BAB I

PENDAHULUAN

I. 1 Latar Belakang Masalah

Pada abad 21 ini manusia dengan bekal akal yang telah di karuniakan oleh Allah SWT kepadanya terus berusaha membuat sesuatu hal yang baru untuk dapat memenuhi berbagai kebutuhannya, khususnya di bidang teknologi. Perkembangan dalam bidang teknologi saat ini hampir menggantikan sistem manual dengan sistem terkomputerisasi. Misalnya teknologi komputer baik *hardware* maupun *software* yang sebagian besar berperan dalam kehidupan manusia saat ini. Semakin pesatnya perkembangan teknologi tersebut, maka semakin meningkat pula kemudahan–kemudahan dan fasilitas yang mendukung manusia dalam menyelsaikan tugasnya dengan cepat dan tepat. Karena itulah banyak perusahaan atau intansi pemerintahan mulai beralih dari sistem manual ke sistem komputerisasi dalam penunjang kegiatannya.

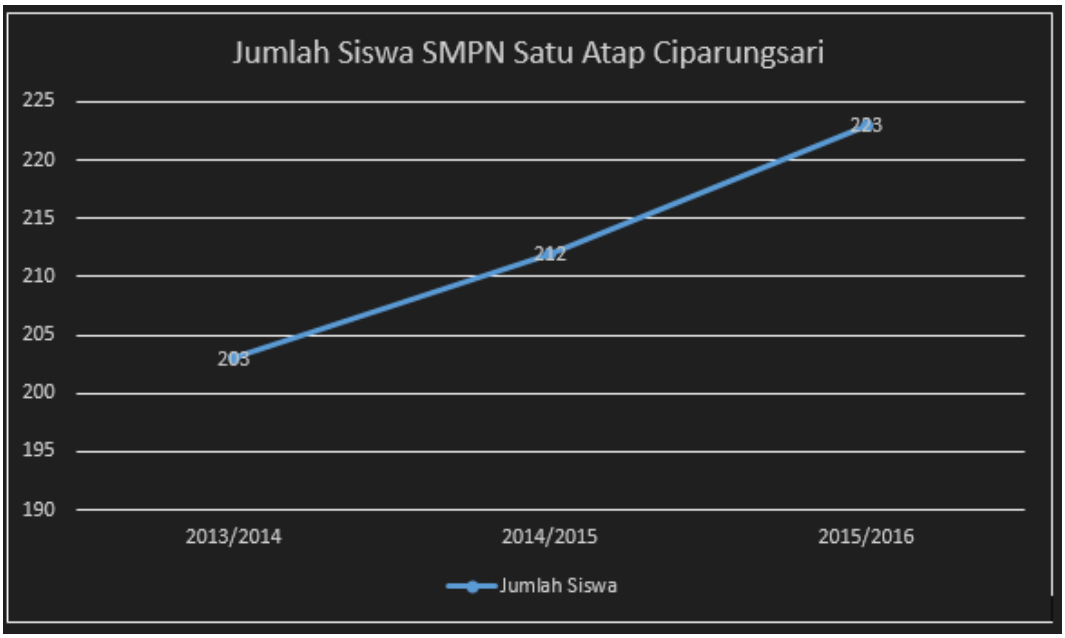
Penggunaan teknologi informasi sangat di butuhkan bagi setiap organisasi karena fungsinya dapat meningkatkan proses bisnis sampai meningkatkan produktifitas. Maka dari itu diperlukanlah suatu sistem informasi yang dapat mengatur dan mengintegrasikan setiap aktivitas dengan baik. Saat ini sudah banyak perusahaan maupun organisasi yang menerapkan sistem informasi tidak terkecuali dalam dunia pendidikan seperti sekolah.

Dampak dari perkembangan itulah penyebab dunia pendidikan harus menyelaraskan diri guna peningkatan kualitas dan performa institusi pendidikan

untuk bisa bersaing di tengah–tengah arus globalisasi, dan bisa menunjukan kepada khalayak ramai bahwa institusi pendidikan tersebut bisa diterima dan diakui oleh banyak pihak yang terkait. Penyelenggaraa pendidikan yang baik, tertata dan sistematis menjadi suatu sumbangsi besar bagi kehidupan masyarakat. Dalam hal ini sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan menempati posisi penting karena di lembaga ini lah anak–anak penerus bangsa bisa menambah ilmu pengetahuan dan ketrampilan sehingga dapat berperan dalam kehidupan masyarakat itu sendiri dan untuk kemajuan bangsa. Sekolah juga sebagai suatu sistem mempunyai berbagai elemen yang terintegrasi serta mampu berkordinasi untuk mencapai suatu tujuan pendidikan.

