BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi saat ini sangat pesat, hampir disemua aspek kegiatan masyarakat telah menggunakan sistem informasi sebagai penunjang kegiatannya, baik di bidang ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, kesehatan, dan sebagainya. Karena itu teknologi informasi ini telah menjadi kebutuhan primer untuk meningkatkan efektifitas kinerja suatu instansi.

Begitu pula di dunia pendidikan penggunaan teknologi informasi sangat luas pemanfaatannya dimulai dari sebuah sistem yang membantu dalam proses pengolahan data siswa dan guru sampai sebuah sistem yang membantu dalam proses belajar mengajar seperti e-book, e-learning, dan lain sebagainya. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi guru dan siswa yang saling bertukar informasi.

Dalam proses belajar mengajar antara siswa dengan guru hanya dapat dilakukan dengan syarat terjadinya pertemuan antara siswa dengan guru di dalam kelas, jika pertemuan antara siswa dengan guru tidak terjadi maka proses pembelajaran pun tidak dapat dilaksanakan.

Dalam sistem pembelajaran berbasis internet ini, setiap guru bisa memberikan materi pembelajaran yang tidak sempat diberikan kepada siswanya dikarenakan intensitas waktu belajar yang kurang efektif. Para guru pun bisa

memberikan informasi tugas dan infomasi lainnya yang berkaitan dengan mata pelajaran yang sedang di ajarkan kepada siswanya tersebut. Siswa pun akhirnya tidak mempunyai batasan dalam informasi tentang mata pembelajaran yang sedang diikutinya tersebut.

Berdasarkan observasi di SMK MedikaCom pada saat proses belajar di kelas, siswa tidak sepenuhnya aktif di kelas untuk menanyakan materi yang sedang disampaikan, hal ini disebabkan adanya rasa enggan untuk bertanya secara lisan. Waktu yang tersedia untuk berdiskusi pada saat proses belajar di kelas pun sangat terbatas antara siswa dan guru, dengan susahnya siswa mendapatkan materi yang diajarkan. Dalam sistem ini pun siswa dapat berdiskusi tidak hanya dikelas tetapi didalam sistem ini pun siswa dapat berdiskusi serta dapat melalukan latihan

Berdasarkan permasalahan yang diuraikan diatas, maka penulis tertarik untuk menyusun laporan Skripsi dengan judul ”SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SMK MEDIKACOM BERBASIS *WEBSITE*”.

1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka didapat identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Belum adanya sarana dan prasarana forum diskusi bagi pengguna media pembelajaran agar saling bertukar pikiran.

2. Belum efektifnya waktu dan kapasitas bagi guru untuk memberikan berkas materi belajar dan soal-soal latihan kepada siswa yang berjumlah sangat banyak serta terkendala frekuensi tatap muka, dikarenakan belum adanya sistem terkomputerisasi yang dapat memfasilitasi kegiatan-kegitan tersebut.
3. kesulitan yang dialami siswa SMK MedikaCom untuk mendapatkan materi pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar.
4. Terbatasnya waktu, ruang dan jumlah tenaga guru untuk berkomunikasi atau melakukan proses belajar mengajar diluar jadwal yang sudah ditentukan.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan yaitu :

1. Bagaimana sistem informasi Pembelajaran yang sedang berjalan Pada SMK MedikaCom Bandung.
2. Bagaimana membangun Sistem Informasi Pembelajaran Online pada SMK MedikaCom Bandung.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi Pembelajaran Online pada SMK MedikaCom Bandung.
4. Bagaimana implementasi sistem Informasi pembelajaran Online pada SMK MedikaCom Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud dari penelitian tugas akhir ini adalah membangun suatu pembelajaran online berbasis website pada studi kasus di SMK MedikaCom.

Adapun tujuan dari penelitian tugas akhir ini adalah sebagi berikut :

1. Untuk mengetahui pembelajaran yang sedang berjalan pada smk medikacom.
2. Untuk membangun pembelajaran online di SMK MedikaCom Bandung.
3. Untuk pengujian pembelajaran online di SMK MedikaCom Bandung.
4. Untuk implementasi pembelajaran online di SMK MedikaCom Bandung.

1.4 Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua kegunaan penelitian, yaitu kegunaan praktis dan kegunaan akademis.

1.4.1 Kegunaan Praktis

1. Dengan adanya sistem pembelajaran online ini dapat memudahkan siswa dalam mendapatkan materi pembelajran
2. Memudahkan para guru untuk dapat mendistribusikan materi pelajaran
3. Bagi penulis penelitian ini dapat dijadikan bekal untuk menghadapi tantangan di dunia kerja

1.4.2 Kegunaan Akademis

Diharapkan penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lebih lanjut bagi rekan-rekan mahasiswa yang tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut pada bidang permasalahan yang sama.

1.5 Batasan Masalah

Batasan masalah yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya :

1. Pada pembangunan ini user adalah guru dan siswa di SMK MedikaCom Bandung.
2. Pada Media pembelajaran dibangun berbasis *website*.
3. Aktivitas Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) tidak dilaksanakan pada sistem aplikasi sekolah online.
4. Sistem Pembelajaran yang dibangun hanya meliputi pemberian materi pembelajaran, latihan dan tugas, pengumpulan tugas, pendataan data siswa dan guru.
5. Tidak malakukan data nilai, absensi pada sistem ini.
6. Sistem ini hanya untuk jurusan RPL dan TKJ.

1.6 Lokasi dan Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret Sampai dengan Juni 2016. Adapun lokasi dan waktu yang akan dijadikan objek penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.6.1 Lokasi Penelitian

Nama Instansi: SMK MedikaCom Bandung.

Alamat: Jln. Soekarno Hatta No 617-619 Bandung.

1.6.2 Waktu Penelitian

Tabel 1.1 Waktu penelitian.

No	Nama Kegiatan	Maret 2016				April 2016				Mei 2016				Juni 2016			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Mendengarkan Pelanggan																
2.	Membangun, memperbaiki prototipe																
3.	Pelanggan menguji coba prototipe																

1.7 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan skripsi ini, penulis membagi kedalam lima bab dengan rincian sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, batasan masalah serta lokasi dan waktu penelitian.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang uraian secara teori-teori atau mengenai konsep teori yang diambil dari berbagai referensi guna mendukung penyusunan laporan penelitian. Pada bagian ini terdiri dari pengertian teori-teori yang sesuai dengan pembahasan.

BAB III : OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang objek penelitian, yang meliputi sejarah singkat, visi dan misi, struktur organisasi perusahaan. Metode penelitian berisi tentang cara yang digunakan dalam pengumpulan data penelitaian. Serta analisis sistem yang sedang berjalan di SMK MedikaCom Bandung tersebut.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang pemecahan masalah yang disertai tahapan perancangan sistem yang akan dibuat, yang meliputi perancangan basis data, antar muka, arsitektur jaringan, implementasi hingga pengujian sistem yang di buat.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi ringkasan pemecahan masalah yang terjadi melalui penelitian yang dilakukan dan berisi saran-saran yang diusulkan untuk pengembangan selanjutnya.