BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Kemajuan teknologi komputer di masa ini sudah sangatlah pesat dan memberikan keuntungan yang besar terhadap pihak-pihak yang menguasai teknologi. Efek dari berkembangnya teknologi komputer semakin terasa pada kinerja sebuah software yang berada di dalamnya yaitu memberikan keseimbangan antara sistem dengan pembuat sistem. Dengan adanya teknologi software yang semakin maju maka semakin banyak perusahaan atau instansi pemerintah yang berkembang membutuhkan penerapan software tersebut untuk menata sistem yang lebih baik dalam perusahaan atau instansi pemerintah. Kemajuan teknologi juga berperan penting dalam kemajuan beberapa aspek kepentingan masyarakat seperti politik, kesehatan serta pendidikan.

Menurut Umar Tirtarhardja (2005:82) "Pendidikan adalah sesuatu yang universal dan berlangsung terus menerus tak terputus dari generasi ke generasi di mana pun di dunia ini. Memanusiakan manusia melalui pendidikan itu diselenggarakan sesuai dengan pandangan hidup dan dalm latar social kebudayaan setiap masyarakat tertentu [2]."Pendidikan di Indonesia pada masa sekarang ini memang masih banyak sekali kekurangannya baik dalam segi infrastruktur maupun dalam segi peraturan yang diatur oleh pemerintah dalam hal ini kementrian pendidikan. Pemerintah menitikberatkan pendidikan dikelola dengan baik oleh setiap lapisan seperti pemerintah pusat, pemerintah daerah, pihak

sekolah serta masyarakat lingkungan sekolah yang diharapkan dapat bahu-membahu menciptakan sekolah yang baik dan layak dikatakan sebagai lembaga pendidikan. Pemerintah sebagai pengatur berbagai sistem pendidikan, pihak sekolah sebagai pemberi pendidikan dan pengelola pendidikan serta masyarakat yang terus membantu sekolah dalam memberikan keamanan dan kenyamanan lingkungan. Pihak sekolah selaku pengelola berbagai hal pendidikan serta pengelola administrasi siswanya dituntut untuk mengelola dengan baik para siswanya agar siswa-siswi yang berada di sekolah tersebut terdata dengan baik guna untuk mempermudah proses administrasi dengan pemerintah. Pengelolaan yang dimaksud adalah dengan adanya data yang relevan terkait siswa-siswinya yaitu dengan adanya Buku Induk Siswa.

Pengertian Buku Induk yang dikutip dari DuniaPelajar.com tulisan Masbied adalah "buku yang memuat daftar nama beserta jati diri orang yg tercatat sebagai anggota suatu organisasi, murid sekolah, warga suatu wilayah[3]." Buku induk siswa mencantumkan identitas siswa secara lengkap dan terorganisir mengenai data pribadi siswa serta orang tua siswa serta histori nilai siswa belajar di sekolah tersebut. Dengan adanya buku tersebut pihak sekolah dengan mudah mencari data mengenai siswanya.

SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya merupakan salah satu sekolah yang menggunakan buku induk siswa. SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya beralamat di kampung Babakanjengkol RT 06 RW 03 Desa Mekarjaya Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta. Buku induk siswa yang digunakan

di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya sangat berguna bagi para guru untuk mengetahui data siswanya dan histori nilai yang ditempuh oleh siswanya.

Buku induk siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya sangat bermanfaat baik bagi sekolah maupun guru untuk mencari data siswanya. Namun ternyata terdapat beberapa permasalahan dalam buku induk siswa tersebut. Buku Induk Siswa SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya berbentuk buku besar dengan jumlah halaman yang tebal dikarenakan banyak data yang harus dicatat agar data siswanya lengkap dan relevan. Pencatatan di buku induk yang besar secara manual dengan berisikan data-data siswa memang menjadi permasalahan tersendiri karena tidak jarang terjadi kesalahan dalam pencatatan dikarenakan kesalahan guru atau pengelola yang bersangkutan. Selain itu buku induk yang berbentuk fisik dan terbuat dari kertas memang rentan akan kerusakan apabila tidak dirawat dengan baik. Apabila terjadi kerusakan/kehilangan baik itu disengaja atau tidak maka data siswa terancam. Kelemahan lainnya adalah pencatatan histori nilai dan absensi yang masih konvensional dengan pengumpulan data dari setiap guru mata pelajaran lalu dicatat di buku induk sehingga sering terjadi kesalahan dalam pencatatan.

Berdasarkan uraian di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya membutuhkan sebuah aplikasi untuk memudahkan dalam pencatatan data siswa dan histori nilai siswa agar dapat memudahkan dalam pengisian dan pencarian data siswa. Sehingga, dari latar belakang tersebut penulis mengambil judul "**Sistem Informasi Buku Induk Siswa SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya Kabupaten Purwakarta**".