SMPN Satu Atap Ciparungsari yang terletak diwilayah Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang sedang dalam proses perkembangan. Sekolah yang berdiri pada tahun 2006 ini setiap tahun nya selalu mengalami perubahan dan perkembangan. Keberadaan SMP Satu Atap bukan saja tuntutan dan keinginan, namun sesuai amanat UU Sisdiknas No 20 Tahun 2003 bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan bangsa. Dua tahun setelah keberadaan nya, SMPN Satu Atap Ciparungsari terus mengalami perkembangan yang cukup signifikan baik segi sarana prasarana maupun bidang prestasi, Hal ini tentu memicu meningkatnya jumlah siswa dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Presentasi jumlah siswa yang Satu Atap Ciparung sari dari tahun 2013 sampai 2015 dapat dilihat pada tabel I.1

Tabel 1.1. Kenaikan Jumlah Siswa



(Sumber: SMPN Satu Atap Ciparungsari)

Dari tabel grafik di atas diketahui bahwa terjadi peningkatan yang cukup tinggi dari jumlah siswa pada tahun terakhir. Hal tersebut dapat dijadikan sebagai sebuah ukuran dan prediksi untuk tahun kedepannya. Mengingat sekolah ini bertekad untuk meningkatkan mutu dan efektifitas sistem akademik. Namun yang menjadi kelemahan dari SMPN Satu Atap Ciparungsari adalah hal menyajikan sistem informasi sekolah.

Di SMPN Satu Atap Ciparungsari, pengelolahan data akademik yang sedang berjalan bersifat manual atau elektronik biasa yang belum dalam penerapan basis data (misalnya berbentuk spread sheet atau dokumen kertas) pada pengolahan pendaftaran siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan, hingga penilaian sehingga kurang efektif dan efisien karena belum adanya media penyimpanan yang lebih terorganisir dengan baik sehingga memungkinkan terjadinya kerangkapan data.

Proses pendaftaran siswa baru, masih dilakukan dengan pencatatan data. Penginputan data siswa tersebut masih dilakukan dengan pencatatan tools-tools seperti microsoft excel manual beserta pengumpulan dan pengklasifikasian data siswa, dimana data siswa tersebut nantinya dijadikan dokumen dan berkas-berkas tersebut menjadi data simpanan sekolah. Begitu pula dengan pembagian kelas yang dilakukan di SMPN Satu Atap Ciparungsari, dimana prosesnya masih dilakukan dengan cara membagi kelas sesuai dengan klasifikasi berupa siswa dan klasifikasi lainnya. Pengklasifikasian tersebut dilakukan dengan memilah-milah data siswa dari formulir siswa tersebut.

Selain itu proses pengaturan dan pembagian jadwal di SMPN Satu Atap Ciparungsari masih dilakukan dengan menentukan dan mencocokan jadwal pelajaran dengan guru mata pelajaran tersebut secara langsung. Begitu pula dengan proses penilaiannya, dimana para guru masih memasukan dan mencatat nilai para siswa secara manual serta mengumpulkannya dalam suatu berkas nilai baik secara individu maupun kelompok kelas.

Semua proses dan pengelolaan data yang dilakukan secara manual tersebut tentunya masih belum berjalan dengan baik dimana semua prosesnya masih terpisah dan tersimpan masing-masing sehingga menimbulkan kesulitan apabila akan dilakukannya pencarian data lama maupun baru yang tentunya memerlukan proses dan waktu lagi. Oleh karena hal tersebut, dapat dipastikan proses pembuatan laporan akan terhambat.

Berdasarkan permasalahan yang dipapaparkan diatas, bermaksud untuk merancang suatu Sistem Informasi yang bukan hanya terkomputerisasi namun juga

terintegrasi dengan *database* akademik sehingga diharapkan dapat mengurangi serta membantu mengatasi segala permasalahan yang ada, dengan menuangkannya kedalam sebuah skripsi yang berjudul "SISTEM INFORMASI AKADEMIK SMPN SATU ATAP CIPARUNG SARI PURWAKARTA"

I. 2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Selama melakukan penelitian di SMPN Satu Atap Ciparungsari menemukan beberapa masalah dalam pelaksanaan administrasi pengelohaan data yang dapat diidentifikasi dan dirumuskan sebagai berikut.

I.2.1 Identifikasi Masalah

1. Aktivitas pendaftaran siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan, dan penilaian dilakukan secara manual atau elektronik biasa tetapi tidak dalam penerapan basisdata. Sehingga dalam proses pencarian datanya cukup rumit yang memakan banyak waktu sehingga kurang efektif dan efisien.
2. Belum adanya aplikasi sistem komputerisasi yang dapat membantu mengolah data akademik seperti data yang saling terintegrasi.
3. Sering ditemukan adanya duplikasi data akibat dari pengolahan data akademik yang kurang terstuktur.
4. Berkas-berkas hasil registrasi siswa, pembagian kelas, penjadwalan, dan penilaian dibuat terpisah satu sama lainnnya sehingga pembuatan laporan terhambat.

I.2.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana sistem informasi akademik yang sedang berjalan di SMPN Satu Atap Ciparungsari seperti pendaftaran siswa, pembagian kelas, penjadwalan, dan penilaian.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi akademik yang dapat membantu mengelolah data pendaftaran, pembagian kelas, penjadwalan, nilai akhir yang sedang berjalan.
3. Bagaimana pengujian aplikasi program sistem informasi akademik di SMPN Satu Atap Ciparungsari.
4. Bagaimana implementasi dan rancangan sistem informasi akademik yang sedang berjalan.

