BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar membimbing dan mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah (UU RI NO. 14 , 2005). Untuk melaksanakan tugasnya secara profesional, seorang guru tidak hanya memiliki kemampuan teknis edukatif, tetapi juga harus memiliki kepribadian yang dapat diandalkan sehingga menjadi sosok panutan bagi siswa, keluarga maupun masyarakat. Selaras dengan kebijaksanaan pembangunan yang meletakkan pengembangan sumber daya manusia (SDM) sebagai prioritas pembangunan nasional, maka kedudukan dan peran guru semakin bermakna strategis dalam mempersiapkan SDM yang berkualitas dalam menghadapi era global.

Era globalisasi menuntut SDM yang bermutu tinggi dan siap berkompetisi, baik pada tataran nasional, regional, maupun internasional. Pemilihan guru berprestasi dimaksudkan antara lain untuk mendorong motivasi, dedikasi, loyalitas dan profesionalisme guru, yang diharapkan akan berpengaruh positif pada kinerja dan prestasi kerjanya pada era globali ini. Prestasi kerja tersebut akan terlihat dari kualitas lulusan satuan pendidikan sebagai SDM yang berkualitas, produktif, dan kompetitif.

Pemerintah memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk memberdayakan guru, terutama bagi mereka yang berprestasi. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 36 ayat (1) mengamanatkan bahwa ”Guru yang berprestasi, berdedikasi luar biasa, dan/atau bertugas di daerah khusus berhak memperoleh penghargaan”. Undang-Undang tersebut ditetapkan bertujuan yaitu memberikan penghargaan kepada guru berprestasi mengalami penguatan, dimana hal itu diberikan atas dasar jenis dan jenjang tertentu. Pertama, penghargaan dapat diberikan oleh Pemerintah, Pemerintah Daerah, Masyarakat, Organisasi Profesi, dan/atau Satuan Pendidikan. Kedua, penghargaan dapat diberikan pada tingkat sekolah, tingkat kecamatan, tingkat kabupaten/kota, tingkat provinsi, nasional. Penyelenggaraan pemilihan guru berprestasi jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK) dilaksanakan secara bertingkat, mulai dari tingkat Sekolah, tingkat Kecamatan untuk SD/MI, tingkat Kabupaten/Kota, tingkat Provinsi sampai pada tingkat Nasional.

Pemilihan Guru Berprestasi merupakan salah satu bentuk perhatian pemerintah kepada guru atas prestasi dan dedikasi yang luar biasa di dunia pendidikan. Kegiatan ini dilakukan sejak tahun 2011 hingga sekarang dirasakan sangat bermanfaat, karena selain menghargai prestasi luar biasa pendidik juga untuk meningkatkan profesionalisme tugasnya mewujudkan pendidikan yang bermutu. Pemilihan guru berprestasi ini dilakukan secara objektif, transparan, dan akuntabel sehingga guru yang terpilih benar-benar merupakan sosok guru yang profesional.

Pelaksanaan Kegiatan pemilihan Guru/ Kepala sekolah berprestasi tingkat Kab Gorontalo merupakan rangkaian atau tahapan yang dimulai dari tingkat sekolah. Hasil dari masing-masing sekolah kemudian dilanjutkan ke Kantor Dinas Pendidikan Kab Gorontalo. Adapun kriteria yang digunakan pada proses pemilihan ini adalah memiliki masa kerja sekurang-kurangnya 5 tahun sebagai guru secara terus-menerus, beban mengajar sekurang-kurangnya 24 jam, hasil penilaian dan pelaksanaan pembelajaran dan kinerja guru dari kepala sekolah, hasil tes tertulis, hasil penilaian portofolio, serta hasil presentasi dan wawancara. Selanjutnya seleksi akan dilakukan pada tingkat Provinsi dengan mengirimkan berkas dan dokumen pada Kantor Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi Gorontalo. Jadwal pelaksanaan penyenggaraan pemilihan guru dan kepala sekolah berprestasi dimulai awal April seleksi tingkat sekolah, selanjutya minggu keempat bulan April seleksi di tingkat Kecamatan, minggu kedua bulan Mei seleksi tingkat Kabupaten/Kota, Minggu kedua bulan Juni seleksi tingkat Provinsi, dan Minggu kedua bulan Agustus seleksi tingkat Nasional. Adapun dari masing-masing kategori memperoleh piala , piagam penghargan , dan bonus berupa uang masing-masing yaitu terbaik I bonus Rp. 750.000, terbaik II bonus Rp. 500.000, dan terbaik III Rp. 300.000.

Saat ini Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo memiliki 2519 orang Guru (tenaga pengajar) yang tersebar di sekolah-sekolah baik dari jenjang SD/MI sejumlah 1305 orang , SMP sejumlah 576 orang, SMA sejumlah 280 orang dan SMK sejumlah 358 orang guru. Disetiap tahunnya diadakan pemilihan guru berprestasi masing-masing jenjang SD, SMP, SMA maupun SMK sejumlah 1

orang untuk mewakili Kabupaten Gorontalo di tingkat Provinsi. Inilah yang mendasari dibuatkan sistem pendukung keputusan oleh Dinas Pendidikan Kota Gorontalo dalam menentukan Guru dan kepala sekolah yang benar-benar layak menjadi Guru dan kepala sekolah berprestasi di Kabupaten Gorontalo. Permasalahan yang dihadapi adalah dari guru peserta perwakilan setiap sekolah yang ada di Kabupaten Gorontalo hanya 1 orang yang akan dipilih yang benar-benar layak menjadi guru berprestasi. Namun panitia mengalami hambatan karena proses pemilihan guru berprestasi harus memilih guru yang benar-benar layak menjadi guru berprestasi, dalam hal ini belum ada sistem terkomputerisasi yang membantu menentukan guru yang layak menjadi guru berprestasi. Sistem Pendukung Keputusan Guru berprestasi ini sangat dibutuhkan oleh Dinas Pendidikan Kota Gorontalo karena dengan sistem ini akan memberikan kemudahan dalam proses pemilihan guru berprestasi tingkat Kota Gorontalo dengan mempertimbangkan beberapa kriteria yang menjadi suatu keharusan dalam pengurusan berkas pemilihan guru berprestasi.

