BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran, agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam suatu proses pendidikan digunakan evaluasi, akreditasi dan sertifikasi untuk memantau perkembangan pendidikan.

Dalam meningkatkan mutu pendidikan agar seluruh bangsa Indonesia mendapatkan pelayanan pendidikan yang berkualitas secara adil dan merata. Salah satu upaya pemerintah tersebut adalah melalui penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Sekolah menengah pertama merupakan jenjang pendidikan yang berada pada kategori pendidikan dasar. Kemdikbud memberi layanan kepada satuan pendidikan berkaitan dengan mutu pendidikan seperti kurikulum, dukungan pembelajaran, evaluasi belajar tahap akhir, anggaran, dan lainnya.

Seiring perkembangan zaman teknologi saat ini yang demikian pesat membawa perubahan di berbagai bidang. Kebutuhan teknologi menjadi hal yang penting khususnya dalam bidang pendidikan. Setiap sektor pendidikan diharapkan dapat memanfaatkan teknologi informasi sebagai penunjang kegiatan operasional dalam menghasilkan suatu informasi. Setelah adanya sistem informasi harus

diperhatikan dari segi pemanfaatan dan pengamanan yang tepat, agar hasil yang dicapai dapat sesuai dengan tujuan yang memenuhi kebutuhan pengguna teknologi itu sendiri. Dengan adanya sistem informasi maka proses pengumpulan, penyimpanan dan pengelolaan data dapat dilakukan dengan mudah dan cepat.

SMP Negeri 45 Bandung adalah salah satu instansi pendidikan, pada saat ini proses pendaftaran calon siswa dilakukan secara online oleh pihak sekolah, dan penerimaan disesuaikan dengan kebutuhan indeks nilai UN. Berikut jumlah siswa - siswi sekolah yang mendaftar tiga tahun terakhir pada SMP Negeri 45 Bandung.

Tabel 1.1. Daftar Jumlah Siswa Siswi yang diterima Per Tahun

Tahun Ajaran	Jumlah Pendaftar
2013/2014	409 siswa/i
2014/2015	461 siswa/i
2015/2016	513siswa/i

Setiap tahun siswa yang diterima mengalami kenaikan yang tidak begitu signifikan karena disesuaikan dengan jumlah kelas yang ada. Jumlah kelas pada tahun 2015/2016 di SMP Negeri 45 Bandung yaitu kelas 7 terdiri dari 11 kelas (a,b,c,d,e,f,g,h,I,j,k,), kelas 8 terdiri dari 9 kelas (a,b,c,d,e,f,g,h,I), dan kelas 9 terdiri dari 11 kelas (a,b,c,d,e,f,g,h,I,j,k). Setiap kelas rata-rata terdiri dari 40 orang siswa dan siswi. Proses akademik yang meliputi pendataan siswa, pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian di SMP Negeri 45 Bandung belum menggunakan sistem

informasi dalam proses pendataannya, dimana proses tersebut masih menggunakan media aplikasi lembar kerja. Pada pembagian kelas masih dilakukan manual oleh bagian Tata usaha sehingga membutuhkan waktu karena harus mengecek kembali data siswa. Informasi jadwal pelajaran kepada siswa pun masih dilakukan secara manual dengan menempelkan di papan pengumuman sehingga siswa harus bergantian untuk mendapatkan informasi jadwal pelajaran. Proses pengolahan data nilai seringkali menimbulkan kendala seperti terjadinya keterlambatan dalam rekap nilai oleh wali kelas yang disebabkan karena belum lengkapnya nilai keseluruhan siswa dari guru mata pelajaran.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka di SMP Negeri 45 Bandung perlu memiliki sebuah sistem yang dapat memudahkan dalam pengelolaan data, pembagian kelas, penjadwalan, dan data nilai siswa sehingga memberikan kemudahan dalam mengakses sistem informasi akademik yang terkoneksi jaringan melalui jaringan internet. Dengan adanya permasalahan yang telah terjadi di SMPN 45 Bandung, maka penulisan skripsi ini diambil dengan judul **"SISTEM INFORMASI AKADEMIK SEKOLAH PADA SMP NEGERI 45 BANDUNG".**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Pengidentifikasian dan rumusan masalah merupakan proses yang penting, karena menentukan ada dan tidak suatu permasalahan pada saat penelitian. Berikut merupakan identifikasi dan rumusan masalah :

1.2.1. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang terkait dapat diidentifikasikan sebagai berikut :

1. Pada pembagian kelas masih dilakukan manual oleh bagian Tata usaha sehingga membutuhkan waktu karena harus mengecek kembali data siswa.
2. Informasi jadwal pelajaran kepada siswa pun masih dilakukan secara manual dengan menempelkan di papan pengumuman sehingga siswa harus bergantian untuk mendapatkan informasi jadwal pelajaran.
3. Proses pengolahan data nilai seringkali menimbulkan kendala seperti terjadinya keterlambatan dalam rekap nilai oleh wali kelas yang disebabkan karena belum lengkapnya nilai keseluruhan siswa dari guru mata pelajaran.

