama dalam hal pengolahan data agar dapat menghasilkan informasi yang akurat, relevan, dan cepat sehingga bisa meningkatakan produktifitas dan efisiensi di segala bidang. Dengan adanya teknologi komputer akan sangat memungkinkan bagi instansi atau perusahaan menggunakan teknologi komputer sebagai alat atau media untuk melakukan proses penyimpana data tanpa penggunaan banyak kertas sebagai arsip data yang semakin menumpuk, kemudian bisa sebagai media pengolahan data, ataupun pembuatan laporan.

Salah satu instansi yang sangat bisa menerapkan teknologi komputer sebagai media pembantu dalam permasalahannya adalah instansi pendidikan, dalam hal ini adalah permasalah yang sering di dapat di setiap sekolah yaitu sistem akademik, terutama SD yang kebanyakan segala sesuatunya di lakukan oleh guru kelas, dari mulai hal-hal yang berkaitan dengan siswa seperti nilai, absensi, hingga hal-hal yang bersifat administratif seperti penerimaan siswa baru dan penjadwalan. Beberapa masalah lainnya yang mungkin akan terus muncul adalah dalam pencarian dokumen-dokumen, berkas, atau data siswa yang akan memakan waktu, kehilangan data-data dan pencatatan data yang tidak relevan karena media penyimpanan yang belum tersentralisasi, bahkan usang karena penyimpanan data yang masih menggunan banyak kertas sebagai arsip datanya.

Beberapa permasalahan diatas berlaku pada SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di sekolah tersebut yang diwakili oleh ibu kepala sekolah, sistem akademik yang sedang berjalan saat ini masih menggunakan sistem informasi yang belum terkomputerisasi, seperti belum adanya media penyimpanan data dalam komputer, data akademik belum terintegrasi sehingga masih sering terjadi redudansi data dan proses pengolahanan data nilai siswa masih menggunakan cara manual dengan tulis tangan dan perhitungan kalkulator sehingga dirasa cara tersebut belum efektif dalam pengolahan data akademiknya. Media penyimpanan data di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan masih menggunakan sistem pengarsipan dokumen berupa kertas-kertas yang sewaktu-waktu bisa hilang. Karena media penyimpanannya masih terbatas, sehingga memerlukan waktu yang cukup memakan banyak waktu dalam pengolahan data siswa baru maupun siswa lama dalam proses pencarian datanya, seperti data kelas dan walikelas, data siswa, data pegawai (guru), data mata pelajaran, data absensi dan jadwal pelajaran. Hal tersebut merupakan kendala yang perlu di benahi dari sistem akademik di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan untuk bisa memudahkan guru dalam mengolah sistem akademiknya, dan juga bisa memajukan SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan baik dari segi akreditasi maupun kompetensi sebagai nilai postif bagi daya saing sehubungan dengan lokasi SD Negeri Sukamanah yang bersebelahan dengan 2 SD lain yang juga saling berlomba menarik pendaftar calon siswa setiap tahunnya.

Berdasarkan hal tersebut, maka penulis mencoba membantu memberikan solusi dari permasalahan yang ada dan menuangkannya dalam bentuk penelitian skripsi dengan judul **"Perancangan Sistem Informasi Akademik di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan"**.

Identifikasi dan Rumusan Masalah

Penulis menyusun identifikasi dan rumusan masalah untuk bisa mengetahui dan menjawab pertanyaan pada latar belakang masalah.

Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis mengindentifikasi masalah-masalah yang muncul berkaitan dengan sistem informasi akademik di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan, diantaranya:

1) Belum mempunyai aplikasi yang dapat membantu dalam mengolah data akademik di SD Negeri Sukamanah,
2) Proses pengolahan pendaftaran siswa baru masih dilakukan secara tulis tangan dan diarsipkan dalam bentuk dokumen kertas

3) Proses pembuatan absen kelas siswa masih dibuat dengan pencatatan tulis tangan oleh setiap guru kelas dan guru bidang dan mengurutkan absensi siswa berdasarkan abjad nama siswa,
4) Proses pembuatan jadwal pelajaran di kira masih belum efektif karena masih harus mengadakan rapat guru untuk menentukan jam pelajaran yang tidak berbenuran antara jam pelajaran guru kelas dan guru bidang,
5) Proses pengolahanan data nilai siswa masih menggunakan cara manual dengan tulis tangan dan perhitungan kalkulator, seperti perhitungan nilai rata-rata meliputi nilai harian, nilai tugas, nilai UTS, nilai UKK/UAS dan nilai rata-rata seluruh mata pelajaran sebagai acuan untuk kenaikan kelas.

Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah-masalah yang muncul berkaitan dengan sistem informasi akademik di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan, diantaranya:

1) Bagaimana sistem informasi akademik di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan yang sedang berjalan saat ini,
2) Bagaimana perancangan sistem informasi akademik di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan,
3) Bagaimana pengujian sistem informasi akademik di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan,
4) Bagaimana implementasi sistem informasi akademik di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan.

Batasan Masalah

Batasan masalah ini dimaksudkan oleh penulis agar penelitian lebih terarah kepada apa yang diteliti, sehingga tidak menyimpang dari jalur penelitian. Berikut batasan masalah dari penelitian:

1) Perangkat lunak yang dibangun yaitu menyangkut pengolahan data formulir pendaftaran calon siswa, penerimaan siswa baru oleh kepala sekolah, pengolahan data siswa untuk pembuatan absen kelas, pembuatan jadwal pelajaran, pengolahan data nilai meliputi nilai harian, nilai tugas, nilai UTS, nilai UAS/UKK dan penentuan kenaikan kelas dari kelas I sampai kelas V,
2) Diterima atau tidaknya pendaftar diputuskan oleh kepala sekolah berdasarkan dari umur siswa dan persyaratan administrasi,
3) Proses perhitungan nilai akhir siswa dilakukan berdasarkan ketentuan dari rumus yang diterapkan di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan,
4) Tidak membahas tentang pengolahan data yang berhubungan dengan keuangan dan pemabayaran.

2. KAJIAN PUSTAKA

Pengertian Sistem

Sistem adalah kumpulan dari elemen-elemen yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Sistem ini menggambarkan suatu kejadian-kejadian dan kesatuan yang nyata. Kesatuan yang nyata adalah suatu objek nyata, seperti tempat, benda, dan orang-orang yang betul-betul ada dan terjadi.

Karakteristik Sistem

Suatu sistem mempunyai karakteristik atau sifat-sifat tertentu, yaitu mempunyai komponen-komponen (*components*), batas sistem (*boundary*), lingkungan luar sistem (*environment*), penghubung (*interface*), masukan (*input*), keluaran (*output*), pengolah (proses), dan sasaran (*objective*) atau tujuan (*goal*) dari sistem itu sendiri.

Pengertian Informasi

Informasi adalah data yang telah diproses dan memiliki arti atau manfaat bagi penggunanya. Informasi sebagai hasil dari pengolahan data dalam suatu organisasi sangatlah penting karena informasi merupakan landasan untuk mengambil suatu keputusan dan data merupakan sumber dari informasi.

Pengertian Sistem Informasi

Sistem Informasi adalah suatu sistem didalam organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung oprasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategis dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.

Pengertian Jaringan Komputer

Jaringan komputer adalah sebuah kumpulan komputer, printer dan peralatan lainnya yang terhubung. Informasi dan data bergerak melalui kabel-kabel sehingga memungkinkan pengguna jaringan komputer dapat saling bertukar dokumen dan data, mencetak pada printer yang sama dan bersama sama menggunakan hardware/software yang terhubung dengan jaringan.

3. OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu teknik atau cara untuk mencari. Mengumpulkan, atau mencatat data yang dapat digunakan untuk keperluan menyusun suatu karya ilmiah atau penelitian sesuai dengan prosedur yang didasarkan pada suatu struktur logis yang terdiri dari beberapa tahapan kerja dan kemudian meganalisa beberapa faktor-faktor yang berhubungan dengan pokok-pokok permasalahan sehingga akan didapatkan suatu kebenaran atas data yang diperoleh.

Penyusunan dalam skripsi ini menggunakan metode deskriptif dan metode penelitian tindakan, yaitu mengumpulkan data kemudian menganalisanya serta memaparkan hasil dari pengamatan di lapangan.

Desain Penelitian

Dalam melakukan suatu penelitian perlu dilakukan perencanaan penelitian agar penelitian yang dilakukan dapat berjalan dengan baik dan sistematis. Desain penelitian adalah semua proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksaan
penelitian, dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dan penelitian tindakan *(action research).*

Penelitian deskriptif yaitu metode dalam penelitian suatu kasus dengan cara mengumpulkan data sebagai gambaran keadaan objek yang diteliti berdasarkan fakta-fakta yang ada. Gambaran tersebut diperoleh dengan cara mengumpulkan, mengklasifikasikan, menyajikan, serta menganalisis data sehingga menjadi sebuah kesimpulan.

Penelitian tindakan *(action research)* adalah penelitian yang mengembangkan keterampilan-keterampilan baru, cara pendekatan baru, atau produk pengetahuan baru dan memecahkan masalah dengan penerapan langsung didunia aktual (Lapangan).

Metode Pendekatan Sistem

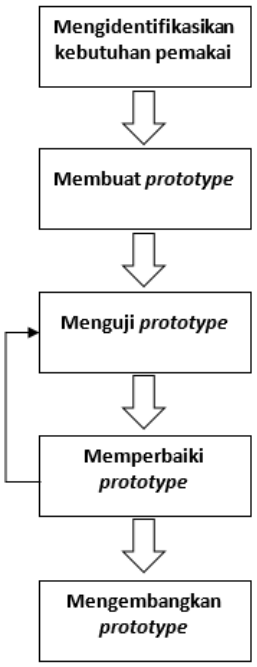
Metode pendekatan sistem yang akan digunakan oleh penulis adalah metode pendekatan analisis dan perancangan *object oriented*. Metode *object oriented* dilengkapi dengan alat-alat (*tools*) dan teknik-teknik (*techniques*) yang dibutuhkan dalam pengembangan sistem, sehingga hasil akhir dari sistem yang dikembangkan akan diperoleh sistem yang perbagian sistem didefinisikan dengan baik dan jelas.

Metode Pengembangan Sistem

Dalam sebuah pengembangan sistem informasi, perlu digunakan sebuah metodologi yang dapat digunakan sebagai pedoman bagaimana dan apa yang harus dikerjakan selama pengembangan ini. Dengan mengikuti metode-metode atau prosedur-prosedur yang diberikan oleh suatu metodologi maka pengembangan sistem diharapkan akan dapat diselesaikan dengan berhasil. Dalam Metode pengembangan sistem terdiri dari beberapa kegiatan yang kemudian dikelompokkan ke dalam beberapa tahapan. *Prototyping* adalah proses yang digunakan untuk membantu dalam pengembangan *software* dalam membentuk model yang harus dibuat.

Dengan Metode *Prototyping*, pengembang atau dalam kasus ini adalah penulis dapat menyajikan gambaran lengkap mengenai sistem yang akan dirancang di SD Negeri Sukamanah dengan melihat pemodelan sistem. Dengan menggunakan metode *prototyping* kami dapat memodelkan sistem melalui model kertas, model kerja, maupun langsung dengan program. Dengan pemodelan langsung maka dapat dievaluasi langsung oleh *user* dan hasilnya digunakan untuk mengolah kembali sesuai dengan kebutuhan *user*.

Berikut ini adalah tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam menggunakan metode *Prototype*.