I. 3 Maksud dan Tujuan

I.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dilaksanakan penelitian ini adalah untuk membangun sistem informasi akademik guna membantu dalam proses pengelolahan data pada SMPN Satu Atap Ciparungsari.

I.3.2 Tujuan Penelitian

1. Mengetahui sistem yang sedang berjalan di SMPN Satu Atap Ciparungsari.
2. Merancang sistem informasi akademik untuk mengatasi kelemahan pada sistem sebelumnya.

3. Melakukan pengujian sistem informasi akademik, apakah sistem yang baru dapat mengatasi permasalahan pada sistem sebelumnya.
4. Melakukan testing dan implementasi sistem yang baru.

I. 4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan dilakukannya penelitian yang di susun adalah untuk dapat mengimplementasikan teori yang di dapat dengan keadaan sesungguhnya. Serta mampu menganalisis permasalahan yang ada untuk menghasilkan cara pemecahan dari masalah yang ada di SMPN Satu Atap Ciparungsari.

I.4.1 Kegunaan Akademis

1. Bagi Pengembang Ilmu

   Usulan penelitian diharapkan mampu mengembangkan keilmuan khususnya keilmuan di bidang sistem informasi, dimana diharapkan pada penelitian ini mendapatkan temuan untuk dikaji.

2. Bagi Peneliti

   Usulan penelitian diharapkan bermanfaat bagi peniliti sendiri menambah wawasan dalam hal teori ataupun praktek. Khususnya tentang sistem informasi akademik.

I.4.2 Kegunaan Praktis

Dengan adanya sistem yang dibuat ini diharapkan dapat dipergunakan secara optimal dan berguna bagi kelangsungan pihak sekolah, sehingga dapat meningkatkan kinerja dan memberikan solusi yang terbaik

guna menghadapi berbagai masalah dan kekurangan dalam sistem akademik ini.

I. 5 Batasan Masalah

Agar pembahasan masalah yang dilakukan dapat terarah dengan baik dan tidak menyimpang dari pokok masalah, maka yang di lakukan adalah mengambil langkah–langkah dengan membatasi pembahasan permasalahan sebagai berikut:

1. Sistem informasi yang dirancang hanya diterapkan ke dalam proses akademik yakni pendaftaran siswa baru, pembagian kelas, pengaturan jadwal sampai proses akhir yaitu penilaian.
2. Tidak dirancang untuk siswa, sistem ini di rancang untuk mempermudah dalam pengelolahan data–data bagi para guru dan kesiswaan.
3. Sistem ini tidak dirancang untuk pindahan.

I. 6 Lokasi dan Waktu Penelitian

I.6.1 Lokasi Penelitian

Nama Instansi : SMPN Satu Atap Ciparungsari

NPSN : 20252002

NSS : 201022003999

Alamat : Jln Desa Ciparungsari RT 04/02 Kecamatan Cibatu – Purwakarta 41181

Telp : (0264) 8287081

Situs : smpnsatapciparungsari02.blogspot.com

I.6.2 Waktu Penelitian

Tabel 1.2 Jadwal Penelitian

	Nama Kegiatan	2016																			
		Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi Kebutuhan Pemakai																				
	A. Observasi																				
	B. Wawancara																				
2	Membuat *Prototype*																				
	A. Analisis Dokumen																				
	B. Analisis Kebutuhan sistem																				
3	Menguji *Prototype*																				
	A. Perancangan																				
	B. Coding																				
4	Memperbaiki *Prototype*																				
	A. Implementa-si																				
	B. Testing																				
5	Mengembangkan Versi Produksi																				
	A. Memperbaiki																				
	B. Testing																				

I. 7 Sistematika Penulisan

Sistematika penyusunan laporan skripsi ini dibagi menjadi beberapa bab, yaitu sebagi berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian yang terdiri dari kegunaan praktis dan akademis, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian dan terakhir sistematika penulisan penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang konsep sistem informasi, analisa dan perancangan sistem informasi berorientasi terstruktur, teori dan pendukung lainnya.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang objek penelitian, metode penelitian, dan analisis sistem yang berjalan, identifikasi kebutuhan sistem membuat *prototype*.

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang perancangan sistem, perancangan antarmuka, perancangan arsitektur jaringan menguji *prototype*, memperbaiki *prototype*, implementasi *prototype*.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentanag kesimpulan dan saran dari pembahasan bab–bab sebelumnya dan juga saran–saran dari penulis.

DAFTAR PUSTAKA

Pada bagian ini memuat segala sumber–sumber baik yang berasal dari buku maupun dari media internet yang berhubungan dengan penelitian pada penulisan skripsi ini.

LAMPIRAN

Melampirkan dokumen atau pendukung lain untuk melengkapi pembangunan sistem informasi pada skripsi ini seperti lampiran surat balasan dari tempat penelitian, dokumen dan lampiran lainnya.