BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan teknologi informasi pada saat ini berkembang sangat pesat mengalami kemajuan dari waktu ke waktu, seiring dengan kemajuan era teknologi informasi kebutuhan kehidupan manusia senantiasa terus berkembang. Pada masa sekarang ini dengan teknologi yang serba canggih semua aspek dituntut untuk bekerja lebih cepat, baik dalam proses pengolahan data maupun dalam penyajian informasi semuanya harus tersaji dengan cepat, tepat dan akurat. Dengan adanya sistem informasi terkomputerisasi diharapkan dapat mempermudah setiap kegiatan yang dilakukan manusia. Sistem informasi dibuat menjadi media yang dapat mengkontrol kebutuhan setiap penggunanya. Maka setiap sumber daya yang ada harus dapat dikendalikan secara maksimal dan dikelola secara *professional*, hal itu dimaksudkan agar keberhasilan penggunaan dari teknologi informasi dapat terwujud.

Teknologi informasi banyak berperan hampir disemua bidang diantaranya dibidang bisnis, kedokteran, industri, militer, dan termasuk pendidikan. Dalam upaya untuk mewujudkan tujuan nasional salah satunya yaitu perlu ditingkatkannya kualitas dan produktifitas dalam berbagai sektor terutama sektor pendidikan. Pendidikan merupakan wujud nyata peradaban sebuah bangsa, pendidikan merupakan alat pencetak penerus bangsa yang unggul dan berkualitas agar bangsa

kita tetap dapat bersaing dengan masyarakat global juga secara *personal* untuk memenuhi kehidupan masing-masing individu.

Pembangunan dunia pendidikan yang berkembang pesat seiring dengan laju perkembangan teknologi informasi yang sangat beraneka ragam merupakan salah satu perkembangan di bidang ilmu pengetahuan teknologi informasi, selain itu diperlukan peningkatan mutu dan mekanisme pelayanan di bidang pendidikan agar lebih berdaya guna dan berhasil guna, sehingga Sumber Daya Manusia (SDM) yang diciptakan dapat berpartisipasi dalam membangun dunia kerja sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Dalam dunia pendidikan peranan *internet* dapat dikatakan sebagai media pembelajaran hal ini dikarenakan *internet* menyediakan informasi yang dibutuhkan dalam pendidikan seperti halnya *website*.

SMP Bunga Bangsa Bandung adalah Sekolah Swasta, Sekolah ini berdiri pada tahun 1982, Sekolah ini berstatus akreditasi A (sangat baik) yang mempunyai jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) , Dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Jumlah kelas untuk SMP Bunga Bangsa ada 9 kelas dari keseluruhan tingkatan kelas VII, VIII, Dan IX. SMP Bunga Bangsa masih menggunakan kurikulum KTSP atau 2006, SMP Bunga Bangsa ini berlokasi di Propinsi Jawa Barat Kabupaten Kota Bandung dengan alamat Jl. Dago Bengkok No. 3. RT.02 RW.01, Kelurahan Ciumbuleuit, Kecamatan Cidadap, Kabupaten Bandung Barat.

Sebagai sekolah swasta yang terdapat di kota Bandung, SMP Bunga Bangsa diharuskan mengikuti perkembangan zaman dengan menyiapkan lingkungan sekolah yang mampu mempergunakan teknologi informasi, agar tetap mampu

bersaing dengan sekolah swasta lainnya ataupun untuk bersaing dengan sekolah negeri yang ada di kota Bandung.

Tabel 1.1. Rekapitulasi Data Guru dan Siswa Tahun Ajaran 2015/2016

Guru		**Siswa**	
Status Pegawai	Jumlah Guru	Kelas	Jumlah Siswa
GTY/PTY	8	7	63
Honorer	9	8	74
PNS	1	9	79
Total	**18**		**216**

Sumber : SMP Bunga Bangsa Bandung

1. Keterangan : Status GTY/PTY = Guru atau petugas tetap yayasan.
2. Status Honorer = Guru tidak tetap.
3. Status PNS = Pegawai negeri sipil.

Data guru dan status guru merupakan salah satu bahan untuk penjadwalan yang akan dibuat oleh bagian kurikulum SMP Bunga Bangsa, Pada status guru bagian kurikulum menjadi salah satu pertimbangan untuk penjadwalan wali kelas, walaupun selain dari pertimbangan status guru masih banyak aspek penilaian lainnya untuk bisa menjadi wali kelas. Data siswa sebagai data untuk penjadwalan pembagain kelas yang dibuat oleh bagain kurikulum SMP Bunga Bangsa, penilaian rapor siswa, dan juga sebagai data untuk data kenaikan kelas siswa baik itu semester genap atau ganjil pada SMP Bunga Bangsa.

