# BAB III

# METODE PENELITIAN

## 3.1 Desain Penelitian

Untuk melakukan sebuah penelitian, diperlukan sebuah desain atau rancangan yang berisi rumusan tentang objek yang akan diteliti. Metode penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif yang dikutip dari buku "*Pedoman Penulisan Skripsi dan Pelaksanaan Sidang FISIP Universitas Komputer Indonesia*". Metode ini dipilih karena penelitian kualitatif bisa dilakukan oleh peneliti di bidang ilmu sosial, dan perilaku penelitian dalam metode ini menyoroti masalah yang terkait dengan perilaku dan peranaan organisasi, kelompok, dan individu. Sesuai dengan masalah pada penelitian ini yang akan menyoroti terkait peranan organisasi internasional. Merujuk pada permasalahan yang diangkat serta variabel yang tersedia, maka peneliti melakukan analisa data berdasarkan data-data serta informasi yang dikeluarkan oleh *Save The Children* ataupun Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, serta beberapa sumber karya ilmiah atau penelitian terdahulu maupun data yang didapat dari media massa maupun Website resmi internet, data yang di dapat kemudian akan diimplementasikan terhadap teori-teori dalam kajian Hubungan Internasional.

## 3.2 Informan Penelitian

Teknik penentuan informan yang dipakai peneliti adalah dengan menggunakan teknik penentuan *Purposive*. Yaitu penelitian menentukan pihak-

pihak informan berdasarkan tujuan, masalah dan variabel penelitian. Teknik yang digunakan adalah teknik wawancara sesuai dengan masalah yang akan diteliti. Berkaitan dengan peranan yang dilakukan oleh *Save The Children* serta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak-anak di Indonesia dan untuk mengetahui apa saja yang sudah dilakukan oleh mereka serta sejauh mana tingkat keberhasilannya. Dalam hal ini peneliti bertemu dengan narasumber yang menjadi salah satu Staf Perwakilan *Save The Children*, dan juga dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI yang di Jakarta.

### 3.3 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui studi kepustakaan, penulusuran data online, dokumentasi dan wawancara. Hal ini dikarenakan penelitian ini difokuskan pada peranan suatu organisasi internasional terhadap masalah pendidikan di Indonesia dengan mengolah data-data yang diperoleh dari sumber yang relevan secara mendalam.

#### 3.3.1 Studi Pustaka

Peneliti melakukan pengumpulan data melalui tulisan, artikel yang dikeluarkan baik oleh *Save The Children* Indonesia atau dari pemerintah Indonesia tentang perkembangan situasi pendidikan di Indonesia saat ini, serta menelaah teori, opini, membaca buku, ataupun jurnal yang relevan dengan masalah yang diteliti. Peneliti juga menggunakan layanan internet dengan cara mengakses alamat situs berita online seperti kompas, kabarberita, tribunnews,

republika dan situs berita lainnya serta situs resmi dari Pemerintah Indonesia Pusat ataupun Daerah, dan juga Perwakilan *Save The Children* Indonesia dalam melakukan pengumpulan data terkait penelitian yang akan dilakukan serta situs-situs lain terkait dengan penelitian yang akan dilakukan. Selain itu peneliti juga menggunakan metode dokumentasi, yakni mencari data berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, dan sebagainya yang dikeluarkan oleh lembaga terkait seperti *Save The Children* Indonesia.

### 3.3.2 Studi Lapangan

Wawancara merupakan salah satu metode pengumpulan berita, data atau fakta untuk memperoleh keterangan. Pelaksanaannya bisa secara langsung, bertatap muka (*face to face*) dengan orang yang akan diwawancarai atau bisa secara tidak langsung dengan memanfaatkan akses teknologi melalui telepon, internet dan sebagainya. Dalam hal ini, peneliti mewawancarai narasumber yang memiliki hubungan dengan masalah yang akan diteliti. Narasumber yang terkait yaitu staf Perwakilan *Save The Children* Indonesia, serta staf Perwakilan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI yang berada di Jakarta untuk mengetahui apa saja yang sudah dilakukan oleh mereka serta sejauh mana tingkat keberhasilannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak-anak di Indonesia.