4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Perancangan Sistem

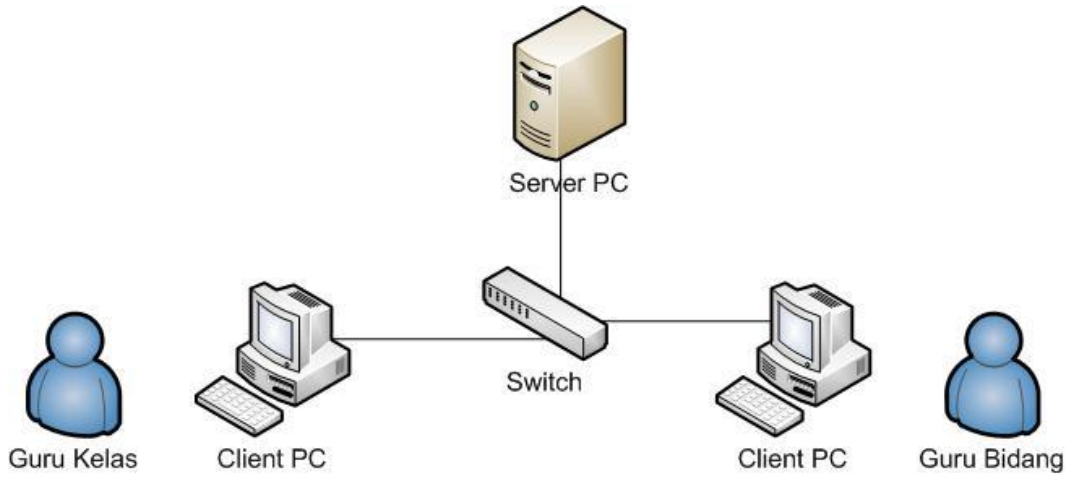
Perancangan sistem diperlukan untuk melihat gambaran secara lengkap sistem yang dirancang melalui berbagai diagram UML, sehingga setelah berhasil dirancang akan diimplementasikan kedalam bahasa pemograman sebagai pembangun dari Sistem Informasi Akademik di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan dengan menggunakan sistem yang lebih baik dengan menggunakan perangkat lunak, sehingga dapat membantu untuk mendapatkan informasi yang lebih cepat dan akurat.

Berikut ini adalah diagram *Use Case* yang menggambarkan proses utama dari sistem yang diusulkan :



Perancangan Arsitektur Jaringan

Arsitektur jaringan yang akan digunakan di SDN Sukamah Sumedang Selatan adalah sistem *client/server* yang mempunyai dua komponen utama yaitu komputer *server* dan komputer *client* dengan topologi bus. *Server* merupakan komputer induk yang melakukan pemrosesan terbanyak untuk memenuhi permintaan-permintaan dari komputer *client* dan bertindak sebagai *server database* yang menyimpan data. *Client* yaitu komputer yang melakukan pengiriman permintaan-permintaan data pada *server* kemudian menampilkan data tersebut pada *interface* aplikasi Akademik.



Gambar diatas menunjukan arsitektur jaringan dimana Guru Kelas berugas menginput nilai semester ganjil dan genap, serta mencetak laporan nilai semester ganjil, genap dan laporan keniakan kelas, sedangkan bagian kurikulum dan bagian kesiwaan ditunjuk dan mendapatkan user untuk dapat akses ke bagian tersebut.

Implementasi Antar Muka

Dibawah ini merupakan Implementasi antar muka yang di usulkan untuk Sistem Informasi Akademik di SDN Sukamanah Sumedang Selatan.

Implementasi Menu Utama

Sub Menu	Deskripsi	Nama *File*
File	Untuk memangil sub menu tambah *user*, *edit user*, *logout*, keluar	MenuUtama.java
Pelayanan	Untuk memanggil sub menu pendaftaran siswa baru, penerimaan siswa baru, data penerimaan siswa, penjadwalan	MenuUtama.java
Olah Data Master	Untuk memanggil sub menu data kelas, data guru, data mata pelajaran, data jam dan hari, data pelajaran kelas, data mengajar	MenuUtama.java

	kelas, data mengajar mata pelajaran, data siswa	
Laporan	Untuk memanggil sub menu laporan pendaftaran siswa baru, laporan penerimaan siswa baru, laporan nilai semester ganjil, laporan nilai semester genap, laporan kenaikan kelas	MenuUtama.java

Implementasi Sub Menu *File*

Sub Menu	Deskripsi	Nama File
Tambah *User*	Menambah *user*	InternalFrameTambahUser.java
Edit User	Mengedit *user*	InternalFrameEditUser.java
Logout	Menutup hak akses	
Keluar	Keluar dari program	

Implementasi Sub Menu Pelayanan

Sub Menu	Deskripsi	Nama File
Pendaftaran Siswa Baru	Melakukan proses pendaftaran siswa baru	InternalFramePendaftaranSiswa.java
Penerimaan Siswa Baru	Melakukan proses penerimaan siswa baru	InternalFramePenerimaanSiswa.java
Data Penerimaan Siswa Baru	Melakukan proses mecetak surat penerimaan siswa baru	InternalFramePenerimaanSiswaa.java
Penjadwalan	Melakukan proses penjadwalan	InternalFramePenjadwalan.java

Implementasi Sub Menu Olah Data Master

Sub Menu	Deskripsi	Nama File
Data Kelas	Pengolahan data kelas	InternalFrameKelolaDataKelas.java
Data Guru	Pengolahan data guru	InternalFrameKelolaDataGuru.java
Data Mata Pelajaran	Pengolaha data mata pelajaran	InternalFrameKelolaDataPelajaran.java

Sub Menu	Deskripsi	Nama File
Data Jam dan Hari	Pengolahan data jam dan hari	InternalFrameKelolaDataJamdanHari.java
Data Pelajaran Kelas	Pengolahan data pelajaran kelas	InternalFrameKelolaDataPelajaranKelas.java
Data Mengajar Kelas	Pengolahan data mengajar kelas	InternalFrameKelolaDataMengajarKelas.java
Data Mengajar Mata Pelajaran	Pengolahan data mengajar mata pelajaran	InternalFrameKelolaMengajar.java
Data Siswa	Pengolahan data siswa	InternalFrameKelolaDataSiswa.java

Implementasi Sub Menu Laporan

Sub Menu	Deskripsi	Nama File
Laporan Pendaftaran Siswa Baru	Melakukan proses pembuatan laporan pendaftaran siswa baru	LaporanPendaftaranSiswaBaru.Java
Laporan Penerimaan Siswa Baru	Melakukan proses pembuatan laporan penerimaan siswa baru	LaporanPenerimaanSiswaBaru.Java
Laporan Nilai Semester Ganjil	Melakukan proses pembuatan laporan nilai semester ganjil	LaporanNilaiSemesterGanjil.java
Laporan Nilai Semester Genap	Melakukan proses pembuatan laporan nilai semester genap	LaporanNilaiSemesterGenap.java
Laporan Kenaikan Kelas	Melakukan proses pembuatan laporan kenaikan kelas	LaporanKenaiakanKelas.Java

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sistem informasi akademik yang dibuat sudah terintegrasi sesuai dengan sistem yang berjalan di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan,
2. Perancangan sistem informasi akademik di SD Negeri Sukamanah menghasilkan sebuah aplikasi Desktop untuk memudahkan guru dalam mengolah data akademik,
3. Sistem informasi akademik yang di rancang dengan aplikasi Desktop sudah diuji dan berfungsi sebagaimana mestinya,

4. Diharapkan sistem informasi akademik yang di rancang dapat diimplementasikan dan digunakan dalam pengolahan data akademik di SD Negeri Sukamanah.

