BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar (pendidikan) berbasis TI menjadi tidak terelakkan lagi. Konsep yang kemudian terkenal dengan sebutan pembelajaran berbasis online ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, baik secara isi (*content*) dan sistemnya. Saat ini konsep pembelajaran berbasis online sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia, terbukti dengan maraknya implementasi pembelajaran berbasis online di lembaga pendidikan (sekolah, training dan universitas) maupun industri (Cisco System, IBM, HP, Oracle, dan sebagainya). John Chambers yang merupakan CEO dari perusahaan Cisco System mengatakan bahwa untuk era ke depan, aplikasi dalam dunia pendidikan akan menjadi "killer application" yang sangat berpengaruh. [4]

Istilah pembelajaran berbasis online mengandung pengertian yang sangat luas, sehingga banyak pakar yang menguraikan tentang definisi pembelajaran berbasis online dari berbagai sudut pandang. Salah satu definisi yang cukup dapat diterima banyak pihak bahwa pembelajaran berbasis online merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampaikannya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet, Intranet atau media jaringan komputer lain.

Glossary of Elearning Terms menyatakan suatu definisi yang lebih luas bahwa: pembelajaran berbasis online adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi untuk mendukung belajar mengajar dengan media Internet, jaringan computer maupun komputer *standalone*.

Situs belajar dan mengajar dengan menggunakan web dan internet sebenarnya bukanlah barang baru, bukan juga ide ataupun pemikiran baru. Konsepsi dan jargon yang bernama WBT (*web based training*), pembelajaran berbasis online, web based teaching and learning, web based distance education, dan sebagainya telah bertebaran sejak era 15 tahun yang lalu diseluruh pelosok internet. Proses belajar mengajar yang tidak hanya berlangsung dikelas merupakan sebuah konsep yang ingin dikembangkan oleh banyak pihak saat ini. Pembelajaran berbasis online merupakan salah satu jawaban dari permasalahan tersebut yang memberikan banyak keefisienan dan kepraktisan dalam proses belajar mengajar tanpa dihalangi oleh keterbatasan waktu dan tempat.

SMAN 9 Bandung merupakan sebuah sekolah menegah atas yang telah berdiri sejak 1975 yang berlokasi di jalan Suparmin No.1A Bandung. Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh guru dan siswa adalah kurang efisienya proses belajar mengajar yang berlangsung selama beberapa jam di sekolah yang sangat membatasi siwa dan guru maupun antar siswa itu sendiri untuk berkomunasi lebih jauh mengenai materi yang dibahas. Padahal sebenarnya siswa masih menampung banyak kebingungan dan pertanyaan terkait materi sang guru begitu pula dengan pengajar yang sebenarnya masih ingin menyampaikan banyak materi yang dibahas.

Dengan penggunaan pembelajaran berbasis online dalam proses pembelajaran pada SMA 9 Bandung, diharapkan akan mempermudah siswa dalam kegiatan

belajar. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis bermaksud untuk membuat suatu sistem informasi yaitu "SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE PADA SMAN 9 BANDUNG".

1.2. Identifikasi Masalah Dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah penulis bahas di atas, penulis memiliki beberapa masalah untuk diselesaikan adalah sebagai berikut:

1. Belum adanya media pembelajaran atau media penyalur informasi pelajaran di SMAN 9 Bandung sehingga siswa kesulitan dalam mendapatkan materi pelajaran ketika guru berhalangan hadir.
2. Kurangnya interaksi antara guru dan siswa diluar jam sekolah disamping itu siswa yang pasif dalam menerima materi dan Sulitnya siswa untuk mendapatkan referensi bahan ajar tambahan yang sesuai dengan kurikulum yang dipakai disekolah.

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang terdapat di latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka penjabaran rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem pembelajaran yang sedang berjalan di SMAN 9 Bandung ?
2. Bagaimana membuat perancangan sistem informasi pembelajaran online di SMAN 9 Bandung.
3. Bagaimana menguji sistem informasi pembelajaran online di SMAN 9 Bandung.

4. Bagaimana implementasi sistem informasi pembelajaran online di SMAN 9 Bandung.

1.3. Maksud Dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Adapun maksud dari pembuatan sistem informasi pembelajaran berbasis online adalah untuk mempermudah guru dan siswa dalam penyampaian pembelajaran. Penggunaan waktu yang efisien dan dapat digunakan dimana saja.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari pembuatan sistem informasi ini adalah untuk:

1. Untuk mengetahui sistem pembelajaran yang sedang berjalan di SMAN 9 Bandung.
2. Untuk memfasilitasi dan mempermudah siswa untuk mendapatkan referensi bahan ajar tambahan.
3. Untuk merancang sistem informasi pembelajaran berbasis *online* di SMAN 9 Bandung.
4. Untuk merancang sebuah sistem yang mampu menjembatani guru dan siswa untuk saling berkomunikasi soal mata pelajaran.

1.4. Kegunaan Penelitian

Pada bagian ini akan dijelaskan kegunaan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis baik kegunaan praktis maupun kegunaan akademis

1.4.1. Kegunaan Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak sekolah untuk memudahkan dalam pembelajaran antara guru dan siswa serta untuk menyesuaikan dengan perkembangan tekknologi yang semakin maju.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Kegunaan akademis yang didapat dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian dapat menambah pengetahuan baru bagi penulis.
2. Penelitian ini berguna untuk memanfaatkan ilmu yang didapat selama kuliah untuk diterapkan dan diimplementasikan langsung ke dunia pendidikan.

1.5. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam pembangunan aplikasi ini sebagai berikut:

1. Sistem informasi *pembelajaran berbasis online* ini bersifat website
2. Untuk masuk kedalam sistem informasi *pembelajaran berbasis online* ini, user dibuatkan oleh admin.
3. Ruang lingkup sistem informasi ini hanya mencakup materi dan tugas
4. Sistem informasi ini telah disesuaikan dengan kebutuhan dan ketentuan dari pihak sekolah.

1.6. Lokasi Dan Jadwal Penelitian

Lokasi : Jln.LMU 1 Suparmin No.1a Bandung, Kota Bandung, Jawa Barat, Indonesia.

Telepon : +62 22 6123806.

Email : info@sman9bdg.sch.id

Jawdal penelitian atau penyusunan laporan ini dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan/Minggu															
		April 2016				Mei 2016				Juni 2016				Juli 2016			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Identifikasi Kebutuhan																
2.	Membuat *Prototype*																
3.	Menguji *Prototype*																
4.	Memperbaiki *Prototype*																
5.	Mengembangkan versi produk																

1.7. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika dari penulisan skripsi ini, dengan membagi tahap demi tahap setiap kegiatan sesuai dengan ruang lingkup yang dijelaskan sebelumnya, yang dibagi menjadi beberapa bab yang secara ringkas dapat dijabarkan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, lokasi dan waktu penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori permasalahan yang dihadapi, serta metodologi pengembangan perangkat lunak yang digunakan.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas objek penelitian, metodologi penelitian yang digunakan, dan analisis sitem yang berjalan

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas perancangan sistem, perancangan antar muka, perancangan arsitektur jaringan, implementasi dan pengujian

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Merupakan pembahasan mengenai hal-hal yang dapat diambil sebagai kesimpulan dari penyusun, dan saran-saran yang diharapkan bermanfaat untuk pengembangan sistem yang diusulkan.Secara keseluruhan, latar belakang masih dangkal belum mencerminkan kondisi dan kebutuhan dari SMA 9 Bandung.