Pada sistem akademik yang sedang berjalan di SMP Bunga Bangsa seperti sistem Penjadwalan mata pelajaran, guru, kelas dan wali kelas , Penilaian Rapor Siswa, dan Kenaikan Kelas Siswa masih terlaksana dengan sistem yang manual

dan sebagian penyimpanan data-data sudah terkomputerisasi menggunakan *Microsoft Excel* namun hanya untuk penyimpanan data siswa, data guru saja. Banyak terjadi permasalahan-permasalahan yang ditemui pada saat melakukan semua kegiatan tersebut.

Permasalahan yang akan di angkat yaitu mengenai proses sistem Penjadwalan pada SMP Bunga Bangsa saat ini masih dilakukan dengan cara yang kurang efektif dan efisien. Bagian kurikulum hanya membuatkan jadwal guru dan wali kelas sesuai dokumen-dokumen yang telah di berikan para guru kepada bagian kurikulum, Terkadang terjadi kesalahan dalam pembuatan penjadwalan dikarenakan salah penginputan ketika pembagian jadwal mata pelajaran, kelas atau guru mengajar. Menurut penulis sistem penjadwalan di SMP Bunga Bangsa tersebut masih kurang efektif dan efisien. Karena bisa saja dalam pembagian penjadwalan tersebut terdapat jam mengajar yang bentrok dengan kegiatan-kegiatan guru yang lainnya, karena kesalahan bagian kurikulum dalam pembuatan atau pembagian penjadwalan.

Sistem Penilaian Rapor Dan Sistem Kenaikan Kelas pada SMP Bunga Bangsa saat ini masih dilakukan dengan manual. Dimana penyimpanan data nilai-nilai siswa masih pembukuan dengan laporan-laporan yang masih di catat di buku besar. Begitupun juga dengan perhitungan penilaian masih dilakukan secara manual oleh pihak guru atau pihak wali kelas. sehingga keakuratan dari perhitungan nilai-nilai siswa masih kurang baik dan tidak efektif. Dan dalam sistem kenaikan kelas ini siswa tidak bisa melihat hasil referensi nilai-nilai pada semester ganjil atau

genap, status naik kelas atau tidak, dan siswa masih di bagikan buku rapor seperti biasa oleh pihak sekolah (buku rapor).

Dalam penyimpanan laporan data contohnya laporan data nilai-nilai siswa, laporan data siswa yang mendapatkan *ranking*, laporan data siswa yang naik kelas, dan laporan-laporan lainnya masih di simpan dalam bentuk pembukuan. Sehingga penyimpanan laporan tidak terjamin aman, sewaktu-waktu bisa saja hilang. Dan Sistem yang berjalan belum bisa menyediakan informasi yang dibutuhkan secara cepat dan akurat. Pencarian data dan dalam pembuatan laporan menjadi hal yang sulit dilakukan karena *file-file* tersebut tersebut hanya berdiri sendiri, tidak terintegritas sebagai suatu kesatuan dalam ruang lingkup *database* sistem. Dengan demikian, permasalahan yang tidak ditangani dengan baik akan berkembang menjadi permasalahan-permasalahan baru yang tentunya semakin kompleks. Maka dari itu diperlukan adanya sebuah sistem baru yang mampu untuk membuat pekerjaan ruang lingkup akademik menjadi lebih efektif dan efisien, sehingga nantinya dapat terwujud sistem pengolahan data yang baik.

Oleh karena itu penulis ingin membangun suatu sistem berbasis *website* yang dapat membantu proses bagian penyimpanan data, dan pengolahan data-data pada SMP Bunga Bangsa. Adapun keunggulan dari sistem yang dibuat yaitu seluruh data yang diolah saling terintegrasi, dan bisa diakses secara *online* dengan menggunakan media *internet*. Pengolahan data-data tersebut mencakup proses Penjadwalan mata pelajaran, guru, kelas, dan wali kelas. Proses penilaian nilai rapor siswa, Dan proses kenaikan kelas siswa. Selain itu pada saat proses kenaikan kelas nilai siswa keluar siswa dapat mengakses dan melihat hasil referensi nilai-nilai pada

web yang di sediakan, Dan siswa dapat melihat hasil nilai rapor tanpa harus menunggu buku rapor di bagikan oleh pihak sekolah hanya agar bisa mengetahui hasil nilai rapor, dan status naik kenaikan kelas siswa.