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi diatas, maka masalah tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem informasi akademik yang berjalan di SMP Negeri 45 Bandung.
2. Bagaimana Perancangan sistem informasi akademik di SMP Negeri 45 Bandung.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi akademik yang diusulkan di SMP Negeri 45 Bandung.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik yang diusulkan di SMP Negeri 45 Bandung.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun Sistem Informasi Akademik Sekolah di SMP Negeri 45 Bandung guna bermanfaat dalam kegiatan akademik.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui sistem akademik yang sedang berjalan di SMP Negeri 45 Bandung.
2. Untuk merancang sebuah Sistem Informasi Akademik Sekolah yang akan diterapkan di SMP Negeri 45 Bandung.
3. Untuk menguji program aplikasi Sistem Informasi Akademik Sekolah di SMP Negeri 45 Bandung.
4. Untuk mengimplementasikan Sistem Informasi Akademik Sekolah di SMP Negeri 45 Bandung.

1.4. Kegunaan Penelitian

1.4.1. Kegunaan Praktis

Adapun kegunaan praktis dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi pertimbangan dalam upaya perbaikan dalam penggunaan sistem informasi akademik sekolah, dapat di manfaatkan secara maksimal oleh para

pengelola lembaga yang bersangkutan dan dapat mendukung kinerja di SMPN 45 Bandung dalam dunia pendidikan.

1.4.2. Kegunaan Akademis

1. Bagi Pengembang Ilmu

   Kegunaan penelitian bagi pengembangan ilmu adalah dapat diimplementasikan ilmu dalam bidang Teknologi dan Informasi yang berguna dalam meningkatkan kualitas akademik.

2. Bagi Peneliti

   Kegunaan penelitian bagi peneliti adalah meningkatkan dan mengembangkan kemampuan dalam melakukan penelitian dan sebegai bahan evaluasi.

3. Bagi Peniliti Lain

   Kegunaan penelitian bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi dalam melakukan penelitian yang berhubungan.

   Adapun kegunaan akademis dari penelitian ini semoga dapat jadi tambahan wawasan bagi penulis umum nya bagi para pembaca dan semoga ilmu yang telah di tuangkan di dalam tulisan ini mampu menjadi bahan pembelajaran bagi para akademisi yang sedang menempuh kegiatan akademiknya.

1.5.Batasan Masalah

Penulis membatasi permasalahan sistem informasi akademik sekolah. Adapun batasan – batasan masalah yang akan dibahas meliputi :

1. Sistem yang dibangun yaitu pendataan siswa yang diterima, pembagian kelas, penjadwalan, serta pengolahan nilai siswa.
2. Pendaftaran siswa baru dan proses seleksi siswa baru tidak ditangani oleh sistem informasi yang akan dirancang karena sudah di tangani di PPDB Online Kota Bandung.
3. Sistem dirancang untuk proses akademik mulai dari kelas VII sampai dengan kelas IX.
4. Sistem yang dibangun menggunakan database sebagai penyimpanan data-data akademik, sehingga memudahkan dalam proses pencarian data.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 45 Bandung Jl. Yogyakarta No.1, Antapani, Kota Bandung, Jawa Barat 40291.

Penelitian ini dilakukan dengan wawancara mengenai sistem yang sedang berjalan di SMP Negeri 45 Bandung yang akan di buat dalam rencana skripsi penulis yang berjudul sistem informasi akademik sekolah di SMP Negeri 45 Bandung.

1.6.2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian dan tabel yang dilakukan yaitu dapat dilihat pada **tabel 1.2.** Jadwal Penelitian pada halaman 8.

Tabel 1.2. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2016															
		Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Identifikasi Kebutuhan																
	a. Pengumpulan Data																
	b. Analisis Sistem																
2.	Membuat *Prototype*																
	a. Mendesain																
	b. Membuat *Coding*																
3.	Pengujian *Prototype*																
4.	Memperbaiki *Prototype*																
5.	Mengembangkan *Prototype*																

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan SKRIPSI ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Maksud dan Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Batasan Masalah dan Sistematika Penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan perancangan sistem informasi akademik sekolah yang dilakukan selama pelaksanaan SKRIPSI.

BAB III OBJEK dan METODE PENELITIAN

Bab ini berisi mengenai Objek Penelitian meliputi sejarah, visi, misi, tujuan dan sasaran, Metode Penelitian, Penelitian yang digunakan, deskripsi sistem yang berjalan dan Analisis sistem yang berjalan bagaimana proses akademik yang ada di SMPN 45 Bandung.

BAB IV HASIL dan PENELITIAN

Bab ini berisi hasil penelitian yang dilakukan, dan bagaimana proses kerja dalam pembangunan sistem informasi akademik sekolah.

BAB V KESIMPULAN dan SARAN

Berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian.