BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Komunikasi merupakan aktifitas dasar manusia. Melalui komunikasi manusia dapat saling berhubungan satu sama lain baik dalam kehidupan sehari - hari di rumah ditempat kerja, pasar, masyarakat, atau dimanapun manusia berada. Tidak ada manusia yang tidak terlibat dalam komunikasi. Komunikasi sangat penting dalam kehidupan manusia, karena harus diakui bahwa manusia tidak bisa hidup tanpa komunikasi karena manusia adalah makhluk sosial yang saling membutuhkan satu sama lain. Dengan berkomunikasi secara efektif maka, kegiatan-kegiatan yang sering dilakukan manusia bisa berjalan dengan baik. Tanpa adanya komunikasi dengan baik mengakibatkan ketidakteraturan dalam melakukan kegiatan sehari-hari baik itu di rumah maupun dalam suatu organisasi, perusahaan dan dimanapun manusia itu berada.

Dalam komunikasi juga tidak terlepas dari media komunikasi yang dapat diartikan secara sederhana berarti sebuah perantara dalam menyampaikan sebuah informasi dari komunikator kepada komunikan yang bertujuan agar efisien dalam menyebarkan informasi atau pesan. Contoh media komunikasi ialah *internet* yang merupakan media komunikasi yang berbasis dengan teknologi informasi, keunggulan media komunikasi *internet* adalah mudah, cepat, murah, dan dapat dijangkau secara luas.

Dalam bidang pendidikan pun komunikasi merupakan bagian terpenting terutama disekolah, karena sekolah merupakan tempat awal dalam pembentukan karakter anak – anak dan tempat aktifitas luar rumah anak – anak terlama. Jadi komunikasi antara pihak sekolah dan orang tua murid harus baik supaya dapat memantau perkembangan anak – anak dengan baik juga.

Pada saat ini beban guru cukup berat dengan diterapkanya kembali Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang dulu menggunakan Kurikulum 2013. Adapun guru yang merangkap sebagai wali kelas, selain mengajar dan melakukan penilaian, wali kelas juga bertanggung jawab memantau perkembangan anak walinya. Sedangkan saat ini, penanganan dan cara memantau siswa diserahkan kepada wali kelasnya masing-masing. Oleh karena itu, sebagian siswa naik kelas dengan hasil rendah karena kurang terpantau.

Komunikasi antar wali kelas dan orang tua murid hanya terjadi dua kali pertahun yaitu pada saat pembagian rapor saja, terkadang orangtua siswa juga tidak mengetahui jadwal pelajaran siswa. Masalah pada siswa juga bisa terjadi kapan saja, seperti nilai ulangan kecil, membolos, terlambat, tidak mengerjakan tugas, ribut atau tidur di kelas, dan lain-lain. Sehingga orang tua kaget karena tidak mengetahui masalah yang dibuat oleh siswa tersebut, sedangkan orang tua merasa siswa tersebut tidak memiliki masalah di sekolah. Karena keterlambatan informasi tersebut orang tua tidak bisa melakukan tindakan pencegahan agar masalah tidak terulang atau terlambat teratasi.

Dengan adanya teknologi *internet*, komunikasi antar wali kelas dan orang tua murid dapat lebih cepat dan dapat mengambil keputusan dengan cepat pula. Berdasarkan masalah yang diuraikan diatas maka solusi yang ditawarkan adalah pembanguan media komunikasi *internet* untuk mempermudah memantau perkembangan nilai dan perilaku anak serta mempermudah komunikasi antara wali kelas dan orang tua murid dengan menetapkan judul penelitian ini yaitu **"SISTEM INFORMASI AKADEMIK *ONLINE* PADA SD MARDI YUANA LABUAN BANTEN"**.

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Pada umumnya disetiap adanya sebuah perkembangan teknologi informasi tidak akan lepas dari masalah dalam sebuah aktivitasnya dan masuk mencapai tujuan yang diinginkan. Adapun masalah yang dapat diidentifikasi dan dirumuskan adalah :

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka peneliti mengidentifikasi masalah yang akan di bahas sebagai berikut :

1. Keterlambatan penyampaian informasi siswa kepada orang tua siswa.
2. Orang tua siswa ada yang tidak mengetahui jadwal pelajaran siswa.
3. Tidak terpantau ulangan harian, uts, dan uas.
4. Orang tua siswa sulit mengetahui apakah anaknya hadir disekolah.
5. Orang tua siswa tidak mengetahui apakah anaknya memiliki tugas atau PR dari guru.

1.2.2. Rumusan Masalah

1. Bagaimana sistem informasi akademik yang berjalan pada SD Mardi Yuana Labuan Banten.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi akademik *online* pada SD Mardi Yuana Labuan Banten.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi akademik *online* pada SD Mardi Yuana Labuan Banten.
4. Bagaimana mengimplementasikan sistem informasi akademik *online* pada SD Mardi Yuana Labuan Banten.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitan

Maksud diadakannya penelitian ini adalah untuk memenuhi beberapa hal seperti ini, yaitu :

Membangun sebuah sistem informasi akademik *online* pada SD Mardi Yuana Labuan Banten.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini diharapkan penulis mampu :

1. Untuk membangun sistem informasi akademik yang berjalan pada SD Mardi Yuana Labuan Banten.
2. Untuk merancang sistem informasi akademik *online* pada SD Mardi Yuana Labuan Banten.

3. Untuk menguji sistem informasi akademik *online* pada SD Mardi Yuana Labuan Banten.
4. Untuk mengimplementasikan sistem informasi akademik *online* pada SD Mardi Yuana Labuan Banten.

1.4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian terbagi menjadi dua, yaitu kegunaan praktis dan akademis. Berikut kegunaan praktis dari hasil penelitian ini :

1.4.1. Kegunaan Praktis

Kegunaan penelitian terbagi menjadi dua, yaitu kegunaan praktis dan akademis. Berikut kegunaan praktis dari hasil penelitian ini :

1) Bagi SD Mardi Yuana : Penelitian ini diharapakan dapat memberikan solusi pada masalah yang berkaitan dengan sistem informasi wali kelas sehingga dapat diselesaikan dengan efektif dan efisien.
2) Bagi Orang tua murid : Sebagai informasi yang bermanfaat dalam upaya mempermudah memantau dan mengetahui perkembangan anaknya.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Adapun kegunaan akademis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1) Bagi Penulis : Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman yang lebih luas terutama dalam membuat sistem informasi.
2) Bagi Peneliti Lain : Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran terutama bagi yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut tentang sistem informasi. Serta manfaat bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai sumber.

1.5. Batasan Masalah

Dari perumusan masalah diatas, maka batasan masalah dalam penelitian ini antara lain :

1) Sistem ini hanya mencakup abesensi siswa, nilai siswa, penjadwalan mata pelajaran, pemberitahuan dan pengumpulan tugas atau PR, dan pesan antara wali kelas dan orang tua siswa.
2) Keluaran sistem berupa informasi nilai dari setiap mata pelajaran, informasi kehadiran dari setiap siswa, pemberitahuan dan pengumpulan tugas atau PR, dan jadwal pelajaran setiap kelas.
3) Pembangunan sistem informasi ini tidak untuk pembuatan rapot.
4) Pembangunan sistem informasi ini tidak untuk pembuatan laporan kepada kepala sekolah.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini yaitu di SD Mardi Yuana Labuan Banten yang beralamat di Jln. Perintis Kemerdekaan no. 20, Desa Pasar Baru RT 01 / RW 03, Kelurahan – Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang, Labuan – 42264. Banten.

Tabel 1. 1 Waktu Penelitian

Aktivitas	Maret 2016				April 2016				Mei 2016				Juni 2016			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Bussines Modeling																
2. Requirement																
3. Analysis and design																
4. Implementation																
5. Test																
6. Deployment																
7. Configuration and change management																
8. Project Management																
9. Environment																

1.7. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi penjelasan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, Lokasi dan Waktu Penelitan serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Membahas berbagai konsep dasar dan teori-teori yang berkaitan dengan topik penelitian yang dilakukan dan hal-hal yang berguna dalam proses analisis permasalahan serta tinjauan terhadap penelitian-penelitian serupa yang telah pernah dilakukan sebelumnya.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisi objek penelitian yang meliputi sejarah, visi misi, dan struktur organisasi perusahaan dan berisi metodologi penelitan menjelaskan langkah-langkah/metode yang digunakan dalam penelitian.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi uraian hasil penelitian secara jelas dan terstruktur yang terdiri dari analisis dan perancangan sistem serta implementasi dan pengujian sistem.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi uraian kesimpulan penelitian yang menjawab tujuan dari penelitian tersebut, dan saran berisi solusi dari kelemahan penelitian, temuan dan keterbatasan penelitian.