Maka dalam rangka kegiatan penelitian ini, penulis mengambil judul penelitian **"SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS *WEBSITE* PADA SMP BUNGA BANGSA BANDUNG".**

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Sebagai hasil kajian terhadap latar belakang munculnya permasalahan di atas, maka peneliti dapat mengidentifikasi permasalahan yang terjadi. Pengidentifikasian dan rumusan masalah merupakan proses yang penting, karena menentukan ada dan tidaknya suatu permasalahan pada saat penelitian maka peneliti dapat mengidentifikasi permasalahan dengan harapan dapat memperoleh solusi.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Identifikasi dan rumusan masalah adalah sebuah proses awal dari sebuah pemecahan masalah yang menentukan hal apa saja yang perlu di identifikasi dan dirumuskan. Dari latar belakang yang telah dipaparkan diatas maka dapat identifikasi masalah yang terjadi dalam pengelolaan sistem akademik pada SMP Bunga Bangsa yaitu sebagai berikut :

1. Proses Penjadwalan pada SMP Bunga Bangsa saat ini masih dilakukan dengan cara yang kurang efektif dan efisien. Bagian kurikulum membuatkan jadwal guru dan wali kelas sesuai dokumen-dokumen yang telah di berikan para guru kepada bagian kurikulum, kadang terjadinya

kesalahan dikarenakan salah penginputan ketika pembagian penjadwalan mata pelajaran, kelas atau guru mengajar.

2. Sistem Penilaian Rapor pada SMP Bunga Bangsa saat ini masih dilakukan dengan manual, perhitungan penilaian masih dilakukan secara manual oleh pihak guru atau pihak wali kelas. sehingga keakuratan dari perhitungan nilai-nilai siswa masih kurang baik dan tidak efektif.
3. Pada proses kenaikan kelas siswa tidak bisa melihat hasil *history* nilai-nilai pada semester ganjil atau genap, status naik kelas atau tidak.
4. Dalam penyimpanan laporan data contohnya laporan data nilai-nilai siswa, laporan data siswa yang mendapatkan *ranking,* laporan data siswa yang naik kelas, dan laporan-laporan lainnya masih di simpan dalam bentuk pembukuan. Sehingga penyimpanan laporan tidak terjamin aman, sewaktu-waktu bisa saja hilang.
5. Sistem yang berjalan belum bisa menyediakan informasi yang dibutuhkan secara cepat dan akurat. Pencarian data dan pembuatan laporan menjadi hal yang sulit dilakukan karena *file-file* tersebut hanya berdiri sendiri, tidak terintegritas sebagai suatu kesatuan dalam ruang lingkup *database*.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang sudah teridentifikasi diatas, Maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem informasi akademik penjadwalan, penilaian nilai rapor, dan kenaikkan kelas siswa yang sedang berjalan di SMP Bunga Bangsa.

2. Bagaimana perancangan sistem informasi akademik penjadwalan, penilaian nilai rapor, dan kenaikkan kelas siswa yang di usulkan pada SMP Bunga Bangsa.
3. Bagaimana pengujian applikasi sistem informasi akademik penjadwalan, penilaian nilai rapor, dan kenaikkan kelas siswa pada SMP Bunga Bangsa.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik penjadwalan, penilaian nilai rapor, dan kenaikkan kelas siswa pada SMP Bunga Bangsa.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Dalam membangun Sistem Informasi Akademik berbasis *website* pada SMP Bunga Bangsa ini penulis mempunyai maksud dan tujuan tertentu. Berikut Maksud dan Tujuan Penelitian.

1.3.1 Maksud Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, penulis akan membangun suatu *aplikasi* sistem informasi untuk memberikan kemudahan dan solusi terhadap permasalahan yang terjadi pada proses pembuatan penjadwalan guru, mata pelajaran, guru, kelas, dan wali kelas, Penilaian Rapor siswa, dan Kenaikan kelas siswa.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang dicapai dalam pelaksanaan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui sistem informasi akademik penjadwalan, penilaian nilai rapor dan kenaikan kelas siswa yang sedang berjalan pada SMP Bunga Bangsa.

2 Untuk merancang sistem informasi akademik penjadwalan, penilaian nilai rapor dan kenaikan kelas siswa pada SMP Bunga Bangsa.

3 Untuk mengetahui pengujian sistem informasi akademik penjadwalan, penilaian nilai rapor dan kenaikan kelas siswa di SMP Bunga Bangsa

4 Untuk mengetahui implementasi sistem informasi akademik penjadwalan, penilaian nilai rapor dan kenaikan kelas siswa pada sekolah SMP Bunga Bangsa.

1.4 Kegunaan Penelitian

Dalam melakukan kegiatan penelitian terhadap suatu objek, kegunaan penelitian terbagi kedalam dua sudut pandang yaitu kegunaan praktis dan kegunaan akademis. Dalam penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat baik secara praktis maupun akademis, sebagai berikut :

1.4.1 Kegunaan Praktis

Ada beberapa kegunaan yang bisa didapatkan dari hasil penelitian ini yang dapat membantu penelitian maupun unsur yang terkait didalamnya, yaitu :

1. Bagi SMP Bunga Bangsa Bandung

   Sebagian bahan masukan atau bahan pertimbangan bagi organisasi dalam membuat kebijakan atau program kerja yang berkaitan dengan sistem informasi akademik penjadwalan, penilaian rapor siswa, dan kenaikan kelas siswa pada SMP Bunga Bangsa.