1.2. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah

Berikut adalah identifikasi masalah dan rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini :

1.2.1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan maka identifikasi masalah yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut :

1. Pendataan/pencatatan siswa masih ditulis secara manual dalam Buku yang besar dan tebal untuk menjadi arsip bagi sekolah.
2. Pencatatan histori nilai siswa masih dilakukan dengan pengumpulan nilai dari guru mata pelajaran lalu dituliskan dalam buku induk oleh wali kelas.
3. Penghitungan jumlah kehadiran per semester siswa dilakukan dengan penulisan secara manual pada buku induk siswa.

1.2.2. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti merumuskan rumusan masalah yaitu :

1. Bagaimana Pendaftaran siswa baru, history nilai dan absensi Siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya yang diusulkan.
2. Bagaimana perancangan Sistem Informasi Buku Induk Siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya.
3. Bagaimana pengujian Sistem Informasi Buku Induk Siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya.
4. Bagaimana implementasi Sistem Informasi Buku Induk Siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dan tujuan dari dilakukakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.3.1. Maksud penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah membangun sebuah Sistem Informasi Buku Induk Siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya yang dapat membantu meningkatkan pelayanan administrasi pengelolaan siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya.

1.3.2. Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Untuk mengetahui Pendaftaran siswa baru, rekap nilai dan absensi Siswa yang berjalan di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya Kabupaten Purwakarta..
2. Untuk mengetahui perancangan Sistem Informasi Buku Induk Siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya Kabupaten Purwakarta..
3. Untuk mengetahui pengujian Sistem Informasi Buku Induk Siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya Kabupaten Purwakarta..
4. Untuk mengetahui implementasi Sistem Informasi Buku Induk Siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya Kabupaten Purwakarta..

1.4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian yang dilakukan di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya dibagi menjadi dua, yaitu Kegunaan Akademik dan Kegunaan Praktis.

1.4.1. Kegunaan akademik

a. Bagi Pengembangan Ilmu

Kegunaan Penelitian ini dalam bidang Pengembangan Ilmu adalah dapat menambah wawasan dan meningkatkan kinerja dan kualitas pegawai.

b. Bagi Peneliti

Kegunaan penelitian ini bagi peneliti adalah menambah dan memperluas wawasan tentang analisis dan pembuatan aplikasi.

c. Bagi Peneliti Lain

Kegunaan penelitian ini bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian yang peneliti bahas.

1.4.2. Kegunaan praktis

a. Bagi Pemakai (pegawai/pengelola)

Dengan aplikasi ini diharapkan pegawai/pengelola dapat mengolah data siswa SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya dengan cepat dan mudah.

b. Bagi Instansi/Organisasi (SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya)

Pihak SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya memperoleh tambahan alat bantu pengolahan data di bagian pengelola siswa atau kesiswaan untuk mempercepat dalam melakukan proses kerja.

1.5. Batasan Masalah

Agar pembahasan masalah yang dilakukan dapat terarah dengan baik dan tidak menyimpang dari pokok masalah, maka penulis membuat batasan masalah sebagai berikut :

1. Sistem informasi yang dibangun bersifat *offline* atau berbasis *desktop*.
2. Sistem informasi yang dibangun merupakan aplikasi pendataan siswa baru, data histori nilai siswa, data kehadiran siswa.
3. Penelitian ini hanya meneliti tentang data pribadi siswa di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya.
4. Penelitian tidak membahas siswa mutasi atau siswa pindahan dari sekolah lain.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat di mana peneliti melakukan penelitian, sedangkan waktu penelitian adalah rentan waktu peneliti melakukan penelitian

1.6.1. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya yang bertempat di Kampung Babakanjengkol RT 06/03, Desa Mekarjaya, Kecamatan Kiarapedes, Purwakarta.

1.6.2. Waktu penelitian

Adapun jadwal mengenai kegiatan yang penulis lakukan digambarkan pada tabel dibawah ini.

Tabel 1.1. Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2016															
		Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi Kebutuhan sistem																
2	Pembuatan *Prototype*																
3	Menguji *Prototype*																
4	Memperbaiki *Prototype*																
5	Mengembangkan sistem																

1.7. Sistematika Penulisan

Laporan penulisan skripsi ini menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut :

1) BAB 1 PENDAHULUAN

Semua yang berhubungan dengan dasar – dasar penulisan skripsi ada pada bab ini. Bagian - bagian dari bab pertama ini meliputi latar belakang, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan, kegunaan penelitian, batasan

masalah, tempat dan waktu penelitian, teknik pengumpulan data dan metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

2) BAB II LANDASAN TEORI

   Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembangunan sistem.

3) BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

   Merupakan objek dan metodologi yang di gunakan dari penelitian skripsi yang dilaksanakan di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya dan juga mendeksripsikan instansi/organisasi yang diteliti.

4) BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

   Merupakan hasil dari penelitian skripsi dan pembahasan yang dijelaskan secara detail mengenai penelitian skripsi di SMPN Satu Atap Terpadu 2 Mekarjaya.

5) BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

   Menyimpulkan dari hasil penelitian dan memberikan saran agar di penelitian berikutnya lebih baik.