## 3.4 Uji Keabsahan Data

Dalam melakukan uji keabsahan data peneliti menggunakan metode triangulasi data dengan cara melakukan konfirmasi data yang diperoleh dari *Save The Children* Indonesia dengan melakukan studi lapangan ke lembaga tersebut.

Peneliti juga melakukan wawancara dengan staf *Save The Children*, staf Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, mengakses situs resmi *Save The Children* Indonesia, situs resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI untuk mengkonfirmasi data yang diperoleh.

### 3.5 Teknik Analisa Data

Dalam penelitian kualitatif ini, peneliti menganalisis data dengan menggunakan teknik reduksi data. Artinya, data-data yang diperoleh, baik melalui studi pustaka, penelusuran online dan wawancara, digunakan sesuai dengan keperluan penelitian berdasarkan dengan tujuan penelitian. Hal ini bertujuan agar data yang diperlukan berkolerasi dengan perumusan masalah yang telah dibuat. Penyajian Data, peneliti menyajikan data-data yang diperoleh dari hasil meneliti dan wawancara dari informan yakni *Save The Children* Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, atau dari sumber-sumber menggunakan internet sesuai dengan kebutuhan. Penarikan kesimpulan, peneliti menarik kesimpulan dari beberapa data yang disajikan baik data primer atau sekunder yang didapatkan. Peneliti menghubungkan teori-teori atau konsep dengan data-data yang diperoleh sebagai pijakan peneliti dalam memahami dan melakukan analisa dalam menjawab rumusan masalah dalam penelitian yang akan dilakukan.

### 3.6 Rencana Pengumpulan Data

Rencana pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.1**

**Rencana Pengumpulan Data**

| No | Data Yang Dibutuhkan | Teknik Pengumpulan Data | Sumber |
|---|---|---|---|
| 1. | Organisasi *Save The Children* | Studi Pustaka | 1. Penelitian Terdahulu<br>2. Buku<br>3. Internet |
| | | Wawancara | 1. Staf Organisasi *Save The Children*<br>2. Staf Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI |
| 2. | Implementasi Program-Program ECCD Oleh *Save The Children* Tahun 2009-2015 | Studi Pustaka | 1. Buku<br>2. Jurnal<br>3. Internet |
| | | Wawancara | 1. Staf Organisasi *Save The Children*<br>2. Staf Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI |
| 3. | Perkembangan Pendidikan Anak-Anak di Indonesia Tahun 2009-2015 | Studi Pustaka | 1. Buku<br>2. Jurnal<br>3. Internet |
| | | Wawancara | 1. Staf Organisasi *Save The Children*<br>2. Staf Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI |

### 3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian

#### 3.7.1 Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini penulis memperoleh data dan informasi yang bersumber dari berbagai tempat di bawah ini sesuai dengan kebutuhan penelitian, diantaranya:

a. *Save The Children* Indonesia

   Jl. Taman Margasatwa No.26C, Jakarta

b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

   Jl. Jendral Sudirman Pintu 1 Senayan, Jakarta

c. Perpustakaan Universitas Komputer Indonesia

   Jl. Dipatiukur No.116, Bandung

d. Perpustakaan Universitas Padjajaran FISIP Program Magister

   Jl. Bukit Dago Utara Nomor 25, Bandung

e. Perpustakaan Universitas Parahyangan

   Jl. Ciumbeleuit No. 94, Bandung – 40141

### 3.7.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu tujun bulan terhitung dari bulan Februari sampai dengan bulan Agustus 2016.

**Tabel 3.2**

**Jadwal Penelitian Skripsi**

| No. | Kegiatan | Waktu Penelitian | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2016 | | | | | | |
| | | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun | Jul | Agt |
| 1. | Pengajuan Judul | | | | | | | |
| 2. | Pembuatan Usulan Penelitian | | | | | | | |
| 3. | Seminar Usulan Penelitian | | | | | | | |
| 4. | Penelitian Lapang | | | | | | | |
| 5. | Pengumpulan Data | | | | | | | |
| 6. | Analisa Data | | | | | | | |
| 7. | Sidang Skripsi | | | | | | | |