Saran

Agar kerja dari sistem akademik yang dirancang lebih optimal, maka penulis memberikan beberapa saran, yakni:

1. Agar kedepannya Sistem Infrormasi Akademik khususnya di SD Negeri Sukamanah Sumedang Selatan dapat dikembangkan dengan di Online kan,
2. sehingga akan lebih mudah dijangkau oleh masyarakat dan pihak calon siswa yang akan mendaftar,
3. Sistem dapat melakukan penyeleksian terhadap Calon Siswa yang mendaftar dengan mengikuti serangkaian Test Online,
4. Sistem dapat mengelola pengolahan data yang berkaitan dengan keuangan dan pembayaran,
5. Melakukan penyempurnaan sistem, seperti keamanan terhadap sistem, fasilitas mutasi siswa dalam sistem, perwalian online antara guru dan orang tua siswa dalam hal laporan hasil belajar siswa dan dapat melengkapi fasilitas yang sudah penulis buat.

DAFTAR PUSTAKA

[1] Sholiq,"Pemodelan Sistem Informasi Berorientasi Objek dengan UML", Yogyakarta : Graha Ilmu, 2006.

[2] Hartono. Jogiyanto, "Analisis & Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan PraktikAplikasi Bisnis",3rd ed,Yogyakarta : Andi, 2014.

[3] Kristanto. Andri, "Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya",1st ed, Yogyakarta:Gava Media,2007.

[4] Chandra W. Julian, (15 Mei 2016), "Implementasi Sistem Informasi Akademik (Studi Kasus: SMP Negeri 20 Bandung)", 2013, Available: http://profit.is.unikom.ac.id/s/data/jurnal/volume-01/2-julian-chandra.pdf/pdf/2 julian-chandra.pdf

[5] Basten. M. Van, (19 Mei 2016), "Optimalisasi *Firewall* Pada Jaringan Skala Luas", 2009.

[6] Syafrizal. Melwin, "Pengantar Jaringan Komputer", 1st ed, Yogyakarta: ANDI, 2005.

[7] Fauzan. Rauf, dan Mauluddin. Syahrul, "Pemrograman Java Berbasis GUI menggunakan Database MYSQL", 1st ed, Bandung : Megatama, 2014.

[8] Yakub, "Pengantar Sistem Informasi", 1st ed, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2012.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

JADWAL PELAJARAN



JADWAL PELAJARAN

SDN SUKAMANAH

KLS	JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
I	1	07.00 – 10.00	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
II	1	07.00 – 10.00	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
III	1	07.00 – 11.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
IV	1	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	PJOK	IPA	IPA	Pengdir
	2	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	PJOK	IPA	IPA	Pengdir
	3	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	PJOK	B.Inggris	B.Indonesia	B.Sunda
	4	08.45 – 09.20	Matematika	PKn	PJOK	B.Inggris	Istirahat	B.Sunda
	^‿^	09.20 – 10.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	B.Indonesia	PLH
	5	10.00 – 10.35	IPS	B.Indonesia	Agama	SBK	SBK	PLH
	6	10.35 – 11.10	IPS	B.Indonesia	Agama	SBK	-	-
	7	11.10 – 11.45	IPS	B.Indonesia	Agama	SBK	-	-
V	1	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Agama	PJOK	IPS	B.Indonesia
	2	07.35 – 08.10	PKn	Matematika	Agama	PJOK	IPS	B.Indonesia
	3	08.10 – 08.45	PKn	Matematika	Agama	PJOK	IPS	B.Indonesia
	4	08.45 – 09.20	B.Inggris	IPA	B.Indonesia	PJOK	Istirahat	SBK
	^‿^	09.20 – 10.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	SBK	Istirahat
	5	10.00 – 10.35	B.Inggris	IPA	B.Indonesia	PLH	SBK	Pengdir
	6	10.35 – 11.10	Matematika	B.Sunda	IPA	PLH	-	Pengdir
	7	11.10 – 11.45	Matematika	B.Sunda	IPA	SBK	-	-
VI	1	07.00 – 07.35	Upacara	PJOK	Matematika	Agama	IPS	B.Sunda
	2	07.35 – 08.10	Matematika	PJOK	Matematika	Agama	IPS	B.Sunda
	3	08.10 – 08.45	Matematika	PJOK	IPA	Agama	IPS	SBK
	4	08.45 – 09.20	Matematika	PJOK	IPA	IPA	Istirahat	SBK
	^‿^	09.20 – 10.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	PKn	Istirahat
	5	10.00 – 10.35	B.Indonesia	PLH	B.Indonesia	IPA	PKn	Pengdir
	6	10.35 – 11.10	B.Indonesia	B.Inggris	B.Indonesia	SBK	-	Pengdir
	7	11.10 – 11.45	B.Indonesia	B.Inggris	PLH	SBK	-	-

Catatan

KEPALA SEKOLAH

EUIS KURNIAWATI, S.Pd.SD

NIP. 19590118 197803 2 003

STRUKTUR KURIKULUM

c. Pembelajaran pada Kelas I s.d.III dilaksanakan melalui pendekatan tematik, sedangkan pada Kelas IVs.d.VI dilaksanakan melalui pendekatan mata pelajaran.

d. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana terteradalam struktur kurikulum.Satuan pendidikan dimungkinkan menambah maksimum empat jam pembelajaran perminggu secara keseluruhan.

e. Alokasi waktu satu jampembelajaran adalah 35 menit.

f. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran(dua semester) adalah 34-38 minggu.

Tabel 2 :Struktur KurikulumSD/MI

No	Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu			
		I	II	III	IV - VI
A.	**Mata Pelajaran**	TE MA TIK			
1	PendidikanAgama				3
2	PendidikanKewarganegaraan				2
3	Bahasa Indonesia				5
4	Matematika				5
5	Ilmu Pengetahuan Alam				4
6	Ilmu Pengetahuan Sosial				3
7	Seni Budaya dan Keterampilan				4
8	PendidikanJasmani, Olahraga dan Kesehatan				4
B.	**Muatan Lokal**				
1	Bahasa Sunda				2
2	Mulok Pilihan 1				2
3	Mulok Pilihan 2				2
C.	**Pengembangan Diri**				2*)
Jumlah		28	29	30	36

*) ekuivalen 2 jam pelajaran

BUKU NILAI

Mata Pelajaran : **Bhs. Sunda** Semester : 2

Nomor Urut	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	Nilai Harian						Rata-rata	Tugas		
				2	3	4	5	6		(a)	1	2	3
1	11201019	0094812762	Yoga Maulana										
2	12131001	0068187227	Abdul Jabbar										
3	12131002	0068253898	Ai Nurhayati Suryadi										
4	12131003	0056960038	Aldi Perdiansyah										
5	12131004	0056980954	Daniel Darajat										
6	12131005	0059444694	Galuh Satrio Sardiani										
7	12131006	0055374104	Indah Septiyani R										
8	12131007	0061785833	Intan Tankihul Kod										
9	12131008	0051962421	Khori Abdul Khodir										
10	12131009	0067100711	Laksmi Andhini										
11	12131010	0056789891	M. Ardiansyah										
12	12131011	0062927988	M. Aziansyah										
13	12131012	0062823494	M. Bahruddin Manbaa										
14	12131013	0057645724	M. Rifki Firmansyah										
15	12131014	0058243732	Nafilah Nur Afiliyanti										
16	12131015	0068944910	Nurul Rizki Azqia										
17	12131016	0057064336	Firni Fikriani										
18	12131017	0067660864	Rima Rustanti										
19	12131018	0061779211	Siti Sabrilatul Najatul A										
20	13140129	0067802265	Dwi Kurnia										
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													

Mata Pelajaran : **Bhs. Sunda** Semester : 2

Tugas			Rata-rata	UTS	UKK	Nilai Raport $\frac{a+b+c+d}{4}$
4	5	6	(b)	(c)	(d)	

BUKU ABSEN

DAFTAR HADIR

Bulan : .....