2. Bagi Pegawai SMP Bunga Bangsa Bandung

Membantu menyelesaikan permasalahan yang ada guna dapat memberikan pengaruh terhadap kinerja para pegawai.

1.4.2 Kegunaan Akademis

Secara akademis diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat, diantaranya :

1. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu karya penelitian baru yang dapat mendukung dalam pengembangan sistem informasi akademik yang baik.

2. Bagi penelitian lain

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagi referensi terhadap pengembangan ataupun pembuatan dalam penelitian yang sama agar menjadi lebih baik.

3. Bagi penulis

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah atau memperkaya wawasan pengetahuan baik dalam segi teori dan praktek, belajar menganalisa dan melatih daya fikir dalam mengambil kesimpulan atau permasalan yang ada, khususnya di sekolah SMP Bunga Bangsa.

1.5 Batasan Masalah

Agar penyusunan dan pembahasan dapat dilakukan secara terarah dan tercapai dengan tujuan yang diharapkan serta untuk menghindari luasnya permasalahan yang terjadi, maka batasan yang dibahas meliputi :

1. Sistem Informasi akademik yang di bangun meliputi bagian proses Penjadwalan mata pelajaran, guru, kelas dan wali kelas, Penilaian Rapor Siswa, Dan Kenaikan Kelas pada SMP Bunga Bangsa..
2. Sistem yang dibuat tidak membahas tentang pedaftaran siswa baru, dan tidak membahas tentang pendaftaran ulang siswa pada SMP Bunga Bangsa..
3. Sistem yang dibuat tidak menyediakan pengolahan absensi dan ranking siswa di SMP Bunga Bangsa.
4. Sistem yang dibuat tidak membahas tentang kelulusan siswa pada SMP Bunga Bangsa.
5. Sistem yang dibuat pada rapor siswa tidak meliputu nilai-nilai dari ektrakurikuler pada SMP Bunga Bangsa..

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1 Lokasi Penelitian

Lokasi peninjauan dan sekaligus sebagai tempat penelitian yang di jadikan tempat untuk memperoleh informasi dan mempersiapkan data-data yang akan di jadikan acuan untuk menyusun Laporan Skripsi ini pada SMP Bunga Bangsa Bandung. Yang berlokasi di alamat Jl Dago Bengkok No 3, RT.02 RW.01, Kelurahan Ciumbuleuit, Kecamatn Cidadap, Kabupaten Bandung Barat.

1.6.2 Waktu Penelitian

Dalam kegiatan penelitian diperlukan waktu yang cukup lama. Agar kegiatan dapat berjalan dengan efektif dan efisien maka diperlukan jadwal penelitian. pada penelitian yang akan dilakukan maka penulis menetapkan perencanaan untuk jadwal penelitian, yaitu sebagai berikut :

Tabel 1.2 Estimasi Waktu Penelitian

No	Aktifitas	Tahun 2016															
		Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	**Mengdentifikasi Kebutuhan**																
	a. Observasi																
	b. Wawancara																
	c. Studi Pustaka																
2.	**Membuat Prototype**																
	a. Perancangan Database																
	b. Perancangan Interface																
3.	**Menguji Prototype**																
	a. Menguji Alur Prototype																
4.	**Memperbaiki Prototype**																
	a. Memperbaiki Prototype																
	b. Memperhalus Analisa Kebutuhan Calon Pemakai.																
5.	**Mengembangkan Sistem**																
	a. Menyelesaikan Sistem																

1.7 Sitematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran yang singkat mengenai pembahasan skripsi ini, maka tugas dibagi menjadi lima bab yang saling berhubungan. Adapun sistematika penulisannya sebagai berikut.

BAB 1 PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, keguanaan dan sistematika penulisan.

BAB 2 LANDASAN TEORI

Pada bab ini dijelaskan mengenai teori-teori dasar atau umum, teori-teori khusus, singkatan-singkatan dan design yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini.

BAB 3 OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Merupakan tahapan dilakukan dalam penelitian secara garis besar, metode dan kaidah yang diterapkan dalam penelitian, termasuk menentukan variabel penelitian, identifikasi data yang diperlukan dan penanggulangannya.

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan tentang bagaimana perancangan sistem yang dilakukan dalam membangun program yang akan dibuat.

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini menjelaskan tentang penelitian yang akan dilakukan dan apa saja saran yang dipaparkan untuk pengembangan aplikasi yang akan dibangun.