Penelitian ini penulis menggunaka metode *Weighted Product* sehingga diharapkan hasil akhir dari penelitian ini dapat dijadikan perbandingan dari penelitian sebelumnya dan dapat memberikan alternatif pilihan bagi pengambil keputusan dalam pemilihan guru berprestasi. Untuk membantu mempercepat dan mempermudah serta mengurangi subjektifitas didalam proses pengambilan keputusan dalam hal ini pemilihan guru berprestasi, diperlukan suatu bentuk sistem pendukung keputusan *(Decision Support System).* Tujuannya adalah untuk

membantu pengambil keputusan memilih berbagai alternatif keputusan yang merupakan hasil pengolahan informasi-informasi yang diperoleh/tersedia dengan menggunakan metode-metode pengambilan keputusan. Salah satunya adalah dengan menggunakan metode *Weighted Product*, dimana metode ini merupakan salah satu metode penyelesaian yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah *Multi Attribut Decission Making* (MADM). Metode *Weighted Product* mirip dengan metode *Weighted Sum* (WS), hanya saja metode *Weighted Product* terdapat perkalian dalam perhitungan matematikanya. Penelitian ini menggunakan metode *Weighted Product* dikarenakan metode *Weighted Product* merupakan salah satu metode penyelesaian multi kriteria dimana dalam menentukan guru berprestasi, banyak kriteria yang harus dipertimbangkan.

Jika proses pengambilan keputusan tersebut dibantu oleh sebuah sistem pendukung keputusan yang terkomputerisasi, maka dalam pengambilan keputusan diharapkan bisa dikurangi dan diganti dengan pelaksanaan seluruh kriteria bagi calon guru berprestasi. Dengan demikian hanya guru yang benar-benar layaklah yang diharapkan akan terpilih. Sistem pendukung keputusan yang akan dibuat merupakan sebuah system dengan menggunakan bahasa pemrograman *Php* dengan Database yaitu *My-SQL*.

Berdasarkan uraian diatas, penulis bermaksud untuk membuat tugas akhir dengan judul **"Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Guru dan Kepala Sekolah Berprestasi menggunakan Metode *Weighted Product* (WP), Studi Kasus pada Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo".**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang disebutkan,maka diidentifikasi masalahnya sebagai berikut

1. Lamanya proses pemilihan Kepala Sekolah yang berprestasi
2. Kurang fair dalam melakukan pemilihan Kepala Sekolah yang berprestasi

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang pemilihan judul, maka permasalahan yang dapat dirumuskan yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana cara merekayasa sebuah Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Guru Berprestasi dengan menggunakan Metode *Weighted Product* (WP) ?
2. Apakah Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Guru dan Kepala Sekolah Berprestasi yang telah direkayasa dapat diimplementasikan pada Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun sebuah aplikasi Sistem Pendukung Keputusan dengan menggunakan metode *Weighted Product* (WP) sehingga pemilihan guru berprestasi pada Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo dapat terlaksana dengan baik.

1.3.2 Tujuan Penelitian.

Tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui cara merekayasa sebuah Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Guru Berprestasi dengan menggunakan metode *Weighted Product* (WP) pada Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo.
2. Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Guru Berprestasi yang telah direkayasa dapat diimplementasikan pada Kantor Dinas Pendidikan Kota Gorontalo.

1.4. Kegunaan / Manfaat Penelitian.

Penelitian ini di harapkan mempunyai kegunaan yaitu :

1. Pengembangan Ilmu.

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan mengembangkan ilmu pengetahuan dibidang teknologi komputer pada umumnya dan Sistem Pendukung Keputusan dengan menggunakan metode *Weighted Product* (WP) khususnya.

2. Praktisi.

   Hasil Penelitian dapat digunakan sebagai salah satu alternatif penentuan pengambilan keputusan khususnya tentang Pemilihan Guru Berprestasi pada Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo.

3. Peneliti.

   Penelitian ini juga diharapkan dapat masukan bagi peneliti lain yang akan mengadakan penelitian selanjutnya dan dapat memberikan informasi bagi

mereka tentang masalah yang diteliti untuk menerapkannya dalam sistem yang lebih luas dan lebih kompleks.

1.5 Batasan Masalah

Dalam pembuatan penelitian yang penulis buat ini, penulis membatasi pada pembuatan Sistem Pendukung Keputusan dalam seleksi pengangkatan calon Kepala Sekolah SMP/SMA Negeri berprestasi pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo

1. Permasalahan yang diteliti difokuskan pada pemilihan kepala sekolah berprestasi di Dinas Kabupaten Gorontalo
2. Program yang dibangun hanya menangani pemilihan kepala sekolah berprestasi yang berada di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo

1.6 Jadwal Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo di Jalan Samaun Pulubuhu Limboto.

Tabel.1.1 Jadwal Peneltian

Deskripsi Aktivitas	**2016**															
	Maret				**April**				**Mei**				**Juni**			
Pra Penelitian dan Pengajuan Proposal																
Pengumpulan data																

Analisa kebutuhan sistem																
Desain sistem																
Pembuatan Sistem (Coding)																
Pengujian Sistem																
Implementasi Sistem																
Evaluasi/Perbaikan Sistem																
PenyusunanLaporan																