No Urut	Nomor NIS	Nomor NISN	Nama Peserta Didik
1	111201010	0048127626	**Yoga Maulana**
2	12.13.01001	0068187217	Abdul Jabbar
3	12.13.01002	0068425898	Ai Nurnayati Suryadi
4	12.13.0103	0056460038	Aldi Perdiansyah
5	12.13.01004	0065980954	Daniel Dangat
6	12.13.01005	0059446498	Galuh Satrio Sardiana
7	12.13.01006	0055374104	Indah Septiani Rachmawati
8	12.13.01007	0061738825	Intan Tankitul Koul
9	12.13.01008	0051562421	Khori Abdul Khadir
10	12.13.01009	0067100711	Laksmi Andrini
11	12.13.01010	0056738891	Muhammad Ardiansyah
12	12.13.0111	0063937988	Muhammad Azizansyah
13	12.13.01012	0062823446	M. Baharudin Manbaa
14	12.13.01013	0059845724	M. Rifki Firmansyah
15	12.13.01014	0058240372	Nafilah Nur Afifianti
16	12.13.01015	0068194490	Nurul Rizki Azqia
17	12.13.01016	0051064336	Rinni Fikriani
18	12.13.01017	0067660864	Rima Kustanti
19	12.13.01018	0061779211	Siti Sabilatul Najatul Abadiyah
20	13.14.02029	0067602265	Dwi Kurnia
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

No Urut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Jumlah S	Jumlah I	Jumlah A	Catatan
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			
33																																			

FORMAT : S.1

Nomor Statistik Sekolah

SURAT PENDAFTARAN SISWA BARU
TAHUN PELAJARAN .....

Nama Sekolah : .....
Status Sekolah : .....
Desa/Kelurahan : .....
Kecamatan : .....
Kab./Kodya DATI II : .....
Propinsi DATI I : .....

A. KETERANGAN SISWA :

1. Nama Lengkap : .....
2. Nama Panggilan : .....
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan *) .....
4. Tempat / Tanggal Lahir : Tgl. .....
   : di .....
5. Agama : .....
6. Kewarganegaraan : .....
7. Anak nomor ke : ..... (Dari satu ibu)
8. Banyak saudara kandung : .....
9. Banyak saudara tiri : .....
10. Banyak saudara angkat : .....
11. Bahasa sehari-hari : .....
12. Berat Badan : ..... kg
13. Tinggi Badan : ..... cm
14. Golongan Darah : .....
15. Penyakit yang pernah diderita : .....
16. Alamat, nomor telp., tempat tinggal : .....
    .....
17. Bertempat tinggal pada : Orang tua / menumpang / asrama*)

B. ORANG TUA / WALI :

18. Nama - ayah kandung : .....
    - ibu kandung : .....
19. Pendidikan tertinggi
    - ayah kandung : .....
    - ibu kandung : .....
20. Pekerjaan / Jabatan : .....
21. Nama Wali Siswa (jika ada) : .....
22. Pendidikan tertinggi : .....
23. Hubungan terhadap anak : .....
24. Pekerjaan / Jabatan : .....

C. ASAL MULA SISWA :

25. Masuk sekolah ini sebagai : Siswa baru Tk. 1 / pindahan *)
(Jika pindahan teruskan no. 27)

26. a. Asal siswa : Rumah Tangga / Taman Kanak-Kanak *)
b. Nama Taman Kanak-Kanak : ..... di .....
c. Tahun dan nomor STTB : .....
d. Lama belajar : ..... tahun
(lanjutan no. 28)

27. Pindahan dari
a. Nama sekolah asal : ..... di .....
b. Tanggal : .....
c. Dari kelas : .....

28. Diterima di sekolah ini
a. Tanggal : .....
b. di Kelas : .....

.....
Orang tua / Wali *)

Diterima / ditolak *)
Alasan : .....
.....
Kepala Sekolah

.....

.....
Nip. : .....

Catatan :
*) Coret yang tidak perlu